

# Pesado demais para flutuar

## GRAÇA

Deus faz por nós o que não somos capazes de fazer sozinhos.

## VERSO PARA DECORAR

“Peçam, e lhes será dado; busquem, e acharão.” Mateus 7:7.

## REFERÊNCIAS

2 Reis 6:1-7; *Profetas e Reis*, p. 153, 154 [260, 261].

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus a ama muito e quer resolver seus problemas – sejam eles grandes ou pequenos.

SENTIR-SE agradecida porque Deus cuida de todos os seus problemas.

RESPONDER crendo que Deus resolverá todos os seus problemas.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus cuida de todos os meus problemas.



## Resumo da lição

A escola dos profetas precisava de instalações maiores. Os alunos se reuniram com Eliseu e examinaram suas necessidades. Ele foi com eles às margens do rio Jordão para cortar troncos de árvores a fim de construir um novo edifício. Enquanto trabalhavam, o ferro do machado emprestado que um jovem estava usando saiu do cabo, caiu na água e afundou. Ele clamou por ajuda. Eliseu foi ver o lugar em que o ferro tinha caído. Então, jogou um galho na água e o ferro do machado flutuou na superfície da água, podendo assim ser recuperado.

**Esta lição fala sobre graça.** A história do machado que flutuou nos faz lembrar de que Deus Se preocupa com qualquer problema que enfrentamos, seja ele grande ou pequeno. Ele pede que levemos a Ele tudo que nos deixa preocupados. Ele cuidará disso da maneira que for melhor para nós.

## Enriquecimento para o professor

“Leve suas necessidades, alegrias, tristezas, preocupações e temores a Deus. Você não conseguirá sobrecarregá-Lo nem deixá-Lo cansado. Aquele que conta os fios de cabelo de sua cabeça não é indiferente às necessidades de Seus filhos. [...] Coisa alguma é grande demais para que Ele não possa suportar, pois é Ele quem mantém os mundos e governa o Universo. Nada daquilo que,

de alguma forma, diz respeito à nossa paz é pequeno demais para que Ele não note. Não há um só capítulo de nossa existência que seja demasiado escuro para que Ele não possa ler, nem dificultada de alguma tão complicada que não possa resolver. Nenhuma calamidade poderá sobrevir ao mais humilde de Seus filhos, ansiedade alguma que lhe perturbe a alma, nenhuma alegria que possa ter, nenhuma oração sincera que lhe escape dos lábios, sem que seja observada pelo Pai celestial, ou sem que Lhe desperte imediato interesse ” (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 100).

## Decoração da sala

A mesma da lição 5.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Isso flutua?	tigela com água, coisas que flutuam (papel, plástico, pauzinhos, isopor, cubos de gelo, etc.), coisas que não flutuam (colher, pedra, brinquedo, etc.), Bíblias
		B. Demonstração do machado	machado e pessoa para demonstrar como usá-lo, Bíblias
<b>*</b> Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	bacia com água, galho pequeno, pedra, machado plástico ou de isopor coberto com papel-alumínio
		Verso para decorar	cópias do machado (ver p. 55), canetinhas coloridas
		Estudo da Bíblia	Bíblias, cópias da árvore (ver p. 55)
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Para o alto e para longe!	balão grande (bexigão), caneta, papel, fio de náilon, Bíblias
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Ele pode!	cópias de Jesus (ver p. 102), giz de cera, caneta
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Isso flutua?

Permitir que as crianças experimentem colocar cada uma das coisas na água para ver se ela flutua.

#### Analisando

*Que coisas vocês descobriram que flutua? (Aceitar respostas.) Que coisas não flutuam? (Aceitar respostas.) Por que essas coisas não flutuam? Vocês acham que poderiam fazer qualquer uma delas flutuar? Hoje vamos aprender a respeito de alguma coisa que afundou, mas depois flutuou. Como acham que isso aconteceu? (Aceitar respostas.) Vamos procurar e ler nosso verso para decorar em Mateus 7:7. Ler juntos. Esse verso me faz lembrar de que:*

DEUS CUIDA DE TODOS OS MEUS PROBLEMAS.

#### Você precisa de:

- tigela com água
- coisas que flutuam (papel, plástico, pauzinhos, isopor, cubos de gelo, etc.)
- coisas que não flutuam (colher, pedra, brinquedo, etc.)
- Bíblias

#### Você precisa de:

- machado e pessoa para demonstrar como usá-lo
- Bíblias

#### B. Demonstração do machado

Com antecedência, convidar alguém para vir à sua classe demonstrar como se usa um machado, ou levar as crianças ao ar livre para uma demonstração com uma tora ou pedaço grande de madeira. Permitir que as crianças façam perguntas.

#### Analisando

*O que vocês aprenderam a respeito do machado? (Aceitar respostas.) Alguém de vocês já usou um machado? (Aceitar respostas.) De que devem as pessoas lembrar-se ao usar um machado? (De ser cuidadosas para não se machucarem.)*

*Nossa história de hoje é sobre alguém que teve um problema com um machado. Vamos ler Mateus 7:7 e descobrir como nosso verso para decorar pode ter encorajado a pessoa. Ler o texto juntos. E a mensagem de hoje é:*

DEUS CUIDA DE TODOS OS MEUS PROBLEMAS.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

“Graça de Vida e Perdão” (ver p. 111, CD faixa 21).

