

8 de junho

Lição 10



“QUE É ISTO?”

ADORAÇÃO

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

VERSO PARA DECORAR

“Desfrutem o sábado [...]. Então o Senhor será sua alegria.”
Isaías 58:13, 14

REFERÊNCIAS

Êxodo 16; *Patriarcas e Profetas*, p. 244-249;
Os Escolhidos, p. 174-178.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que obedecer a Deus é um ato de adoração.

SENTIR disposição para seguir as instruções sobre o sábado.

RESPONDER ao aprender mais sobre as instruções de Deus para a vida diária.

MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando nos alegramos com a guarda do sábado.

Resumo da lição

Os israelitas estavam preocupados quanto a obter alimento no deserto. Eles reclamavam e queriam comer os alimentos que tinham tido no Egito. Então, nas primeiras horas de cada manhã, Deus enviava maná, que o povo juntava para a provisão do dia. Na sexta-feira, o povo precisava juntar o dobro do que nos outros dias da semana. A sobra de maná de um dia para o outro estragava e começava a cheirar mal, mas o maná recolhido na sexta-feira se conservava fresquinho e bom para o sábado.

Esta lição fala sobre adoração. A experiência do maná ensina sobre adoração. Primeiro, aprendemos que adoramos a Deus através de nossa obediência. Quando ouvimos Suas instruções e fazemos o que Ele diz, honramos a Deus. Ele pede que guardemos o sábado de maneira especial, separando-o dos outros dias da semana. Na adoração a Deus, encontramos a verdadeira alegria da vida. Também aprendemos que as maneiras de Deus sempre são as melhores. Seus planos sempre são para nosso bem. Ele é nosso Criador. Ele nos conhece melhor do que nós mesmos, e sempre sabe o que é melhor para nós.

Enriquecimento para o professor

Na Bíblia, encontramos que o maná era branco e parecido com sementes de coentro. Talvez fosse semelhante ao nosso arroz branco ou a flocos de cereal. E o gosto era como o de bolachas com mel. Podia ser cozido ou moído e assado. Bolos assados assemelhavam-se a pães feitos com azeite de oliva. O maná caía quando a neblina aparecia sobre o solo cada manhã, mas quando o calor do Sol aumentava, o maná derretia. (Para mais esclarecimentos, veja *CBASD*, v. 1 p. 614, 615.)

“A cada semana, [...] os israelitas testemunharam um milagre triplo, destinado a impressionar sua mente com a santidade do sábado: porção dobrada da quantidade do maná caía no sexto dia; mas no sétimo dia o maná não caía, e a porção necessária para o sábado se conservava fresca e pura, enquanto

qualquer quantidade que se deixava de um dia para outro, em outra ocasião, tornava-se imprópria para o consumo.

“Nas circunstâncias relacionadas à provisão do maná, temos prova conclusiva de que o sábado não foi instituído quando a lei foi dada no Sinai, como muitos afirmam. Antes de os israelitas chegarem ao Sinai, compreendiam que o sábado era obrigatório. Sendo obrigados a recolher toda sexta-feira dupla porção de maná, como preparo para o sábado, no qual nada caía, a natureza sagrada do dia de repouso os impressionava continuamente” (*Patriarcas e Profetas*, p. 248).

Decoração da sala

Use decorações típicas do deserto como pedras, palmeiras e areia. Se possível, monte uma tenda pequena ou improvise uma com cadeiras, caixas, lona, tecido ou outro material apropriado.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Atividades diárias B. Teste de memória	tiras de papel, caneta, caixinha ou cesta dez itens de alimentos conhecidos, bandeja, toalha, papel, lápis
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	cartolina branca, alaranjada e amarela, ripa ou régua de madeira (1 metro), tesoura, fita adesiva, homem ou menino vestido de Moisés, toalha branca, cereal tipo floco de milho ou outra coisa para representar o maná, recipiente com algo que pareça sobras de alimento estragado (opcional; ver atividade) pedaços de papel, caneta Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Mímica	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Flocos de maná	papel branco, tesoura, lápis ou canetas, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

VOCÊ PRECISA DE:

- tiras de papel
- caneta
- caixinha ou cesta

A. Atividades diárias

Com antecedência, escreva sobre tiras de papel coisas que as pessoas fazem diariamente. Por exemplo: dormir, comer, escovar os dentes, orar, cozinhar, acordar, tomar banho, pentear o cabelo, etc. Acrescente atividades que podem ser típicas à cultura ou área em que as crianças vivem. Dobre as tiras de papel e coloque-as na caixinha.

