

4 de junho de 2022



Quem é meu próximo?

COMUNIDADE

Somos membros da família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Ame ao Senhor, seu Deus, de todo o seu coração. [...] Ame o seu próximo como você ama a si mesmo.” Lucas 10:27.

REFERÊNCIAS

Lucas 10:25-37; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 497-505; *O Libertador*, p. 290-293.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o amor de Deus não tem limites.

SENTIR que à vista de Deus somos todos iguais.

RESPONDER aceitando e ajudando outros como filhos de Deus, a despeito de seu passado.

MENSAGEM CENTRAL

Todos estão incluídos no amor de Deus.

Resumo da lição

Um doutor da lei perguntou a Jesus: “Mestre, o que devo fazer para herdar a vida eterna?” Jesus respondeu: “Você deve amar o Senhor, seu Deus, com todo o coração, com toda a sua alma, com toda a sua força, e com toda a sua mente, e o seu próximo como a si mesmo.”

Esta lição fala sobre comunidade. As pessoas numa comunidade de fé são irmãos e irmãs em Cristo. Nós nos importamos uns com os outros, a despeito de quem são ou de onde vêm. Todos são filhos de Deus.

Enriquecimento para o professor

Samaritanos. “A religião dos samaritanos não diferia muito da dos judeus, pois eles também aceitavam o Pentateuco e acreditavam em um Messias vindouro (Jo 4:25). No entanto, suas crenças religiosas eram mais liberais do que as dos judeus ortodoxos, especialmente as dos fariseus, podendo ser, entretanto, semelhante as crenças dos saduceus” (DBASD, p. 1208).

A origem dos samaritanos é descrita em 2 Reis 17:24-34.

Cristo “mostrou que nosso próximo não significa unicamente alguém da igreja ou fé a que pertencemos. Não faz referência a nacionalidade, cor ou distinção de classe. Nosso próximo é toda pessoa que precisa de nosso auxílio. Nosso próximo é toda pessoa ferida e magoada pelo adversário. Nosso próximo é todo aquele que é propriedade de Deus” (Ellen G. White, *Parábolas de Jesus*, p. 376).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Ame seu próximo B. Deus ama todos	cópias do coração (ver p. 107), tesoura, canetinhas coloridas gravuras diversas (ver atividade), adesivos (opcional)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, cartaz com o verso para decorar, cobertor grande, curativos (tipo <i>Band-aid</i>), kit de primeiros socorros, atadura, gaze cartaz com o verso para decorar e cobertor usados na história bíblica Bíblias, dez meias de cores diferentes
3 Aplicação da lição	até 15	Corações feridos	cópias do coração (ver p. 107), tesouras, curativos adesivos (tipo <i>Band-aid</i>), canetinhas coloridas
4 Compartilhando a lição	até 15	Conte-lhes!	papel, canetinhas coloridas, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Com antecedência, pedir que alguém fique deitado gemendo sobre uma esteira perto da entrada. Cumprimentar as crianças à porta. Convidá-las a entrar. Observar as reações enquanto elas passam pela pessoa gemendo. Quando todos estiverem sentados, perguntar: *Vocês viram a pessoa gemendo na esteira? Vocês pararam? Por quê? O que vocês acham que aconteceu com a pessoa?*

Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- cópias do coração (ver p. 107)
- tesouras
- canetinhas coloridas

A. Corações “Ame Seu Próximo”

Com antecedência, fazer cópias do coração para cada criança. Distribuir o material. Pedir que as crianças recortem o coração e escrevam nele o nome de alguém de quem elas não gostem, ou com quem não tenham amizade. As crianças devem guardar para si mesmas os nomes que escreveram. Sugerir que levem o coração para casa, coloquem em algum lugar do quarto e orem por essa pessoa na próxima semana.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Jesus ama as pessoas cujos nomes vocês escreveram no coração? Como vocês se sentem ao saber que Jesus as ama exatamente como Ele ama vocês? Vocês acham difícil amá-las? O que vocês podem fazer para aprender a amá-las? Jesus pode nos ajudar a amar uns aos outros. Quando orarem, vocês podem pedir que Jesus os ajude a amar essas pessoas. Jesus pode amá-las por meio de vocês. Nossa mensagem de hoje diz que:*

TODOS ESTÃO INCLUÍDOS NO AMOR DE DEUS.

