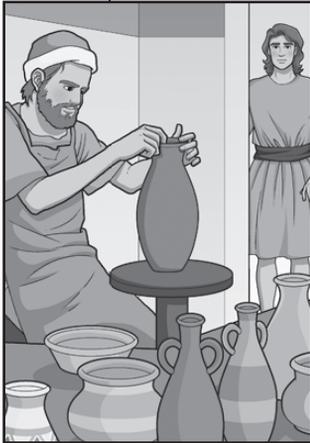


12 de novembro de 2022



# Vasos de barro

## GRAÇA

Deus cumpre Suas promessas.

## VERSO PARA DECORAR

“Senhor, [...] nós somos o barro, e Tu és o nosso oleiro; e todos nós somos obra das Tuas mãos.” Isaías 64:8.

## REFERÊNCIAS

Jeremias 18:1-6; *A Ciência do Bom Viver*, p. 471, 472.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus tem um plano para seu futuro.

SENTIR-SE segura e confortável nas mãos de Deus.

RESPONDER confiando em Deus e permitindo que Ele a transforme conforme achar melhor.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus me toma em Suas mãos e me modela.

## Resumo da lição

**D**eus pediu a Jeremias que visitasse um oleiro que estava trabalhando em sua roda. O oleiro estava fazendo um vaso de barro. O vaso apresentou um defeito e o oleiro fez tudo de novo. Deus disse a Jeremias que Israel estava em Suas mãos e que Ele tinha poder para formar de novo a nação conforme Sua vontade.

*Esta lição fala sobre graça.* Embora estejamos manchados pelo pecado, Deus tem prometido modelar-nos, refazer-nos à Sua imagem, transformar nossa vida conforme a Sua vontade, se formos maleáveis em Suas mãos. Ele começa antes de nosso nascimento e continua a modelar-nos através de nossa vida, fazendo de nós vasos de muito valor.

## Enriquecimento para o professor

A parábola do oleiro, “escrita provavelmente durante os primeiros anos do reinado de Jeoaquim, ilustra a soberania divina sobre a nação. Deus tem poder sobre o barro (Judá), e continua a trabalhar com ele para fazer dele um vaso útil. Mas Judá deve se arrepender logo, ou o barro endurecerá o caminho errado. Então, não terá valor, será quebrado e destruído.

“Enquanto o oleiro modelava ou dava forma a um vaso de barro na sua roda, os defeitos frequentemente apareciam. O oleiro tinha poder sobre o barro para remodelar o vaso ou permitir que os defeitos continuassem. Deus também tem poder de remodelar a nação de acordo com Seus

propósitos. Nossa estratégia não é nos tornarmos descuidosos e passivos – um aspecto do barro – mas estar desejosos e receptivos ao impacto divino sobre nós. Quando nos rendemos a Deus, Ele começa a nos remodelar em vasos de muito valor (*Life Application Notes and Bible Helps* [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1989, p. 1278]).

## Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Seu nome na massa  B. Mão do oleiro	massa de <i>biscuit</i> , lápis, papel-manteiga ou saquinho plástico, Bíblias  massa de modelar, papel-manteiga ou saquinhos plásticos, Bíblias
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	massa de <i>biscuit</i> , saquinhos plásticos ou papel-manteiga  papel, lápis, canetinhas coloridas  caixinha de promessas iniciada na lição 6, canetinhas coloridas, pedaços de papel, Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Quem sou eu?	objeto barato de cerâmica, massa de modelar marrom (seca), massa de modelar marrom (macia)
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Algo especial	massa de <i>biscuit</i> (marrom), saquinhos plásticos, fitilho
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### Você precisa de:

- massa de *biscuit*
- lápis
- papel-manteiga ou saquinho plástico
- Bíblias

#### A. Seu nome na massa

##### Massa de *biscuit*

- 2 xícaras (chá) de amido de milho
- 2 xícaras (chá) de cola branca Cascorez rótulo azul
- 2 colheres (sopa) de vaselina líquida
- 1 colher (sopa) de suco de limão
- 1 colher (sopa) de creme para mãos, não gorduroso, para sovar a massa

Misturar todos os ingredientes. Levar ao micro-ondas por 1 minuto, tirar, mexer e levar novamente por mais 1 minuto, aproximadamente. Mexer novamente e, se ao mexer a massa, a mesma vier na colher, mas embaixo ainda estiver mole, este é o ponto ideal. Retirar do forno e colocar sobre um mármore untado com o creme. Sovar como se fosse uma massa para pão. Mesmo que a massa ainda grude nas mãos, continuar sovando até que ela fique firme e com a tonalidade mais branca. Depois que a massa estiver pronta separar as porções e tingir com tinta de tecido na cor desejada. Sovar a massa até que a tinta fique bem uniforme. Colocar em sacos plásticos, retirar todo o ar e guardar em recipiente bem fechado.

