

15 de julho

Lição 3



TESOURO ESCONDIDO

COMUNIDADE

A Bíblia ensina sobre o amor de Deus por nós.

VERSO PARA DECORAR

“Lâmpada para os meus pés é a Tua palavra e luz, para os meus caminhos.” Salmo 119:105 (ARA)

REFERÊNCIAS

2 Reis 22; 2 Crônicas 34; *Profetas e Reis*, p. 225, 226, 231-238; *Os Ungidos*, p. 167, 168, 171-175.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a Palavra de Deus é o manual mais importante para a vida diária.

SENTIR-SE ansiosa por conhecer o que a Bíblia apresenta para ajudar a orientar nossa vida.

RESPONDER estudando a Bíblia com frequência para aprender sobre os planos de Deus para nós.

MENSAGEM CENTRAL

Deus orienta Seus filhos quando são obedientes e estudam Sua Palavra.

Resumo da lição

O rei Josias tinha 26 anos de idade quando ordenou a restauração do templo. No processo, “Hilquias encontrou o Livro da Lei do Senhor, escrito por Moisés” (2Cr 34:14). Josias estudou o livro e pediu que Hulda, a profetisa, o ajudasse a entendê-lo. Ele reuniu todo o povo no templo e leu o livro para todos. Em pé diante de todos, ele prometeu renovar o concerto da lei e pediu que o povo fizesse o mesmo. Todos prometeram seguir ao Senhor e obedecer às palavras do concerto.

Esta lição fala sobre comunidade. O rei Josias liderou sua “comunidade” – o povo de Israel – a um grande reavivamento. Compartilhou com eles o Livro da Lei. Esse livro é parte da Bíblia (Antigo Testamento) que conhecemos hoje. A mensagem de Deus para nós hoje é que Ele nos orientará, bem como à nossa comunidade cristã, ao lermos, ouvirmos Sua Palavra e obedecermos aos Seus preceitos.

Enriquecimento para o professor

“Antigamente, composições literárias eram escritas em folhas de couro, pergaminho ou papiro. Uma folha apenas era suficiente para uma comunicação breve, mas para uma obra literária mais ampla, necessitava-se de um rolo composto por várias folhas de couro ou papiro na forma de uma longa faixa. Para facilitar o manuseio, a faixa era enrolada em varetas pelas extremidades. O comprimento comum de rolos de papiro era de cerca de dez metros, mas alguns eram bem mais extensos. O rolo mais comprido já encontrado, o grande papiro Harris, no Museu Britânico, tem cerca de 40 m de comprimento. Normalmente, esses rolos eram escritos apenas de um lado, daí as observações de Ezequiel e João, que se referem a rolos escritos por dentro e por fora (Ez 2:10; Ap 5:1). A escrita era ordenada em colunas de acordo com a largura do rolo” (DBASD, p. 1150).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

| Programação | | | |
|---|---------|---|---|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material Necessário |
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS | até 10 | A. Caça ao tesouro B. Uma luz que orienta | pequeno tesouro, roteiro para encontrar o tesouro lanterna, vela, lâmpada |
| * ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração | |
| 2 LIÇÃO BÍBLICA | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | roupas dos tempos bíblicos, rolo, coroa, manto real, crianças para representar Bíblias |
| 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO | até 15 | Soluções bíblicas | Bíblias |
| 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO | até 15 | Encorajamento | caneta, desenho da lâmpada (p. 90) |
| 5 ENCERRAMENTO | | | |

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Caça ao tesouro

Com antecedência, esconda um pequeno tesouro ou objeto interessante. Prepare um roteiro escrito que conduza ao tesouro, como: "Vá até a porta. Atrás dela você encontrará instruções sobre o que fazer a seguir." *Escondi um tesouro na sala. Aqui está o roteiro para encontrá-lo. Dê tempo para encontrarem o tesouro.*

► Para Refletir

O que vocês acharam ao saírem à caça de um tesouro? Hoje, vamos aprender mais acerca do tesouro que Hilquias encontrou. Que tesouro era esse? (A Lei de Deus.) Esse livro é uma parte da Bíblia que conhecemos hoje. A Lei de Deus é como um roteiro que nos leva ao tesouro. Se seguirmos o que está nela, seremos levados ao Céu. A mensagem de hoje é:

DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.