Você precisa de:

- gravuras diversas (ver atividade)
- adesivos (opcional)

B. Deus ama todos

Com antecedência, providenciar gravuras de: criminoso, pastor, professor, crianças, pessoas de outras nacionalidades e raças, pessoas adorando ídolos, etc. Colocar as gravuras sobre a mesa. Pedir que as crianças coloquem um adesivo (ou simplesmente separem) nas gravuras das pessoas a quem Jesus ama.

Analizando

Dar tempo para respostas. *A quem Deus ama? (A todas as pessoas, de todos os lugares.) Como vocês sabem? Vocês colocaram um adesivo em todas as gravuras? (Sim, não.) Por quê? Deus ama a TODOS. Todos são valiosos para Ele. A mensagem de hoje diz que:*

TODOS ESTÃO INCLUÍDOS NO AMOR DE DEUS.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, CD faixa 15).

“Amor, Amor, Amor” (ver p. 114, CD faixa 17).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Nossa oferta de hoje será usada para que as pessoas da Divisão [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre] saibam que todos estão incluídos no amor de Deus.

Oração

Fazer um círculo de oração, segurando as mãos, para mostrar que todos estão incluídos no amor de Deus. Dar oportunidade para que as crianças façam seus pedidos. Agradecer a Deus porque todos estão incluídos em Seu amor.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Doutor da lei (homem adulto), Jesus (adulto que contará a história), narrador (adulto), crianças para representar o homem ferido, o sacerdote, o levita e o bom samaritano.

Montagem do cenário: com antecedência, preparar um cartaz com as palavras do verso para decorar e colocar embaixo do cobertor grande na frente da sala (isto será usado mais tarde, durante a atividade do *Verso Para Decorar*). Pedir que uma criança deite no cobertor fingindo ser o homem ferido. Enquanto a história é contada, deixar que outras crianças cuidem dos “ferimentos”.

Referir-se à atividade de boas-vindas. Dar tempo para respostas. *Você se preocupou com a pessoa “doente” na esteira? (Sim, não.) O que você pensou quando viu a pessoa? (Que estranho! O que essa pessoa está fazendo em nossa classe?) Você se aproximou e perguntou como a pessoa estava se sentindo? (Sim, não.) Nossa história de hoje é sobre algumas pessoas que viram um homem doente e que tiveram que decidir se o ajudariam ou não.*

Cena de abertura: O doutor da lei e Jesus conversando.

Narrador: O jovem doutor da lei se levantou. Ele ajeitou o cinto e limpou a garganta.

Doutor da lei: – Mestre, que preciso fazer para herdar a vida eterna?

Jesus: – Que dizem as Escrituras?

Doutor da lei: – Que devo amar a Deus de todo o meu coração, de toda a minha alma, de todas as minhas forças, de todo o meu entendimento, e amar a meu próximo como a mim mesmo.

Jesus: – Você está certo. Faça isso e terá a vida eterna.

Doutor da lei: – Mas quem é meu próximo?

Jesus: – Deixe-Me contar-lhe uma história.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- cartaz com o verso para decorar
- cobertor grande
- curativos (tipo Band-aid)
- kit de primeiros socorros
- atadura
- gaze

Cena intermediária: Jesus conta uma história.

