

29 de julho  
**Lição 5**



# CONCURSO DE BELEZA

## SERVIÇO

Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

## VERSO PARA DECORAR

“Assim brilhe também a luz de vocês diante dos outros, para que vejam as boas obras que vocês fazem e glorifiquem o Pai de vocês, que está nos Céus.” Mateus 5:16

## REFERÊNCIAS

Ester 1 e 2; *Profetas e Reis*, p. 349-351; *Os Ungidos*, p. 256, 257.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que os filhos de Deus O servem ao influenciar outros para o bem.

**SENTIR-SE** motivada a defender o que é correto em todas as coisas.

**RESPONDER** escolhendo fazer o que é correto.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus pode usar minha vida para influenciar outros para o bem.

## Resumo da lição

**A** rainha Vasti irritou o rei ao ignorar-lhe a ordem de comparecer ao banquete dele para exibir sua beleza. Os conselheiros do rei o advertiram de que as mulheres do reino seguiriam o exemplo de Vasti e se rebelariam contra seus maridos. O rei decretou que Vasti não mais seria a rainha.

Depois disso, moças de todo o reino foram convidadas a comparecer diante dele para que fosse escolhida a nova rainha. Mardoqueu, um judeu, que havia criado a filha órfã do seu tio, a encorajou a ir perante o rei, que a escolheu para ser a nova rainha. No palácio, ela exercia influência para o bem. Sua influência positiva preparou o cenário para eventos que ocorreriam mais tarde.

**Esta lição fala sobre serviço.** Deus colocou Ester em uma posição em que ela poderia servi-Lo bem como a Seu povo por meio de sua influência como rainha. Atualmente, Ele nos coloca em posições em que podemos servi-Lo por meio de nossa influência ao nos relacionarmos com os outros.

## Enriquecimento para o professor

**Vasti.** “Nome persa antigo que significa ‘a desejada’ ou ‘a melhor’. Rainha do rei Assuero (Xerxes). Quando o rei lhe pediu que se mostrasse aos seus convidados, ela se recusou e, por isso, foi deposta (Et 1:3–2:4). Fontes seculares trazem o nome de somente uma esposa de Xerxes, Amestris, com quem o rei havia se casado antes de subir ao trono. Vasti pode ter sido uma das outras esposas de Xerxes, desconhecida nas fontes extrabíblicas” (DBASD, p. 1360).

**Assuero.** “Pai de Dario, o Medo (Dn 9:1). Filho e sucessor de Dario I no trono persa (486-465 a.C.), conhecido na história secular como Xerxes. [...] A descrição de seu caráter pelos historiadores contemporâneos concorda com a impressão refletida na história de Ester, sua rainha (Et 2:16, 17). Ele era um personagem fraco e facilmente influenciado pelos cortesãos e pelas esposas. Esdras 4:6 conta como os samaritanos tentaram influenciá-lo contra os judeus” (ibid., p. 133, 134).

## Decoração da sala

Se possível, crie em um dos cantos da sala uma cena simples de palácio. Colunas recortadas em papel-mármore ou pedra e fixadas na parede produzem um ótimo efeito. Um trono pode ser improvisado com uma manta drapeada sobre uma cadeira. Um tapete na frente do trono e alguns vasos grandes com plantas criarão o ambiente de uma exótica corte antiga.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Ouvir e desenhar B. Que cheiro é este?	papel, lápis, gravura simples de uma casa ou de formas geométricas itens com cheiro bem característico (ver atividade), sacos de papel (ou de plástico preto), papel, lápis, vendas para os olhos
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	pedaço de tecido bonito para pendurar por trás do trono, quadradinhos de papel, lápis, alfinetes de costura ou fita adesiva
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, manto real, duas coroas, perfume, hidratante para as mãos  oito velas comuns apagadas, tiras de papel com palavras do verso  Bíblias, vidro de perfume, fita adesiva
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Belos traços	trono, perfume (opcional)
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Agradecimento perfumado	bolinhas de algodão, círculos de tecido e de tule, fita estreita, essência ou perfume, cartões em branco
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Ouvir e desenhar

Peça a um aluno que venha à frente. Mostre-lhe a gravura e peça-lhe que a descreva ao restante da classe. Diga que os alunos da classe não podem fazer perguntas, mas devem desenhar conforme a descrição que estão ouvindo. Quando todos terminarem, compare os desenhos com o original.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- gravura simples de uma casa ou de formas geométricas

