

# Mensageiro em missão

## SERVIÇO

Começamos a servir no lar.

## VERSO PARA DECORAR

“Assim como o Pai Me enviou, Eu também envio vocês.” João 20:21.

## REFERÊNCIAS

2 Coríntios 2:12, 13; 8:16-24; 9:1-8; Romanos 15:26;  
Atos dos Apóstolos, p. 191, 192, 206, 207 [301, 323, 324].

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que todos os que servem a Deus alegremente ajudam outras pessoas.

SENTIR interesse por aqueles que têm necessidades físicas e espirituais.

RESPONDER com entusiasmo aos apelos para servir aos outros e também arrecadar recursos.

## MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus quando alegremente ajudo outras pessoas.



## Resumo da lição

Paulo estava preocupado com a igreja de Corinto. Então, escreveu uma carta (1Co) e enviou Tito para preparar o caminho para sua visita (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 191, 192 [301]). Tito e Paulo deveriam se encontrar em Trôade. Paulo ficou perplexo quando Tito não apareceu. Ele continuou sua viagem para a Macedônia e encontrou Tito ali. Paulo ficou sabendo que a missão de Tito em Corinto havia sido bem-sucedida. Então, o enviou de volta com outra carta (2Co).

**Esta lição fala sobre serviço.** Tito compartilhou o interesse de Paulo pelos coríntios e levou com entusiasmo as mensagens de Paulo a eles. Deus nos pede hoje a mesma coisa – compartilhar Seu interesse pelas pessoas e levar com entusiasmo Sua mensagem de amor por elas, ajudando-as em tudo quanto pudermos.

## Enriquecimento para o professor

Tito era um amigo chegado de Paulo, viajava em sua companhia e era um de seus conversos. Paulo se referiu a ele como “meu verdadeiro filho em nossa fé comum” (Tt 1:4). Tito era um genito e Paulo recusou circuncidá-lo apenas para agradecer os judeus de Jerusalém. Tito provavelmente

tivesse nascido em Antioquia. Ele serviu como embaixador de Paulo quando algumas pessoas da igreja de Corinto se voltaram contra Paulo, e ele fez a reconciliação.

Tito também deveria supervisionar a coleta para os pobres de Jerusalém. A última vez que ouvimos falar sobre Tito foi pouco antes da morte de Paulo quando este o enviou em uma missão à Dalmácia. (Ver *DBASD*, p. 1335.)

### Decoração da sala

A mesma da lição 1.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Árvore de serviço	faixa com as palavras “Árvore de Serviço”, papel <i>color set</i> marrom, papel <i>color set</i> verde, tesoura, canetas, Bíblias
<b>*</b>		B. Envelope e selo	envelope e selo para cada criança, cola
Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	dois fios de varal com 2,5 m de comprimento, pedaços de cartolina (7 x 12 cm), prendedores de roupa
		Verso para decorar	Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
		Estudo da Bíblia	carta aos pais (ver atividade)
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Convidado	
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Coleta de alimentos	
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Árvore de serviço

Com antecedência, preparar uma faixa com as palavras “Árvore de Serviço”. No papel verde recortar várias folhas. No papel marrom, desenhar e recortar um tronco e galhos de árvore. Em um quadro de anúncio ou parede da classe montar o tronco e os galhos da árvore. Acima da árvore colocar a faixa.

À medida que as crianças forem chegando, dar a cada uma delas um recorte de folha. Em um dos lados da folha, a criança escreverá seu nome; do outro lado, algo que possa fazer para servir (exemplo: arrumar a mesa, dar alimento a animaizinhos de estimação, obedecer, ajudar o vizinho a limpar o quintal, ajudar o professor na igreja, etc.) As folhas devem ser colocadas nos galhos da árvore.

Nota: A árvore também será usada na lição 4.

#### Analisando

*Foi fácil ou difícil vocês pensarem em algum modo de servir? (Aceitar respostas.) Como vocês se sentem ao ajudar os outros? (A princípio eu não queria ajudar, mas depois fiquei contente.) Iremos aprender mais sobre a maneira pela qual outras pessoas serviram em nossa história de hoje. Vamos encontrar e ler João 20:21. Ler juntos em voz alta. Sendo que Jesus nos enviou para ajudar as pessoas, como devemos fazê-lo? A mensagem de hoje nos dá a resposta:*

SIRVO A DEUS QUANDO ALEGREMENTE AJUDO OUTRAS PESSOAS.

*Repitam comigo.*

#### B. Envelope e selo

Dar um envelope e um selo para cada criança.