B. Uma luz que orienta

Mostre os objetos e fale sobre a importância de cada um deles em meio à escuridão.

VOCÊ PRECISA DE:

- pequeno tesouro
- roteiro para encontrar o tesouro

Lição 3

Primários

19

VOCÊ PRECISA DE:

- lanterna
- vela
- lâmpada

► Para Refletir

Quanto de vocês já ficaram em um lugar completamente escuro? Vocês gostam de ficar no escuro? O que vocês podem fazer para acabar com a escuridão? Uma pequena vela ou lanterna na escuridão faz uma enorme diferença. E o que dizer da lâmpada? A Palavra de Deus é uma luz para nossa vida. Não ter a Palavra de Deus na vida é como viver no escuro. Os israelitas tinham vivido no escuro por muito tempo, pois o Livro da Lei de Deus tinha sido perdido. A Palavra de Deus ainda é importante atualmente. Por quê? A mensagem de hoje é:

DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, um adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Lâmpada Para os Meus Pés”, do *Hinário Adventista*, nº 530

“A Bíblia”, do *Hinário Adventista*, nº 531

Missões

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o fato de que ouvir e estudar a Palavra de Deus faz grande diferença na vida das pessoas.

Ofertas

Nossa oferta deste trimestre vai ajudar outras pessoas que não têm lugar para adorar a Deus e não conhecem a Sua Palavra.

Oração

Dê oportunidade para as crianças fazerem seus pedidos de oração e agradecimentos. Em seguida, dividam-se em grupos e orem pelos pedidos feitos.

2 Lição bíblica**VOCÊ PRECISA DE:**

- roupas dos tempos bíblicos
- rolo
- coroa
- manto real
- crianças para representar

Vivenciando a história

Personagens: Josias, Hulda, Safã, israelitas

“Josias” se assenta em uma cadeira especial (trono) no canto da sala. “Hulda” deve se sentar em uma cadeira simples no canto oposto da sala. Designe um terceiro canto da sala como o templo. Escolha três crianças para encenar a história à medida que for contada.

Recapitule com as crianças que Josias foi coroado rei aos oito anos de idade. Ao contrário de seu pai e seu avô, Josias procurou fazer o que era correto. Sob sua liderança, o povo havia destruído os altares dos falsos deuses e também os ídolos. Ele ordenou a restauração do templo. Enquanto o sumo sacerdote olhava tudo no templo, ele encontrou um livro em formato de rolo, entregou-o a Safã, que o levou ao rei.

Safã voltou ao rei Josias e lhe relatou sobre o trabalho no templo.

– Os construtores têm feito bem seu trabalho. Eles têm usado o dinheiro para reparar o templo. Eles têm comprado o material e pago os trabalhadores.

E, então, acrescentou:

– E Hilquias, o sumo sacerdote, entregou-me um livro.

Safã mostrou o livro ao rei. *[Toma o rolo e entrega-o a "Josias"]*
– Que livro é este? – perguntou o rei Josias. *[Toma o rolo com ares de admiração.]*
– É o Livro da Lei que foi perdido durante o reinado de seu avô – disse Safã.
O rei Josias se levantou de sua cadeira. Ele abriu bem os olhos.
– É mesmo? – disse ele, com um grande sorriso. – Isso é maravilhoso! Por favor, leia o livro para eu ouvir. *[Faz como se estivesse lendo no rolo.]*

O rei Josias ouviu com muita atenção. Enquanto Safã lia, o sorriso do rei foi se transformando em expressão de preocupação. Ele lamentou e chorou. Levantou-se e rasgou suas roupas. *["Josias" se levanta e puxa seu manto para um lado e para outro.]* Não podia crer no que ouvia. Segundo aquele livro, os israelitas seriam punidos pelos seus pecados! O rei Josias estava tentando arduamente ajudar o povo a fazer o que era certo.

