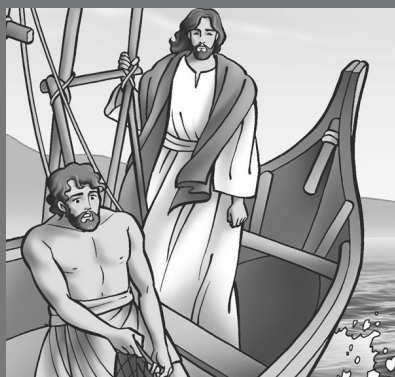


9 de março

# Lição 10



## A PESCA

### COMUNIDADE

Jesus nos mostra como amar uns aos outros.

### VERSO PARA DECORAR

“Sigam-Me, e Eu farei de vocês pescadores de gente.”  
Mateus 4:19

### REFERÊNCIAS

Mateus 4:18-22; Lucas 5:1-11; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 184-190; *O Libertador*, p. 137-140.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode suprir nossas necessidades.

SENTIR confiança na disposição de Deus para suprir nossas necessidades.

RESPONDER louvando a Deus pela Sua bondade.

### MENSAGEM CENTRAL

Ajudo outros a aprender sobre Jesus quando sigo o exemplo Dele.

### Resumo da lição

**N**o início do ministério de Jesus, Ele chamou Pedro, André, Tiago e João para que deixassem suas redes de pesca e O seguissem. Eles ouviram Seu chamado, responderam imediatamente e deixaram tudo, incluindo a maior pesca que já tinham feito, para segui-Lo.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Jesus ainda chama pessoas para segui-Lo. Quando escolhemos segui-Lo, nós nos tornamos demonstrações vivas de Seu amor e podemos ajudar outras pessoas da comunidade a aprender a conhecê-Lo.

### Enriquecimento para o professor

"Deus toma as pessoas como elas são e as educa para Seu serviço, quando se entregam a Ele. O Espírito de Deus, recebido na mente, renovará todas as suas aptidões. Sob a direção do Espírito Santo, o intelecto que se consagra sem reservas a Deus se desenvolve harmonicamente e é fortalecido para compreender e cumprir o que Deus requer. O caráter fraco e vacilante se transforma em outro, forte e firme. A devoção contínua estabelece uma ligação tão estreita entre Jesus e Seu discípulo que o cristão se torna como Ele em espírito e caráter. Mediante ligação com Cristo, terá visão mais clara e ampla. O discernimento se tornará mais aguçado, e o juízo, mais equilibrado. Aquele que deseja ser útil a Cristo é tão renovado pelo vitalizante poder do Sol da Justiça que é habilitado a produzir muitos frutos para a glória de Deus" (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 189, 190).

### Decoração da sala

Crie um cenário de natureza. Use material azul para representar um rio/lago. Acrescente algumas plantas ou galhos e pedras.

### Ideias para o quadro de anúncios:

Pescaria. Fatos sobre a Galileia – espécies de peixe encontrados em lago. Peixes encontrados na região em que você mora. Como os peixes vivem e respiram, etc. Pendurar uma rede de pesca na parede. Acrescentar fotos sobre pescaria cada semana.

Dinheiro. Obter alguma informação sobre dinheiro nos tempos bíblicos e sua moeda local. Muitas Bíblias trazem informação sobre cunhagem de moedas nos tempos bíblicos.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Seguir o líder B. Dobradura de barco	papel sulfite
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cópias do peixe (p. 65), lápis, rede de pesca
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, barco, redes de pesca  Bíblia  Bíblias, quatro cópias do peixe (p. 65)
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Partes do corpo	cópias da mão, do pé, do olho, da boca e da orelha (p. 65), Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Dobradura de peixe	pedaços quadrados de papel
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Seguir o líder

Peça às crianças que se assentem em círculo. Peça que um voluntário saia da sala. Escolha um líder. *Todos devem seguir o que [nome do líder] fizer. Por exemplo: Bater palmas, pôr a mão na cabeça, piscar, etc. Disfarçam para que o colega, ao entrar, não perceba para quem vocês estão olhando. O líder deve mudar a atividade mais ou menos a cada trinta segundos.* Traga o voluntário de volta e peça que ele permaneça no centro do grupo. Explique que as crianças estão seguindo um líder secreto e que o voluntário deve identificar quem é o líder. Repita com mais alguns voluntários. Troque de líder cada vez.

#### ► Para Refletir

*Foi fácil descobrir quem era o líder? Por quê? Foi fácil seguir o líder sem parecer que olhavam para ele? Quem vocês acham que foi um bom líder? Quem foi o maior líder de todos os tempos? Por que devemos segui-Lo? Jesus é ainda o maior Líder. Quando seguimos Seu exemplo, amamos uns aos outros e lhes falamos sobre Ele. A mensagem de hoje é:*

## AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel sulfite

### **B. Dobradura de barco**

Dar uma folha de papel para cada criança. *Vamos fazer um barco? Com o papel que receberam, façam uma dobradura de barco.*

### ► Para Refletir

*Em nossa história de hoje, Jesus tomou emprestado um barco de pescadores. Jesus havia feito novos amigos naquele dia, amigos que ajudariam outras pessoas a conhecer sobre Ele. Quando seguimos o exemplo de Jesus, amamos uns aos outros e lhes falamos sobre Ele. A mensagem de hoje é:*

## AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.

Repitam comigo.

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

“Seguindo a Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 369

“Deixa-me Contigo Andar”, do *Hinário Adventista*, nº 373

### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize a comunidade na história.

### **Ofertas**

*Quando compartilhamos o que Deus nos tem dado, ajudamos outras pessoas a aprender sobre Ele. Uma das maneiras de compartilharmos é entregar nossas ofertas.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do peixe (p. 65)
- lápis
- rede de pesca

### **Oração**

Com antecedência, faça cópias do peixe para cada criança. *Jesus chamou Seus discípulos para serem pescadores de homens, para ensinarem sobre Ele a outras pessoas. Pensem em alguém que vocês conhecem que não vem à igreja. Escrevam o nome da pessoa em seu peixe e o coloquem na rede. Ore pelos nomes que estão na rede e para que as crianças sejam boas testemunhas.*

## 2 Lição bíblica

### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Jesus, Simão Pedro, Tiago, João e a multidão.

**Montagem do cenário:** Usar o cenário de natureza. Se não foi feito um barco durante a atividade de abertura, fazer agora uma forma de barco, no piso, com fita-crepe ou criar a beirada de um barco, usando uma caixa de papelão.

Naquela noite, uma brisa suave soprava sobre as águas do Lago Genesaré. *[Simão Pedro sentado no barco, Tiago e João sentados um pouco distante dele, lançando suas redes.]* Simão Pedro estava pescando com seus amigos Tiago e João. Ele havia jogado sua rede de pesca sobre as águas e ouvido o barulho característico da rede caindo na água. Lentamente, a rede afundou sob a superfície das águas. Com frequência, Simão Pedro verificava a posição da Lua e das estrelas para saber as horas. *[Olha para cima.]* Dentro de pouco tempo amanheceria, e ele ainda não tinha conseguido pegar um único peixe! Tiago e João, em seu barco, também não tinham conseguido pegar nada. *[Eles balançam a cabeça.]*

Depois de mais algum tempo de espera, Simão Pedro começou a puxar a rede para dentro do barco. Ele esperava ver o brilho fraco de algum peixe à luz do luar. *[Simão Pedro puxa a rede.]* Mas não havia nada. Empilhou dentro do barco a rede molhada e começou a remar em direção à praia.

O céu mudou sua cor escura para um rosa-amarelado. Chegando à praia, Simão estendeu sua rede e começou a limpá-la. *[Jesus chega, acompanhado pela multidão.]* Simão Pedro estava tão ocupado que não percebeu a aproximação de Jesus. Ele chegava cada vez mais perto, seguido por uma multidão. Falava ao povo de como Deus ama cada pessoa. Todos, realmente, queriam ouvi-lo. A multidão seguia Jesus tão de perto que Ele entrou no barco de Simão Pedro para evitar ser empurrado para dentro do lago. *[Jesus entra no barco de Simão Pedro e se assenta. A multidão se assenta no chão, perto de Jesus.]* Simão Pedro ficou contente por poder compartilhar seu barco com Jesus. Jesus ensinava as pessoas como cuidarem umas das outras, assim como Ele cuidava delas.

Quando Jesus terminou de falar, as pessoas não quiseram ir embora. Por isso, Jesus disse a Simão Pedro: *[Jesus olha para Simão Pedro.]*

– Vá para águas mais profundas e lance as redes para pescar.

*[Simão Pedro se levanta.]* – Mestre, Tiago, João e eu tentamos a noite inteira, e não pegamos nada. – Ele fez uma pausa e pensou por um momento. – Mas, como és Tu que estás falando, vou lançar a rede outra vez.

*[Simão Pedro rema e atira sua rede.]* Com um impulso, ele lançou a rede ao ar. Ela caiu borrifando água para todos os lados e, silenciosamente, afundou nas águas.

*[Simão Pedro começa a puxar sua rede.]* Dentro de poucos minutos, Simão Pedro começou a puxar a rede para dentro do barco, quase sem poder acreditar no que via. A rede estava cheia de peixes brilhantes que se debatiam! Estava tão cheia que ameaçava romper-se. *[Simão Pedro acena para Tiago e João. Os três se esforçam para puxar a rede.]* Simão Pedro chamou imediatamente Tiago e João, que estavam no outro barco, para ajudar.

Em poucos minutos, ambos os barcos estavam transbordando de grandes peixes prateados. Os montões de peixes começaram a alcançar as bordas dos barcos e ameaçavam afundá-los!

*[Simão Pedro se ajoelha.]* Quando Simão Pedro viu tantos peixes, prostrou-se diante de Jesus dizendo:

– Afasta-Te de mim, Senhor, pois sou pecador.

*[Jesus pega a mão de Simão Pedro e o ajuda a levantar-se.]* Mas Jesus respondeu:

– Não tenha medo. Siga-Me. De agora em diante, você será pescador de gente.

Simão Pedro, Tiago e João arrastaram seus barcos até a praia e os deixaram ali para seguir a Jesus. Eles deixaram a maior pesca que já tinham feito para seguir Jesus, para se tornarem Seus discípulos.

### ► Para Refletir

*Como vocês acham que Pedro se sentiu depois de trabalhar a noite inteira e não pescar nada?* (Cansado, pronto para desistir.) *Por que as pessoas seguiam Jesus?* (Porque queriam aprender mais sobre Deus.) *Como Pedro reagiu quando viu todos aqueles peixes?* (Ele caiu aos pés de Jesus.) *Por quê?* (Ele reconheceu que Jesus tinha realizado um milagre, que Jesus tinha tornado possível que ele apanhasse tantos peixes.) *O que Jesus pediu que Pedro, João e Tiago fizessem?* (Que O seguissem.) Jesus também deseja que O sigamos. Como podemos fazer isso? A mensagem de hoje é sobre isso. Vamos dizê-la juntos:

## AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.

### Verso para decorar

Abra a Bíblia em Mateus 4:19. Aponte para o texto e leia-o em voz alta: “Sigam-Me, e Eu farei de vocês pescadores de gente” (Mateus 4:19).

Repita o verso para decorar até que as crianças o saibam de cor.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- barco
- redes de pesca

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblia
- quatro cópias do peixe (p. 65)

**Estudo da Bíblia**

Com antecedência, escreva as perguntas e os textos a seguir nas gravuras de peixe. (Um em cada peixe.) Forme quatro grupos. Dê a cada grupo um texto. Peça que leiam o texto e respondam à pergunta. Se for necessário, adultos podem ajudar.

1. O que Jesus disse que Seus discípulos fizessem? João 13:15. (Que seguissem Seu exemplo.)
2. Podemos ser um exemplo para os outros, mesmo quando somos jovens e crianças? 1 Timóteo 4:12. (Embora possamos ser jovens, podemos ainda testemunhar.)
3. O que significa seguir o exemplo de Jesus? 1 Pedro 2:21, 22. (Viver uma vida pura. Não contar mentiras.)
4. Jesus resumiu o que significa seguir Seu exemplo em Lucas 6:31. O que Ele diz? (Façam aos outros o que vocês desejam que eles façam a vocês.)

Peça às crianças que relatem e comentem suas descobertas com a classe.

**► Para Refletir**

*Podemos ser um exemplo positivo, embora sejamos jovens ou crianças?* (Sim. Pessoas de qualquer idade podem seguir o exemplo de Jesus, tratando as pessoas como Ele as tratava, sendo honestos, etc.) *O que acontece quando seguimos o exemplo de Jesus?* (Outros desejarão conhecer mais sobre Jesus.) Leia em voz alta 1 Coríntios 10:31. *Podemos seguir Jesus apenas em algumas coisas?* (Não. Precisamos segui-Lo em tudo.) *Vamos dizer juntos a mensagem:*

**AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias da mão, do pé, do olho, da boca e da orelha (p. 65)
- Bíblia

**Partes do corpo**

Forme cinco grupos. Dê a cada grupo um papel e uma parte do corpo. *Conversem em seu grupo sobre como essa parte do corpo pode ser um exemplo aos outros. Pensem em um modo de representar isso para o restante da classe.* Dê tempo para que cada grupo represente suas ideias.

**► Para Refletir**

Depois de cada grupo ter representado suas ideias, pergunte: *Vocês podem pensar em alguma outra maneira de como (nossos) [inserir a parte do corpo] podem ser um exemplo aos outros?* Quando cada grupo tiver compartilhado suas ideias, pergunte: *Sempre é fácil seguir o exemplo de Jesus? Por quê? Jesus prometeu nos ajudar ao nos enviar o Espírito Santo.* Leia João 14:26 em voz alta. Assegure-se de que as crianças compreendam o texto. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

**AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.**

**4 Compartilhando a lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- pedaços quadrados de papel

**Dobradura de peixe**

Dê a cada criança um pedaço de papel para fazer a dobradura. Siga a orientação da p. 88. Pratique com antecedência.

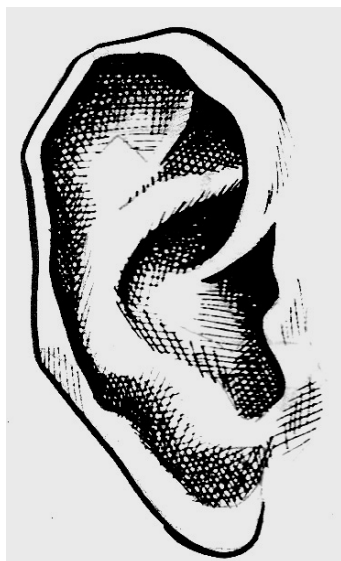
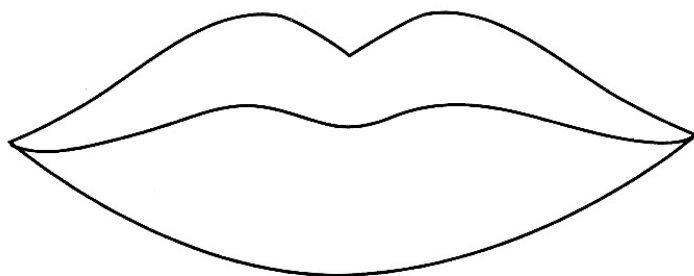
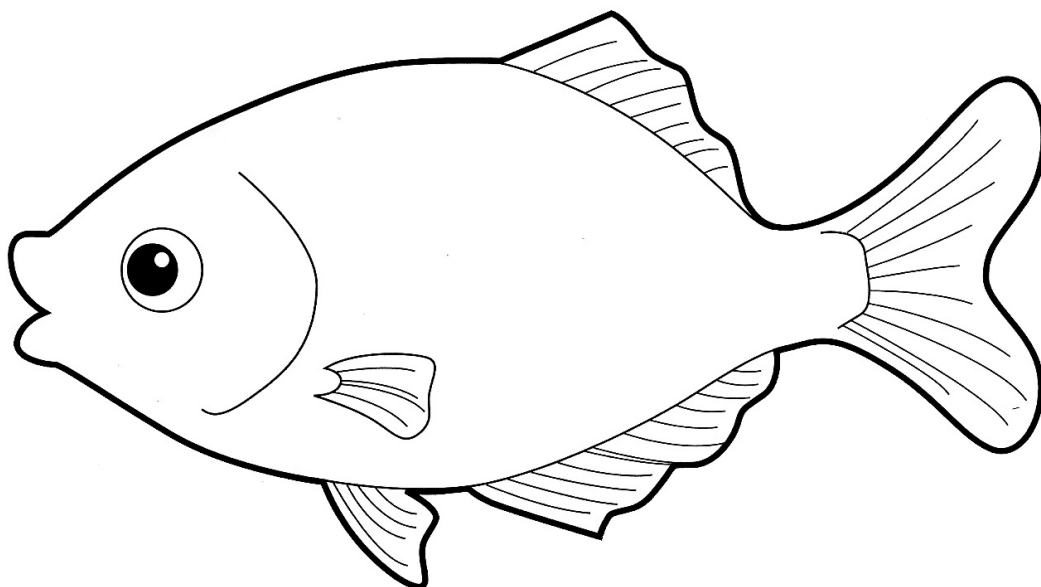
**► Para Refletir**

Dê tempo para as respostas. *Como seu peixe em dobradura faz vocês se lembrarem da história da lição de hoje? Pensem em alguém com quem possam compartilhar a história bíblica de hoje. Será alguém de sua casa? Seu pai, sua mãe ou algum de seus irmãos? Uma tia ou tio? Um colega da escola ou um vizinho? Como vocês farão para que essa pessoa ouça a história? Por que vocês desejam compartilhar? Amamos uns aos outros e desejamos que todos conheçam Jesus. Enquanto vocês estão planejando, lembrem-se de nossa mensagem. Vamos dizê-la juntos:*



## 5 Encerramento

Reuna a classe em volta da rede de pesca usada na seção Oração e Louvor e ore novamente pelas pessoas cujos nomes estão nos peixes. Ore para que as crianças sejam bons exemplos.



Ilustrações: AFC