#### Analisando

*Paulo escreveu muitas cartas a seus amigos. Atualmente, quando enviamos cartas colocamos um selo nelas. Algumas pessoas colecionam selos. Pedir que as crianças coletem o selo no envelope.*

*Vocês acham que Paulo usava selos quando enviava suas cartas? (Não sei; sim; não.) Algumas de suas cartas eram enviadas por um mensageiro. Vamos encontrar e ler João 20:21. Ler juntos em voz alta. Talvez sejamos solicitados a levar uma mensagem especial algum dia. Se Deus pedir que façamos isso, vamos nos lembrar da mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO ALEGREMENTE AJUDO OUTRAS PESSOAS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- faixa com as palavras “Árvore de Serviço”
- papel *color set* marrom
- papel *color set* verde
- tesoura
- canetas
- Bíblias

#### Você precisa de:

- envelope e selo para cada criança
- cola

Lição 2

15

Primários

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“No Serviço de Jesus” (ver p. 114, CD faixa 26).

“No Serviço do Meu Rei” (ver p. 114, CD faixa 32).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. *Vocês desejam ser missionários, e alegremente ajudar outras pessoas?*

### Ofertas

Nossa lição bíblica de hoje fala sobre uma coleta para aqueles que precisavam de ajuda. Nós também vamos dar nossas ofertas para ajudar as pessoas que precisam.

### Oração

*Paulo se preocupava com os novos conversos. Nós também podemos fazer o mesmo.* Fazer uma lista de oração com o nome das pessoas recentemente batizadas em sua igreja. Orar para que continuem firmes à fé que aceitaram.

#### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

2

## LIÇÃO BÍBLICA

#### Você precisa de:

- Bíblias

### Vivenciando a história

Pedir que as crianças encenem a história enquanto é contada. Designar as crianças que serão: Paulo, Tito, marinheiros, os coríntios. Assegurar-se de contar a história bem devagar, parando algumas vezes para que as crianças façam todos os gestos.

Marinheiros com pesados fardos nos ombros atravessavam o cais em direção às docas do porto da cidade de Trôade. *[Pausa.]* Paulo abria caminho através da imensa multidão, perguntando de onde tinha vindo o navio. *[Pausa.]*

Talvez ele tenha perguntado a um dos marinheiros:

– Você veio da Macedônia? *[Pausa.]*

Quando ele descobriu que o navio que acabara de chegar tinha vindo da Macedônia, examinou cada rosto à procura de seu amigo, Tito.

Tito era o tipo de pessoa que não possuía inimigos. Ele tinha o dom de atrair as pessoas a si.

Paulo tinha escrito uma carta aos crentes de Corinto falando sobre a maneira de mudar o

procedimento deles. [Pausa.] Os membros da igreja dali eram cristãos novatos. Anteriormente, nunca haviam adorado a Deus. Muitos deles tinham sido criminosos e adoradores de ídolos. Paulo lhes havia dito que eles não podiam retornar a seus velhos hábitos e ao mesmo tempo testemunhar para Deus.

Por isso, Paulo lhes enviou uma carta. Ele, porém, não tinha ideia de como os coríntios reagiriam. Paulo estava preocupado, pois poderia tê-los ofendido. Ele os amava muito! Desejava visitá-los, se eles permitissem. Tinha enviado Tito a Corinto para ver se seu relacionamento com os coríntios estava rompido. Conseguiria Tito ajudá-los a ver que a crítica de Paulo estava fundamentada em amor e interesse por eles? Tito, porém, não estava no navio que viera da Macedônia.

Profundamente preocupado, Paulo resolveu ir até a Macedônia à procura de Tito. Ele precisava saber qual tinha sido a reação dos coríntios à sua carta.

Em Macedônia, Paulo encontrou Tito e perguntou acerca de seus amigos coríntios. [Pausa.] Estariam dispostos a vê-lo novamente? Ou sua amizade estava arruinada para sempre?

– Eles desejam vê-lo outra vez! – disse Tito com alegria. – Nossos novos amigos cristãos estão sensibilizados por você estar preocupado com eles. Definitivamente, eles desejam vê-lo novamente.

Finalmente aliviado, Paulo fez planos para visitar Corinto. Ele escreveu uma carta pessoal a seus amigos dali. [Pausa.] Tito levaria a carta para eles. Você pode ler essa carta na Bíblia. Ela é chamada de “2 Coríntios”. Nela, Paulo falou aos coríntios que estava feliz pelo fato de eles ainda serem seus amigos. Falou-lhes de seu amor e interesse pela igreja deles. Ele os encorajou a dar alegremente uma generosa contribuição para uma oferta que muitas igrejas estavam recolhendo para os pobres de Jerusalém. Paulo escreveu que esperava que a igreja mostrasse amor a Tito e àqueles que viajavam com ele.

Tito de boa vontade auxiliava não apenas Paulo, mas também as pessoas nas igrejas. Talvez você tenha o mesmo dom de se relacionar bem com as pessoas, a exemplo de Tito. Na realidade, ele e Paulo se preocupavam com aqueles que se uniram à igreja de Jesus. Por isso, Paulo escreveu cartas e os visitou para ajudá-los a permanecer fiéis a Jesus. Assim, Paulo e Tito viajavam para compartilhar as boas-novas do amor de Jesus e ajudar a satisfazer as necessidades dos novos cristãos.

