

25 de junho de 2022



“A Mim o fizeram”

COMUNIDADE

Somos membros da família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Sempre que o fizeram a um destes Meus pequeninos irmãos, foi a Mim que o fizeram.” Mateus 25:40.

REFERÊNCIAS

Mateus 25:31-46; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 637-641; *O Libertador*, p. 370-373.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que as pessoas na família de Deus refletem Seu amor ao cuidar de Sua família sofredora na Terra.

SENTIR o desejo de cuidar dos que estão em necessidade.

RESPONDER cuidando dos sofredores e necessitados da Terra.

MENSAGEM CENTRAL

Cuidar dos necessitados é como cuidar de Jesus.

Resumo da lição

Quando Jesus vier em toda a Sua glória, Ele dividirá as pessoas em duas categorias, que Ele Se refere como “ovelhas” e “bodes”. Ele permitirá que as “ovelhas” entrem no Céu com Ele e se alegrem com o que Ele preparou para elas desde a Criação. Ele lhes diz por que estão indo com Ele – porque elas cuidaram dos necessitados e sofredores, demonstrando Seu amor enquanto estavam aqui. Aqueles que cuidaram apenas de si mesmos serão lançados nas trevas.

Esta lição fala sobre comunidade. Aqueles que Jesus separar para fazer parte da família celeste terão demonstrado Seu amor cuidando dos necessitados e sofredores de Sua família na Terra.

Enriquecimento para o professor

“Todos os que nasceram na família celestial são, num sentido especial, os irmãos e irmãs do nosso Senhor. O amor de Cristo une os membros da Sua família. ‘Aquele que ama é nascido de Deus e conhece a Deus’ (1Jo 4:7). [...]”

“O amor de Cristo não se restringe a uma classe de pessoas. Ele é o Filho do Homem. Sendo assim, é irmão de cada filho e filha de Adão. Os seguidores de Cristo não devem se sentir separados do mundo que perece ao seu redor. Eles fazem parte da grande teia da humanidade, familiares tanto de pecadores como de santos. O amor de Cristo abraça os caídos e pecadores.

Cada ato de bondade que fazemos para erguer um ser humano caído é aceito como se fosse feito para Ele. [...]

“Muitos visitam os cenários da vida de Cristo na Terra para ver o lago em cujas praias Ele gostava de ensinar e os vales em que os Seus olhos pousaram. Entretanto, não precisamos ir a Nazaré ou Betânia a fim de andar por onde Jesus andou. Encontraremos Suas pegadas ao lado do leito do enfermo, nas favelas e em todo lugar onde existam corações humanos precisando de consolo” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 370-372).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Colagem de ajuda B. Ovelhas e bodes	revistas velhas, tesouras, uma cartolina para cada grupo, cola cópias da ovelha e do bode (ver p. 100), tesouras, lápis de cor, palitos de sorvete, cola
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	tiras de papel, canetas, grampeador
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	gravuras de pessoas ajudando outras 15 cópias da ovelha (ver p. 100) 7 cópias do bode (ver p. 100), tesouras, canetinha escura Bíblias, especiarias, cruz pequena, cesta com fatias de pão, vidro de perfume, esponja, textos escrito em tiras de papel
3 Aplicação da lição	até 15	Situação	
4 Compartilhando a lição	até 15	Agora faça para Jesus	cartolina, lápis, canetinhas, giz de cera, tesouras
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- revistas velhas
- tesouras
- uma cartolina para cada grupo
- cola

A. Colagem de ajuda

Dividir a classe em grupos e distribuir os materiais.

Vejam as revistas e recortem gravuras de pessoas ajudando alguém. Façam uma montagem na cartolina. Adultos podem ajudar quando necessário.

Analizando

Vamos ver o que vocês encontraram. Pedir que os grupos mostrem e expliquem sua colagem. Foi fácil ou difícil encontrar exemplos de pessoas ajudando outras? Hoje vamos falar sobre ajudar outras pessoas. Jesus nos disse que, quando ajudamos alguém é como se estivéssemos fazendo isso por Ele. É isto que diz a mensagem de hoje:

CUIDAR DOS NECESSITADOS É COMO CUIDAR DE JESUS.

Você precisa de:

- cópias da ovelha e do bode (ver p. 100)
- tesouras
- lápis de cor
- palitos de sorvete
- cola

B. Ovelhas e bodes

Com antecedência, fazer cópias da ovelha e do bode, uma para cada criança. Pedir que as crianças pintem e recortem. Então, colar um desenho de cada lado do palito de sorvete para que elas virem e vejam os dois animais.

Analizando

Dar tempo para respostas. Sua ovelha e seu bode parecem iguais? Vocês conseguem identificá-los? Hoje vamos aprender sobre uma história que Jesus contou acerca de pessoas que pareciam iguais, mas tratavam as pessoas de modo diferente. Aprenderemos que:

CUIDAR DOS NECESSITADOS É COMO CUIDAR DE JESUS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, CD faixa 15).

“Sempre Juntos” (ver p. 112, CD faixa 16).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Continuar usando a caixa de sapato decorada para recolher as ofertas. Lembrar as crianças de que suas ofertas serão usadas para ajudar outros.

Oração

Continuar a corrente de oração iniciada na lição 8. Pedir que as crianças adicionem mais elos à corrente. Pedir que escrevam orações em favor das pessoas necessitadas e orações de agradecimento. Escolher uma criança para orar e deixar que um adulto termine com outra oração.

Você precisa de:

- tiras de papel (duas cores diferentes)
- canetas
- grampeador

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Vou mostrar-lhes algumas gravuras de pessoas ajudando Jesus. Mostrar uma gravura de cada vez e fazer um breve comentário: “Esta é uma ilustração de uma mulher dando alimento para Jesus”. Estas pessoas estão de fato ajudando Jesus? Você vê Jesus na gravura? (Não.) A quem elas estão ajudando? (A outras pessoas.) Hoje vamos aprender a respeito de como ajudamos Jesus quando cuidamos das necessidades das pessoas. Vamos nos sentar em círculo enquanto ouvimos a história. Às crianças será dada a oportunidade de participar na história conforme citado abaixo.

Você precisa de:

- gravuras de pessoas ajudando outras

Se as crianças fizeram a *Atividade Preparatória B*, pedir que peguem seus palitos com a ovelha e o bode, e os levistem no devido momento da história.

Jesus Se assentou na macia grama verde na encosta da montanha. A brisa soprava Seus cabelos, e Ele sorria ao observar uma borboleta dançar pelo ar. Ela se aproximou de Seus joelhos, e então voou para longe.

Os discípulos se ajeitaram na grama, procurando uma posição mais confortável. Tinha sido um dia maravilhoso. Jesus lhes tinha ensinado muitas coisas, e eles nunca se sentiam cansados de ouvi-Lo. Sentados silenciosamente, eles contemplavam Jesus. Sabiam que Ele tinha mais histórias para contar, e aguardavam.

Jesus respirou profundamente. Ele tinha algo muito importante para dizer. Desejava dizê-lo da maneira mais compreensível para que os discípulos não se esquecessem.

– Quando o Filho do Homem vier como Rei, com todos os anjos – começou Jesus – Ele Se assentará em Seu trono real. Todas as pessoas do mundo estarão diante Dele. Então, Ele as dividirá em dois grupos, justamente como um pastor separa os bodes das ovelhas.

Os discípulos moveram a cabeça, concordando. Eles sabiam muito bem como os pastores separavam seus animais. Tinham visto isso muitas vezes.

– O Rei porá as pessoas justas de Seu lado direito – continuou Jesus. – As pessoas justas são Suas ovelhas. *[Dividir o grupo no meio e pedir que metade fique do lado direito e metade do lado esquerdo.]* Ele porá as pessoas injustas, os bodes, de Seu lado esquerdo. E então o Rei Se voltará e sorrirá para todos os que estiverem do Seu lado direito. *[Sorrir para as crianças do lado direito.]* Ele lhes dirá: “Quando Eu tive fome, vocês Me alimentaram. Quando tive sede,

vocês Me deram água fresquinha. Vocês Me convidaram a seus lares quando Eu era estrangeiro. Deram-Me roupas quando Eu necessitava delas. Quando estive doente, vocês cuidaram de Mim. Vocês Me visitaram na prisão. Agora Eu desejo lhes agradecer e dar-lhes o reino que foi preparado para vocês desde a fundação do mundo.”

Jesus parou de falar por um instante. As pessoas se inclinaram para a frente. Todas elas estavam atentas. Então, Ele continuou: *[Pedir que as crianças do lado direito pareçam confusas e balancem os ombros.]*

– As pessoas justas olharam surpresas para o Rei e perguntaram: “Quando Te vimos com fome e com sede? Quando Te convidamos a nosso lar? Quando Te demos roupa ou Te visitamos na prisão?”

– E – disse Jesus – o Rei responderá: “Quando vocês fizeram isso à pessoa mais humilde, foi a Mim que o fizeram! Quando vocês foram bondosos a Meus irmãos e Minhas irmãs, foram bondosos Comigo.”

Jesus continuou:

– Então o Rei olhará com tristeza para as pessoas à Sua esquerda e dirá: *[Olhar com tristeza para as crianças do lado esquerdo.]* “Vocês não Me deram de comer quando Eu tive fome. Quando tive sede não Me deram de beber. Não Me convidaram a seu lar, nem Me visitaram quando estive doente e na prisão.”

[Pedir que as crianças do lado esquerdo pareçam zangadas e confusas.] E as pessoas do lado esquerdo do Rei, dirão: “Quando Te vimos com fome, ou com sede, ou doente ou na prisão, e não Te ajudamos?” *[Pedir que as crianças da esquerda repitam essas palavras.]*

O Rei responderá então: “Quando se recusaram a ajudar Meus irmãos e irmãs, vocês se recusaram a Me ajudar.”

Jesus parou de falar. Ele queria muito que Seus discípulos compreendessem o que Ele estava dizendo. Queria que eles aprendessem a amar uns aos outros como Ele amava cada um deles. E Ele quer que aprendamos isso também.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que tipo de pessoas as ovelhas representam na história?* (Aquele que diz que ama a Jesus e demonstra isso ajudando outros.) *Que tipo de pessoas os bodes representam?* (Aquele que diz que ama a Jesus, mas não ajuda outras pessoas.) *Como quem vocês desejam ser?* (Ovelha.) *Por quê?* *O que vocês podem fazer para ser uma ovelha?* (Ajudar os outros; ser bondosos e amáveis, etc.) *Isso me lembra nossa mensagem. Vamos dizer juntos:*

CUIDAR DOS NECESSITADOS É COMO CUIDAR DE JESUS.

Verso para decorar

Com antecedência, fazer as cópias da ovelha e do bode. Escrever uma palavra do verso para decorar em cada ovelha. (Não esquecer da passagem bíblica.) Escrever uma palavra da frase que segue em cada bode. “Ele separará as pessoas umas das outras.”

Misturar as ovelhas e os bodes e colocá-los onde possam ser vistos. Pedir que as crianças “separem” as ovelhas dos bodes e coloquem as ovelhas na ordem que parece fazer sentido para elas. (Adultos podem ajudar quando necessário.) Pedir que as crianças leiam o verso para decorar. Repetir a atividade várias vezes até que as crianças saibam o verso de cor.

Você precisa de:

- 15 cópias da ovelha (ver p. 100)
- 7 cópias do bode (ver p. 100)
- tesouras
- canetinha escura

Estudo da Bíblia

Vamos ler juntos Mateus 25:35, 36.

De que maneiras Jesus nos diz que podemos ajudar outros? (Alimentar o faminto; dar água ao sedento; ser amigo; dar roupas para os que não têm; cuidar dos doentes; visitar as pessoas na prisão.) Vamos olhar algumas maneiras pelas quais as pessoas ajudaram Jesus enquanto Ele esteve na Terra.

Dividir as crianças em cinco grupos. Dar a cada grupo um item e o texto bíblico correspondente escrito na tira de papel. Ajudar as crianças a encontrar o texto e resolver como seu objeto se relaciona à pessoa que ajudou Jesus e de que maneira. Dar tempo. Então, pedir que cada grupo se apresente lendo o texto em voz alta, mostrando e explicando seu objeto, e falando quem ajudou Jesus.

João 6:9-11 (Objeto – cesta com fatias de pão. Garoto partilha seu lanche.)

João 12:1-3 (Objeto – vidro de perfume. Jesus com Lázaro, Maria e Marta; Maria derrama perfume nos pés de Jesus.)

Lucas 23:26, 27 (Objeto – pequena cruz. Simão carrega a cruz de Jesus; outros amigos O seguem.)

João 19:28 (Objeto – esponja. Jesus está com sede e alguém oferece vinagre na esponja.)

Mateus 27:55-60 (Objeto – especiarias. Os amigos de Jesus vêm para cuidar de Suas necessidades e preparar Seu corpo para o sepultamento.)

Você precisa de:

- Bíblias
- especiarias
- cruz pequena
- cesta com fatias de pão
- vidro de perfume
- esponja
- textos escrito em tiras de papel

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situação

Roberto é novo em sua escola. Ele não sorri e não cheira bem. Ele age de forma estranha algumas vezes porque ele não fala a língua muito bem. As outras crianças o provocam e ele não brinca com ninguém na hora do recreio. Seu professor reorganiza as cadeiras e vocês agora se sentam perto dele.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Que tipo de necessidades tem Roberto? (Ele tem necessidade de um amigo e companheiro para as brincadeiras; de alguém para defendê-lo quando outros o provocarem; de ajuda com a língua, etc.) Como vocês vão tratá-lo? Vocês tratariam Jesus de forma diferente se Ele estivesse no lugar de Roberto? Nossa mensagem pode nos ajudar a saber o que fazer? Vamos repeti-la juntos:*

CUIDAR DOS NECESSITADOS É COMO CUIDAR DE JESUS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Agora faça para Jesus

Façam de conta que vocês estão vivendo onde Jesus viveu na Terra. Façam um desenho mostrando como vocês O ajudariam. (Compartilhando comida e água; dizendo que O amamos; permanecendo com Ele quando estava sobre a cruz, etc.)

Você precisa de:

- cartolina
- lápis
- canetinhas coloridas
- giz de cera
- tesouras

Analisando

Dar tempo para respostas. *Com quem vocês gostariam de compartilhar o que desenharam? Agora, como vocês podem fazer a mesma coisa por alguém nesta semana? Vocês vão fazer algo sozinhos ou vão precisar da ajuda de seus pais? Estejam preparados para contar no próximo sábado. Vamos repetir nossa mensagem mais uma vez:*

CUIDAR DOS NECESSITADOS É COMO CUIDAR DE JESUS.

5

ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração, pedindo que Deus dê às crianças um coração amorável para cuidar das necessidades das outras pessoas como se estivessem cuidando das necessidades de Jesus.

