

16 de dezembro

## Lição 11



# O MELHOR DE TODOS OS PRESENTES

### GRAÇA

A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.

### VERSO PARA DECORAR

“Porque Deus amou tanto o mundo que deu Seu Filho único, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna.” João 3:16

### REFERÊNCIAS

Lucas 2:1-7; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 26-30; *O Libertador*, p. 23-30.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus é o presente da graça de Deus que nos enche de esperança e alegria.

SENTIR-SE agradecida porque Deus nos deu Jesus.

RESPONDER aceitando Jesus, o presente de Deus a nós.

### MENSAGEM CENTRAL

Jesus é o presente especial de Deus para mim.

### Resumo da lição

**E**sta lição fala da conhecida história do nascimento de Jesus conforme registrada em Lucas 2. Como um presente de Deus, a realização da esperança dos séculos, Jesus veio ao mundo na forma de um Bebê, trazendo alegria a Seus pais e a todas as gerações que se seguiram.

**Esta lição fala sobre graça.** Esta é a história da graça divina. Jesus renunciou às maravilhas do Céu para vir à Terra viver e morrer por nós. Podemos seguir Seu exemplo compartilhando as boas-novas de salvação. Isso nos encherá, bem como a outros, de esperança e alegria.

### Enriquecimento para o professor

Como a genealogia tribal significava muito para os judeus, é compreensível o fato de Herodes ter decidido que um alistamento por tribos era a melhor opção na Judeia.

Nem a lei dos judeus nem a dos romanos teria exigido que Maria fosse com José. A lei romana exigia que as mulheres se alistassem, mas não que comparecessem pessoalmente. Pode ser que Maria tenha decidido acompanhar José por saber que seu bebê poderia nascer dentro de pouco tempo e porque a profecia dizia que o Messias nasceria em Belém. Provavelmente eles tenham sido orientados a ir. Belém fica a pouco mais de 8 km ao sul de Jerusalém. Atualmente ela é habitada quase que exclusivamente por cristãos árabes.

**Panos.** Por ocasião do nascimento, os bebês hebreus eram banhados em água, friccionados com sal e envoltos levemente em faixas de pano macio. Geralmente o bebê era deitado diagonalmente sobre um pano quadrado, duas pontas do pano eram dobradas por cima do seu corpo, uma por cima dos pés e a outra ficava por baixo da cabeça. Esse pano era firmado no lugar por faixas de pano levemente enroladas por fora. (Veja *CBASD*, v. 5, p. 766.)

## Decoração da sala

Veja a lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quem é?  B. Presente de Deus	fotografia das crianças quando eram bebês, papel, lápis  papel de presente, alimento, item da natureza, gravura de família, Bíblia, boneco, etiquetas para identificação dos presentes
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Ofertas Oração	caixa embrulhada com papel de presente, pedaços de papel, caneta
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, capa, manjedoura, cartões, boneco, faixas de pano  Bíblias  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Meu presente	caixas pequenas (uma para cada aluno), papel de presente, fita adesiva, canetinhas coloridas
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Participação de nascimento	papel, canetinhas coloridas, giz de cera, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Quem é?

Com antecedência, peça aos pais fotografias de quando os alunos eram bebês. Numere-as e exponha-as em uma mesa ou na parede. *Olhem as fotografias e anotem o número e o nome de quem vocês acham que é o bebê.* Dê tempo para que identifiquem os bebês das fotos; depois, conte-lhes quem realmente são.

#### ► Para Refletir

*Quantos conseguiram acertar todos? Qual foi o mais difícil de identificar? Qual foi o mais fácil? Os bebês são especiais para Deus. E vocês também são muito especiais para Ele. Vocês são tão especiais que Deus enviou Seu Filho Jesus à Terra como um presente especial de amor para cada um. A mensagem de hoje é:*

**JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.**

*Repitam comigo.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- fotografias das crianças quando eram bebês
- papel
- lápis

**VOCÊ PRECISA DE:**

- papel de presente
- alimento
- item da natureza
- gravura de família
- Bíblia
- boneco
- etiquetas para identificação dos presentes

**B. Presentes de Deus**

Com antecedência, embrulhe alguns dos itens da lista ou outras coisas que achar mais apropriadas à sua situação. Por fora de cada presente, cole uma etiqueta com a palavra “Graça”. No último presente, embrulhe a palavra “JESUS” ou um boneco. Convide os alunos a abrir os presentes. (Reserve o “bebê” como o último presente a ser aberto.)

**► Para Refletir**

*Todas as pessoas do mundo têm todos esses presentes? (Não; algumas não têm alimento, outras não têm roupas, e outras não têm nem mesmo família.) Que presente todas as pessoas podem ter? (Jesus.) Como vocês se sentem por saber que Deus deu a vocês, e a todas as pessoas do mundo, o melhor presente que Ele poderia dar? (Alegres, felizes, agradecidos, etc.) Nosso verso para decorar é: “Porque Deus amou tanto o mundo que deu o Seu Filho único, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna.” João 3:16. Nossa mensagem de hoje é:*

**JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.**

*Repitam comigo.*

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Num Berço de Palha”, do *Hinário Adventista*, nº 82

“Noite de Paz”, do *Hinário Adventista*, nº 79

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, destaque o fato de que Jesus é o presente especial de Deus a todos, não importa onde morem.

**Ofertas**

*Deus nos tem dado muitos presentes maravilhosos. Dar ofertas é uma das maneiras de compartilhar os presentes que Deus nos dá e ensinar a outros sobre Seu amor.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- caixa embrulhada com papel de presente
- pedaços de papel
- caneta

**Oração**

Dê a cada aluno um pedaço de papel para que escrevam seus agradecimentos e pedidos de oração. *Quando terminarem de escrever, coloquem seus pedidos nesta caixa.* Forme um círculo e ore mostrando gratidão a Deus pelo presente tão especial – Jesus. Não se esqueça de orar pelos pedidos feitos.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

**Personagens:** Maria, José, hospedeiro

Peça aos três personagens principais que se vistam com roupas dos tempos bíblicos e encenem em silêncio o papel dessas pessoas à medida que a história for contada.

Divida a classe em dois grupos e identifique-os como grupo 1 e grupo 2. Peça que um auxiliar adulto lidere cada grupo, mostrando-lhes cartões com orientações para fazer aquilo que os cartões sugerem.

Com antecedência, prepare cartões com as seguintes orientações:

1. Grupo 1 anda para um lado da sala; grupo 2 anda em direção oposta.
2. Membros do grupo 1 se queixam uns para os outros; grupo 2 ri.
3. Ambos os grupos se assentam.
4. Grupos se alternam dizendo: “Lamentamos, mas não temos lugar.”
5. Ambos os grupos imitam sons de animais como: cavalo, cabra, ovelha, galinha e vaca.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- roupas dos tempos bíblicos
- capa
- manjedoura
- cartões
- boneco
- faixas de pano

As estradas estavam cheias de viajantes. O decreto de César Augusto convocando todos a se alistarem em suas próprias cidades estava causando congestionamento em todos os lugares. Ricas caravanas com camelos e cavalos empurravam para o lado pessoas mais pobres que caminhavam ou se revezavam no único jumento que a família tinha. [*“Maria” e “José” caminham. Mostre o cartão 1: grupos andando em direções opostas dando a ideia de uma multidão.*]

Algumas pessoas se queixavam:

– Os romanos estão nos obrigando a nos alistar para que tenhamos que pagar mais impostos a César – uns resmungavam.

– É ridículo fazer todos nós voltarmos à cidade de nossos antepassados. Por que não podemos nos alistar onde moramos? – comentaram outros. [*Mostre o cartão 2: uns se queixam, outros riem.*]

E outros ainda se mostravam alegres e riam à vontade na expectativa de rever amigos e familiares.

Tanto Maria como José eram descendentes do rei Davi, por isso precisavam ir de Nazaré à cidade de Davi, Belém. Eles avançavam em meio à multidão barulhenta. Maria se sentia muito cansada e desconfortável. Estava quase na época de seu bebê nascer. José ia ao lado dela, cuidando para que ela tivesse uma boa viagem.

Finalmente chegaram ao topo de um monte e avistaram Belém. [*Maria e José se mostram contentes e apontam para a cidade imaginária. Mostre o cartão 3: ambos os grupos se assentam.*] Sentiam-se felizes e aliviados. Afinal, poderiam descansar. Já estava ficando tarde quando entraram na cidade. Bateram em uma porta. [*“Maria” e “José” fazem como se batessem em uma porta e imitam o som. Repetem várias vezes. Mostre o cartão 4: grupos se alternam dizendo “Lamentamos, mas não temos lugar.”*]

– Lamentamos, mas não temos lugar. A hospedaria está cheia.

Maria e José ficaram desanimados. Não havia lugar para se hospedarem. [*Olham para os lados. Hospedeiro sacode a cabeça e aponta para o estábulo.*] Finalmente o hospedeiro ficou com pena deles. Não havia mais quartos disponíveis, mas eles poderiam dormir no estábulo.

Maria e José se dirigiram ao estábulo. Não havia muita iluminação. Embora um pouco escuro, eles podiam perceber que era um lugar muito simples. Sentiam o cheiro de palha fresca e de animais. José olhou para Maria. Ela estava exausta. O lugar não era grande coisa, mas pelo menos poderiam se abrigar do vento e da friagem noturna.

Quando entraram, os animais se mexeram inquietos olhando em volta para ver quem se aproximava. A vaca mugiu suavemente. [*Mostre o cartão 5: ambos os grupos imitam sons de animais.*] Ali por perto estavam jumentos. Em algum lugar na escuridão uma galinha cacarejava como que avisando para que não se aproximassem muito de seus pintinhos.

José pegou um pouco de palha fresca, arrumou-a colocando sua capa por cima e fez assim uma cama macia para Maria. [*“José” faz como se arrumasse a palha no chão e colocasse sua capa por cima dela.*]

Ali no estábulo o Bebê Jesus nasceu. Maria o embrulhou em uma longa faixa de pano. [*Usa as faixas de pano dos momentos de oração para embrulhar o boneco.*] Maria olhou em volta. Onde poderia colocar seu bebê para dormir? Não havia berço. [*“Maria” balança nos braços o boneco e olha em volta.*]

José encontrou uma solução. Viu uma manjedoura, onde geralmente era colocada a comida para os animais. Rapidamente removeu os grãos que estavam nela e encheu a manjedoura de palha. [*“José” traz a manjedoura mais perto.*] Maria gentilmente deitou o Bebê Jesus ali. Havia nascido o Salvador do mundo, o presente da graça divina para você e para mim!

### ► Para Refletir

Como vocês se sentiriam se não tivessem lugar para ficar? Como teriam se sentido se fossem José e Maria? (Preocupados, tristes.) O que vocês pensam quando se lembram de um estábulo? (Em animais.) Vocês gostariam de dormir com animais? Qual é o cheiro de um estábulo? (Não muito agradável.) Aquelas pessoas

estavam esperando por Jesus? (Embora os judeus esperassem que viesse para eles um Messias, um Salvador, eles não estavam esperando por Jesus. Alguns haviam lido as profecias e buscavam o Messias, mas a maioria não. O povo não estava preparado para receber Jesus.) *Ao aprender sobre o nascimento de Jesus, podemos nos preparar para encontrá-Lo quando Ele voltar. E Ele voltará para nós. Ele cumpre Suas promessas. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

## JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Verso para decorar**

Peça que os alunos procurem na Bíblia o texto do verso para decorar, João 3:16. Depois, leiam juntos em voz alta: "Porque Deus amou tanto o mundo que deu o Seu Filho único, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna." João 3:16. Repita várias vezes até que todos saibam o verso.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

*Quando Adão e Eva tiveram que sair do Jardim do Éden por terem desobedecido a Deus, o Senhor tinha um plano para que tudo ficasse certo novamente. Ele nos daria o melhor presente de todos, o Seu Filho. Deus falou às pessoas sobre Seu plano. Vamos descobrir algumas coisas que Ele disse.*

Divida a classe em seis grupos e atribua a cada grupo um dos textos abaixo. Dê a todos tempo suficiente para que leiam o texto e decidam o que significa. Peça que cada grupo leia seu texto para a classe e diga o significado. Adultos podem ajudar, se necessário.

Isaías 16:5	Da tenda ou tabernáculo de Davi
Jeremias 33:15	Da descendência ou linhagem de Davi
Isaías 7:14	Filho de uma virgem
Isaías 9:6, 7	Seria chamado Maravilhoso Conselheiro, Deus Forte, Pai da Eternidade, Príncipe da Paz
Isaías 53:2	Não seria rico, nem teria coisa nenhuma que atraísse a atenção
Miqueias 5:2	Nasceria em Belém

### ► **Para Refletir**

*O que vocês aprenderam sobre Jesus? Por que era importante que Jesus nascesse em Belém? (Para que se cumprisse a profecia.) Por que Jesus não nasceu em um palácio? (Ele é o Rei dos reis, mas nasceu em um lar pobre para que Satanás não pudesse alegar que as pessoas O seguiam porque era rico ou oferecia vantagens.) Por Jesus ter vindo como veio, poderemos viver com Ele no Céu. Não é esse um maravilhoso presente? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

## JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

### 3 **Aplicação da lição**

### VOCÊ PRECISA DE:

- caixas pequenas (uma para cada aluno)
- papel de presente
- fita adesiva
- canetinhas coloridas

### **Meu presente**

Ajude os alunos a embrulhar as caixinhas em papel de presente. Para cada caixinha, faça uma etiqueta com as palavras: "Jesus é o presente especial de Deus para mim."

### ► **Para Refletir**

*Estes presentinhos nos fazem lembrar de que Deus nos dá presentes todos os dias. Qual é o melhor presente que Ele nos dá? (Jesus.) Por quê? (Porque Jesus viveu e morreu por nós, um dia poderemos viver com Ele no Céu para sempre.) Vocês levarão estes presentinhos para casa e cada vez que o virem se lembrarão do presente especial de Deus. Mostre o presentinho a alguém durante a semana e fale sobre Jesus. Diga a essa pessoa que Jesus ama você e a ama também. Vamos dizer*

*juntos a mensagem de hoje:*

## JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

## 4 Compartilhando a lição

### **Participação de nascimento**

Com antecedência, escreva no quadro:

**Participando o nascimento de:** Jesus

**Nascido em:** Belém

**Pais:** Maria e Deus

**Local:** Estábulo na periferia da cidade

Peça que os alunos usem essa informação para confeccionar um cartão de participação de nascimento.

### ► Para Refletir

*Como vocês se sentem ao ouvir boas notícias? (Empolgados; com vontade de compartilhá-las.) O que fazem quando ganham presentes? (Mostramos aos outros. Falamos sobre eles aos amigos.) Jesus é o presente de Deus para nós – o melhor presente que poderíamos ter. Como podemos compartilhá-Lo com outras pessoas? Dê algum tempo para a troca de ideias. Uma das maneiras é dando a alguém nossa participação de nascimento criando assim uma oportunidade de contar a história do nascimento de Jesus. Com quem vocês podem compartilhar a história durante a semana? Permita que cada aluno mencione uma pessoa a quem deseja dar a participação e contar sobre o nascimento de Jesus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.**

## 5 Encerramento

Agradeça a Deus pelo presente de Seu Filho e peça que Ele esteja com cada um dos alunos ao compartilhar durante a semana a história do nascimento de Jesus.

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- canetinhas coloridas
- giz de cera
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador