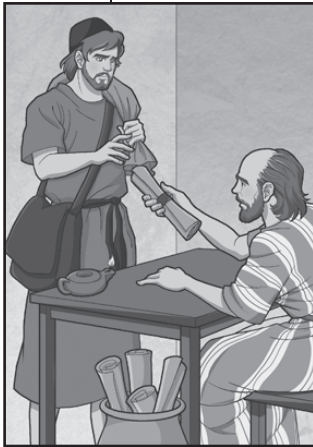


15 de outubro de 2022



O fugitivo retorna

SERVIÇO

Começamos a servir no lar.

VERSO PARA DECORAR

“Sirvam de boa vontade, como se estivessem trabalhando para o Senhor e não para pessoas.” Efésios 6:7.

REFERÊNCIAS

Filemom; “A História de Onésimo”, *Atos dos Apóstolos*, p. 289-292 [456-460].

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o serviço cristão começa no lar.

SENTIR o desejo de ajudar no lar.

RESPONDER procurando maneiras de servir outros no lar.

MENSAGEM CENTRAL

Posso servir a Jesus no lar.

Resumo da lição

Onésimo, um escravo pagão, roubou seu senhor Filemom, um cristão de Colossos, e fugiu para Roma. Ele conheceu Paulo, que compartilhou com ele o evangelho. Onésimo ouviu, confessou seus pecados e se tornou cristão. Paulo viu que ele possuía dons especiais de Deus. Ele o convenceu a voltar para a casa de seu senhor, pedir perdão e fazer planos para um futuro de serviço. Em uma carta a Filemom, Paulo contou sobre a conversão de Onésimo, ofereceu-se para pagar qualquer dívida que Onésimo tivesse para com seu senhor. Com bondade e tato, Paulo rogou que Filemom perdoasse o escravo e o recebesse de volta a seu serviço como um irmão em Cristo.

Esta lição fala sobre serviço. Onésimo, outrora escravo, se tornou servo de Deus e de Paulo, Seu servo. Justamente como Paulo encorajou Onésimo a aceitar seu antigo escravo como irmão em Cristo, também Deus nos pede atualmente que sirvamos e aceitemos uns aos outros em nosso lar e família.

Enriquecimento para o professor

“O Novo Testamento não ataca diretamente a prática da escravidão, mas delineia princípios que acabariam sendo fatais a essa instituição. Tendo em vista a estrutura social do império romano, o procedimento de Paulo dificilmente poderia ser melhor. Ele proclamou os princípios da liberdade cristã em tudo e levou a humanidade a reconhecer a desumanidade da escravidão. Assim, ele

realizou o plano de Deus para resolver o problema dos escravos pelo processo mais lento de crescimento e iluminação, e não atacando diretamente essa prática” (CBASD, v. 7, p. 411).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Posso indicar seu lugar? B. Trabalho em equipe	cartaz com as palavras “Por favor, espere para assentar-se.”, Bíblias quadro de giz ou branco, giz ou marcador, camisa de botão, tamanho grande, luvas, copo com água, sapatos com cordões, Bíblias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	toalha pequena para cada criança guardanapos de papel, cordão ou fita, bandeja, caneta Bíblias, papel, lápis
3 Aplicação da lição	até 15	Servindo no lar	pequenos pedaços de papel, caneta, envelope
4 Compartilhando a lição	até 15	Planos nos balões	balões vazios, canetas, pequenos pedaços de papel
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- cartaz com as palavras “Por favor, espere para assentar-se.”
- Bíblias

A. Posso indicar seu lugar?

Com antecedência, colocar na porta da sala da Escola Sabatina um cartaz dizendo: “Por favor, espere para assentar-se.” A porta deve ficar entreaberta a fim de que o cartaz fique bem visível. Cumprimentar cada criança dizendo: “Bem-vindo à Escola Sabatina. Posso mostrar-lhe seu lugar?” Uma pessoa adulta encaminhará cada criança a seu lugar.

Analisando

Depois que cada criança estiver em seu lugar, perguntar: *Vocês gostaram de nosso serviço de ajuda? A Escola Sabatina de hoje é sobre serviço – e nossa história bíblica fala de um escravo fugitivo que voltou para casa a fim de servir depois que se tornou um seguidor de Jesus. Vamos encontrar e ler Efésios 6:7. Ler em voz alta. Este verso também nos pede que sirvamos. Nossa mensagem de hoje é:*

POSSO SERVIR A JESUS NO LAR.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- camisa de botão, tamanho grande
- luvas
- copo com água
- sapatos com cordões
- Bíblias

B. Trabalho em equipe

Com antecedência, escrever no quadro a lista das atividades abaixo:

- colocar a camisa de trás para frente e abotoá-la.
- coçar a cabeça sem usar as mãos.
- sentar-se sobre as mãos e pegar um copo de água.
- colocar as luvas e amarrar os sapatos.

Dividir a classe em grupos de quatro crianças. Cada criança deverá fazer uma das atividades. Quando necessário, as crianças poderão ajudar ou receber ajuda de outras. Elas devem checar cada atividade à medida que forem sendo realizadas.