Uma de cada vez, peça que as crianças retirem um papel da caixinha ou cesto e encenem a atividade descrita enquanto outras tentam adivinhar o que é.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quais são algumas coisas que nós encenamos que vocês fazem todos os dias? Quais são algumas coisas que vocês não fazem todos os dias? Nossa lição de hoje é sobre os filhos de Israel. O que eles faziam cada dia, exceto em um dia da semana? Deus disse aos filhos de Israel que fizesse algo todos os dias, menos no sábado. O sábado devia ser um dia especial separado dos outros. O verso para decorar é: "Desfrutem o sábado [...]. Então o Senhor será sua alegria" (Isaías 58:13, 14). Quando obedecemos a Deus e guardamos o santo sábado, nós O adoramos. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- dez itens de alimentos conhecidos
- bandeja
- toalha
- papel
- lápis

B. Teste de memória

Com antecedência, coloque dez itens de alimentos conhecidos em uma bandeja e cubra-os com uma toalha. Diga às crianças que elas têm 30 segundos para olhar os dez itens sobre a bandeja e, então, eles serão novamente cobertos. Descubra os alimentos e permita que as crianças olhem. Depois, cubra-os e peça que façam uma lista de todos os itens de que se lembrarem.

► Para Refletir

Descubra a bandeja e diga o nome de cada alimento em voz alta a fim de que as crianças possam checar a lista que fizeram. Dê tempo para respostas. *Quantos de vocês se lembraram de todos os dez itens? Quantos de nove? Quantos de oito? Quantos de sete? Vocês fizeram um bom trabalho ao se lembrarem desses alimentos. Nesta bandeja, há algo que vocês gostam de comer? Vocês já tiveram um alimento especial para comer no sábado?*

Nossa história bíblica de hoje é sobre os filhos de Israel e um alimento especial que Deus lhes deu. Deus lhes ensinou a estar preparados com alimento para o sábado. Alguns obedeceram e outros não. Veremos o que aconteceu quando eles não obedeceram. O verso para decorar de hoje é: "Desfrutem o sábado [...]. Então o Senhor será sua alegria" (Isaías 58:13, 14). Quando obedecemos a Deus e guardamos o santo sábado, nós O adoramos. A mensagem de hoje é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

Repitam comigo.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Sábado, o Dia Mais Feliz", do *Hinário Adventista*, nº 537

"Dia Especial", do *Hinário Adventista*, nº 538

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Deus nos fez. Pertencemos a Ele. Tudo o que temos pertence a Deus. Nossas roupas, nosso dinheiro, alimento e lar. Ele permite que usemos essas coisas enquanto vivemos aqui. Adoramos a Deus e Lhe dizemos que Ele é importante para nós quando compartilhamos com outras pessoas o que Ele nos dá.

Oração

Peça às crianças que pensem em alguma coisa para agradecer. Então façam uma oração sequencial. Convide as crianças a participar da oração, mencionando uma palavra para dizer a Deus como são agradecidas a Ele.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Com antecedência, faça uma coluna de nuvem em cartolina branca e prenda-a em um dos lados da ripa. Depois, recorte uma coluna de fogo em cartolina amarela, cole no centro chamas feitas em cartolina alaranjada e prenda-a no lado oposto à coluna de nuvem.

Quem não comeu nada hoje de manhã? Nem jantou ontem à noite? Nem almoçou ontem? *[Dê tempo para respostas entre cada pergunta.]* Algumas pessoas dizem “Estou morrendo de fome!” querendo dizer que estão realmente famintas. Vocês já ficaram com tanta fome assim?

Hoje, faremos de conta que somos os israelitas acampados no deserto ensolarado e quente. Deus havia acabado de nos libertar do Egito onde tínhamos sido escravos. Partimos tão rapidamente que não tivemos tempo de assar o pão, de maneira que carregamos a massa do pão nos ombros. Em nossa viagem, assamos pão sem fermento. Depois de algum tempo, a provisão de alimento estava acabando – e estávamos no meio de um deserto!

Levantem-se e sigam-me! Formem uma fila e entremos no deserto.

Há três dias estamos caminhando pela areia. Deus provê uma nuvem para o dia para nos proteger do sol quente do deserto *[Pare de caminhar.]* Bem, a noite está se aproximando. É hora de armar as tendas e dormir. *[Mostre a coluna de fogo.]* O que é aquilo ali? É uma coluna de fogo! Vocês querem ficar próximos dela, ou longe? Os que querem se aquecer se aproximem dela e se deitem rapidamente, se não quiserem ficar gelados à noite. *[Convide as crianças a fechar os olhos. Depois de 30 segundos, continuem a caminhar.]*

Certo, agora é de manhã. A nuvem apareceu, e deve ficar conosco durante outro dia de caminhada. *[Mostre a coluna de nuvem.]*

O que será que teremos para o jantar à noite? O que vocês gostariam de comer? *[Peça sugestões. Para cada uma delas, diga “Não, este não é o cardápio.”]* O que faremos? Vamos conversar com Moisés! Nós tínhamos muito alimento no Egito, mas como vamos encontrar alimento suficiente aqui no deserto? Estou cansado(a) de comer pão e água, e nosso alimento está acabando. Há muita gente! Vamos morrer de fome!

Onde está Moisés? *[Vá em direção a “Moisés.”]* Lá está ele! Digam-lhe que vocês estão cansados de andar pelo deserto! *[Dê alguns minutos para ouvir as reclamações.]*

Ouçam! Moisés está falando! O que ele está dizendo? *[Permita respostas.]* De manhã, Deus proverá alimento para nós. Estou maravilhado(a), amanhã teremos o que comer!

Meninas e meninos, olhem a coluna de fogo! *[Aponte para a coluna.]* É hora de dormir. Fechem os olhos e façam de conta que estão dormindo. *[Enquanto as crianças estiverem de olhos fechados, estenda a toalha branca com os flocos de cereal.]* Certo, já é de manhã. Mas olhem! O que é isso? *[Aponte em direção à toalha.]*

Vamos novamente conversar com Moisés. Moisés, o “que é isto”?

[Voz de Moisés replica:] Isto se chama “que é isto”?

Moisés, pare de brincar! Isto não pode se chamar “que é isto”. Qual é seu nome verdadeiro?

Moisés diz que nós já dissemos o nome do alimento. Em sua língua, “isto” é chamado maná, que

VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina branca, alaranjada e amarela
- ripa ou régua de madeira (1 metro)
- tesoura
- fita adesiva
- homem ou menino vestido de Moisés
- toalha branca
- cereal tipo floco de milho ou outra coisa para representar o maná
- recipiente com algo que pareça sobras de alimento estragado (opcional; ver atividade)

significa "que é isto?" Seu gosto é como bolo de mel. Cada manhã haverá bastante para um dia. Temos que sair e juntá-lo. Mas eu não quero ter que juntá-lo cada manhã. Acho que vou juntá-lo para dois dias, hoje. Então não precisarei sair amanhã. O que vocês acham? *[Permita respostas.]* Chegou novamente a hora de dormir. *[Crianças "dormem".]*

Amanheceu. Oh, não! Olhem o que aconteceu com o meu maná! *[Encene que olha para alguma coisa em sua mão ou tenha em mãos um recipiente com algo que pareça sobras de alimento estragado.]* Ele está azedo e cheio de bicho! Adivinhem, eu terei que sair para juntar outro maná!

Moisés disse que não haverá maná amanhã, pois será sábado. Precisamos juntar hoje o suficiente para dois dias. No entanto, estou com medo de que o maná estrague e fique bichado até amanhã. O que vocês acham? *[Incentive respostas.]* Certo, vamos juntar o dobro hoje e prepará-lo para o sábado. *[Peça que as crianças encenem juntar alguma coisa e colocá-la em cestos.]* Boa noite! *[Crianças "dormem".]*

Acordem, é sábado de manhã! É hora de levantar-se! Vamos verificar nosso maná de ontem. *[Professor(a) e crianças encenam verificar seus recipientes.]* Ele está bom! Não está estragado! Vocês não se sentem agradecidos a Deus por Ele ter conservado o maná fresquinho para nós em Seu dia especial? Podemos descansar e adorá-Lo sem ter que nos preocupar com nosso alimento.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que os israelitas reclamaram?* (Eles estavam preocupados que o alimento acabasse.) *O que Deus lhes enviou?* (Maná.) *O que os israelitas demonstraram quando tentaram recolher maná para dois dias?* (Falta de confiança em Deus.) *O que eles demonstraram quando recolheram maná em dobro na sexta-feira, em preparação para o sábado?* (Que eles acreditaram no que Deus havia dito: não haveria maná no sábado, e Ele conservaria o maná sem estragar.)