“Meu Deus é Tão Grande” (ver p. 113, CD faixa 2).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história disponível.

*Que problemas Deus resolveu em nossa história das missões?*

### **Ofertas**

*Às vezes Deus usa certas pessoas para ajudar a resolver problemas dos outros. Ele pode usar também o dinheiro que dermos hoje para fazer exatamente isso.*

### **Oração**

Escrever na lousa o seguinte título: “Problemas que Deus resolveu”. Pedir que as crianças mencionem problemas que Deus já resolveu na vida delas. Fazer uma lista para que todos possam ver.

Escrever outro título: “Problemas para Deus resolver”. Pedir que as crianças mencionem problemas não resolvidos que elas gostariam de entregar a Deus. Fazer uma lista. Lembrar-se dessas listas na oração.

## **2**

## **LIÇÃO BÍBLICA**

### **Você precisa de:**

- bacia com água
- galho pequeno
- pedra
- machado plástico ou de isopor coberto com papel-alumínio

### **Vivenciando a história**

Com antecedência, colocar o “machado” no fundo da bacia com água. Colocar uma pedra ou algum outro objeto pesado sobre ele para que não flutue. Durante a história, ao descrever que um galho foi jogado na água, empurrar o peso para um lado de modo a fazer o “machado” flutuar.

#### **Palavras:**

**machado ou ferro do machado**

**Eliseu**

#### **Ações:**

dizer “Tunc! Tunc!”

dizer “homem de Deus”

Se a *Atividade preparatória A* foi feita na classe, dizer: *Lembram-se de nossa experiência no início do programa de hoje, descobrindo coisas que flutuam e outras que não flutuam?* (Sim.) Repetir a experiência com uma pedrinha e um pauzinho. *Nossa história de hoje é sobre um machado que flutuou.*

Certo dia, alguns rapazes que estudavam em uma escola especial dos profetas ouviram boas notícias. O profeta **Eliseu** [*homem de Deus*] iria visitá-los. Eles poderiam conversar com ele e aprender com ele. Eles queriam contar-lhe que as dependências da escola estavam se tornando muito pequenas. Precisavam de um edifício maior.

Quando o profeta **Eliseu** [*homem de Deus*] chegou, eles conversaram com ele a respeito do assunto. **Eliseu** [*homem de Deus*] compreendeu, e concordou. Assim, separaram um dia especial para ir até as margens do rio Jordão. Ali cortariam troncos de árvores para construir a nova escola. Eles pediram que **Eliseu** [*homem de Deus*] fosse com eles.

Um dos moços tomou emprestado um **machado** [Tunc! Tunc!]. Ele também desejava ajudar a construir o novo edifício da escola. Naquele dia, ele alegremente se uniu ao grupo de trabalho junto ao rio. Alguns derrubavam as árvores, outros as transformavam em tábuas. O profeta **Eliseu** [homem de Deus] trabalhava com eles. Enquanto trabalhavam, o profeta falava sobre o amor e o cuidado de Deus.

Então, de repente, algo aconteceu. O moço com o **machado** [Tunc! Tunc!] emprestado, levantou-o ao ar. Mas, dessa vez, o ferro do **machado** [Tunc! Tunc!] saiu do cabo e voou pelos ares! Com um “splash!”, afundou na água do rio!

– Ai! meu senhor! – exclamou o moço. – O **machado** [Tunc! Tunc!] era emprestado! Eu não tenho como pagar por ele.

Seus amigos vieram correndo. Todos ficaram olhando para a água escura. **Eliseu** [homem de Deus] se apressou até a beira do rio. Mas ele também não conseguia ver o **machado** [Tunc! Tunc!] perdido na água.

– Onde caiu? – perguntou **Eliseu** [homem de Deus]. Tudo que o moço podia fazer era apontar para o lugar em que o **machado** [Tunc! Tunc!] havia caído. **Eliseu** [homem de Deus] sorriu, voltou-se e olhou para as árvores ao redor. Encontrando um galho que parecia adequado, cortou um pedaço dele. Voltou até a beira do rio e jogou aquele pau onde o moço tinha apontado.

O galho caiu na água com um suave “splash”. Então, bem devagar, o galho e o ferro do **machado** [Tunc! Tunc!] subiram até a superfície da água. [Fazer o “machado” na bacia de água flutuar.]

Todos suspiraram aliviados. Mas quem deu o maior suspiro foi o rapaz que tinha perdido o **machado** [Tunc! Tunc!], pois poucos minutos antes havia se sentido fracassado.

Por meio de **Eliseu** [homem de Deus], o Senhor aproveitou aquele incidente para realizar um milagre. Ele fez com que aquele dia comum se tornasse um dia inesquecível.

No fim do dia, todos os rapazes voltaram cansados para a escola, mas entusiasmados! Conversaram com **Eliseu** [homem de Deus] sobre o que havia acontecido. Tinham mais certeza do que nunca de que Deus os amava e cuidava deles. Compreendiam que não existe problema grande demais nem pequeno demais para colocarmos nas mãos de Deus.

