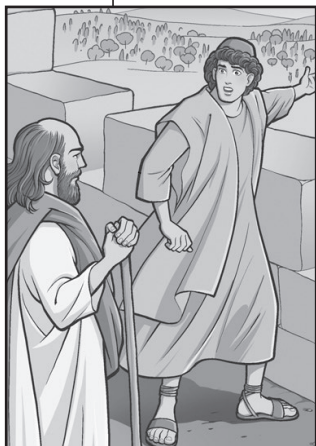


20 de agosto de 2022



Mais do que os olhos podem ver

GRAÇA

Deus faz por nós o que não somos capazes de fazer sozinhos.

REFERÊNCIAS

2 Reis 6:8-23; *Profetas e Reis*, p. 150-152 [254-258].

VERSO PARA DECORAR

“O anjo do SENHOR acampa-se ao redor dos que O temem, e os livra.”
Salmo 34:7.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus lhe dá tudo o que ela precisa para servi-Lo.

SENTIR-SE segura de que Jesus suprirá todas as suas necessidades ao servi-Lo.

RESPONDER servindo fielmente a Jesus, crendo que Ele suprirá tudo de que ela necessita.

MENSAGEM CENTRAL

Deus me ajuda quando estou em dificuldade.

Resumo da lição

Síria e Israel estavam em guerra. Deus enviou uma mensagem ao rei de Israel através de Eliseu, informando onde o exército sírio estaria. O rei da Síria suspeitou que havia espias no acampamento, mas lhe foi dito que Eliseu era o culpado. O exército sírio cercou Dotã à noite na tentativa de capturar Eliseu. Ao amanhecer, os olhos espantados do servo de Eliseu foram abertos para ver os cavalos e carruagens de Deus. O exército sírio foi acometido de cegueira. Eliseu os conduziu ao rei de Israel, que os alimentou e os deixou ir embora a pedido de Eliseu. Por algum tempo, cessaram os ataques a Israel.

Esta lição fala sobre graça. Deus mostra Sua graça ao ajudar e proteger, embora às vezes Ele permita que problemas nos sobrevenham. Eliseu demonstrou a graça de Deus aos soldados inimigos capturados ao alimentá-los e deixá-los ir.

Enriquecimento para o professor

Arã. [É um país] “ao norte da Palestina que se estende desde o leste do Mediterrâneo até talvez o rio Habur [...] Ao se referir a este país, o heb. ‘Aram é, [...] traduzido como ‘Síria’” (*DBASD*, p. 101).

Dotã. Aparece pela primeira vez na Bíblia quando José foi lançado em um poço por seus irmãos (Gn 37:14-28).

“Foi por causa de Seu amor pelo rebelde Israel que Deus permitiu que os sírios os afligissem. [...] Ele permitiu que calamidade após calamidade caísse sobre eles. Seus castigos foram suavizados com misericórdia; e quando Seu propósito foi cumprido, Ele fez refluir a maré em favor dos que haviam aprendido a buscá-Lo” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 150 [254, 255]).

Decoração da sala

A mesma da lição 5.

| Programação | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Novo modo de ver B. Mensagem secreta | binóculo ou lupa, Bíblias folha de papel, suco de limão, pincel, vela ou lâmpada |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | folhas grandes de papel ou um lençol, contornos de anjos, lâmpada acesa, pão, venda para os olhos de cada criança uma ou duas folhas grandes de cartolina, canetinha colorida, um ou dois saquinhos de areia Bíblias, seis contornos de anjos (ver p. 62), folhas de papel, fita adesiva |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | A melhor proteção | caixa grande com objetos (ou gravuras) que servem para proteção como capacete, joelheira, luvas, óculos de sol, protetor auricular, Bíblias |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Sempre com você | cópias do anjo (ver p. 62), tesouras, canetinhas coloridas, <i>glitter</i> |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- binóculo ou lupa
- Bíblias

A. Novo modo de ver

Permitir que cada criança olhe em volta da sala com o auxílio de binóculo ou lupa.