Preparar a massa de *biscuit* com antecedência. Modelar uma placa e embrulhá-la em papel-manteiga ou filme PVC a fim de que cada criança possa escrever seu nome nela. À medida que as crianças forem chegando, encaminhá-las até a placa, dar-lhes um lápis para que gravem seu nome. Quando as placas estiverem secas, pendurá-las na classe.

#### Analizando

*Deus os ama muito. Justamente como vocês escrevem seus nomes na placa de massa, Deus prometeu gravar e conservar vocês nas palmas de Suas mãos (Isaiás 49:16). O que Jesus tem em Suas mãos que mostra que Ele os amará para sempre? (Sinais – ver João 15:13; 20:25.) Imaginem vocês sendo modelados (feitos, transformados) pelas mãos de Jesus até ficarem semelhantes a Ele! Vamos ler nosso verso para decorar em Isaiás 64:8. Ler juntos em voz alta. A mensagem de hoje é:*

#### Você precisa de:

- massa de modelar
- papel-manteiga ou saquinhos plásticos
- Bíblias

DEUS ME TOMA EM SUAS MÃOS E ME MODELA.

#### B. Mão de oleiro

Permitir que as crianças modelem vasos, xícaras, etc., com a massa de modelar. Lembrá-las de conservar a massa nos saquinhos plásticos ou papel-manteiga.

#### Analizando

*Vocês gostaram de trabalhar com a massa de modelar? (Sim, não.) Para fazer esse trabalho a massa de modelar pode estar dura? (Não; a massa precisa estar macia.) Por quê?*

(A massa macia é mais fácil de ser trabalhada. Se acho que estou fazendo algo errado, posso começar tudo de novo.) *Nossa história bíblica de hoje é sobre o oleiro – um homem que faz vasos de barro. Vamos ler nosso verso para decorar em Isaías 64:8. (Ler os verso em voz alta.) Em outras palavras podemos dizer que:*

DEUS ME TOMA EM SUAS MÃOS E ME MODELA.

Repitam comigo.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Em Jesus Posso Confiar” (ver p. 118, CD faixa 29).

“Oleiro do Coração” (ver p. 117, CD faixa 30).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

*Em nossa história bíblica de hoje, o barro se transformou em algo maravilhoso nas mãos do oleiro. Quando damos nossas ofertas, nós as estamos colocando nas mãos de Deus, e Ele as transforma em algo maravilhoso.*

### Oração

Convidar cada criança a orar silenciosamente permitindo que Jesus transforme coisas específicas em sua vida para que possa viver de acordo com a vontade de Deus. Cantar juntos o hino “Oleiro do Coração” (ver p. 117, CD faixa 30).

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a lição

Com antecedência, preparar a massa de biscuit. Dar uma porção de massa para cada criança. Enquanto a história é contada, permitir que as crianças façam alguma coisa com seu “barro”. Elas podem fazer um vaso, uma caneca, um prato, etc.

O hábil artista separou com sua faca uma porção de barro de um grande pedaço. Ele ajeitou o barro com as mãos, colocou-o sobre a roda de oleiro e se assentou. *[Se possível, demonstrar com a roda de oleiro. Se isso não for possível, demonstrar através de gestos.]*

#### Você precisa de:

- massa de biscuit
- saquinhos plásticos ou papel-manteiga

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Lição 7  
51

Primários

Então, seus pés começaram a movimentar o pedal para cima e para baixo, e a roda começou a girar. Sob as mãos do oleiro, o barro parecia criar vida própria. Depois de liso, tinha agora uma cavidade no centro e os lados suaves e claros. O oleiro mergulhou as mãos rapidamente em uma bacia de água e retornou a seu trabalho. Quase amorosamente, suas mãos pressionavam o barro e ele reagia instantaneamente. Os lados arredondados começaram a afunilar-se para formar um longo pescoço. Depois a boca do vaso foi formada. Então a roda do oleiro foi diminuindo a velocidade até parar.