Jesus: Uma vez um homem partiu de Jerusalém com destino a Jericó. Ao longo do caminho, assaltantes o atacaram. Eles o feriram. Roubaram seu dinheiro e roupas, e o deixaram estendido ao sol quente, quase morto. *[Criança representando o homem ferido deita sobre o cobertor no chão.]*

Aconteceu de um sacerdote judeu estar viajando exatamente pelo mesmo caminho. Um pouco mais tarde, ele chegou ao lugar em que o homem machucado estava deitado. Rapidamente, ele olhou a distância, e pensou: “Oh, não! Aquele homem está sofrendo muito! Eu poderia falar com ele se ele fosse um judeu ou... Acho melhor eu me apressar.” E o sacerdote atravessou para o outro lado da estrada e continuou seu caminho. *["Sacerdote" olha para o homem ferido, rapidamente se afasta e caminha do outro lado da sala.]*

Logo depois, um levita que trabalhava no templo se aproximou. Curioso, ele parou e deu uma olhada no homem ferido. “Pobre homem”, pensou ele. “Sua aparência é terrível. Eu realmente poderia ajudá-lo. Mas não quero me envolver. Gostaria de não ter passado por este caminho. Com certeza outra pessoa vai ajudá-lo.” E o levita se afastou apressado pela estrada. *[Levita olha rapidamente para o homem ferido. E se afasta.]*

Não demorou muito e um samaritano passou por ali.

Narrador: Jesus olhou em volta. Ele sabia que os judeus odiavam o povo de Samaria. Ele sabia que o sacerdote e o levita estavam ali na multidão. Eles ouviam cada palavra.

Jesus: O samaritano ficou triste pelo que tinha acontecido com o pobre homem e parou imediatamente para ajudá-lo. Ele lhe ofereceu água. Pôs remédio em seus ferimentos. *[Bom samaritano coloca curativo nas “feridas” do homem.]* Depois, gentilmente o ajudou a subir em seu próprio jumento. *[O bom samaritano ajuda o homem ferido a se levantar. Caminha com ele para outra parte da sala.]*

Cuidadosamente levou o homem machucado para uma hospedaria próxima, onde ficou com o ferido durante a noite. De manhã, ele deu dinheiro ao hospedeiro para que cuidasse do homem ferido. “Se este valor não for suficiente”, disse o samaritano, “terei prazer em pagar-lhe quando novamente passar por aqui.”

Cena final: O doutor da lei e Jesus conversam novamente.

Narrador: Jesus olhou dentro dos olhos do doutor da lei.

Jesus: Agora, Meu amigo, quem daqueles três foi o próximo do homem ferido?

Doutor da lei: – Aquele que o ajudou.

Jesus: – Vá e seja bondoso a seu próximo! *[Doutor da lei sai.]*

Narrador: Atualmente, Jesus também nos pede que sejamos boas pessoas e ajudemos o nosso próximo. Aos olhos de Deus, todas as pessoas são iguais. Cada pessoa deve ser amada e aceita – não importa de onde venha nem se fala outro idioma. Nesta semana, peçam a Jesus que torne seu coração como o Dele. Peçam-Lhe que ajude vocês a amar seu próximo.

Nota: Deixe o cobertor no chão para ser usado durante a próxima atividade.

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês gostaram acerca do bom samaritano?* (Ele esteve disposto a mostrar amor e cuidado por todos, mesmo pelas pessoas que não gostavam dele.) *Se virem alguém em dificuldade que não gosta de vocês, e vocês puderem ajudar, o que deveriam fazer?* (Ajudar essa pessoa fazendo o melhor que puder.) *Por quê? Vamos responder com a mensagem de hoje:*

TODOS ESTÃO INCLUÍDOS NO AMOR DE DEUS.

Verso para decorar

Nesta atividade usar o verso para decorar escrito no cartaz colocado embaixo do cobertor na atividade anterior.

Retirar o cobertor e revelar o verso para decorar. Convidar as crianças a vir uma de cada vez, à frente da sala e ler (ou ouvir enquanto alguém lê) o verso. Então a criança volta ao grupo e convida outra criança para ir até a frente e ler com ela. Repetir a atividade até que todos tenham oportunidade de participar, então dizer o verso juntos.

Estudo da Bíblia

Pedir que as crianças abram as Bíblias em Lucas 10:25-37. Dar um pé de meia a dez crianças para calçar na mão (como luvas). Elas usarão a meia como fantoche para representar os dez personagens da narrativa bíblica. (Se não tiver dez crianças, pedir que algumas representem mais de um personagem na história.) Determinar o(s) personagem(ns) para cada uma. Indicar crianças para ler em voz alta a história de Lucas 10:25-37. Pedir que as outras acompanhem em suas Bíblias. Cada criança deve representar seu personagem enquanto o verso está sendo lido.