Analisando

Como vocês se sentiram quando necessitaram da ajuda de alguém? (Frustrado a princípio, mas contente quando alguém me ajudou.) Vocês gostaram de ajudar alguém? (Sim.) Por que às vezes é difícil pedir ajuda? (Esperar respostas.) Vocês ficaram amedrontados, inseguros, orgulhosos? Há uma porção de coisas que podemos fazer para ajudar os outros. Quando servimos os outros, nós servimos a Jesus. Vamos encontrar e ler Efésios 6:7. Ler em voz alta. Um bom lugar para começar é no lar. Esta é a mensagem de hoje:

POSSO SERVIR A JESUS NO LAR.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“No Serviço de Jesus” (ver p. 114, CD faixa 26).

“No Serviço do Meu Rei” (ver p. 114, CD faixa 32).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Onde as pessoas da história de hoje serviram a Jesus? No lar? Na igreja? Em sua cidade?

Ofertas

Nossa oferta de hoje ajudará pessoas de outros países. Elas podem ser diferentes de nós, mas também precisam ter o necessário para fazer o trabalho de Deus naquela parte do mundo a fim de que muitas pessoas possam conhecer Jesus.

Oração

Pedir que as crianças façam um círculo e cantem “Jesus nos Manda Brilhar”, (ver p. 115, CD faixa 10). Convidar cada uma delas a orar silenciosamente para que Deus as ajude a servir onde estiverem, mas de maneira particular no lar.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a lição

Dar a cada criança uma toalha pequena para ser colocada no braço.

Palavras:	Ações:
Onésimo	levantar com a toalha sobre o braço e se curvar
Filemom	levantar e se curvar
Paulo	levantar e fazer como se estivesse escrevendo

Você precisa de:

- toalha pequena para cada criança

Paulo [levantar e fazer como se estivesse escrevendo] estava muito ocupado quando um jovem com uma mochila às costas se aproximou dele. O jovem estava com roupa de viagem. **Paulo** [levantar e fazer como se estivesse escrevendo] sorriu enquanto assinou a carta que estava escrevendo. Ele a enrolou e a entregou ao jovem.

– Aqui está, **Onésimo** [levantar com a toalha sobre o braço e se curvar] – disse ele. – Aqui está a carta que escrevi. Ela está endereçada a **Filemom**, [levantar e se curvar] seu senhor.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Entregue a carta a ele assim que chegar em casa. – **Paulo** [*levantar e fazer como se estivesse escrevendo*] para e coloca a mão nos ombros do jovem.

– Eu disse a ele que você é como um filho para mim. Eu sei que no passado você não lhe foi tão útil como tem sido a mim nesses últimos meses. Mas agora você aceitou Jesus, e O ama. Sei que você servirá a **Filemom** [*levantar e se curvar*] tão bem quanto tem servido a mim.

O jovem sorriu timidamente.

– Sabemos que **Filemom** [*levantar e se curvar*] está muito zangado por você ter fugido – continuou **Paulo** [*levantar e fazer como se estivesse escrevendo*]. – Mas eu disse a ele que você tem me ajudado tanto quanto ele teria feito por mim se estivesse aqui. Espero que ele considere isso. Eu também lhe disse que, embora ainda seja um escravo, você também é seu irmão em Cristo, pois se tornou cristão.

Onésimo [*levantar com a toalha sobre o braço e se curvar*] colocou o braço sobre o ombro de **Paulo** [*levantar e fazer como se estivesse escrevendo*]. Depois, afastando-se um pouco, colocou a carta na mochila. Enquanto a cabeça estava inclinada, enxugou uma lágrima dos olhos. Esperava que ninguém tivesse percebido.

– Mais uma coisa – **Paulo** [*levantar e fazer como se estivesse escrevendo*] continuou, enquanto os dois caminhavam em direção à porta. – Eu pagarei tudo que você deve a **Filemom** [*levantar e se curvar*], seu senhor. Ele realmente me deve a vida, pois fui eu que lhe falei a respeito de Jesus. – **Paulo** [*levantar e fazer como se estivesse escrevendo*] sorriu ao parar à saída da porta.

– Eu nunca poderei agradecer-lhe o suficiente! – exclamou **Onésimo** [*levantar com a toalha sobre o braço e se curvar*]. Ele lançou a mochila às costas, parando por um momento.

– Apenas volte para casa e sirva a **Filemom** [*levantar e se curvar*] tão bem quanto você me serviu. Isso é o que os cristãos devem fazer, filho. Os cristãos servem uns aos outros exatamente onde estão. Agora que você também é cristão, sei que vocês dois vão se entender melhor – disse **Paulo** [*levantar e fazer como se estivesse escrevendo*], dando um tapinha no ombro de **Onésimo** [*levantar com a toalha sobre o braço e se curvar*], enquanto ele se voltava para partir.

– Se pudesse, eu conservaria você aqui para me ajudar. Mas você precisa voltar para casa e estar disposto a servir **Filemom** [*levantar e se curvar*] primeiro. Quem sabe um dia ele deixe você voltar para me ajudar.