O oleiro trançou alguns pedaços lisos de barro. Ele rapidamente fixou a trança em um dos lados do vaso para formar uma alça. Novamente ele pegou sua faca e com ela ele empurrou para fora da roda seu invento, colocando-o cuidadosamente sobre uma prateleira para secar. O que tinha sido apenas uma bolota de barro havia se transformado em um lindo vaso de barro com uma alça.

Mas o oleiro continuou trabalhando. Sua porção de barro fresco não podia esperar.

Ele separou outra porção de barro. Como tinha feito antes, ajeitou o barro com as mãos e o colocou sobre a roda de oleiro. Girando, girando, modelando para cima e para baixo o barro ia sendo moldado. Enquanto o formato de um pote de água aparecia entre suas mãos, sua atenção foi desviada para um homem que o observava. O oleiro levantou o olhar e sorriu. Mas naquele instante os lados do pote se dobraram para dentro e a roda que girava parou.

– Sinto muito – disse o homem, levando a mão à boca.

– Não se preocupe – disse o oleiro, abanando a cabeça. – Eu o consertarei em um instante.

O homem que observava se apresentou:

– Meu nome é Jeremias. Fui enviado por Deus para observar seu trabalho.

O oleiro demonstrou-se interessado.

– A beleza do barro – disse ele – é que, se ficar fraco demais em um ponto, ou se cometo um erro ao trabalhar, apenas reforço a parte fraca ou começo tudo de novo. Algumas vezes isso o torna o que estou fazendo mais forte do que antes. Eu sempre tento fazer com que o barro se transforme naquilo que pareça melhor.

– Então os erros podem ser consertados – comentou Jeremias.

– Com certeza! Posso modelar e remodelar o barro até que ele seja aquilo que deve ser. Quando fico contente com o produto final, outras pessoas também o acharão belo e útil.

– Seu trabalho é muito bonito – disse Jeremias, acenando com a cabeça. Ele ficou ali, observando o oleiro por mais alguns minutos. Então, mais uma vez admirou os objetos ali expostos. Havia pequenas lâmpadas de óleo para quartos; vasilhas de todos os tamanhos para creme, leite ou água; grandes potes para guardar azeitonas ou cereal, ou para conservar a água fresquinha.

Tudo era feito do mesmo material, pelo mesmo criador. Mas todos eram um pouquinho diferentes. Cada um deles tinha um propósito especial. Esta era a lição que Deus desejava que Jeremias aprendesse. Foi por isso que Ele tinha enviado Jeremias para observar o oleiro trabalhar. Agora Jeremias podia explicar como Deus modela a vida de cada pessoa. Como Ele toma os erros que acontecem e os transformam em algo belo.

Nas mãos de Deus, cada vida pode estar a serviço de outras pessoas.

### **Analisando**

*Com foi modelar o “barro” com as mãos? (Gostoso, macio.) Vocês gostaram de fazer alguma coisa com o “barro”? (Sim.) Pedir que as crianças mostrem o que fizeram enquanto ouviam a história. Como vocês acham que Deus Se sente enquanto nos segura em Suas mãos e nos modela em algo realmente especial? (Ele também fica contente.) Mostrar às crianças uma das peças de cerâmica que foram expostas. Para que é usada cada peça de cerâmica? (Comer, beber, guardar e servir coisas, etc.) Qual peça é mais importante? (Todas são importantes; cada peça*

tem uma finalidade diferente.) *A caneca é mais importante se você quiser beber algo, o prato é mais importante se você quiser comer algo nele, etc. O mesmo acontece conosco. Jesus nos fez a todos com um propósito muito especial e todos igualmente somos valiosos. Lembrem-se da mensagem de hoje:*

DEUS ME TOMA EM SUAS MÃOS E ME MODELA.

### Verso para decorar

Pedir que as crianças desenhem o contorno da própria mão no papel e escrevam o verso para decorar. Depois que todas desenharem, pedir que uma criança de cada vez leia o verso em voz alta. Repetir todos juntos: “Senhor, [...] nós somos o barro, e Tu és o nosso oleiro; e todos nós somos obra das Tuas mãos.” Isaías 64:8.

### Estudo da Bíblia

Pedir que seis voluntários se revezem na leitura de Jeremias 18:1-6, um verso por criança. Pedir-lhes que encontrem alguma promessa de Deus nesses versos (por exemplo, verso 6). Então as crianças deverão escrever a promessa no papel e colocá-la na caixinha.

Se o tempo permitir, as demais crianças poderão ler outros versos bíblicos que se referem a barro como: Isaías 29:16; Lamentações 4:2; 2 Timóteo 2:20; Isaías 45:9; Romanos 9:21.

Dizer o que os versos significam.

### Analisando

*As promessas da semana passada foram sobre cura. E as promessas de hoje são sobre o quê? (Estamos nas mãos de Deus, Ele nos modela como o oleiro modela o barro.) Por que vocês querem que Deus os modele? (Ele sabe melhor como minha vida deve ser.) Quando vocês estiverem tristes por alguma coisa que aconteceu, lembrem-se da mensagem de hoje:*

DEUS ME TOMA EM SUAS MÃOS E ME MODELA.

#### Você precisa de:

- papel
- lápis
- canetinhas coloridas

#### Você precisa de:

- caixinha de promessas iniciada na lição 6
- canetinhas coloridas
- pedaços de papel
- Bíblias

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Quem sou eu?

Quebrar o objeto de cerâmica e então pedir que as crianças experimentem ligar os pedaços.

Pedir que façam uma xícara com massa endurecida e seca. Depois pedir que façam uma xícara com massa macia e úmida.

### Analisando

*Com qual das massas foi mais fácil trabalhar? (Com a massa macia.) Como foi trabalhar com a massa seca e endurecida? (Foi difícil trabalhar; não dá para trabalhar.) O que determinam os diferentes tipos de barro? Compartilhar as seguintes ideias:*

O objeto de cerâmica representa uma pessoa teimosa, cabeça-dura, independente, como se soubesse mais do que Deus.

#### Você precisa de:

- objeto barato de cerâmica
- massa de modelar marrom (seca)
- massa de modelar marrom (macia)

Lição 7

53

Primários

O barro seco e endurecido representa uma pessoa nada atenciosa, que não ouve os pais, se recusa a orar, a estudar, a ouvir o que Deus quer que ela aprenda.

O barro macio representa uma pessoa que ora, louva a Deus e ouve Sua voz. Passa mais tempo procurando saber qual é o plano de Deus para sua vida do que tempo para fazer a própria vontade. Uma pessoa que se entrega nas mãos de Deus para que Ele faça dela o que deseja.

Que espécie de barro desejamos ser nas mãos de Deus? Pensem nisso! Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

DEUS ME TOMA EM SUAS MÃOS E ME MODELA.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- massa de *biscuit* (marrom)
- saquinhos plásticos
- fitilho

### Algo especial

Permitir que cada criança faça um objeto de massa de *biscuit* para dar a alguém a fim de que se lembre de que Jesus é o Oleiro e deseja fazer de nós pessoas especiais.

Quando as crianças terminarem, deverão colocar o objeto em um saquinho plástico, amarrar com um fitilho e levá-lo para casa.

### Analisando

*Vocês gostaram de trabalhar com “barro” e fazer alguma coisa bonita? (Sim.)*

*Como vocês acham que Deus Se sente quando Ele trabalha em vocês? (Algumas vezes feliz, algumas vezes triste, etc.) Já pensaram na pessoa com a qual vão compartilhar seu presente? O que vocês falarão a ela? Encorajar cada criança a fazer uma oração silenciosa, dedicando a vida a Deus e pedindo que faça dela o que Ele deseja que ela seja. Orar também pela pessoa que receberá o presente feito na Escola Sabatina. Vamos repetir mais uma vez nossa mensagem:*

DEUS ME TOMA EM SUAS MÃOS E ME MODELA.

5

## ENCERRAMENTO

Cantar “Oleiro do Coração” (ver p. 117, CD faixa 30) e fazer a oração final.

Lembrar às crianças de estudar sua Lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades.