

8 de julho
Lição 2



JOSIAS FAZ O QUE É CERTO

COMUNIDADE

A Bíblia ensina sobre o amor de Deus por nós.

VERSO PARA DECORAR

“Josias [...] fez o que era certo aos olhos do Senhor.”

2 Crônicas 34:1, 2

REFERÊNCIAS

2 Reis 22; 2 Crônicas 34; *Profetas e Reis*, p. 225, 226, 231-238; *Os Ungidos*, p. 167, 168, 171-175.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que outros são influenciados por sua fidelidade a Deus.

SENTIR desejo de fazer sempre o que é CERTO.

RESPONDER pedindo a Deus que a oriente em tudo o que faz.

MENSAGEM CENTRAL

Na família de Deus, posso ser um bom exemplo aos outros.

Resumo da lição

Aos oito anos de idade, Josias se tornou rei de Judá. Reinou durante 31 anos. “Enquanto ainda era jovem, começou a buscar o Deus de seu antepassado Davi” (2 Cr 34:3). Viajou pela terra de Judá, ordenando que todos os ídolos fossem quebrados, os altares demolidos e os lugares de adoração idólatra destruídos. Ordenou que os sacerdotes usassem as ofertas do templo para restaurá-lo como lugar de adoração ao verdadeiro Deus. Os sacerdotes se encarregaram do trabalho. Sob a liderança de Josias, o povo de Deus trabalhou unido para dar a Deus o primeiro lugar em sua terra.

Esta lição fala sobre comunidade. O rei Josias, embora muito jovem, exerceu grande influência sobre seu povo. Ele levou o povo a deixar a idolatria e adorar o verdadeiro Deus. Nós também podemos encorajar outros em nossa comunidade religiosa a adorar a Deus da maneira correta.

Enriquecimento para o professor

“Segundo a Bíblia, a prática da idolatria inclui a adoração de falsos deuses em várias formas e a adoração de imagens como símbolos de Yahweh. O Novo Testamento amplia o conceito de idolatria para incluir práticas como a gula (Fp 3:19) e atitudes como a avareza (Ef 5:5). [...] “Desde tempos primitivos, a idolatria tem sido praticada. Os ancestrais imediatos de Abraão ‘serviram a outros deuses’ (Js 24:2). [...] A idolatria era um pecado frequente de Israel (Dt 32:16; 2Rs 17:12; Sl 106:38), e era mais do que uma preocupação da igreja cristã primitiva (1Co 12:2). [...] “Desde o tempo da conquista de Canaã até o cativeiro babilônico, a idolatria foi uma influência insidiosa e persistente na experiência de Israel. No período anterior, houve uma série de ciclos: Israel caía na idolatria e era vítima de agressão. A seu tempo, um juiz surgia para libertar o povo da pressão e restaurar o culto do Senhor. Esse padrão foi repetido várias vezes” (Sl 106; DBASD, p. 645, 646).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Efeito dominó B. Um livro diferente	jogo de dominó (mais de um jogo, se a classe for grande) 60 cm de papel de rolo para cada criança, palito de churrasco (2 para cada criança), cola
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	livro em formato de rolo, cadeira, manta (para cobrir a cadeira que servirá de trono), coroa, manto real, roupas dos tempos bíblicos rolo grande com o verso para decorar Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Deus em primeiro lugar	livro em formato de rolo da Atividade Preparatória B
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Fazendo ondulações	tigela ou bacia com água, pedrinha ou bolinha de gude para cada criança
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Efeito dominó

Peça às crianças que coloquem os dominós enfileirados em pé, deixando-os a 1,5 cm de distância um do outro. Quando terminarem de enfileirá-los, peça que uma criança empurre apenas o primeiro dominó. Observe o efeito.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que aconteceu? Como pode um só dominó fazer todos os outros caírem? Chamamos isso de "efeito dominó". Cada dominó exerceu efeito sobre o próximo dominó. Nossos atos são exatamente como o dominó. Na lição de hoje, aprenderemos como a influência de um juvenzinho se espalhou pela nação inteira. A mensagem de hoje diz:*

VOCÊ PRECISA DE:

- jogo de dominó (mais de um jogo, se a classe for grande)

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

Lição 2

Primários

13

VOCÊ PRECISA DE:

- 60 cm de papel de rolo para cada criança
- palito de churrasco (2 para cada criança)
- cola

B. Um livro diferente

Peça às crianças que colem dois palitos nas extremidades do papel. Mostre-lhes como enrolar o papel a partir das duas pontas para formar um livro em formato de rolo. Guarde o rolo para usar na Aplicação da Lição.