Lição 5

Primários

31

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Foi fácil desenhar sem saber o que se está desenhando? Por quê? Foi fácil descrever a gravura? Teria sido mais fácil se pudéssemos ver a gravura? Geralmente, as pessoas olham para nós e para o que fazemos e seguem nosso exemplo. Queremos fazer sempre o que é certo, para que o que fizermos influencie outros para o bem. É isso que está em nosso verso para decorar: "Assim brilhe também a luz de vocês diante dos outros, para que vejam as boas obras que vocês fazem e glorifiquem o Pai de vocês, que está nos Céus" (Mateus 5:16). Nossas escolhas podem resultar que outros façam boas ou más escolhas. A história de hoje é sobre uma moça que fez boas escolhas e foi um bom exemplo a todos com quem encontrou.*

*A mensagem de hoje é:*

**DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- itens com cheiro bem característico
- sacos de papel (ou de plástico preto)
- papel
- lápis
- vendas para os olhos

### **B. Que cheiro é este?**

Com antecedência, coloque em sacos separados itens como perfume, cebola, amendoim torrado, limão, sabonete, etc. Vende os olhos das crianças e permita que uma de cada vez sintam o cheiro de cada um dos itens. Quando acharem que sabem do que é o cheiro, devem voltar ao seu assento e escrever no papel o nome dos itens que cheiraram. Quando todas tiverem a oportunidade de cheirar os itens, pergunte: *Qual foi o primeiro cheiro?* Recapitule cada um dos diferentes cheiros.

### ► Para Refletir

*Foi fácil reconhecer cada cheiro? Quando a mamãe está assando alguma coisa, o cheiro do alimento se espalha depressa pela casa? Como o cheiro faz vocês se sentirem? (Com fome; com vontade de comer algo bem gostoso.) Da mesma forma que o cheiro de algo bom que está assando se espalha pela casa e nos faz sentir fome, nossos atos podem fazer as pessoas desejarem fazer o bem. A isso nós chamamos de "influenciar os outros". Nosso verso para decorar nos incentiva a fazer o bem. "Assim brilhe também a luz de vocês diante dos outros, para que vejam as boas obras que vocês fazem e glorifiquem o Pai de vocês, que está nos Céus" (Mateus 5:16). A história de hoje é sobre uma moça que deu um bom exemplo a todos com quem se encontrou. A mensagem de hoje é:*

**DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.**

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

"Brilha Por Cristo em Teu Viver", do *Hinário Adventista*, nº 233

"Quero Servir a Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 546

### **Missões**

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema do serviço e de como também podemos servir a Deus onde estamos.

### **Ofertas**

*A bondade para com outros é como um perfume agradável. Servimos outras pessoas ao sermos bondosos com elas. Outra maneira de servir aos outros é dar ofertas para que eles aprendam sobre Jesus.*

## Oração

Quando oramos, é como se fôssemos diante do nosso rei, o rei Jesus. Podemos contar-Lhe todas as coisas. Agora, vocês devem escrever ou desenhar no papel algo pelo que queiram agradecer ao rei Jesus ou pedir-Lhe. Quando terminarem, vão à frente e prendam seu papel com um alfinete (ou fita adesiva) ao tecido bonito que está atrás do trono. Quando todos terminarem, reúna toda a classe e forme um círculo. Ore especificamente pelo interesse de cada aluno. (Classes grandes podem ser divididas em vários grupos com um adulto dirigindo cada um deles.) Essa ideia pode ser usada durante o mês inteiro.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Rei Xerxes, Mardoqueu, Ester, Hegai

Escolha alunos para encenar as partes de cada personagem. Diga que eles precisam prestar muita atenção à história. (Peça que um adulto ajude, fazendo no momento certo um sinal a cada um, se for necessário.) O rei Xerxes se assenta no trono. Os outros alunos devem formar quatro grupos, cada um com um adulto para ajudar os alunos a fazer sua parte ao ouvir mencionar os nomes:

Grupo 1: Ester	Dizer: "Hummm!"
Grupo 2: Rei Xerxes	Meninos curvar-se; meninas fazer mesura.
Grupo 3: Mardoqueu	Polegares para cima.
Grupo 4: Hegai	Esfregar as mãos como se estivesse passando hidratante nas mãos.