Quando obedecemos a Deus, mostramos-Lhe que O amamos o suficiente para obedecer ao que Ele nos pede. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- caneta

Verso para decorar

Com antecedência, escreva as palavras do verso para decorar em pedaços de papel branco como se fossem flocos de maná. (Prepare uma série para cada grupo de cinco crianças.) Misture os papéis e espalhe-os pelo piso. Peça ao grupo que coloque os papéis em ordem a fim de que as palavras façam sentido, depois digam o verso em voz alta. Repita a atividade até que as crianças saibam o verso. Peça-lhes que digam o verso todos juntos. O verso para decorar é: "Desfrutem o sábado [...]. Então o Senhor será sua alegria" (Isaías 58:13, 14).

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Deus disse a Moisés que guardasse na arca do concerto um recipiente com maná. Esta arca não era como a arca de Noé. Era a peça mais importante da mobília do tabernáculo. Deus conservou o maná na arca sem que esse alimento se estragasse, justamente como conservava boa a porção extra recolhida na sexta-feira para que os israelitas tivessem alimento no sábado.

Vamos ler sobre isso e também ver o que mais estava dentro da arca do concerto. Forme três grupos e peça que cada um leia um dos seguintes textos e se prepare para compartilhá-lo com a classe:

Êxodo 16:32-34	(maná)
Números 17:3, 8, 10	(bordão de Arão)
Hebreus 9:4	(tábuas de pedra com os Dez Mandamentos)

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que essas três coisas foram colocadas na Arca do Concerto, no tabernáculo? A vasilha com maná lembrava aos israelitas como Deus havia providenciado alimento para eles no deserto. Também os lembrava de como Deus cuidava deles no sábado quando obedeciam e juntavam porção dobrada de maná na sexta-feira. Isso nos faz lembrar que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

3 Aplicação da lição

Mímica

Peça a voluntários que façam mímicas de alguma coisa que torne o sábado um dia especial, enquanto as outras crianças adivinham o que é. Dê ideias se as crianças precisarem de ajuda (visitar pessoas idosas, passear pela natureza, ler um livro apropriado para o sábado, aprender mais sobre a natureza, fazer um cartão para alguém, cantar hinos sobre o sábado, etc.).

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês mais gostam de fazer aos sábados? Como isso faz vocês se sentirem? O que seus familiares fazem para tornar o sábado especial? Como o sábado é diferente dos outros dias da semana? O que vocês não devem fazer no sábado? Por quê?*

Deus nos diz que devemos nos lembrar de que o sábado é um dia santo, sagrado e especial. O que vocês pensam a respeito disso? Ele também nos diz que não devemos fazer nenhum tipo de trabalho. O que isso significa para vocês?

Jesus nos disse que o sábado foi feito para nós e que devemos fazer o bem nesse dia e nos alegrarmos com ele. Como vocês entendem essas palavras de Jesus?

Os adventistas do sétimo dia em todo o mundo guardam o sábado. Alguns podem guardá-lo de maneira diferente de pessoas de outra parte do mundo. Da mesma maneira, pessoas de uma mesma igreja têm ideias diferentes de como guardar o sábado. Precisamos pensar se o que fazemos no dia de sábado está honrando a Deus, se nos ajuda a passar tempo com Ele, se nossos pensamentos nos levam a ajudar outras pessoas ou se pensamos apenas em nós mesmos e sobre o que queremos fazer. Quando respeitamos o sábado de Deus, nós O adoramos. E isso nos lembra a mensagem de hoje. Vamos novamente dizê-la juntos:

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

4 Compartilhando a lição

Flocos de maná

Escreva o verso para decorar em um quadro onde todos possam ver. Então dê a cada criança um pedaço de papel recortado em formato hexagonal (seis lados). *Os papéis representam um floco de maná. Escrevam seu verso para decorar no "floco" e, então, pensem em alguém com quem compartilhará-lo.*

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês pensaram em alguém com quem compartilhar seu floco de maná? Quando o compartilharem, contem-lhe como Deus providenciou alimento para os israelitas. Lembrem-se: Falem à pessoa sobre Deus prover maná extra na sexta-feira para que os israelitas se preparassem para o sábado. Vamos novamente dizer nossa mensagem juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO NOS ALEGAMOS COM A GUARDA DO SÁBADO.

5 Encerramento

Faça uma oração curta, pedindo que Deus ajude as crianças a se lembrarem de que, ao obedecer a Deus, elas O estão adorando.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel branco
- tesoura
- lápis ou canetas
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador