

7 de outubro

# Lição 1



# MULHERES NA LIDERANÇA

## COMUNIDADE

Aprendemos o que é importante para nosso viver.

## VERSO PARA DECORAR

“Tratem todos com respeito e amem seus irmãos em Cristo. Temam a Deus e respeitem o rei.” 1 Pedro 2:17

## REFERÊNCIAS

Juizes 4, 5; *Patriarcas e Profetas*, p. 480; *Os Escolhidos*, p. 337, 338.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus colocou algumas pessoas em posições de autoridade.

SENTIR respeito por aqueles que Deus colocou em posições de autoridade.

RESPONDER confiando nas pessoas que Deus colocou em sua vida.

## MENSAGEM CENTRAL

Respeitamos os líderes que Deus coloca como autoridades.

## Resumo da lição

**M**ais uma vez os israelitas, o povo escolhido de Deus, começaram a adorar ídolos. O rei Jabim e seu general Sísera oprimiram Israel durante 20 anos. Temendo os 900 carros de ferro de Sísera, os israelitas clamaram a Deus por libertamento. Deus escolheu Débora para ser juíza do povo de Israel. O povo respeitava os conselhos de Débora. Seguindo os conselhos dela, Israel obteve a vitória sobre Sísera. Deus ainda coloca pessoas na liderança em nossos dias. Ele pede que respeitemos essas pessoas e o que elas fazem para Ele.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Os israelitas aceitaram a liderança de Débora e seguiram a orientação dela. O resultado foi harmonia e liberdade para o povo de Deus. Ele ainda orienta nossos líderes atualmente. A comunidade inteira se beneficia quando todos cooperamos, apoiamos e trabalhamos com nossos líderes.

## Enriquecimento para o professor

**Débora** foi a quinta pessoa estabelecida como juiz sobre Israel. A única mulher e a única mencionada como tendo o dom profético.

**Sísera** deve ter sido rei da cidade de Harosete-Hagoim, situada a uns 24 quilômetros ao norte de Megido. Ali a planície de Jezreel se ligava ao vale litorâneo de Acre que era ideal para a manobra de seus 900 carros de ferro.

**Monte Tabor** é um monte (588 m) a aproximadamente 8,8 quilômetros a leste de Nazaré. Sua localização central fazia dele um lugar natural para reunir as tribos do norte, e sua altitude tornava fácil a defesa.

Uma prática oriental comum entre os beduínos era que qualquer pessoa que comesse ou bebesse em alguma casa tinha direito à proteção, mesmo que essa fosse a casa de um inimigo. Ao dar a Sísera algum alimento, Jael o tranquilizou com um falso senso de segurança. (Resumido de *CBASD*, v. 2, p. 336-340.)

## Decoração da sala

Sugestões para um quadro-mural incluem o seguinte:

1. Organograma da estrutura da igreja. Como a igreja local e mundial estão estruturadas. Incluir fotografias de líderes da igreja.
2. Mapa bíblico do tempo e local em que ocorreram os acontecimentos a ser estudados no trimestre. Cada semana, assinalar os lugares mencionados na história.
3. Expor uma variedade de luzes. Colocar um título grande no alto do quadro: “Deixe sua luz brilhar”.

Crie um cenário básico de exterior. Providencie o desenho de uma palmeira para fixar na parede, uma palmeira natural em vaso ou simplesmente algumas folhas de palmeira “plantadas” em um vaso a um canto da sala. Coloque um banco perto da palmeira.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Líderes vivos B. Falta de líder	líderes locais como pastor, ancião, diácono ou diaconisa, diretor da escola, professor, policial, etc. jogo (com várias peças, mas sem instruções)
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Hinos sugeridos Missões Ofertas Oração	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos pedaços de papel, caneta Bíblias, papel, lápis
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Respeitando os líderes	cesta, papel, lápis
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Cartão para líderes	cartões em branco, canetinhas coloridas
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Líderes vivos

Com antecedência, convide alguns líderes da igreja e/ou da comunidade local para ir à sua classe e falar alguma coisa sobre: seu trabalho; o que significa ser um líder; que parte Deus desempenha em sua vida; como as crianças podem lhe mostrar respeito.