### Analizando

*Vocês gostariam de ter sido companheiros de viagem de Paulo? Vocês acham que teriam ficado cansados de ir a tantos lugares diferentes? Por quê? (Aceitar respostas.) Por que Tito foi um bom ajudante de Paulo e da igreja? Para ajudar vocês a responder a essa pergunta, vamos ler 2 Coríntios 8:17. (Tito tinha entusiasmo e iniciativa própria.) O exemplo de Tito é um bom lembrete de que:*

**SIRVO A DEUS QUANDO ALEGREMENTE AJUDO OUTRAS PESSOAS.**

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- dois fios de varal com 2,5 m de comprimento

#### Verso para decorar

Esticar os fios na sala de modo a formar dois varais de roupa. Escrever as palavras do verso para decorar e a referência bíblica nos cartões – uma palavra em cada cartão. Fazer dois jogos, misturando os cartões de cada jogo.

Pedir que as crianças repitam várias vezes o verso para decorar [“Assim como o Pai Me enviou, Eu também envio vocês.” João 20:21.]

#### Você precisa de:

- pedaços de cartolina (7 x 12 cm)
- prendedores de roupa

*Lição 2*  
**17**

Primários

Dividir a classe em dois grupos. Cada grupo ficará de frente para um dos varais – mais de meio metro de distância. Colocar um jogo de cartões em frente de cada grupo e prendedores para prender cada cartão do verso. Quando for dada a permissão para começar, a primeira criança de cada fila pega o primeiro cartão da pilha e o prende no varal. A próxima criança de cada fila tira o cartão seguinte e o prende na ordem certa em relação à primeira palavra. A atividade continua até o verso inteiro ser completado na ordem correta no varal de cada fila.

#### Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever no quadro alguns textos bíblicos sobre consideração e ajuda.

2 Reis 4:32-37; Atos 11:22-30; Romanos 1:6-9; 1 Timóteo 5:4; João 11:32-44;  
Atos 20:21-38; 1 Coríntios 9:19-23.

Fazer o seguinte exercício de “Armas ao ar”: Duplas de bons leitores com os que não sabem ler bem. As crianças terão suas Bíblias fechadas e ao você dizer “Armas ao ar”, elas rapidamente procurarão o texto ou textos e os lerão. Depois de cada texto ser lido, as crianças deverão falar o que o texto diz sobre consideração e ajuda a outros (ver analisando a seguir). Pessoas adultas poderão ajudar quando necessário.

#### Analizando

*Vocês gostaram do exercício “Armas ao ar”? (Não, sim.) Vamos recapitular as coisas que lemos sobre consideração e ajuda. (Deus ajuda os feridos e aflitos; Jesus é nosso exemplo; Barnabé ajudou ao animar; ajudar faz com que outros ajudem; devemos deixar que outros saibam que nós ajudamos; podemos ajudar enquanto testemunhamos; devemos ajudar uns aos outros.) Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS QUANDO ALEGREMENTE AJUDO OUTRAS PESSOAS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Convidado

Combinar com antecedência com a pessoa responsável pela ASA em sua igreja para que fale às crianças sobre seu trabalho e como pode ajudar as pessoas que não pertencem à igreja. Se a Recolta (apelo anual da ASA) é feita em sua região, pedir que o coordenador explique sobre a coleta de fundos e como é usada.

#### Analizando

*O que acontece se [nome do convidado] não fizer seu trabalho? (Outras pessoas de fora da igreja não poderão ser alcançadas.) Como vocês podem trabalhar com sua igreja para ajudar outros? (Com minha igreja, posso coletar alimento e recursos para os necessitados; dar ofertas; distribuir folhetos sobre programas comunitários; orar pelos vizinhos, etc.) Como vocês farão para ajudar? (Aceitar respostas.) O que diz nossa mensagem de hoje?*

SIRVO A DEUS QUANDO ALEGREMENTE AJUDO OUTRAS PESSOAS.



## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Coleta de alimentos

Com antecedência, fazer planos para ir com sua classe arrecadar alimentos não perecíveis a fim de preparar cestas de alimento para os necessitados. Enviar uma carta aos pais informando a data, explicando os planos de coleta e pedindo voluntários para ajudar a dirigir os carros e a supervisionar. Pedir que as crianças tragam alimentos de casa e, se possível, ajudem a preparar e distribuir as cestas.

(Se o evento acima não for viável a sua Escola Sabatina, fazer um plano alternativo de serviço ou encorajar as crianças a ajudar alguém necessitado durante a semana.)

### Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham de nossos planos de coletar alimentos para os necessitados? Vocês estão animados? A quem vocês também estão servindo quando ajudam os necessitados? Vamos ler Mateus 25:31-40. (Ao Rei Jesus.) Agora vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS QUANDO ALEGREMENTE AJUDO OUTRAS PESSOAS.

## ENCERRAMENTO

Orar pelo sucesso da coleta de alimentos e por aqueles que os receberão.

Lembrar às crianças de estudar a Lição da Escola Sabatina cada dia e fazer as atividades diárias.