Paulo [*levantar e fazer como se estivesse escrevendo*] acenou para **Onésimo** [*levantar com a toalha sobre o braço e se curvar*] enquanto ele se voltava rumo à estrada.

– Pedi a **Filemom** [*levantar e se curvar*] que prepare um quarto para mim – **Paulo** [*levantar e fazer como se estivesse escrevendo*] acrescentou. – Estou certo de que Deus atenderá às orações dele, e logo poderei me encontrar com vocês dois.

Onésimo [*levantar com a toalha sobre o braço e se curvar*] acenou pela última vez; então não olhou mais para trás. Ele estava com um pouquinho de medo de voltar para seu senhor, pois havia fugido. Mas agora era cristão, e seu coração estava repleto de amor a Deus. Estava pronto para começar a servir de novo a **Filemom** [*levantar e se curvar*] como devia. Acima de tudo, **Paulo** [*levantar e fazer como se estivesse escrevendo*] lhe havia ensinado que ser prestativo no lar era uma parte importante do serviço cristão.

Analizando

Se vocês fossem Onésimo, como acham que se sentiriam sobre voltar para seu senhor depois de ter fugido? (Com medo, mas alegre por estar fazendo a coisa certa.) Por que Paulo rogou a Onésimo que servisse primeiro no lar? (Porque era o que Deus queria que ele fizesse.) Em primeiro lugar onde aprendemos a servir a Jesus? (No lar.) Vamos recordar nossa mensagem:

Verso para decorar

Com antecedência, escrever o verso para decorar nos guardanapos de papel, fazer um rolinho e prendê-lo com o cordão ou fita: “Sirvam de boa vontade, como se estivessem trabalhando para o Senhor e não para pessoas.” Efésios 6:7. Colocar os guardanapos na bandeja. Servir a cada criança e dizer: “Posso servir você?” A criança pega um guardanapo, abre-o e repete o verso para decorar. Permitir que as crianças digam o verso diversas vezes até saberem de cor.

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- lápis

Estudo da Bíblia

A carta de Paulo a Filemom é encontrada no pequeno livro de Filemom. Vamos fazer de conta que somos Paulo e vamos escrever uma carta. Designar diferentes versos para cada criança escrever, até que todos os versos sejam distribuídos. Quem ficar com o verso 25 pode assinar o nome de Paulo no fim dele. Quando todas as crianças tiverem completado sua tarefa, pedir que elas leiam seus versos em ordem até a carta inteira ser lida. Adaptar de acordo com a habilidade de escrever e ler das crianças.

Analisando

Vocês gostam de escrever cartas? (Sim, não.) Vocês acham que Filemom gostou de receber a carta de Paulo? (Aceitar respostas.) A Bíblia não nos diz qual foi a reação de Filemom, mas Onésimo definitivamente fez o que era correto ao voltar para casa para servir. Jesus quer que nós sirvamos no lar. Qual é a mensagem de hoje? Vamos dizê-la:

POSSO SERVIR A JESUS NO LAR.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Servindo no lar

Com antecedência, escrever nos papéis os membros da família (pai, mãe, filho, filha, avô, avó, etc.). Dobrar e colocar no envelope. Pedir que cada criança tire um papel e fale sobre o que aquele membro da família pode fazer para servir no lar.

Analisando

É bom ter uma família? (Sim, não.) Como vocês se sentem ao ser servidos pela sua família? (Felizes, amados.) O que vocês podem fazer para servir no lar? (Ajudar nas tarefas, obedecer, ser cortês, etc.) A lição de hoje é sobre servir a Jesus no lar. Por que Paulo enviou Onésimo de volta ao lar para servir novamente a seu senhor? (Porque é importante servir no lar. O serviço para Jesus deve começar ali.) Vamos novamente repetir a mensagem de hoje:

POSSO SERVIR A JESUS NO LAR.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- pequenos pedaços de papel
- caneta
- envelope

Lição 3
25

Primários

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO**Você precisa de:**

- balões vazios
- canetas
- pequenos pedaços de papel

Planos nos balões

Dar a cada criança um balão e um pedaço de papel. Pedir que escreva no balão o nome de um membro da família que ela planeja servir. No papel, escrever o que ela pode fazer para servir aquela pessoa (arrumar a mesa, arrumar a cama, guardar os brinquedos, obedecer ao ser chamado, alimentar o animal de estimação, etc.). Colocar o papel dentro do balão, e encher. Incentivar cada criança a dar seu balão ao membro da família com a promessa de como e quando vai servi-lo.

Analisando

Balões lembram festa, alegria. Vocês acabaram de preparar os balões para dar a um membro de sua família. Esse gesto é como dizer que vocês querem servir com alegria. Vocês querem fazer isso? (Dar às crianças oportunidade para reagir.) Quem deseja servir no lar alegremente? (Convidar as crianças a levantar a mão.) Agora vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:

POSSO SERVIR A JESUS NO LAR.

5

ENCERRAMENTO

Terminar com uma oração, pedindo a Deus que ajude as crianças a executar alegremente seus planos de servir no lar durante a semana.

Lembrar às crianças de estudar sua Lição da Escola Sabatina cada dia e fazer os exercícios diários.