Analizando

O que vocês notaram com o uso de binóculo ou lupa? (As coisas ficam diferentes, vemos mais detalhes, coisas mais próximas, maiores, etc.) Por que acontece isso? (Porque as lentes de aumento nos ajudam a ver o que de outro modo não veríamos.)

Nossa história de hoje é sobre alguém que estava muito assustado. Mas Deus ajudou para que seus olhos vissem o que ele normalmente não veria – uma surpresa escondida. Vamos ler juntos nosso verso para decorar, em Salmo 34:7. Encontrar e ler juntos. Nossa mensagem de hoje é:

DEUS ME AJUDA QUANDO ESTOU EM DIFICULDADE.

Você precisa de:

- folha de papel
- suco de limão
- pincel
- vela ou lâmpada

B. Mensagem secreta

Com antecedência, escrever a mensagem com suco de limão em uma folha de papel. Mostrar o papel às crianças e perguntar o que está escrito ali. Quando elas desistirem, aquecer o papel sobre uma chama ou acender uma luz por trás do papel para revelar o que está escrito nele.

Analizando

Vocês conseguiram ler a mensagem sem ajuda? (Não.) Como vocês conseguiram ver a mensagem? (Quando o calor foi aplicado ao papel, pudemos ver a mensagem.) A mensagem estava lá desde o início, mas não conseguimos vê-la sem ajuda. Nossa história é sobre alguma coisa escondida que só foi revelada com a ajuda de Deus. Vocês podem ler a mensagem agora? Escolher uma criança para ler a mensagem em voz alta. Então, pedir que todas repitam juntas:

DEUS ME AJUDA QUANDO ESTOU EM DIFICULDADE.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Graça de Vida e Perdão” (ver p. 111, CD faixa 21).

“Meu Deus é Tão Grande” (ver p. 113, CD faixa 2).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história disponível.

Como Deus ajudou alguém na história?

Ofertas

Deus pode usar nossas ofertas para ajudar pessoas que estão em dificuldades no mundo.

Oração

Compartilhar experiências sobre a ajuda de Deus em momentos de perigo. Orar por Sua contínua proteção. Agradecer pelos anjos que Deus envia para nos proteger.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a lição

Com antecedência, pendurar folhas grandes de papel ou um lençol a certa distância da parede. Atrás do papel ou lençol colocar contornos de anjos e duas lâmpadas acesas. Providenciar pão suficiente para dar um pedaço a cada criança, e ter também venda para os olhos de cada uma.

Durante a história, no momento apropriado, acender as lâmpadas para produzir a sombra dos anjos. Quando descrever que o exército ficou cego, as crianças devem colocar a venda sobre os olhos. Então, pedir que um adulto ajude a conduzi-las em volta da sala em fila, cada uma com a mão no ombro daquela que está à sua frente. No momento certo, pedir que as crianças removam as vendas e dar a cada uma um pedaço de pão.

A Síria (antiga Arã) estava em guerra contra Israel. E Deus estava ajudando Israel. Toda vez que o rei sírio planejava atacar o rei de Israel, Deus avisava Eliseu. Então, Eliseu avisava o rei de Israel.

– Evite passar por tal lugar, pois os arameus estão descendo para lá.

E, realmente, o rei da Síria estava escondido exatamente onde o homem de Deus dizia que ele estaria. Isso aconteceu muitas vezes. E o rei da Síria ficou enfurecido.

– Quem dos nossos homens está servindo de espia para Israel? – ele rosnava aos seus generais.

Um de seus homens sabia da verdade.

– Ninguém de nós é espia – ele disse. – É Eliseu, o profeta, que sabe tudo a seu respeito e conta ao rei de Israel até as palavras que você fala em seu quarto.

– Onde está esse homem? – resmungou o rei sírio. – Vá descobrir onde ele está para que eu mande prendê-lo.

Ele foi informado de que o profeta estava em Dotã.

– Então, atacarei Dotã e ficarei livre dessa amolação – o rei anunciou.

Ele mandou chamar seus homens de guerra e os enviou para prender o profeta. O rei estava certo de que, se conseguisse prender Eliseu, poderia derrotar Israel. Que ideia tola! Eliseu não estivera espionando – Deus é quem revelava tudo a ele.

Você precisa de:

- folhas grandes de papel ou um lençol
- contornos de anjos
- lâmpada acesa
- pão
- venda para os olhos de cada criança

Uma das primeiras pessoas a se levantar na manhã seguinte foi o servo de Eliseu. Ele foi até os muros de Dotã e viu o grande exército sírio acampado ao redor da cidade. Viu cavalos. Viu carruagens. Viu as armaduras reluzindo aos primeiros raios do sol nascente.

– Que faremos? – clamou ele. O servo de Eliseu estava com medo. Ele havia se esquecido de que lado Deus estava.

Mas Eliseu não tinha se esquecido.

– Mais são os que estão conosco do que os que estão com eles – explicou ele ao servo. *[Pedir que as crianças fechem os olhos. Acender as lâmpadas.]* Depois, pediu que Deus abrisse os olhos do seu servo. *[Pedir que as crianças abram os olhos.]*

Quando o servo olhou novamente, viu o exército de Deus que cobria o monte ao redor de Dotã, e suas carruagens e seus cavalos reluziam como labaredas de fogo. Era o exército de Deus, e Seu exército não deixaria coisa alguma acontecer a Eliseu e a seu servo.

Eliseu orou mais uma vez.

– Fere o exército inimigo de cegueira, Senhor.

E Deus fez com que todo aquele exército ficasse cego. *[As crianças colocam as vendas sobre os olhos.]*

Então, Eliseu foi para fora da cidade. Foi diretamente ao general e disse:

– Este não é o caminho, nem esta a cidade – disse ele. – Eu os guiarei ao lugar certo. *[Adulto conduz as crianças com olhos vendados, cada uma com a mão sobre os ombros da que está à sua frente.]*

Eliseu conduziu o cego exército inimigo até o rei de Israel. Então, Deus abriu os olhos dos soldados inimigos. *[Crianças removem as vendas dos olhos.]* Eles estavam num beco sem saída dentro da capital do reino de Israel!

– Devo matá-los? – perguntou o rei de Israel.

– Não – respondeu Eliseu, pensando na misericórdia de Deus. – Ordene que lhes sirvam comida e bebida e deixe que voltem ao seu senhor.

E foi exatamente isso o que o rei de Israel fez. *[Dar um pedaço de pão a cada criança.]* Deus venceu o inimigo com cegueira, alimento e Sua graça. Os ataques dos sírios cessaram por muito tempo.

Analizando

Por que vocês acham que os ataques cessaram por algum tempo? A quem Deus estava ajudando? De que lado vocês gostariam de estar? Eliseu e seu servo estavam do lado de Deus – do lado vencedor. Do lado de quem vocês estão – de Deus ou do inimigo? (Aceitar respostas.) Quem é o inimigo? (Satanás.) Como vocês se sentem estando do lado vencedor? (Protegidos e certos de que encontraremos a ajuda necessária quando estivermos em dificuldade.) Da próxima vez que vocês estiverem com medo, de que se lembrarão? Vamos responder dizendo nossa mensagem de hoje:

Você precisa de:

- uma ou duas folhas grandes de cartolina
- canetinha colorida
- um ou dois saquinhos de areia

DEUS ME AJUDA QUANDO ESTOU EM DIFICULDADE.

Verso para decorar

Com antecedência, recortar o contorno de um anjo usando o máximo espaço possível da folha (ou das folhas) de cartolina. Fazer linhas ou retângulos dentro do contorno para escrever em cada um(a) deles(as) uma palavra e o texto do verso para decorar. Colocar o contorno no chão e deixar as crianças se revezarem para jogar o saquinho de areia na ordem certa em cada uma das palavras do verso para decorar. Se uma criança não acertar o saquinho na palavra correta, a próxima criança deverá tentar acertar a

mesma palavra. Para classes muito grandes, preparar dois contornos e dividir as crianças em dois grupos. (Adaptado de *Quick Access Ideas for Children*, compilado por Barbara Manspeaker [Lincoln, NE: AdventSource, 1999], p. 1).