### Analizando

*De que parte da história de hoje vocês mais gostaram? (Aceitar respostas.) Quando vocês tiverem um problema, grande ou pequeno, o que vão fazer em primeiro lugar? (Pedir a ajuda de Jesus.) Por quê? (Porque Ele realmente se interessa em ajudar-nos e fará o que achar melhor para nós.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

DEUS CUIDA DE TODOS OS MEUS PROBLEMAS.

### Verso para decorar

Com antecedência, preparar 10 cópias do machado e escrever uma palavra do verso para decorar (incluindo o texto) em cada um deles. Escolher crianças para que peguem um machado cada uma e se coloquem na ordem certa para todos lerem juntos o verso para decorar. Repetir juntos várias vezes. Cada vez que repetir, remover um machado e deixar o espaço em branco. Pedir então que repitam. Até remover todos os machados, as crianças terão decorado o verso.

#### Você precisa de:

- Bíblias
- cópias da árvore (ver p. 55)

### Estudo da Bíblia

Com antecedência, fazer cópias da árvore e escrever os seguintes textos: 2 Reis 6:1-6 (machado que flutuou)

#### Você precisa de:

- cópias do machado (ver p. 55)
- canetinhas coloridas

Êxodo 16:2-4 (maná)  
2 Reis 5:13, 14 (Naamã)  
Êxodo 17:1, 5, 6 (água da rocha)  
1 Samuel 1:20 (Ana)  
Marcos 5:22, 23, 35, 41, 42 (filha de Jairo)

Dar um recorte de árvore a cada criança que conseguir encontrar na Bíblia e ler em voz alta. (Adultos podem ajudar se necessário.) Pedir que a classe diga qual é o problema em cada um dos textos lidos.

### Analizando

*Todos os problemas apresentados são iguais?* (Não, mas todos eram grandes demais para uma pessoa resolver.) *Qual foi o primeiro passo na solução de cada um dos problemas?* (Pedir ajuda a Deus ou a Jesus.) *Quando vocês tiverem problemas, o que vão fazer?* (Pedir que Deus ajude, porque...)

DEUS CUIDA DE TODOS OS MEUS PROBLEMAS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- balão grande (bexigão)
- caneta
- papel
- fio de náilon
- Bíblias

### Para o alto e para longe!

Dar para cada criança um pedaço pequeno de papel. Pedir que escrevam sobre algum problema que ela ou a família estejam enfrentando. *O ferro do machado empastado que causou problema para o rapaz, flutuou na água depois que ele pediu a ajuda de Eliseu. Deus cuidou do problema dele. Deus também cuida dos problemas de vocês. Vamos entregar os problemas de vocês a Deus.* Pedir que as crianças dobrem os papéis com os pedidos e coloquem dentro do balão. Encher o balão e amarrar a boca. Prender o fio de náilon e pendurá-lo no teto. *Como entregamos nossos problemas a Deus na vida real?* (Por meio da oração.) *Então, vamos agora orar pelos problemas de vocês.* Orar pelos problemas que estão escritos no balão que flutua no ar. Ler Filipenses 4:6.

### Analizando

*A Bíblia nos diz o que acontece quando entregamos nossos problemas a Deus. Vamos ler em Filipenses 4:7.* (Encontrar na Bíblia e ler juntos.) *Na próxima vez que vocês tiverem algum problema – grande ou pequeno – o que vão fazer primeiro?* (Entregar o problema a Deus por meio da oração.) *Por quê? Vamos responder com a mensagem de hoje:*

DEUS CUIDA DE TODOS OS MEUS PROBLEMAS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Ele pode!

Com antecedência, fazer cópias da gravura de Jesus para cada criança. Distribuir o material, pedir que as crianças pintem a gravura e escrevam no verso o texto bíblico que se encontra em 1 Pedro 5:7: “Lancem sobre Ele todas as suas ansiedades, porque ele cuida de vocês.” Elas devem levar para casa e dar a alguém durante a nova semana e lhe explicar o verso.

### Você precisa de:

- cópias de Jesus (ver p. 102)
- giz de cera
- caneta



## Analizando

A Bíblia diz que devemos entregar nossos problemas a Deus porque só Ele pode nos ajudar. Vamos ler 1 Pedro 5:7. (Ler juntos.) Quanto de nossas ansiedades ou problemas Deus pede que lancemos sobre Ele? (Todas.) Nada é grande nem pequeno demais para entregar-Lhe ou lançar sobre Ele. Quando vocês derem o cartão a alguém durante a semana, compartilhem com essa pessoa o que lemos em 1 Pedro 5:7. A quem vocês vão contar sobre isso durante a semana? (Pedir que as crianças compartilhem com você seus planos para a semana.) Vamos dizer nossa mensagem novamente:

DEUS CUIDA DE TODOS OS MEUS PROBLEMAS.

5

## ENCERRAMENTO

Cantar “Meu Deus é Tão Grande” (ver p. 113, CD faixa 2). Convidar as crianças a entregar seus problemas a Deus todos os dias.