1. doutor da lei
2. Jesus
3. homem ferido
- 4 e 5. dois ladrões
6. sacerdote
7. levita
8. samaritano
9. jumentinho
10. dono da hospedaria

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham do bom samaritano?* (Ficamos felizes por ele ter ajudado; nós o admiramos.) *Como vocês se sentem em relação ao sacerdote e ao levita?* (Ficamos desapontados porque eles não ajudaram; ficamos tristes com eles.) *Como vocês se sentem quanto ao homem ferido?* (Gostaríamos de poder ajudá-lo.) *Como às vezes nos comportamos como o sacerdote ou o levita?* (Quando damos desculpas; quando não tentamos ajudar, etc.) *Como podemos ser bons samaritanos?* (Ajudando alguém da melhor maneira que podemos, mesmo que ele não seja nosso amigo.) *Lembrem-se sempre de que:*

TODOS ESTÃO INCLUÍDOS NO AMOR DE DEUS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Corações feridos

Com antecedência, fazer cópias do coração para cada criança. *Provavelmente vocês nunca tenham encontrado alguém ferido ao lado da estrada. Isso não costuma acontecer com frequência. Mas há outros tipos de ferimentos. Nem sempre percebemos que alguém perto de nós está ferido, a não ser que olhemos. Que outros tipos de ferimentos existem?* (Solidão, tristeza, choro, ser deixado de fora de um jogo, ser isolado, ouvir palavras maldosas, não ter um lar, sentir fome, ser muito pobre, estar doente, etc.) Dar às crianças uma cópia do coração e pedir que recortem.

Você precisa de:

- cartaz com o verso para decorar e cobertor usados na história bíblica

Você precisa de:

- Bíblias
- dez meias de cores diferentes

Você precisa de:

- cópias do coração (ver p. 107)
- tesouras
- curativos adesivos (tipo Band-aid)
- canetinhas coloridas

Ajudá-las a escrever no coração a palavra “ferido” e então cobri-lo com um curativo adesivo. Escrever a palavra “Jesus” sobre o curativo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês conhecem alguém que está ferido? Talvez em sua vizinhança, escola, um parente ou amigo. (Deixar que as crianças pensem e respondam.) O que vocês podem fazer nesta semana para mostrar-lhes o amor de Deus e ajudar a curar seus ferimentos? Como vocês se sentem quando ajudam alguém a aprender sobre o amor e a cura de Deus? (Felizes.) Importa a quem vocês ajudam? Não! Porque...*

TODOS ESTÃO INCLUÍDOS NO AMOR DE DEUS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Conte-lhes!

Usando o material disponível façam um cartão para uma criança que não está na Escola Sabatina hoje – um amigo que gostariam que estivesse na Escola Sabatina com vocês; alguém que sempre é deixado de lado; ou alguém que está ferido por alguma razão. Escrevam no cartão “Você está incluído no amor de Deus”, e o enfeitem.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Para quem vocês vão dar o cartão? Quem é seu próximo? (Alguém que precisa de nossa ajuda.) Como vocês podem envolver a pessoa a quem vão dar o cartão e ajudá-la a sentir o amor de Deus por meio de vocês? (Compartilhar ideias.) Como vocês se sentiriam se fossem essa pessoa e recebessem um cartão? (Amados, aceitos, encorajados.) Esforcem-se para convidar essa pessoa para ir à sua casa ou a envolva na atividade desta semana. Vamos dizer nossa mensagem novamente:*

TODOS ESTÃO INCLUÍDOS NO AMOR DE DEUS.

5

ENCERRAMENTO

Cantar “Mãos” (ver p. 110, faixa 11). Orar para que cada criança se esforce nesta semana para compartilhar o amor de Deus com alguém que está ferido ou se sente deixado de lado.