*Hoje temos aqui alguns convidados especiais. Vou fazer algumas perguntas a respeito do que eles fazem e depois será a vez de vocês fazerem perguntas. Dê tempo para que os alunos façam perguntas.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- líderes locais como pastor, ancião, diácono ou diaconisa, diretor da escola, professor, policial, etc.

### ► Para Refletir

Agradeça aos visitantes por ter vindo à sua classe. *O que vocês aprenderam sobre nossos convidados? Todas as pessoas são chamadas para ser líderes? Por quê? Em nossa lição de hoje vamos aprender sobre uma mulher que se tornou líder. A mensagem de hoje é:*

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- jogo (com várias peças, mas sem instruções)

### B. Falta de líder

Coloque o jogo onde todos possam ver. Se for um jogo que algumas crianças possam conhecer, deixe algumas peças fora ou misture peças de outro jogo. *Eu trouxe aqui um novo jogo, mas não sei muito bem como jogar. Vocês podem me ajudar?* Deixe que os alunos deem sugestões.

### ► Para Refletir

*Qual é o problema deste jogo?* (Não há regras; ninguém sabe como jogar; está incompleto.) *Por que não podemos jogá-lo?* (Faltam peças.) *O que está faltando? Como vocês se sentem quando não sabem o que fazer?* (Confusos, frustrados.) *Na lição de hoje, Deus enviou aos israelitas um líder para dizer-lhes o que fazer. Atualmente, Deus nos dá líderes para nos orientar. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

## \* Oração e louvor

### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Louvor sugerido

“Ver Jesus em Você”, do *Hinário Adventista*, nº 513

“Se Deus é Por Nós”, do *Hinário Adventista*, nº 529

### Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Ofertas

*Ao darmos ofertas, Deus orienta nossos líderes para que a usem com sabedoria. Neste trimestre nossa oferta ajudará a Divisão Centro-Oeste Africana.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### Oração

*Vamos fazer uma lista com todos os líderes ou pessoas em posição de autoridade que vocês se lembrarem. Inclua todos os níveis de liderança, desde a igreja local até o governo do país. Vamos orar por todos esses líderes. Convide cada aluno a dizer uma frase na oração em favor de um dos líderes. Guarde essa lista para ser usada na próxima semana.*

## 2 Lição bíblica

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblico

### Vivenciando a história

**Personagens:** Débora, Baraque, israelitas, soldados, Jael, Sísera, voz de Deus

Incentive os alunos a encenar a história. Peça a um auxiliar adulto que ajude a liderar os alunos na encenação. Os alunos podem fazer gestos e fazer como se fossem falar com Débora ao lado da palmeira (da decoração da sala), e depois colocando capacetes ou empunhando espadas (de papel) para demonstrar que estão se unindo ao exército de Baraque. Grave a voz de Deus com antecedência ou peça a um adulto (escondido) que leia as palavras de Deus no tempo certo.

Deus deu a Débora uma responsabilidade especial: liderar Israel. Era um trabalho difícil! As pessoas não obedeciam a Deus. Adoravam ídolos em vez de adorar a Deus. Vinte anos antes, o rei Jabim havia atacado Israel. Ele venceu a batalha e escravizou os israelitas. Todos viviam com medo do rei e de seu general, Sísera, que tinha 900 carros de ferro.

*[Comece a contar a história com “Débora” sentada ao lado da palmeira da decoração.]*

Débora era conhecida como juíza. Ela não tinha um escritório em um Tribunal de Justiça, como os juízes têm hoje. Ela se assentava junto a uma palmeira, ou tamareira segundo algumas versões da Bíblia. Quando as pessoas tinham algum problema, elas a procuravam para que o solucionasse. *[Os “israelitas” vão falar com “Débora”, fazem como se aguardassem em fila. Então lhe apresentam seu problema. Ela ouve com atenção.]* Elas atendiam o conselho dela. Frequentemente, Débora ouvia sobre como o povo se sentia triste por ter abandonado a Deus e buscado a adoração de ídolos. *[Os “israelitas” se mostram tristes ao falar com “Débora”.]* As pessoas lhe pediam que as ensinasse a adorar o verdadeiro Deus. *[“Débora” se mostra alegre, aponta para o Céu e ora com as pessoas.]*

