

29 de junho

Lição 13



A JUMENTA QUE FALOU

ADORAÇÃO

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

VERSO PARA DECORAR

“Se alguém Me ama, obedecerá à Minha Palavra.”

João 14:23 (NVI)

REFERÊNCIAS

Números 22–24; *Patriarcas e Profetas*, p. 381-393;
Os Escolhidos, p. 267-275.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

SENTIR-SE pronta a ouvir a voz de Deus.

RESPONDER pedindo a Deus que a ajude a ouvir e obedecer.

MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando seguimos Suas instruções.

Resumo da lição

O profeta Balaão foi chamado por Balaque, o rei de Moabe, para amaldiçoar os israelitas. Foram-lhe oferecidas muitas riquezas para fazer isso. Balaão pediu orientação a Deus, e Ele lhe disse que não amaldiçoasse o povo. Mas Balaão era ganancioso e tentou a todo custo amaldiçoar o povo. Balaão saiu para se encontrar com Balaque e, no caminho, sua jumenta viu um anjo, mas ele não viu. Finalmente, o Senhor “abriu a boca” da jumenta. Ela e Balaão tiveram um diálogo sobre ira e crueldade aos animais. Balaão viu o erro de suas atitudes e prometeu dizer apenas o que o Senhor lhe dissesse que falasse. Finalmente, Balaão pronunciou três bênçãos, não maldições, e foi dispensado por Balaque.

Esta lição fala sobre adoração. Adorar é mais do que ir à igreja. Adorar é seguir as instruções do Senhor em cada aspecto da vida. Adorar é obedecer a Deus, ouvir Sua voz e dizer o que Ele quer que falemos. Usemos nossa conversação, nossa voz, para adorá-Lo.

Enriquecimento para o professor

Para Balaque, um rei moabita, Balaão era um profeta arameu ou adivinho tribal. Balaque queria que Balaão amaldiçoasse ou pronunciasse um mal sobre Israel. Balaão tinha a reputação de ter poderes sobrenaturais, mas a Bíblia não chama Balaão de profeta, embora ele tivesse proferido a Palavra de Deus. (Ver “Balaão” em *DBASD*, p. 160, 161.) De fato, a palavra hebraica usada para descrever as profecias de Balaão é diferente da palavra usada para com os profetas verdadeiros de Israel. (Ver *The New International Version Study Bible*. [Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1985, note on Numbers 23:7.]

“Balaão tinha sido um bom homem e profeta de Deus; mas havia apostatado e se entregado à cobiça. No entanto, ainda professava ser servo do Altíssimo. Não ignorava a obra de Deus em favor de Israel;

e, quando os enviados comunicaram sua mensagem, ele sabia muito bem que seu dever era recusar as recompensas de Balaque e dispensar os embaixadores. Mesmo assim, arriscou-se a brincar com a tentação. [...] Cheio de ganância, aceitou os tesouros oferecidos. E, ao mesmo tempo que professava obediência estrita à vontade de Deus, procurou satisfazer os desejos de Balaque” (*Patriarcas e Profetas*, p. 382).

“[O] amor se manifesta na obediência. A linha de demarcação entre os que amam a Deus e guardam Seus mandamentos e os que não O amam e desprezam Seus preceitos é clara e marcante” (*Testemunhos Para a Igreja*, v. 6, p. 382).

“Quando conhecermos a Deus como temos o privilégio de conhecê-Lo, nossa vida será de contínua obediência. Por meio do reconhecimento do caráter de Cristo, mediante a comunhão com Deus, o pecado se tornará abominável para nós” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 537).

Decoração da sala

A mesma da lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Surpresa! B. Animal habilidoso	animal de estimação ou gravura
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	cachecóis, vassoura, sacolas ou bolsas de tecido, vara ou galho fino (ver atividade), coroa quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador Bíblias, papel, caneta
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Instruções dos pais às crianças	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Figuras em papel	papel colorido, lápis ou canetas, pais e mães das crianças da classe
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Surpresa!

Pensem em uma vez em que vocês tiveram uma grande surpresa! Quando todas as crianças tiverem pensado, dê a cada uma delas um minuto para que, por meio de mímica, represente a surpresa para que as outras adivinhem. Dê oportunidade para que todas participem. Se o grupo for grande, forme grupos menores de quatro a seis crianças.

► Para Refletir

Há surpresas boas e surpresas ruins. Vamos pensar em algumas surpresas que realmente sejam boas! Dê tempo para que as crianças falem. Vamos pensar em algumas surpresas ruins. Comente. Hoje vamos aprender sobre alguém que realmente foi surpreendido! Deus tinha uma surpresa incrível para um homem que não quis fazer o que Deus esperava que ele fizesse. Vocês querem fazer o que Deus espera que vocês façam? É isso que está em nosso verso para decorar: “Se alguém Me ama, obedecerá à Minha Palavra” (João 14:23). Nossa mensagem de hoje é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- animal de estimação ou gravura

B. Animal habilidoso

Dê tempo para respostas. *Qual foi a melhor habilidade animal que vocês já viram? Se houver um animal disponível que tenha alguma habilidade, e for seguro levá-lo à classe, demonstre o que ele sabe fazer. Se não, leve uma gravura de um deles. Quem tem um animalzinho de estimação? O animalzinho de vocês tem alguma habilidade especial? Convide as crianças para compartilharem histórias sobre animais de estimação e suas habilidades.*

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *É importante cuidar dos animais que estão à nossa volta? Por quê? Deus nos deu animais de estimação para ser nossos amigos e Ele espera que os tratemos com bondade. O que vocês acham que seu animal de estimação diria se pudesse falar? Hoje aprenderemos sobre um animal que realmente falou! E o que ele disse mostrou que ele não estava contente com seu dono. Nosso verso para decorar é sobre obedecer a Deus. “Se alguém Me ama, obedecerá à Minha Palavra” (João 14:23). Vamos dizê-lo juntos. Em nossa história de hoje, o dono do animal não queria obedecer às instruções de Deus. Assim, ele não demonstrou a Deus que O amava. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Vaso de Bênção”, do *Hinário Adventista*, nº 270

“Grande Artista”, do *Hinário Adventista*, nº 516

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos. Também obedecemos a Deus quando damos nossas ofertas para ajudar outros a aprender sobre Ele.

Oração

Peça a Deus que ajude as crianças a querer obedecer-Lhe porque Ele nos ama.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Balaão, três ou quatro mensageiros, o rei Balaque, crianças para ser o “muro”.

Montagem do cenário: Balaão e os mensageiros com cachecóis na cabeça.

Balaão leva uma vara. A vassoura será a jumenta de Balaão, e Balaão fará de conta que espanca seu animal com a vara.

Balaque usa uma coroa. Seus mensageiros carregam sacolas ou bolsas de dinheiro.

Peça que os demais alunos formem dois grupos e fiquem em pé lado a lado, um de frente para o outro, com os braços estendidos para formar o muro na história.

Peça a Balaque que fique em um canto com os mensageiros. Balaão deve ficar no canto oposto. Faça uma pausa para indicar aos representantes que entrem e encenem rapidamente.

VOCÊ PRECISA DE:

- cachecóis
- vassoura
- sacolas ou bolsas de tecido
- vara ou galho fino (ver atividade)
- coroa

O rei Balaque olhou do alto da colina para o vale junto ao rio Jordão. *[Balaque aproxima a lateral da mão aberta da testa, como se estivesse tentando avistar algo que está longe.]*

– Dois milhões de pessoas denominadas israelitas, e estão vencendo todas as guerras! – disse consigo mesmo. – Se eles nos atacarem, não sobrá nenhum moabita vivo! Eles estão vencendo todas as batalhas. Eles nos devorarão como os bois devoram o capim do pasto!

Balaque coçou a cabeça, esfregou o queixo *[crianças fazem o mesmo]* e ficou pensando o que deveria fazer para deter os israelitas. Ele tinha ouvido falar de um homem chamado Balaão. As pessoas diziam que, se Balaão abençoasse alguém, a pessoa seria abençoada; se a amaldiçoasse, ela seria amaldiçoada. Imediatamente o rei Balaque resolveu que pediria a Balaão que amaldiçoasse os israelitas!

Assim, Balaque enviou alguns mensageiros a Balaão. *[Os mensageiros vão de Balaque a Balaão.]* Eles mostravam o dinheiro enquanto conversavam com Balaão e lhe pediam que amaldiçoasse os israelitas.

[Balaão se afasta dos mensageiros e se ajoelha para orar.] Mas, naquela noite, enquanto Balaão conversava com Deus, o Senhor falou:

– Você não pode amaldiçoar aquele povo, pois Eu o tenho abençoado.

Na manhã seguinte, Balaão chamou os mensageiros enviados por Balaque e disse: *[Mensageiros se aproximam dele.]*

– Voltem para casa. O Senhor não me deixou ir com vocês. *[Mensageiros vão a Balaque.]*

Os mensageiros voltaram e disseram a Balaque que Balaão não tinha vindo. Mas Balaque resolveu pedir novamente. Assim, ele enviou mais mensageiros, com mais ouro, para pedir outra vez que Balaão fosse. Suas bolsas estavam pesadas! *[Mensageiros vão de volta a Balaão, levando bolsas pesadas.]* Mas, quando eles falaram com Balaão, ele disse que não iria, embora estivesse cobiçando o dinheiro. *[Balaão balança a cabeça em sinal negativo.]*

Balaque acreditava que Balaão tivesse poder para amaldiçoar os israelitas. Então Deus usaria aquela crença para mostrar Seu poder ao rei e abençoar os israelitas ainda mais! Naquela noite, Deus falou para Balaão:

– Você pode ir com os mensageiros apenas se eles o chamarem.

Mas, na manhã seguinte, Balaão reuniu os mensageiros *[mensageiros se aproximam dele]* e disse-lhes que Deus havia concordado que ele fosse. Ele montou sua jumenta e partiu. *[Usando o cabo de vassoura como “cavalo”, Balaão atravessa a sala “cavalgando”, levando com ele a vara ou o galho.]*

De repente, a jumenta parou ao entrar em um campo! *[Balaão se volta e “bate” na jumenta.]* Balaão bateu na jumenta até que ela retornasse para a estrada. *[Balaão e a jumenta seguem adiante.]*

Logo, Balaão chegou a um lugar estreito. *[“Muros” se levantam e abrem os braços, enquanto Balaão e a jumenta passam entre eles.]* De repente, a jumenta encostou rente ao muro apertando nele o pé de Balaão! *[Balaão esbarra no “muro.”]* Balaão novamente espancou sua jumenta. *[Balaão faz isso.]* A pobre jumenta zurrou, mas continuou.

Finalmente, a estrada se tornou tão estreita *[o muro de crianças estreita o espaço]* que havia espaço apenas para a jumenta e Balaão. A jumenta não podia prosseguir porque havia um anjo no meio do caminho; assim, ela parou e se deitou na estrada. *[Balaão e a jumenta param e ajoelham-se.]* Balaão novamente espancou a jumenta. E, então, uma grande surpresa! A jumenta olhou para Balaão e conversou com ele!

– O que foi que eu lhe fiz, para você ter batido em mim três vezes? – ela perguntou.

E Balaão respondeu à jumenta:

– Você me fez de tolo! Quem dera eu tivesse uma espada na mão; eu a mataria agora mesmo. A jumenta, porém, lembrou a Balaão:
– Não sou sua jumenta, que você sempre montou até o dia de hoje? Tenho eu o costume de fazer isso com você?

Balaão balançou a cabeça, envergonhado. [*Balaão balança a cabeça.*] Então seus olhos foram abertos e ele viu o anjo – um anjo luminoso e brilhante com uma espada na mão. O anjo disse a Balaão que, se não fosse a jumenta ter parado, ele teria matado Balaão, mas poupado a jumenta.

Balaão, finalmente, chegou ao lugar em que o rei Balaque estava. [*Balaque e Balaão se encontram.*] Balaque estava ansioso para que Balaão começasse a fazer seu trabalho.

– Olhe lá embaixo para aquelas pessoas e as amaldiçoe para mim! – ordenou Balaque.

Primeiro, Balaão avisou Balaque que poderia falar apenas o que Deus lhe dissesse para dizer. Então ele levantou os braços sobre o vale [*Balaão levanta os braços*], abriu a boca e apenas bênçãos saíram dela. Três vezes, em três diferentes lugares, Balaão abençoou os israelitas em vez de amaldiçoá-los!

Na terceira vez, Balaque gritou para Balaão:

– Volte para casa! Vá embora! Não lhe darei nenhum dinheiro. Eu estava lhe pagando para você amaldiçoar esse povo, e você o abençoou por três vezes!

Antes que Balaão partisse, Deus lhe disse mais uma coisa. Disse a Balaque o que os israelitas fariam ao país dele. Disse também que uma “estrela” surgiria de Jacó. Essa estrela seria Jesus, Aquele que salvaria o mundo.

Jesus já veio uma vez. E Ele virá novamente.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como Balaão desobedeceu às instruções de Deus? Como Balaão obedeceu às instruções de Deus? O que Deus fez para ajudar Balaão a obedecer?*

Como vocês acham que Balaão se sentiu quando ouviu sua jumenta falando? Vocês acham que ele compreendeu que estava falando com uma jumenta? Como vocês acham que ele se sentiu quando não pôde amaldiçoar os israelitas? Deus pode ajudar vocês somente quando vocês dizem coisas boas?