– Devemos perguntar ao Senhor sobre as palavras do livro – disse ele a Safã. – Eu sei que o Senhor está zangado pelo que meu pai e meu avô fizeram. Eles permitiram que o povo fizesse o que era errado. Descubra o que acontecerá com as pessoas que vivem hoje.

Safã e alguns outros homens foram ver a profetisa Hulda. *[Um grupo sai com "Safã" e vai até onde está "Hulda"].* Quando chegaram à casa dela, eles leram para ela o que haviam lido para o rei.

– Hulda, por favor, explique isso para nós. O que essas palavras significam? – perguntaram eles.

– Digam ao rei – respondeu Hulda – que o Senhor Deus está dizendo o seguinte: "Eu farei tudo o que está escrito neste livro. As pessoas Me desobedeceram. Adoraram outros deuses. Fizeram uma porção de coisas erradas. Estou zangado com elas. Elas precisarão ser punidas para que não pequem novamente."

Hulda continuou:

– Mas digam ao rei Josias que Deus tem uma mensagem especial para ele. Deus diz a Josias: "Você ouviu Minhas palavras sobre o que acontecerá a seu povo. Você ficou triste pelo que o povo fez. Você rasgou suas roupas para mostrar quão revoltado estava. Eu vi sua tristeza. Deixarei você morrer em paz. Você não verá toda a perturbação que sobrevirá ao seu povo."

Safã levou a mensagem de Hulda para o rei Josias. *["Safã" volta até "Josias"]*

O rei Josias soube, então, que não poderia salvar o povo de seu castigo. Mas ele poderia fazer com que o castigo retardasse um pouco mais. Poderia ajudar o povo a seguir a Deus. E eles poderiam ensinar seus familiares a fazer o mesmo. Ele resolveu fazer tudo o que pudesse para ajudar o povo a se preparar para obedecer a Deus.

O rei reuniu todo o povo, incluindo outros líderes do reino e os sacerdotes. *["Josias" leva todos ao templo.]* Juntos, foram para o templo. Ali, ele leu para eles o Livro da Lei. *[O povo sentado, ouvindo enquanto "Josias" lê o rolo.]*

– Meu povo, pretendo seguir ao Senhor e obedecer a todos os Seus mandamentos – disse o rei Josias.

– Vocês não gostariam de me prometer fazer o mesmo?

– Sim. *[Todos repetem juntos: Nós obedeceremos...]* Nós obedeceremos ao Senhor nosso Deus – respondeu o povo.

E vocês, crianças, farão a mesma promessa a Deus? Farão hoje essa promessa?

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que encontrar o rolo foi uma descoberta tão importante? Por que o rei Josias ficou tão perturbado quando o Livro da Lei foi encontrado e lido? Como ter a Palavra de Deus fez diferença na vida do povo? Que tipo de diferença faz em nossa vida termos a Palavra de Deus? Vamos recordar a mensagem de hoje:*

DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.

Verso para decorar

Divida as crianças em dois grupos. O primeiro grupo deve dizer: "Lâmpada para os meus pés é a Tua palavra"; o segundo grupo deve dizer: "e luz, para os meus caminhos" Salmo 119:105.

Repita várias vezes. Depois, inverta a posição dos grupos até que todos saibam o verso inteiro.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Forme duplas juntando crianças que conseguem ler bem com as que ainda têm certa dificuldade para fazer isso. (Adultos podem ajudar, se necessário.) *Vamos todos participar de um exercício com a Bíblia. Tomem todos a sua Bíblia na mão. Quando eu disser “Armas ao Ar”, levanten a Bíblia fechada. Então todos devem prestar bastante atenção enquanto eu farei uma pergunta e darei um texto bíblico de referência. Quando eu disser “Já”, todos podem abrir sua Bíblia e procurar o texto. Quando alguém encontrar o texto, deve se levantar. O primeiro que se levantar deve ler o texto. Use as seguintes perguntas:*

1. O que Safã disse ao rei? Depois, o que fez Safã? (2 Reis 22:10)
2. Como o rei reagiu? (2 Reis 22:11)
3. O que Josias mandou Hilquias, o sumo sacerdote, fazer? (2 Reis 22:12, 13)
4. Por que Deus estava zangado com o povo? (2 Reis 22:13)
5. O que disse Hulda, a profetisa, que Deus iria fazer? Por quê? (2 Reis 22:15-20)
6. O que Josias decidiu fazer em resposta à mensagem de Deus? (2 Reis 23:1-3)

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês acham da reação do rei Josias ao ouvir a mensagem pela primeira vez? (Incomum pelos padrões atuais. Não ouvimos falar de ninguém que rasgasse suas roupas ao ouvir más notícias.) Por que a Bíblia tem tanto a dizer sobre o resultado de fazer o que é errado? Por que é importante estudar a Bíblia? (Para saber o que Deus espera que façamos. Para compreender melhor o que é certo e o que é errado.) O que fez Josias depois de ter tempo para pensar um pouco? (Decidiu ajudar o povo a obedecer a Deus.) Ler a Bíblia nos ajuda a compreender melhor o que é certo e o que é errado. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.

3 Aplicação da lição**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblias

Soluções bíblicas

Divida as crianças em grupos. Dê a cada grupo uma ou mais das situações abaixo. Deixe que troquem ideias e encontrem soluções. Em seguida, dê-lhes o texto bíblico para ler. Dê tempo para conversarem sobre o assunto e apresentarem a resposta ao restante da classe.

1. Rita está enfrentando problemas com crianças que a importunam na Escola e se sente muito desanimada. Vocês podem pensar em alguma coisa que poderá ajudá-la? (Deuteronômio 31:6)
2. Geraldo está com muito medo. O que poderia trazer-lhe calma? (Salmo 34:4)
3. Júlia sente como se Deus não ouvisse suas orações. O que poderia animar Júlia? (Salmo 34:15, 17)

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quando vocês estão em situação difícil, como a Bíblia pode ajudar? Se vocês não conhecem um texto que lhes possa servir de ajuda, a quem devem pedir ajuda para encontrar um? O que vocês acham de encontrar ajuda ao ler a Bíblia? Será que a Bíblia tem respostas para todas as situações? Como vocês sabem? Eu acredito que a Palavra de Deus pode nos ajudar em qualquer situação que enfrentarmos. Lembrem-se sempre:*

DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.

4 Compartilhando a lição**Encorajamento**

Dê a cada criança um desenho da lâmpada. Peça que escrevam o verso para decorar, substituindo “Tua Palavra” por “Palavra de Deus”. Peça que pensem em alguém com quem queiram compartilhar essa mensagem, alguém que possa estar precisando de conforto ou encorajamento.

Divida as crianças em duplas. Contem ao colega de dupla a quem vocês planejam dar esse cartão. Depois, conversem sobre outras maneiras de encorajar as pessoas.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quais são algumas maneiras de encorajar as pessoas? Você se lembra de alguma ocasião em que se sentiram desanimados e alguém os encorajou? O que essa pessoa disse ou fez?* Se responderem que não se lembram, perguntar: *O que teria feito vocês se sentirem melhor?* A Palavra de Deus sempre nos ajudará, bem como a nossos amigos, não importa quão difícil seja a situação. Vamos repetir nossa mensagem:

DEUS ORIENTA SEUS FILHOS QUANDO SÃO OBEDIENTES E ESTUDAM SUA PALAVRA.

5 Encerramento

Peça que as crianças formem um círculo. Ore pedindo que Deus as ajude a aprender mais da Sua Palavra durante a semana.

VOCÊ PRECISA DE:

- caneta
- desenho da lâmpada (p. 90)