

# O Deus desconhecido

## SERVIÇO

Outros podem ver Jesus em nós.

## VERSO PARA DECORAR

“Deus [...] não está longe de cada um de nós.” Atos 17:27, ARA.

## REFERÊNCIAS

Atos 17:15-34; *Atos dos Apóstolos*, p. 231-242;

*Os Embaixadores*, p. 110-115.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

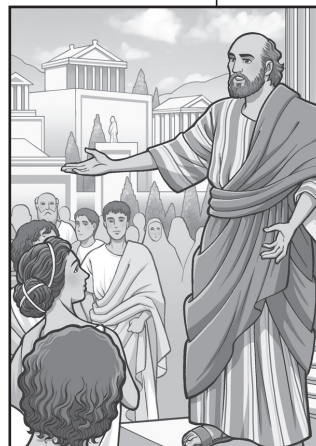
**SABER** que servir a Deus envolve conhecê-Lo o suficiente para falar sobre Ele aos outros.

**SENTIR** o desejo de conhecer melhor a Deus para que possa falar sobre Ele aos outros.

**RESPONDER** procurando conhecer melhor a Deus e falar sobre Ele aos outros.

## MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus quando O conheço e falo sobre Ele a outros.



## Resumo da lição

**P**aulo estava em Atenas. Ele estava triste porque naquele lugar havia muitos ídolos. Ele falava sobre Jesus a quem quisesse ouvir. Algumas pessoas o chamaram de tagarela. Paulo foi convidado a ir ao Areópago (um lugar em que os filósofos se encontravam) para explicar mais sobre seu Deus. Ele mencionou o altar dos atenienses que tinha sido dedicado ao “deus desconhecido”, e pregou sobre o Deus verdadeiro. Ele lhes falou sobre a ressurreição de Jesus. Algumas pessoas zombaram, outras desejaram ouvir mais, e algumas se tornaram crentes.

**Esta lição fala sobre serviço.** Quando conhecemos a Deus intimamente, somos habilitados a falar corajosa e confiantemente ao mais inteligente descrente. Não apenas temos confiança, mas nos sentimos compelidos a espalhar a mensagem sobre Ele.

## Enriquecimento para o professor

**Atenas.** “A cidade mais ilustre da Grécia antiga. [...] Recebeu seu nome a partir de Atena, a deusa da cidade. [...] O apóstolo Paulo chegou a Atenas durante sua segunda viagem missionária. [...] Ao se relacionar com as pessoas e conversar com elas na ágora, ele achou os atenienses curiosos (At 17:21) e religiosos (v. 22). Que eles eram religiosos era óbvio a qualquer observador, uma vez que havia cerca de 3 mil estátuas em Atenas – a maioria delas eram objetos de adoração – e também muitos templos e altares. Entre os altares havia um dedicado a ‘um deus desconhecido’ (v. 23). Nenhum altar com essa inscrição foi encontrado nas escavações

de Atenas, mas uma descoberta em Pérgamo contém a inscrição fragmentada ‘para os deuses des[conhecidos]’” (DBASD, p. 136-138).

**Areópago.** “Nome de uma colina árida, rochosa, a noroeste da antiga acrópole de Atenas, indicando que a colina era dedicada a Ares, o deus da guerra (chamado Marte pelos romanos), daí a tradução [colina de Marte]” (ibid., p. 112).

## Decoração da sala

Ver lição 1.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Momento de louvor  B. Você o conhece?	rolo vazio de papel higiênico para cada criança, adesivos com as palavras “Louvai ao Senhor” (opcional), canetinhas coloridas  foto de alguém que você conhece, mas as crianças não
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	escada dupla ou algo firme para se apoiar, tecido marrom ou sacos de papel amassados, caixas ou pedras grandes, cartaz com as palavras “Ao deus desconhecido”, roupas dos tempos bíblicos  cópias do caça-palavras (ver p. 101), lápis, cartaz com o verso para decorar  Bíblias, papel
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	O que sabemos	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Livro de boas-novas	cartolina, papel com linhas, canetinhas coloridas, lápis, grampeador
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Momento de louvor

Recepcionar as crianças, mas em vez de falar com elas, fazer mímica: “Bom-dia. Sejam bem-vindos. Estou muito feliz em ver vocês. Por favor, sentem-se”. Usar apenas movimento labial e gestos.

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando não falei com vocês com voz audível?* (Preocupados com o que estava acontecendo.) *O que é mais fácil entender, quando uma pessoa fala ou quando não fala?* (Quando alguém fala, usando a voz.) *Todos nós aqui podemos falar. Temos um Deus maravilhoso e Ele deseja que falemos Dele aos outros. Muitas vezes ficamos em silêncio exatamente como eu fiz quando vocês chegaram. Servimos a Deus quando O conhecemos e falamos sobre Ele aos outros. Agora, vamos usar nossa voz para louvar a Deus.*

Distribuir os rolos vazios de papel higiênico para as crianças e dar tempo para que os enfeitem. Pedir que formem um círculo. Explicar à classe que os rolos representam trombetas de louvor e podem ser usadas para louvar a Deus. Colocar sua trombeta no ouvido da primeira criança e sussurrar uma frase de louvor, como por exemplo: Louve ao Senhor! Jesus vive! Deus ama você! Essa criança deverá repetir a frase para a próxima criança e assim por diante até completar o círculo. Quando todos tiverem ouvido as palavras de louvor, digam-nas em uníssono, usando as trombetas.

#### Você precisa de:

- rolo vazio de papel higiênico para cada criança
- adesivos com as palavras “Louvai ao Senhor” (opcional)
- canetinhas coloridas

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de louvar a Deus dessa maneira?* (Sim.) *Servimos a Deus quando falamos a outros sobre Ele. Vocês falaram para alguém sobre Ele na semana passada?* (Sim, não.) *Para quem vocês falaram Dele? O que vocês disseram? Vamos nos lembrar de falar a outros sobre nosso maravilhoso Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO O CONHEÇO E FALO SOBRE ELE A OUTROS.

#### B. Você o conhece?

Mostre a gravura. Pedir que a classe diga coisas diferentes sobre a pessoa da gravura. Por exemplo: Qual é a comida preferida da pessoa? De que vocês mais gostam nela? Há quanto tempo vocês a conhecem? Por que alguém desejaria ser amigo dela?

Quando as crianças disserem que não conhecem a pessoa, descrever a pessoa da foto.

*Para falar sobre alguém, vocês precisam conhecê-lo. Hoje vamos aprender sobre Paulo. Ele conhecia tão bem seu amigo Jesus que podia falar com facilidade sobre Ele aos outros.*

#### Você precisa de:

- foto de alguém que você conhece, mas as crianças não

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando pedi que falassem sobre uma pessoa que vocês não conheciam?* (Não foi legal; eu não pude fazê-lo.) *Quem consegue responder a essas perguntas sobre uma pessoa que vocês conhecem?* (As crianças levantam as mãos.) Escolher uma criança e pedir que fale sobre uma pessoa que ela conhece, respondendo às perguntas. *Como vocês podem conhecer Jesus?* (Lendo a Bíblia; indo à igreja; orando, etc.) *Vocês conhecem Jesus o suficiente para falar a outros sobre Ele?* (Sim, não.) *Vamos dizer nossa mensagem para hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO O CONHEÇO E FALO SOBRE ELE A OUTROS.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Outros Podem Ver Jesus em Nós” (ver p. 108, CD faixa 9).

“Mãos” (ver p. 110, CD faixa 11).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Ofertas

*A história de Jesus precisa ser contada a todas as pessoas do mundo. Neste trimestre, nossas ofertas vão ajudar a falar sobre Jesus na Divisão [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre]. Talvez vocês não possam ir lá, mas podem partilhar seu dinheiro para ajudar alguém a falar a eles.* Recolher as ofertas.

### Oração

Pedir que cada criança escolha um companheiro de oração. Ela deve falar a seu companheiro seus pedidos de oração. Antes de orar, cada criança deve dizer à outra alguma coisa que ela gosta em Deus. Depois, devem dizer a Deus a mesma coisa. Um adulto deverá encerrar os momentos de oração pedindo a Deus que todos sintam mais desejo ainda para falar do Seu amor.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Paulo, amigos bereanos de Paulo, zombadores no Areópago, pessoas que desejam ouvir mais de Paulo.

**Montagem do cenário:** Preparar uma pequena “colina” com a escada ou algo firme para ficar

em pé. Cobri-la com tecido marrom ou saquinhos de papel amassados. Além da “colina”, construir um “altar” empilhando caixas ou pedras grandes. Na frente do “altar”, colocar o cartaz com as palavras “Ao deus desconhecido”.

Com antecedência, combinar com um adulto para que se vista como Paulo e conte a história para as crianças. Pedir que adultos auxiliares interrompam ocasionalmente, dizendo: “Você está louco”, “Isto não pode ser verdade”, “Não acreditamos em você”. Falar para as crianças responderem às interrupções dizendo: “Não pare, queremos ouvir mais.”

*[Paulo faz gestos para seus amigos de Bereia.]*

– Muito obrigado por virem comigo a Atenas – disse Paulo a seus amigos da cidade de Bereia.

Essas pessoas tinham havia pouco tempo aprendido a respeito de Jesus. Elas haviam acompanhado Paulo a Atenas a fim de que ele as ensinasse mais enquanto viajavam.

– Por favor, enviem Silas e Timóteo tão logo seja possível. *[Paulo acena para seus amigos enquanto eles se vão.]*

Paulo acenou a seus amigos quando eles partiram de volta para seu lar em Bereia. Paulo ficou sozinho em Atenas. Não havia ali uma única pessoa que conhecesse Jesus ou cresse Nele. *[Paulo se ajoelha e ora.]* “Querido Jesus”, Paulo orou, “mostra-me como compartilhar Teu amor com as pessoas desta cidade!”

*[Paulo se levanta e caminha como se estivesse passeando pela cidade.]* Belas estátuas, edifícios e obras de arte circundavam o povo de Atenas. Dispendiosos templos cheios de toda espécie de ídolos pareciam estar por toda a parte. Atenas era conhecida como uma cidade repleta de gente inteligente. Mas, enquanto Paulo caminhava por ela, sentiu-se triste por aquelas pessoas. Elas pensavam que sabiam muito. Entretanto, não conheciam algo que era mais importante: Nada sabiam sobre Jesus!

Paulo começou a falar ao povo. Logo as palavras de Paulo fizeram com que as pessoas comessem a pensar e a perguntar. Elas desejavam ouvir o que ele tinha a dizer sobre Jesus. Certo dia, alguém convidou Paulo para falar no Areópago, no topo do monte Marte. O Areópago era um lugar especial onde os filósofos se encontravam para falar e ouvir acerca das mais recentes ideias. Tais homens eram considerados muito inteligentes e sábios. Era uma honra ser convidado para falar ali. *[Paulo sobe a “colina”.]*

– Amigos, – começou Paulo – vejo que vocês são muito religiosos. Por todo lado que olho, vejo estátuas e altares a diferentes deuses. *[Paulo aponta para o “altar”.]* Em uma estátua vejo escritas as palavras: AO DEUS DESCONHECIDO. Estou aqui hoje para falar-lhes acerca desse Deus desconhecido! *[Adultos: Você está louco!; crianças: Não pare, queremos ouvir mais!]* O verdadeiro Deus do Céu fez o mundo e tudo que nele há. É o Deus do Céu quem dá vida e fôlego a todos. *[Adultos: Não acreditamos em você!; crianças: Não pare, queremos ouvir mais!]*

Enquanto ele continuava falando, muitas pessoas ouviam atentamente. Então, Paulo lhes falou sobre a ressurreição de Jesus. Algumas delas disseram:

– Você está maluco! Que tolice! *[Adultos: Você está maluco! Que tolice!]*

Mas uns poucos disseram:

– Desejamos ouvi-lo mais. *[Crianças: Não pare, queremos ouvir mais.]*

Muitas pessoas em Atenas não creram em Jesus. Julgaram que sua própria sabedoria fosse melhor do que a sabedoria de Deus. Houve alguns, porém, que se tornaram cristãos. Dionísio, homem importante no governo da cidade, e uma mulher chamada Dâmaris deram o coração a Jesus.

Paulo foi capaz de falar destemidamente ao inteligente povo de Atenas, porque ele conhecia Deus pessoalmente. O que vocês podem fazer para conhecer melhor Jesus? Vocês realmente desejam conhecer Jesus a fim de poder falar aos outros a respeito Dele?

#### Você precisa de:

- escada dupla ou algo firme para se apoiar
- tecido marrom ou sacos de papel amassados
- caixas ou pedras grandes
- cartaz com as palavras “Ao deus desconhecido”
- roupas dos tempos bíblicos

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês já visitaram uma grande cidade com belos edifícios, estátuas e obras de arte? (Sim, não.) Como vocês se sentiriam se tivessem que pregar lá? (Nervosos, assustados.) Por que Paulo não teve medo de falar sobre Jesus numa cidade tão grande? (Porque ele conhecia muito bem Jesus, e sabia que Jesus estava com ele.) Se vocês sentirem medo de falar a outros sobre Jesus, do que devem se lembrar? (Que Jesus está comigo e vai me ajudar.) Vamos dizer nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS QUANDO O CONHEÇO E FALO SOBRE ELE A OUTROS.

### Você precisa de:

- cópias do caça-palavras (ver p. 101)
- lápis
- cartaz com o verso para decorar

## Verso para decorar

Com antecedência, fazer cópias do caça-palavras para cada criança. Fazer um cartaz com o verso para decorar e colocar num lugar bem visível. *Paulo compartilhou as boas-novas e hoje podemos lê-las.* Ler o verso juntos e em voz alta algumas vezes.

Entregar para cada criança uma cópia do caça-palavras. Pedir que encontrem e circulem as palavras do verso para decorar. Explicar que Jesus é o centro de tudo.

Quando todos terminarem, repetir juntos o verso.

## Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever separadamente as passagens bíblicas e as respostas abaixo em pequenos pedaços de papel. Certificar-se de que as respostas estejam separadas dos textos. Antes de as crianças chegarem, esconder os textos e as respostas em volta da sala para uma “caça ao tesouro”.

### Você precisa de:

- Bíblias
- papel

1 Tessalonicenses 5:17

Orar

Salmo 96:2

Cantar

2 Timóteo 3:14-17

Ler a Bíblia

Provérbios 1:33

Ouvir

Salmo 37:3, 5, 7

Confiar

*Procurem pela classe um pedaço de papel, então voltem para seus lugares. Quem achar o papel com a passagem bíblica deverá ler o texto na Bíblia e responder à pergunta “O que este texto me diz para fazer a fim de conhecer melhor Jesus?” Depois deverá procurar a criança com a resposta correta e sentar-se ao lado dela. Perguntar a cada dupla: O que posso fazer para conhecer melhor Jesus? Dar tempo para respostas.*

*Paulo conhecia muito bem Jesus. Quais são algumas maneiras pelas quais ele falou a outros sobre Ele? Pedir que alguém leia Atos 17:16-18 em voz alta e responda a essa pergunta. (Ele argumentou com os judeus e os gregos na sinagoga, e com qualquer um que o ouvisse na praça. Ele pregou as boas-novas sobre Jesus e Sua ressurreição.)*

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Qual dos meios para conhecer Jesus vocês praticam com mais frequência? (Oramos, cantamos, lemos a Bíblia, escutamos, confiamos.) Como vocês “ouvem” a Deus? (Indo à igreja; passeando na natureza; lendo Sua Palavra; dando ouvidos aos pais, professores, pastor, etc.) Quando vocês conhecem melhor Jesus, o que têm vontade de fazer? (Contar a outros quanto Ele é maravilhoso.) Como vocês vão falar a alguém sobre Ele nesta semana?*



(Poderemos dar a um amigo uma literatura que fale sobre Deus; convidaremos um amigo para ir à igreja, ao clube de desbravadores, etc.) *Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO O CONHEÇO E FALO SOBRE ELE A OUTROS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### O que sabemos

Discutir com a classe ideias de coisas que as crianças sabem sobre Jesus e que poderiam compartilhar. Escrever uma lista das sugestões no quadro ou em outro lugar para que todos possam ver.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Quanto de vocês têm falado sobre Jesus a alguém que não O conhece? Vocês gostariam de contar o que aconteceu?* (Incentivar as crianças a compartilhar suas experiências.) *Como vocês se sentiram quando compartilharam Jesus com alguém?* (Felizes, ansiosos, etc.) *Que coisas sobre Jesus vocês compartilharam?* Esperar respostas. *Do que vocês vão se lembrar?* Dizer a mensagem.

SIRVO A DEUS QUANDO O CONHEÇO E FALO SOBRE ELE A OUTROS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Livro de boas-novas

Pedir que as crianças façam um “Livro de boas-novas” sobre Jesus. Usar cartolina para fazer a capa. Dar tempo para as crianças enfeitarem. Grampear o papel pautado dentro da capa. Pedir que as crianças decidam para quem vão dar o livrinho. Na primeira página escrever: “[Nome da pessoa] Jesus ama você!”

Nas outras páginas pedir que copiem algumas sugestões da lista discutida na *Aplicação da Lição*. Sugerir que façam desenhos nessas páginas.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *A pessoa que vocês escolheram para dar o livro conhece Jesus? O que vocês lhe dirão antes de entregar o livro?* (Aqui está algo que eu fiz para você. Gostaria que eu lhe falasse sobre isso? etc.) *Como vocês se sentem acerca de falar a essa pessoa sobre Jesus?* (Mal podemos esperar; com medo; esperamos que ela não ria de nós; desejamos que ela conheça a Jesus também.) *Vamos dizer nossa mensagem para hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO O CONHEÇO E FALO SOBRE ELE A OUTROS.

5

## ENCERRAMENTO

Orar juntos pedindo disposição e coragem para falar aos outros que Jesus os ama.

#### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### Você precisa de:

- cartolina
- papel com linhas
- canetinhas coloridas
- lápis
- grampeador