Como Balaque tentou convencer Balaão a ir com seus servos para amaldiçoar os israelitas? (Oferecendo uma recompensa; Balaque daria o que Balaão pedisse.) Balaão foi tentado pelo dinheiro. O que atualmente tenta as pessoas? Vamos dizer nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar no quadro. Leia o verso em voz alta com as crianças. Então peça que um voluntário apague uma palavra. Peça a todos que repitam o verso novamente, completando a palavra que falta. Repita até que sejam apagadas todas as palavras e as crianças saibam o verso.

O verso para decorar é: “Se alguém Me ama, obedecerá à Minha Palavra” (João 14:23).

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- papel
- caneta

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escreva a lista de textos bíblicos em pedaços separados de papel. Peça a adultos que estejam preparados para ajudar as crianças a encontrar os textos.

Para começar, pergunte: *Vocês conseguem se lembrar de um outro texto da Bíblia que menciona uma jumenta?* Peça a alguém que leia Mateus 21:1-3, 7-11 para a classe. *E algum outro texto que menciona uma mula?* Peça a outra pessoa que leia 2 Samuel 18:9, 10.

Vamos procurar outros textos bíblicos sobre animais. Forme seis grupos e dê a cada grupo um papel. Peça-lhes que leiam seu texto e se preparem para relatar à classe o que aprenderam.

- | | |
|-----------------|---|
| 1 Reis 17:1-6 | (Elias alimentado pelos corvos) |
| Daniel 6:16-23 | (Daniel na cova dos leões) |
| Jonas 1:17 | (Jonas e o grande peixe) |
| Jonas 4:5-7 | (Jonas e a lagarta) |
| João 21:1-16 | (Jesus e a rede dos discípulos cheia de peixes) |
| Mateus 17:24-27 | (A moeda na boca do peixe) |

3 Aplicação da lição

Instruções dos pais às crianças

Se possível, peça aos pais e às mães das crianças que venham à classe para os últimos 10 ou 15 minutos do programa da Escola Sabatina. A princípio, deixe os pais e as crianças separados.

Deus deu aos filhos de Israel uma porção de instruções, como os Dez Mandamentos, instruções de como viver. Ele queria que eles tivessem saúde, fossem felizes e vivessem juntos em paz.

Peça a uma criança voluntária que leia em voz alta Êxodo 20:12 e Efésios 6:1-3. Depois que os textos forem lidos, pergunte às crianças: *O que estes textos dizem sobre as instruções de Deus aos filhos? Dê tempo para respostas. Deus também tem palavras de instruções aos pais.* Peça a um pai (ou a uma mãe) voluntário(a) que leia Efésios 6:4 e Deuteronômio 6:5-9. Dê tempo, então pergunte: *O que estes textos ensinam sobre a maneira como os pais devem tratar os filhos?*

► Para Refletir

Crianças, pensem em um modo pelo qual vocês possam mostrar a seus pais que vocês os amam e os honram. Pais, como vocês podem mostrar a seus filhos que os amam e os honram? Quando tiverem uma ideia, levantem a mão, então saberei que estão prontos para falar.

Dê tempo para respostas. *O que fazemos para mostrar a nossos pais que os amamos e os honramos? O que significa honrá-los? Por que é importante obedecer a Deus a respeito de honrar nossos pais? Por que é importante que os pais amem seus filhos? Vamos dizer nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

Peça aos pais e às mães que permaneçam para a atividade seguinte.

4 Compartilhando a lição

Figuras em papel

Peça que os filhos fiquem junto aos pais. Certifique-se de colocar crianças cujos pais não estejam presentes junto a um adulto ou professor. Dê a cada pessoa (crianças e pais) um pedaço de papel colorido. Instruí-los a rasgar o papel em um formato de alguma coisa para mostrar um modo de honrar seus pais ou filhos. Por exemplo:

cama – para prometer que a criança arrumará a cama

um caderno - a criança fará as tarefas de casa no período apropriado

lábios – a criança falará amigavelmente ou agradecerá sempre aos pais

Ajude as crianças a escrever em seu papel: “Porque Jesus me ama e eu amo vocês, eu farei...”

► Para Refletir

Convide as crianças e os pais a compartilhar seu papel uns com os outros e a explicar o que ele significa. Então convide as crianças e seus pais a orar juntos, pedindo a Deus que os ajude a ser obedientes a Ele e a amar uns aos outros. Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO SEGUIMOS SUAS INSTRUÇÕES.

5 Encerramento

Ore para que Deus ajude pais e filhos a seguir as instruções divinas.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel colorido
- lápis ou canetas
- pais e mães das crianças da classe