

Primeiro lugar

ADORAÇÃO

Aprendemos por que adoramos a Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Três vezes por dia ele se ajoelhava e orava, agradecendo ao seu Deus.” Daniel 6:10, NVI.

REFERÊNCIAS

Daniel 6:1-16; *Profetas e Reis*, p. 539-543; *Os Ungidos*, p. 231-233.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que verdadeira adoração significa colocar Deus em primeiro lugar em nossa vida.

SENTIR o desejo de sempre dar a Deus o primeiro lugar em todas as coisas.

RESPONDER separando tempo específico para orar.

MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus quando O coloco em primeiro lugar na minha vida.



Resumo da lição

Daniel foi fiel a Deus em seu trabalho e em sua adoração. Três vezes ao dia ele se ajoelhava perto de uma janela aberta de frente para Jerusalém e orava a Deus. Por causa da inveja, alguns dos subordinados de Daniel tramaram contra ele e procuraram um meio de livrar-se dele. Eles convenceram o rei Dario a fazer um decreto em que todos deviam adorar unicamente ao rei. Mas Daniel colocou Deus em primeiro lugar e continuou a se ajoelhar e orar três vezes por dia, como sempre.

Esta lição fala sobre adoração. Daniel colocou Deus em primeiro lugar. Ele continuou a adorar a Deus sem se importar com o que aconteceria. De uma ou de outra maneira, todos temos que tomar decisões semelhantes sobre nosso dia de adoração. Que Deus nos ajude a colocá-Lo em primeiro lugar sempre.

Enriquecimento para o professor

“Daniel era da família real (Dn 1:3) e, portanto, da tribo de Judá. Obviamente, ele era um jovem na época em que foi preso, pois seu serviço no estrangeiro se estendeu primeiramente durante a corte de Babilônia e novamente, por um breve período, sob o império persa. Seu trabalho deve ter durado pelo menos 67 anos” (DBASD, p. 329). Na época desse incidente, Daniel tinha aproximadamente 70 anos de idade.

Daniel orava num quarto que ficava no andar de cima das casas orientais, cujas janelas davam para Jerusalém. “Era um lugar fresco e retirado, e, como tal, era comumente usado para lamentação,

ou para oração e devoção. [...] Na [literatura rabínica] há uma imposição de que os judeus que vivem fora do país precisam voltar-se em direção à terra de Israel em oração, os da terra de Israel em direção a Jerusalém, e os de Jerusalém em direção ao templo. [...] Tal orientação quanto à oração era um costume antigo no Oriente Médio” (*The Interpreter’s Bible*, p. 442, 443).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Escolhas	caixa grande, caixa pequena, objeto sem valor, objeto de valor, papel de presente, laço colorido
		B. Instrumentos	material para construir instrumentos
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	papel, canetas
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	
		Verso para decorar	cópias do relógio (ver p. 102), tesoura, colchete tipo bailarina
		Estudo da Bíblia	Bíblias, papel, tesoura
3 Aplicação da lição	até 15	Primeiro lugar	cópias do número 1 (ver p. 103), canetas
4 Compartilhando a lição	até 15	Quadro de oração	cartolina, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Escolhas

Com antecedência, colocar o objeto sem valor na caixa grande e embrulhar com o papel mais bonito. Enfeitar com um laço. Colocar o objeto de valor na caixa menor e embrulhá-la de maneira simples. Perguntar à classe qual caixa eles escolheriam. A maioria das crianças provavelmente escolha a caixa maior e mais bonita. Depois que elas tiverem feito sua escolha, abrir as caixas e elas descobrirão que o presente melhor estava na caixa menor e menos atrativa.

Você precisa de:

- caixa grande
- caixa pequena
- objeto sem valor
- objeto de valor
- papel de presente
- laço colorido

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês ficaram surpresos quando viram o que estava dentro?* (Sim, não.) *Vocês queriam ter escolhido a outra caixa?* (Sim, não me importo, etc.) *Algumas vezes, nossas escolhas não são as melhores, não é? Mas nunca erramos quando escolhemos adorar a Deus. Escolha o Senhor, e coloque-O em primeiro lugar em sua vida. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO O COLOCO EM PRIMEIRO LUGAR NA MINHA VIDA.

B. Instrumentos

Providenciar material para as crianças construírem alguns instrumentos (potes plásticos, embalagens de iogurte, latinhas, guizos, feijão seco, etc.). Disponibilizar o material e dar tempo para que as crianças confeccionem instrumentos musicais.

Você precisa de:

- material para construir instrumentos

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de fazer um instrumento?* (Sim, não.) *O Salmo 100 diz: “Aclamem o Senhor”. Louvar a Deus cantando ou tocando instrumentos é uma forma de “aclamação”?* (Sim.) *A alegria no coração nos ajuda a adorar a Deus? Como vocês se sentem quando adoram a Deus?* (Felizes, aborrecidos, etc.) *Esses instrumentos nos fazem felizes quando os usamos para adorar a Deus. Vocês gostam de louvar a Deus dessa maneira?* (Sim, algumas vezes.) *Vocês colocam com alegria Deus em primeiro lugar em sua vida? Vamos dizer nossa mensagem juntos:*

ADORO A DEUS QUANDO O COLOCO EM PRIMEIRO LUGAR NA MINHA VIDA.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

“Adoração ao Criador” (ver p. 111, CD faixa 4).

“Quero Dar o Primeiro Lugar” (ver p. 112, CD faixa 13).

Missões

Apresentar a história do *Informativo das Missões*. Encontrar alguém na história que colocou Deus em primeiro lugar.

Ofertas

Quando se trata do seu dinheiro, Deus também ocupa o primeiro lugar? Dar-Lhe ofertas é um ato de adoração.

Você precisa de:

- papel
- canetas

Oração

Dar às crianças uma folha de papel. Pedir-lhes que desenhem ou escrevam um pedido de oração no papel. *Podemos orar a Deus em qualquer momento acerca de qualquer coisa. Separar tempo especial para momentos de oração, como de manhã, ao meio-dia ou à noite nos ajuda a lembrar de colocar a Deus em primeiro lugar em nossa vida. Vocês oram três vezes por dia? Vamos orar agora sobre os pedidos em nossos papéis.*

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Palavras:

Daniel

Governadores

Rei

Ações:

ficar em pé e falar: “Viva!”

agitar as mãos e falar: “Bu!”

ficar em pé e dizer: “Sim, senhor!”

Praticar algumas vezes antes de contar a história para que as crianças fiquem à vontade com as ações.

Quando adoramos a Deus, estamos realmente dizendo: “Senhor, eu Te amo.” Há muitas maneiras diferentes de adorá-Lo. **Daniel** [Viva!] sabia como adorar a Deus. Ele sabia que desejava colocar Deus em primeiro lugar cada minuto de cada dia.

Era como o tique-taque de um relógio. De manhã, ao meio-dia e à noite, **Daniel** [Viva!] abria sua janela do piso superior. Ele se voltava em direção a Jerusalém, ajoelhava-se e orava. Não importava quem o visse nem se outras coisas precisassem ser feitas. **Daniel** [Viva!] sempre orava nesses horários, e frequentemente entre esses horários também. Ele orava sempre! Deus era seu melhor amigo. **Daniel** [Viva!] procurava fazer com que o tempo que ele passava com Deus fosse a parte mais importante do dia. As pessoas que gostavam de **Daniel** [Viva!] sabiam sobre seu tempo especial de oração. As pessoas que não gostavam de **Daniel** [Viva!] também sabiam disso.

Quando o **rei** [Sim, senhor!] Dario passou a governar Babilônia, ele resolveu ter alguns homens encarregados de pequenas partes do reino. Assim, ele nomeou 120 **governadores** [Bu!]. Depois escolheu três presidentes sobre esses **governadores** [Bu!]. **Daniel** [Viva!] era um dos presidentes. Algum tempo depois, o **rei** [Sim, senhor!] Dario ainda colocou **Daniel** [Viva!] para

presidir os outros **governadores** [Bu!], pois seu trabalho era bem-feito. Esse plano deixou os outros dois presidentes e os **governadores** [Bu!] com inveja. Eles ficaram com muita inveja. Com tanta inveja, de fato, que procuraram alguma coisa, qualquer coisa, para queixar-se de **Daniel** [Viva!] ao **rei** [Sim, senhor!].

– Eu não suporto esse homem! – queixou-se um dos **governadores** [Bu!]. – Ele é leal, honesto, fiel. Não há nada que possamos encontrar nele para reclamar. Eu realmente não gosto dele!

– Olhem, lá está ele justamente agora em sua hora de oração! – resmungou outro.

– Ah! Amigos! Isso pode ser exatamente o que estávamos procurando! Acho que tenho um plano. – Esse terceiro **governador** [Bu!] em voz baixa descreveu aos outros sua conspiração.

Os **governadores** [Bu!] apressaram-se a conversar com o **rei** [Sim, senhor!] Dario.

– Ó, grande e poderoso **rei** [Sim, senhor!] – começaram eles. – Temos um plano para honrá-lo! Desejamos fazer uma nova lei. A lei diz que durante os próximos 30 dias ninguém pode fazer pedido algum a qualquer deus ou pessoa senão ao **rei** [Sim, senhor!].

O **rei** [Sim, senhor!] apreciou ouvir sobre aquilo. Um **rei** [Sim, senhor!] importante, como ele era, deveria ser adorado. Ele pensou alguns instantes, depois perguntou:

– E se alguém não obedecer a essa lei?

– Humm... – seus conselheiros fingiram pensar, embora já soubessem o tratamento que desejavam dar a **Daniel** [Viva!].

– Que tal atirar os transgressores na cova dos leões?

O **rei** [Sim, senhor!] ficou surpreso, mas finalmente decidiu concordar com o plano.

Então, a lei foi feita. Sem dúvida, **Daniel** [Viva!] ficou sabendo sobre ela. Ele também entendeu a razão pela qual aqueles homens solicitaram a lei. Mas nenhuma lei feita pelos homens poderia mudar seu amor a Deus. Nenhuma lei poderia mudar seu hábito de adoração a Deus.

Como acontece com vocês? A verdadeira adoração significa colocar Deus em primeiro lugar em sua vida. **Daniel** [Viva!] estava determinado a continuar adorando a Deus, não importando o que acontecesse. Vocês adorarão a Deus hoje ao Lhe dar o primeiro lugar em tudo? Decidirão que nada impedirá vocês de adorar a Deus?

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que adoramos a Deus?* (Para dizer-Lhe que O amamos mais do que tudo.) *Como podemos fazer isso?* (Falando com Ele em oração, etc.) *O que vocês farão se forem tentados a fazer uma escolha errada?* (Orar a Deus para escolher Seu caminho acima de qualquer outro.) *Como vocês se sentem quando Deus ocupa o primeiro lugar em sua vida?* (Muito mais felizes.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO O COLOCO EM PRIMEIRO LUGAR NA MINHA VIDA.

Verso para decorar

Com antecedência, fazer cópias do relógio, recortar e colocar os ponteiros prendendo com o colchete. Usando o relógio, posicionar os ponteiros em vários horários durante o dia. Perguntar o que as crianças fazem em cada um daqueles horários. *Daniel separou três horários cada dia para orar a Deus. Nós podemos orar a qualquer momento e em qualquer lugar. Mas é uma boa ideia separar certos horários cada dia para oração. Quando normalmente vocês oram e adoram a Deus?* Dar um relógio para cada criança e pedir que leiam o verso para decorar todos juntos em voz alta. Repetir até que saibam de cor. Os alunos deverão levar os relógios para casa a fim de se lembrarem de orar em todos os momentos.