– Primo Mardoqueu – disse Ester – você ouviu? O rei Xerxes está enviando seus homens para levar moças solteiras ao palácio. O rei está procurando uma nova rainha. [*"Ester" se levanta.*]

– Eu ouvi – disse Mardoqueu. – Não são todas as moças solteiras que estão sendo levadas, mas apenas as mais bonitas. Tenho certeza de que você será escolhida – sorriu ele. [*"Mardoqueu" sorri.*]

– Não, primo! – disse Ester. – Eu não posso deixá-lo. Você tem cuidado de mim desde que meus pais morreram. [*"Ester" balança a cabeça.*]

– Não se preocupe, Ester – disse o primo Mardoqueu. – Será uma boa oportunidade para você. Lembre-se de cada coisa que lhe ensinei. Mas, não importa o que aconteça, não deixe ninguém saber que você é judia ou que é minha prima. [*"Mardoqueu", com dedo em riste, enfatiza o que está sendo dito.*]

– Mas por quê? – perguntou Ester, com olhar assustado. [*"Ester" mostra-se assustada.*]

– Porque esta não é nossa pátria. Somos hebreus. Embora nosso povo esteja na Pérsia há muito tempo, ainda existe gente que não gosta de nós. Eles querem se livrar de nós – disse baixinho o primo Mardoqueu.

– Farei o que você disse – concordou Ester. [*"Ester" mostra-se um pouco triste.*]

– Não se demonstre triste, Ester – disse o primo. – Muitas outras jovens estarão no palácio. Mas, lembre-se: a beleza está em sua maneira de agir. Seja bondosa com todos. A bondade é a melhor espécie de beleza. [*"Mardoqueu" mostra-se entristecido.*]

Quando Ester foi levada ao palácio do rei Xerxes, ela se lembrou do que seu primo Mardoqueu lhe tinha dito. Havia muitas belas moças no palácio. Algumas delas não eram muito simpáticas. Mas Ester era bondosa com todos. [*"Ester" sorri.*]

Hegai, um servo do rei, percebeu que Ester era bondosa. Ele rapidamente a escolheu para começar os tratamentos de beleza. [*Dê um pouco de hidratante para cada criança esfregar nas mãos.*] Ele também lhe dava alimentação especial. E lhe deu sete servas e as colocou na melhor parte dos aposentos das mulheres.

Durante um ano inteiro, Ester recebeu tratamentos de beleza no palácio. Banhos, óleos e perfumes eram separados para que ela os usasse cada dia. Cabeleireiras arrumavam seu cabelo. Profissionais confeccionavam novas roupas e sapatos para ela. [*"Ester" faz como quem esteja provando um novo vestido.*]

Enquanto isso, o primo Mardoqueu caminhava de um lado para outro perto dos aposentos de Ester cada dia. [*"Mardoqueu" anda devagar de um lado para outro.*] Ele não podia falar com ela, nem ela com ele. Mas eles podiam se ver à distância. [*"Ester" e "Mardoqueu" acenam com a mão um para o outro.*] Mardoqueu queria ter certeza de que tudo estava bem com Ester. Mas ele não queria que ninguém soubesse que eles eram parentes. Se alguém soubesse, poderia descobrir que Ester era judia.

### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaço de tecido bonito para pendurar por trás do trono
- quadradinhos de papel
- lápis
- alfinetes de costura ou fita adesiva

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- manto real
- duas coroas
- perfume
- hidratante para as mãos

Certo dia, Hegai chegou sorrindo junto de Ester. [*"Hegai" chega perto de "Ester" sorridente.*]  
– Ester – disse ele – o rei deseja ver você.  
– É verdade? Oh! O que eu faço agora? – perguntou Ester. – Sobre o que falarei?  
– Fale sobre tudo o que você quiser – disse Hegai, sorrindo.  
– Estou tão nervosa – disse ela, com ansiedade. – Não consigo nem pensar direito.  
– Ester, não se preocupe – disse Hegai. – Acho que o rei e as pessoas do palácio realmente gostarão de você. [*"Hegai" continua olhando para "Ester" e sorrindo.*]

Hegai tinha razão. [*"Ester" se coloca diante do rei e faz mesura.*] Todos gostaram dela, especialmente o rei. [*O "rei" sorri para "Ester". Todos se mostram contentes.*] Ele gostou de Ester mais do que das outras moças que tinha visto. Ele fez de Ester a sua rainha. [*O "rei" coloca a coroa sobre a cabeça de "Ester".*]

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês gostam de arrumar o cabelo? Gostariam de passar um ano inteiro usando loções e cremes especiais todos os dias? Antes de Ester se tornar rainha, ela passou um ano inteiro usando loções, cremes e perfumes especiais para ficar ainda mais bonita. Mas o que a tornou realmente bonita? (Seu caráter, sua beleza interior.) Deus também pode nos usar para ser uma boa influência sobre os que estão ao nosso redor. Vamos, juntos, dizer a mensagem de hoje:*

**DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- oito velas comuns apagadas
- tiras de papel com palavras do verso

#### Verso para decorar

Com antecedência, escreva o verso para decorar nas tiras de papel da seguinte maneira:  
"Assim brilhe também a luz de vocês / diante dos outros, / para que vejam / as boas obras que vocês fazem/ e glorifiquem / o Pai de vocês, / que está nos Céus" / (Mateus 5:16). Cole cada tira em uma vela no sentido vertical. Divida a classe em grupos e dê uma vela para cada grupo. Cada grupo deve dizer sua frase na ordem correta. Repita quantas vezes for necessário até que todos saibam todo o verso.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- vidro de perfume
- fita adesiva

#### Estudo da Bíblia

Cole os textos abaixo no vidro de perfume. *Na Bíblia, encontramos a história de muitas pessoas que influenciaram outras a fazer o que é correto ou o que é errado. Vocês devem procurar os textos em sua Bíblia para descobrir quem influenciou e de que maneira essa pessoa influenciou a outros:*

1 Reis 18:30-35	(Elias)
2 Reis 5:2-4	(menina cativa)
Daniel 1:8, 9	(Daniel)
João 7:45-52	(Nicodemos)

Dê tempo para que os alunos encontrem a resposta e comentem.

### ► Para Refletir

*Que tipo de influência cada uma dessas pessoas exerceu sobre aqueles que estavam ao seu redor? (Boa, positiva.) Vocês se lembram de alguma pessoa na Bíblia que exerceu má influência sobre outros? O que significa influenciar alguém? Vamos, juntos, dizer outra vez a mensagem de hoje:*

**DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.**

## 3 Aplicação da lição

### Belos traços

Antes de a Escola Sabatina começar, pense em algum bom traço ou característica positiva de cada criança da classe. Pense também em alguma coisa positiva que pode ser dita a um visitante, por exemplo: ele tem um lindo sorriso que reflete o amor de Deus aos que o rodeiam.

*Ester era muito bonita. Era uma beleza que dava gosto de ver, mas ela também tinha muita beleza interior. Vamos fazer uma atividade em que todos participarão. Um de cada vez, vocês vão passar diante de mim, como se eu fosse o rei, e eu direi alguma coisa positiva a respeito do caráter de cada um de vocês. Combinar com um auxiliar para ficar ao seu lado e, à medida que os alunos passam diante de você e você diz alguma coisa positiva a seu respeito, seu auxiliar deve colocar um pouquinho de perfume na mão das crianças.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- trono
- perfume (opcional)

**► Para Refletir**

*Respirem profundamente. Que cheiro vocês podem sentir? (De perfume.) Em que sentido sua vida é semelhante a um agradável perfume ou loção? (Quando fazemos coisas boas, exercemos influência positiva.) Como vocês se sentiram quando eu disse algo positivo a seu respeito? O que é mais importante: que tenhamos boa aparência exterior ou beleza interior? Que sejamos bonitos por fora ou por dentro? Os belos traços de caráter de cada um de nós são um presente de Jesus. Ele quer que influenciemos outros para o bem, de modo que eles também possam conhecê-Lo. Lembrem-se da mensagem de hoje:*

**DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.**

**4 Compartilhando a lição****Agradecimento perfumado**

Coloque perfume em bolinhas de algodão e dê uma para cada criança. Corte círculos de tecido e de tule e ajude as crianças a fazer um sachê. Amarre com fitinha colorida. Distribua cartões em branco a todas as crianças.

*Pensem em alguém que tenha sido uma influência positiva na vida de vocês. No cartão, escrevam: "Muito obrigado por ser uma boa influência." Prenda o cartão no sachê.*

*Agora, reservem um momento para planejar como e quando entregarão o sachê com o cartão à pessoa escolhida.*

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Algum de vocês gostaria de mencionar como alguém tem exercido influência positiva sobre você? A quem vocês gostariam de dar o sachê com o cartão? Dê tempo para quem quiser compartilhar, mas não force ninguém. Deus pode usar qualquer pessoa que esteja disposta a compartilhar Seu amor com as pessoas que encontrar. Vamos juntos dizer nossa mensagem:*

**DEUS PODE USAR MINHA VIDA PARA INFLUENCIAR OUTROS PARA O BEM.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- bolinhas de algodão
- círculos de tecido e de tule
- fita estreita
- essência ou perfume
- cartões em branco

**5 Encerramento**

Ore para que durante a semana as crianças sejam impressionadas por Deus a exercer influência positiva sobre as pessoas com quem se relacionam no lar e na escola. Lembre às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.