Certo dia, Deus disse a Débora:

– Tenho ouvido as orações de Meu povo. Eu o livrarei de seu cativeiro. *[“Débora” se mostra espantada e “ouve” atentamente.]*

Débora ouviu as instruções de Deus e as transmitiu a Baraque. *[“Débora” manda alguém chamar “Baraque”.]* Ela disse:

– Deus ordena que você reúna 10 mil homens no Monte Tabor. Ele entregará Sísera em suas mãos. *[Ela faz como se estivesse explicando alguma coisa para “Baraque”.]*

Baraque ficou com medo. *[“Baraque” se mostra preocupado.]* Ele conhecia a crueldade do exército de Sísera. Eles haviam atacado sua cidade. Mas Baraque respeitava Débora. Ele sabia que Deus falava através dela. *[“Baraque” acena pausadamente com a cabeça, concordando.]*

– Se você for conosco, irei – falou Baraque.

Quando Débora concordou em ir com ele, Deus lhe deu uma segunda mensagem para Baraque: *[“Débora” acena concordando.]*

– Porque você quer que eu vá com você, a honra de ser o vencedor da batalha não será sua. Essa honra será de uma mulher. *[O “exército” se agrupa atrás de “Débora” e “Baraque” e marcha em volta da sala.]*

Débora, Baraque e 10 mil soldados lutaram bem pouco. Quando Baraque e seus homens saíram ao encontro de Sísera, Deus interveio. Sísera e seu exército deixaram seus carros e fugiram. Baraque e seus homens saíram em perseguição e destruíram o exército. *[Todos correm perseguindo um exército imaginário.]* Mas, em meio àquela confusão, Sísera escapou.

Sísera caminhou até à tenda de Jael. *[“Sísera” corre olhando para os lados por cima dos ombros e se aproxima de “Jael”, receoso.]* O marido de Jael era um de seus amigos. Assim, Sísera pensou que estaria seguro ali durante algum tempo. Sísera pediu a Jael alguma coisa para comer e um lugar para se esconder enquanto descansava. *[“Sísera” faz como se comesse algo, sempre olhando ao redor, desconfiado; finalmente se deita.]*

Jael sabia que Sísera era um homem mau. Enquanto ele dormia, ela o matou. Assim, a profecia de Débora se cumpriu. Uma mulher, Jael, venceu Sísera, exatamente como Débora tinha dito.

Quando Baraque e seus homens chegaram, Jael lhes mostrou que Sísera estava morto. *[“Jael” leva “Baraque” até onde está “Sísera” “morto”.]* Todos souberam que estavam livres da crueldade de Sísera e louvaram a Deus pela vitória. *[Formem uma longa procissão e marchem em volta da sala, gritando: “A Deus seja o louvor! A Deus seja o louvor!”]*

### ► Para refletir

Como vocês teriam reagido se Débora lhes pedisse que fossem lutar contra um poderoso inimigo que já lhes oprimira durante 20 anos? (Com medo.) Por que vocês acham que Baraque concordou em ir? (Ele respeitava Débora e sabia que Deus estava com ela.) Como vocês acham que Baraque se sentiu quando viu o exército inimigo fugindo? (Envergonhado por ter tido medo. Admirado pela atuação de Deus.) Deus ainda permanece com nossos líderes atualmente. Assim como Baraque respeitou Débora, devemos respeitar nossos líderes. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

**RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- pedaços de papel
- caneta

**Verso para decorar**

Com antecedência, escreva cada palavra do verso para decorar nos pedaços de papel. Distribua uma palavra para cada criança. Peça que elas venham à frente e se posicionem na ordem correta. Repita o verso várias vezes até que todas saibam de cor. Em classes maiores, reveze as crianças para que todas participem.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias
- papel
- lápis

**Estudo da Bíblia**

Divida a classe em seis grupos pequenos. Os alunos que têm dificuldade na leitura devem ficar com os que sabem ler bem. Alguns adultos podem ajudar, se necessário. Dê a cada grupo um dos textos abaixo.