► Para Refletir

Onde e quando as pessoas usavam livros em formato de rolos? (No Oriente Médio, nos tempos bíblicos.) Vocês sabem onde as pessoas ainda usam livros em formato de rolo, atualmente? (Nas sinagogas a cada sábado.) Os primeiros rolos eram feitos de pele de animais e recebiam o nome de pergaminho. Mais tarde, passaram a ser feitos de papiro. Hoje, vamos aprender a respeito de um rolo especial que ficou escondido durante muito tempo. Ele foi descoberto porque um menino decidiu fazer o que era correto. O menino deu um bom exemplo. A mensagem de hoje é:

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

Repitam comigo.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Mais Semelhante a Jesus", do Hinário Adventista, nº 400

"O Espírito Santo", do Hinário Adventista, nº 521

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o fato de que os atos de cada pessoa afetam os outros.

Ofertas

Quando damos nossa oferta, estamos apoiando o trabalho de pastores, médicos, enfermeiros, professores, mecânicos, pilotos e muitos outros nas missões. Ao apoiarmos o trabalho deles, podemos influenciar outras pessoas.

Oração

Vamos orar e pedir que Deus envie o Espírito Santo a cada um de nós. Depois da oração, diga: Tenho certeza de que Deus nos ajudará a exercer boa influência.

2 Lição bíblica**Vivenciando a história**

Personagens: Rei Josias, Hilquias, Safã. O restante das crianças se dividirá em "cortesãos" em pé junto ao rei, pessoas dando ofertas, construtores e sacerdotes. (Talvez algumas crianças precisem desempenhar mais de um papel.)

Convide um homem para representar o rei Josias e contar a história. À medida que ele conta a história, peça que os outros personagens encenem o relato. Antes de começar a Escola Sabatina, esconda o rolo. Antes do início da história, avise à pessoa que representa Hilquias onde encontrar o rolo.

Meu nome é Josias. Quando eu era criança como vocês, eu me tornei rei. Para ser exato, eu tinha uns oito anos. Embora eu fosse jovem, ouvi muito a respeito do meu pai e do meu avô e sabia que eles não tinham sido bons reis.

Meu avô, o rei Manassés, fez uma porção de coisas erradas. Construiu lugares em que o povo adorava deuses falsos e estrelas do céu. Ele próprio ofereceu como sacrifício, queimando a um dos deuses, um de seus filhos. O rei Manassés construiu altares aos deuses estranhos no templo de Deus. Ele conversava com anjos maus e matou muitas pessoas que não tinham feito nada de errado.

O rei Manassés também perdeu o Livro da Lei de Deus, que continha mensagens especiais de Deus para Seu povo. Esperava-se que cada dia os sacerdotes lessem desse livro para as pessoas. Sem o livro, as pessoas não podiam aprender a viver como Deus esperava que vivessem.

Meu pai, o rei Amom, se tornou rei aos 22 anos, mas seguiu o exemplo do meu avô. Ele foi muito mau! Alguns de seus oficiais o odiavam tanto que o mataram em seu próprio palácio.

Quando as pessoas ficaram sabendo disso, mataram aqueles oficiais. Foi depois disso que eu me tornei rei.

Eu vi tantas pessoas sofrerem que resolvi não ser como meu pai, Amom, nem como meu avô, Manassés. Decidi obedecer a Deus.

Eu me dediquei a Deus e pedi que Ele me usasse para ajudar o povo a aprender mais sobre Ele. Comecei a compreender que precisaríamos destruir todos os ídolos e altares dos deuses falsos. Viajei por toda a terra de Judá pedindo ajuda ao povo. *[O homem deve fazer como se pedisse ajuda às pessoas. Grupos de crianças fazem como se estivessem destruindo altares e ídolos.]* Quando os ídolos eram destruídos, o povo os transformava em pó. *[As crianças fazem como se estivessem moendo algo.]* Então espalhei o pó sobre as sepulturas daqueles que tinham adorado deuses falsos. *[O homem deve agir como se espalhasse o pó.]*

Quando completei 26 anos, eu sabia exatamente o que fazer. Queria purificar a terra e restaurar o templo. Chamei meu assistente, Safã, e dei-lhe instruções que ele devia passar a Hilquias, o sumo sacerdote.

– Diga a Hilquias que ajunte todo o dinheiro que os sacerdotes porteiros recolheram do povo no templo. Diga-lhe que esse dinheiro deve ser usado para restaurar o templo. Ele deve dar o dinheiro aos construtores. Eles pagarão trabalhadores e comprarão o material necessário.

Safã foi procurar Hilquias imediatamente. *[“Safã” deve sair e procurar “Hilquias”.]* Safã transmitiu-lhe cuidadosamente minhas instruções. Hilquias disse aos porteiros que juntassem o dinheiro. *[Gesticula como se mandasse os sacerdotes juntarem o dinheiro.]*

Então Hilquias começou a andar em volta do templo. *[“Hilquias” anda pelo meio da sala olhando ao redor como se procurasse alguma coisa.]* De repente, ele gritou:

– Venham ver o que eu encontrei!

Todos foram correndo. *[Todos correm até onde “Hilquias” está e ele puxa para fora do esconderijo o livro em formato de rolo.]*

– O que é? – perguntou Safã.

– O que aconteceu? – perguntaram os outros.

– Olhem para isto! – disse ele, sorrindo e erguendo um livro em formato de rolo. – Encontrei o Livro da Lei! Ele estava aqui mesmo no templo o tempo todo.

– Deixe-me vê-lo – disse Safã.

Hilquias lhe entregou o livro. Safã leu uns poucos parágrafos.

– O rei precisa ver isto! – ele exclamou.

– Por favor, leve-o para ele – disse Hilquias. – Com certeza, ele ficará muito contente.

Assim, Safã me trouxe o Livro da Lei. E eu realmente fiquei muito feliz.

Na semana que vem, contarei mais sobre o que aconteceu depois que lemos o Livro da Lei.

► Para Refletir

Por que as pessoas fizeram tantas coisas más enquanto o rei Manassés e o rei Amom reinaram? Que tipo de exemplo esses dois reis deram? O que fez com que o rei Josias fosse diferente? Vocês acham que foi difícil para Josias ser bom enquanto os demais ao seu redor eram maus? Quando as crianças ao seu redor fazem coisas más, vocês têm dificuldade em fazer a coisa certa? O que pode ajudar vocês a fazer escolhas certas? Vamos dizer a mensagem de hoje:

VOCÊ PRECISA DE:

- livro em formato de rolo
- cadeira
- manta (para cobrir a cadeira que servirá de trono)
- coroa
- manto real
- roupas dos tempos bíblicos

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

Lição 2

15

Primários

VOCÊ PRECISA DE:

- rolo grande com o verso para decorar

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar no rolo. Abra o rolo e mostre o verso. Peça às crianças que repitam o verso. Cada vez que repetirem, mostre menos palavras ao abrir o rolo.

“Josias [...] fez o que era certo aos olhos do Senhor.” 2 Crônicas 34:1, 2.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Forme cinco duplas ou pequenos grupos. Dê a cada dupla ou grupo uma das perguntas abaixo. Ajude os alunos que não souberem ler muito bem. Dê tempo para que leiam e, depois, relatem as respostas ao restante da classe.

1. Que idade tinha Josias quando se tornou rei? (2 Reis 22:1)
2. Durante quanto tempo Josias reinou? (2 Reis 22:1)
3. Que tipo de pessoa era Josias? (2 Reis 22:2)
4. O que Josias disse a Safã que fizesse com o dinheiro que o povo havia trazido para o templo? (2 Reis 22:3-6)
5. O que o sumo sacerdote Hilquias achou no templo? A quem ele o entregou? (2 Reis 22:8)

► Para Refletir

Vocês gostariam de se tornar rei ou rainha? Como acham que Josias se sentiu? O que fez com que ele fosse diferente de seu pai e de seu avô? Como Hilquias reagiu ao encontrar o livro em formato de rolo? Como vocês se sentem quando encontram algo que estava perdido? Embora não sejamos reis nem rainhas, somos parte de uma comunidade que podemos influenciar. Deus nos ajudará a exercer o tipo certo de influência. Vamos dizer a mensagem de hoje:

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

Repitam comigo.

3 Aplicação da lição**VOCÊ PRECISA DE:**

- livro em formato de rolo da Atividade Preparatória B

Deus em primeiro lugar

Se não foi feito o rolo na Atividade Preparatória B, incentive as crianças a colarem dois palitos de churrasco nas pontas de um papel sulfite; depois, mostre-lhes como fazer o rolo, enrolando-o a partir das duas pontas para o centro.

Dê tempo para respostas. *Na história de hoje, os israelitas haviam sido levados pelos maus reis a adorar ídolos. Atualmente, não nos curvamos a imagens como eles fizeram. É ainda possível termos ídolos em nossa vida? O que, atualmente, pode ser um ídolo para você? Dê algum tempo para trocarem ideias e anotar as respostas em algum lugar em que todos possam ver. Um ídolo é qualquer coisa que se torna para nós mais importante do que Deus. Os ídolos afetam nosso relacionamento com Deus porque desviam nossa mente e atenção Dele. Desenhem ou façam uma lista no seu rolo de algumas coisas que podem se tornar ídolos.*

O que podemos fazer para impedir que essas coisas se tornem ídolos? Dê tempo para trocarem ideias e anotar as respostas como foi feito antes. Desenhem ou façam uma lista, no seu rolo, de algumas coisas que nos ajudam a colocar Deus em primeiro lugar.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como o fato de colocar Deus em primeiro lugar ajuda a nos tornarmos uma influência positiva sobre os que nos rodeiam? É sempre fácil colocar Deus em primeiro lugar? Como podemos fazer isso? Uma das maneiras é pedindo que Ele esteja conosco. Vamos fazer uma oração, agora mesmo, pedindo a Deus que nos ajude a colocá-Lo em primeiro lugar em nossa vida. Se vocês quiserem fazer esse compromisso, levantem a mão durante a oração. Ao terminar a oração, diga: Vamos repetir nossa mensagem:*

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

4 Compartilhando a lição

Fazendo ondulações

Quais são algumas das coisas que podemos fazer para exercermos influência positiva? Enumerar respostas. (Sorrir, ser amigável, ser prestativo, ser bondoso, obedecer aos mandamentos de Deus, etc.)

Peça às crianças que se aproximem da tigela ou bacia com água. Jogue na água uma bolinha ou pedrinha. *O que aconteceu quando a pedrinha tocou a água?* (Ela afundou, fez ondulações na água.) Chame a atenção para as ondulações. *Nossos atos são como as ondulações. O que dizemos ou fazemos, de alguma forma, afeta outras pessoas. Queremos exercer sobre outros uma influência boa ou positiva. O que vocês podem fazer durante a semana para ser um bom exemplo a outros no lar, na escola ou no pátio de recreação? Quando vocês pensarem em alguma coisa que poderão fazer, joguem sua pedrinha na água e observem as ondulações.*

Dê tempo para que as crianças participem. Depois, remova as pedrinhas da água e dê novamente uma para cada criança. *Levem sua pedrinha para casa. Mostrem a pedrinha a alguém, hoje. Deem a alguém a pedrinha e contem-lhe acerca do efeito das ondulações e de como vocês desejam ser um bom exemplo a outros durante esta semana. Convidem a pessoa a ser também um bom exemplo. Esse é o modo como funciona o efeito de ondulações.*

► Para Refletir

Quem gostaria de compartilhar conosco o que decidiu fazer para exercer melhor influência sobre outros durante a semana? O que farão para que isso aconteça? Quem ajudará vocês ao se esforçarem para fazer isso? Como acham que outros reagirão ao seu exemplo? Como vocês se sentirão acerca disso?

Deixem que a pedrinha (ou bolinha) os ajude a lembrar que até mesmo as coisas pequenas podem afetar outras pessoas. E lembrem-se de nossa mensagem de hoje:

VOCÊ PRECISA DE:

- tigela ou bacia com água
- pedrinha ou bolinha de gude para cada criança

NA FAMÍLIA DE DEUS, POSSO SER UM BOM EXEMPLO AOS OUTROS.

5 Encerramento

Encerre com uma oração pedindo que Deus ajude as crianças a ser uma influência positiva àqueles ao seu redor. Lembre às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.