Estudo da Bíblia

Com antecedência, preparar seis contornos de anjos e escrever em cada um deles um dos seguintes nomes (sem os textos bíblicos): Eliseu (2 Reis 6:17); Daniel (Daniel 6:19-22); Bebê Jesus (Mateus 2:13); Isaque (Gênesis 22:9-12); Hagar e Ismael (Gênesis 21:14-19); Pedro (Atos 12:7-10).

Escrever os textos em diferentes pedaços de papel. Distribuir entre as crianças os contornos de anjo e os pedaços de papel com o texto, um para cada uma. (Adaptar ao tamanho da sua classe.) Pedir que as crianças que têm o papel com o texto, procurem-no em sua Bíblia e o leiam em voz alta. Então, deixar que cada criança leve o papel com o texto ao anjo que tem o nome do personagem mencionado no seu texto e, com fita adesiva, fixe o papel no anjo.

Analisando

Esses textos nos falam de algumas ocasiões em que Deus usou anjos para ajudar as pessoas. Qual foi a história que vocês mais gostaram? Por quê? (Aceitar respostas.) Vocês já estiveram em dificuldade e se sentiram protegidos pelos anjos de Deus? Quando? (Permitir que as crianças compartilhem suas experiências.) Quando estiverem com medo, lembrem-se de que Deus está perto de vocês para ajudá-los. Vamos dizer nossa mensagem para hoje novamente:

DEUS ME AJUDA QUANDO ESTOU EM DIFICULDADE.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

A melhor proteção

Mostrar os itens às crianças, um de cada vez, comentando sobre cada um como esboçado abaixo.

Analisando

Como cada um desses itens nos protege? (Eles nos protegem de objetos que voam; de nos machucarmos quando caímos; do frio, etc.) Como essas coisas se assemelham à maneira de Deus nos proteger? (Se eu Lhe pedir, Deus protege minha mente de pensamentos impuros, meus ouvidos de ouvir coisas erradas, meus olhos de ver coisas erradas, minhas mãos de fazer o mal, etc.) Enquanto Satanás estiver na Terra, teremos dificuldade na vida. Quando essas dificuldades surgem, devemos nos lembrar de que Deus está conosco nos momentos de dificuldade. Vamos ler Salmo 46:1. Ler juntos. Como essas palavras fazem vocês se sentirem? (Não preciso me preocupar a respeito do que me acontece. Deus estará sempre comigo e me dará forças.) Nunca se esqueçam da mensagem de hoje:

DEUS ME AJUDA QUANDO ESTOU EM DIFICULDADE.

Você precisa de:

- Bíblias
- seis contornos de anjos (ver p. 62)
- folhas de papel
- fita adesiva

Você precisa de:

- caixa grande com objetos (ou gravuras) que servem para proteção como capacete, joelheira, luvas, óculos de sol, protetor auricular
- Bíblias

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do anjo (abaixo)
- tesouras
- canetinhas coloridas
- glitter

Sempre com você

Dar a cada criança um anjo para recortar. Pedir que pensem em um amigo ou amiga com quem gostariam de compartilhar a seguinte mensagem: “(nome da pessoa), os anjos de Deus estão sempre com você.” Pedir que escrevam essa frase no anjo que recortaram e enfeitem o anjo com *glitter*. Os adultos podem ajudar, se necessário.

Analizando

De que coisas Deus tem protegido vocês? Deixar que as crianças compartilhem histórias acerca da intervenção divina ou se refiram a algo já mencionado durante o estudo da Bíblia. Sugerir que as crianças contem algumas dessas histórias à pessoa a quem darão o anjo que prepararam. *Como vocês se sentem a respeito de compartilhar as boas-novas da proteção divina?* (Felizes.) *Com quem vocês vão compartilhar nesta semana?* (Perguntar a cada criança para que ela decida com quem vai compartilhar seu anjo.) *Vamos sempre nos lembrar de que:*

DEUS ME AJUDA QUANDO ESTOU EM DIFICULDADE.

ENCERRAMENTO

Ler juntos o Salmo 46:1 e agradecer a Deus o “socorro bem presente nas tribulações” ou dificuldades.