*Procurem o texto e leiam. Cada texto lhes dirá alguma coisa sobre Débora. Depois de ler o texto, reescrevam o texto usando suas próprias palavras. Dê tempo para que cada grupo reescreva o texto e depois compartilhe o que fez com o restante da classe.*

- Juízes 4:4 (ela era profetiza, esposa de Lapidote, líder em Israel)  
Juízes 4:5 (ela julgava e decidia as questões que lhe eram trazidas)  
Juízes 4:6 (ela transmitiu a Baraque a mensagem de Deus)  
Juízes 4:9 (ela foi à batalha com o exército)  
Juízes 4:14 (ela animou Baraque)  
Juízes 5:3 (ela louvou a Deus por tê-los libertado)

**► Para refletir**

*Qual era o trabalho de Débora como líder? (Ela dava conselhos; ajudava as pessoas a compreender a vontade de Deus; trabalhava com o povo; liderava o povo em momentos de louvor.) Se conseguir que alguns líderes estejam na sua classe, pergunte-lhes em que sentido o trabalho de Débora se assemelha ao deles, atualmente. Vocês podem se lembrar de algum líder que faz esse tipo de trabalho em nossos dias? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- cesta
- papel
- lápis

**Respeitando os líderes**

Dê a cada aluno um pedaço de papel e lápis. *No papel que receberam, escrevam o título ou o nome de um líder. Vocês poderão usar alguns daqueles que mencionamos em nossa oração hoje, como o pastor, professor, policial ou qualquer outro. Quando terminarem, dobrem o papel e coloquem na cesta. Misture bem os papéis na cesta. Forme pequenos grupos. Deixe que cada grupo pegue um ou dois nomes da cesta. Peguem um ou dois nomes e vejam quantas maneiras de mostrar respeito a esse líder vocês conseguem pensar. Existe alguma coisa que vocês podem fazer para ajudar outros a mostrar respeito por esse líder? Dê tempo para cada grupo debater o assunto.*

**► Para Refletir**

Dê tempo para as respostas. *Por que devemos mostrar respeito às pessoas em posições de autoridade? (Deus coloca pessoas como autoridade para ajudar outros.) O que devemos fazer quando achamos que os líderes não estão seguindo o que Deus espera que façamos? Dê tempo para que falem sobre o assunto. Vamos ler Atos 5:29. Leia o texto em voz alta. Devemos sempre seguir a Deus e não outras pessoas. O que podemos fazer para ajudar os líderes a ouvir a voz de Deus? (Orar por eles.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.**

## 4 Compartilhando a lição

### **Cartão para líderes**

*Deus concede autoridade às pessoas para que ajudem os outros. Ser líder nem sempre é fácil. Uma das maneiras de dar apoio aos nossos líderes é orar por eles. Vamos fazer um cartão para enviar a um líder dizendo que estamos orando por ele e agradecendo-lhe pela liderança.*

Distribua o material e dê tempo para cada aluno fazer um cartão para um líder diferente. Depois de prontos, providencie envelopes para as crianças preencherem (adultos podem ajudar, se necessário), e recolha os cartões para você mesmo encaminhar aos devidos líderes, principalmente se depender de correio.

### ► **Para Refletir**

Dê tempo para as respostas. *Para quem vocês fizeram o cartão? Por que escolheram essa pessoa? Por quais coisas vocês acham esse líder precisa que vocês orem?* Dê tempo para comentários. *Vamos dizer juntos a mensagem:*

**RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.**

## 5 Encerramento

Reúna os alunos em um círculo. Coloque os cartões no centro do círculo. Ore para que Deus abençoe os líderes que receberão os cartões e ajude os alunos a sempre respeitar as pessoas em posições de autoridade.

### **VOCÊ PRECISA DE:**

- cartões em branco
- canetinhas coloridas