Você precisa de:

- cópias do relógio (ver p. 102)
- tesoura
- colchete tipo bailarina

Estudo da Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- tesoura

Com antecedência, cortar 16 pedaços de papel. Escrever cada verso de Daniel 6:1-16 nos pedaços de papel. Dar a cada criança um papel e pedir que encontrem os versos e leiam em ordem. (Em classes pequenas dar mais de um texto para cada criança.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual texto tem o segredo da coragem e do sucesso de Daniel?* (Daniel 6:10.) *Como vocês se sentiriam se alguém lhes dissesse que vocês morreriam se orassem a Deus?* (Com medo, inseguros, etc.) *Quem estará com vocês nos momentos difíceis?* Ler em voz alta Isaías 41:10. *Pensem sobre isso. Quanto tempo vocês passam com Deus cada dia? Ele está realmente em primeiro lugar em sua vida?* (Pedir que as crianças pensem sobre isso.) *Vamos dizer nossa mensagem juntos:*

ADORO A DEUS QUANDO O COLOCO EM PRIMEIRO LUGAR NA MINHA VIDA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do número 1 (ver p. 103)
- canetas

Primeiro lugar

Com antecedência, fazer cópias do número 1 para os alunos. Perguntar a cada criança em que aspecto de sua vida ela sente a necessidade de Deus ser o primeiro hoje. Distribuir o material e pedir que escrevam as seguintes palavras:

“[Nome da criança] coloca Deus em primeiro lugar em [aspecto de sua vida no qual deseja que Deus seja o primeiro].”

Analisando

Todo dia temos escolhas a fazer. Algumas delas são difíceis. Se a primeira coisa que vocês fizerem é perguntar a Deus qual é a vontade Dele, e procurar Seu conselho na Bíblia, Ele os ajudará a fazer boas escolhas. Dar tempo para respostas. *Alguém consegue se lembrar de alguma vez em que colocou Deus em primeiro lugar na escolha que teve de fazer? O que aconteceu?* (Permitir que os que desejarem respondam.) *Como vocês se sentem quando permitem que Deus seja o primeiro em sua vida?* (Despreocupados, felizes, em paz, etc.) Pedir que cada criança encontre um parceiro de oração e ore pelo que está escrito em seu número 1. Depois da oração, pedir que todos digam juntos a mensagem:

ADORO A DEUS QUANDO O COLOCO EM PRIMEIRO LUGAR NA MINHA VIDA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Quadro de oração

Descrever uma ocasião em que Deus respondeu poderosamente a uma de suas orações por orientação e proteção. Pedir às crianças que façam um quadro de oração diário para a próxima semana. Adultos podem ajudar quando necessário. *Façam um quadro de oração com espaço para incluir um período*

Você precisa de:

- cartolina
- canetinhas coloridas

específico e uma pessoa por quem vocês pretendem orar cada dia. Orem para que a pessoa de sua lista faça de Deus o primeiro em sua vida. Tentem fazer algo bom, à medida do possível, pela pessoa por quem vocês vão orar. Conquistar outros para Deus é uma das maneiras de colocá-Lo em primeiro lugar em sua vida.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês colocaram um nome em seu quadro diário de oração? Quando vocês planejam orar por essa pessoa? Se vocês estiverem realmente ocupados, e não tiverem tempo para orar, o que vão fazer?* (Encontrar tempo de algum modo, mesmo se algo tiver que esperar, porque Deus vem em primeiro lugar.) *Como vocês se sentem quando sabem que alguém está orando por você?* (Isto significa muito. Sinto-me mais seguro, grato, etc.) *Deus o abençoará quando vocês orarem por mais alguém nesta semana. Repito, orar por outros é outra maneira de colocar Deus em primeiro lugar em sua vida. Vamos dizer nossa mensagem de hoje novamente:*

ADORO A DEUS QUANDO O COLOCO EM PRIMEIRO LUGAR NA MINHA VIDA.

5

ENCERRAMENTO

Cantar “Quero Dar o Primeiro Lugar” (ver p. 112, faixa 13). Orar para que todos na classe coloquem Deus em primeiro lugar nesta semana e falem muitas vezes com Ele.

