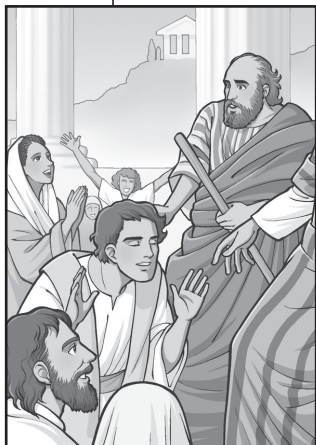


2 de abril de 2022



Deuses humanos

SERVIÇO

Outros podem ver Jesus em nós.

VERSO PARA DECORAR

“Levem as cargas uns dos outros e, assim, estarão cumprindo a lei de Cristo.” Gálatas 6:2.

REFERÊNCIAS

Atos 14:8-20; *Atos dos Apóstolos*, p. 177-185; *Os Embaixadores*, p. 86-90.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que fazer boas ações é uma forma de servir a Deus.

SENTIR o desejo de ajudar outros que estão em necessidade e ajudá-los a aprender sobre Deus.

RESPONDER tentando ajudar alguém nesta semana.

MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando ajudamos os outros.

Resumo da lição

Em Listra, Paulo e Barnabé pediram a Deus que curasse um homem que havia sido aleijado desde o nascimento. Quando a multidão viu o homem caminhar, as pessoas declararam que Paulo e Barnabé eram deuses em forma humana e quiseram oferecer sacrifícios a eles. Os apóstolos as impediram e lhes disseram que adorassem apenas ao Deus vivo. Alguns judeus jogaram a multidão contra Paulo e Barnabé. As pessoas atiraram pedras em Paulo, o arrastaram para fora da cidade e o deixaram ali para morrer. Paulo se levantou e voltou para a cidade. No dia seguinte, ele e Barnabé partiram para levar o evangelho a Derbe.

Esta lição fala sobre serviço. Palavras e atos bondosos preparam o coração das pessoas para receber as boas-novas sobre Jesus. Também são uma ilustração viva do que acontece à vida que foi tocada pelo evangelho. Ajudar outros em necessidade e compartilhar a Palavra de Deus é servir verdadeiramente a Deus.

Enriquecimento para o professor

“**Listra.** Cidade na Licaônia, parte da província romana da Galácia. A cidade era uma colônia romana, fundada em cerca de 6 a.C. Ali residiam veteranos romanos, e seus habitantes eram cidadãos romanos. [...] Paulo e Barnabé pregaram ali em sua primeira viagem missionária. [...] [Paulo] visitou Listra novamente em sua segunda viagem missionária (At 16:1, 2), e talvez tenha visitado na terceira (At 18:23). É provável que Timóteo fosse natural de Listra (At 16:1-3)” (DBASD, p. 824).

“O povo de Listra tomou Barnabé por Zeus e Paulo por Hermes (o deus romano Mercúrio) quando curaram um homem aleijado (At 14:12). [...] Em Atos 19:35, a expressão ‘Júpiter’ ocorre na frase traduzida do gr. *diopetēs*, o que significa de forma literal ‘caído de Zeus’, ou, em um sentido mais amplo, ‘caído do céu’ (ibid., p. 792).

Decoração da sala

No topo do quadro de anúncios ou numa faixa colocar a frase: “Faça de mim um servo.” Abaixo, criar uma montagem usando gravuras de pessoas ajudando outras. (Revistas velhas são uma boa fonte.) Essa pode ser uma atividade para anteceder a Escola Sabatina. Quando as crianças chegarem cedo, elas poderão acrescentar no quadro gravuras de pessoas servindo. Se possível, colocar também pôsteres da ADRA, representando a ajuda ao redor do mundo.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Deus em minha vida	gravuras de ídolos adorados nos tempos bíblicos, gravuras de ídolos modernos (TV, roupas, amigos, etc.), gravura de Jesus, cartão com o nome das crianças, caixa, gravuras ou objetos simbolizando maneiras de servir a Deus
		B. Você compartilha, eu compartilho	lembrancinhas (ver atividade)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	caixa, contornos das mãos das crianças em papel cartaz com o nome das crianças, prendedor de roupa
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupas matrapilhas, camisetas velhas que possam ser rasgadas, sacos de papel amassados, pedaços de corda
		Verso para decorar	pedaços de papel, verso para decorar escrito onde todos possam ver
		Estudo da Bíblia	Bíblias, tiras de papel

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Ideias de serviço	papel, canetas
4 Compartilhando a lição	até 15	Vamos pôr em prática!	cópias do “Contrato de Serviço” (ver p. 101), canetas, almofada de carimbo, itens para doar às pessoas que vão à igreja
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- gravuras de ídolos adorados nos tempos bíblicos
- gravuras de ídolos modernos (celular, videogame, roupas, amigos, etc.)
- gravura de Jesus
- cartão com o nome das crianças
- caixa
- gravuras ou objetos simbolizando maneiras de servir a Deus

A. Deus em minha vida

Contornar as mãos das crianças em um papel. Depois recortá-las e escrever o nome de cada criança nas respectivas mãos. Fixá-las ao redor da sala de forma atrativa. Também colocar um mapa das viagens de Paulo onde todos possam ver. Cada semana marcar no mapa a cidade mencionada na lição.

Colocar as gravuras dos ídolos e a gravura de Jesus perto de onde as crianças estão sentadas. Dar a cada criança um cartão com seu nome e pedir-lhes que o coloquem perto do objeto que esteja ocupando o lugar de Deus em sua vida. Conversar sobre maneiras de servir a Deus (como tempo, dinheiro, etc.). Pedir que as crianças escolham gravuras que representem maneiras de servir a Deus e coloquem abaixo da gravura de Jesus.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como sabemos quando algo ou alguém está ocupando o lugar de Deus em nossa vida?* (Quando fazemos outras coisas e não temos tempo para Deus.) *Quem ou o que está tomando o tempo que vocês deveriam ter com Deus?* *Como vocês se sentem acerca disso?* (Aceitar respostas.) *A quem vocês estão servindo?* *A Deus ou a outras coisas?* *Como vocês podem servir ao Deus do Céu?* *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS.

B. Você compartilha, eu compartilho

Com antecedência, providenciar para os alunos lembrancinhas como adesivos, canetas, lápis, borrachas, etc. Colocar as lembrancinhas numa mesa. *Como podemos compartilhar o que temos?* *Eu tenho aqui algumas lembrancinhas e quero repartir com vocês.* Pedir que uma criança de cada vez

Você precisa de:

- lembrancinhas

pegue uma lembrancinha e entregue a outra criança. Ninguém poderá pegar a lembrancinha para si. Certificar-se de que todas recebam uma lembrancinha.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês se sentiram melhor quando entregaram a lembrancinha ao colega ou quando receberam? Como vocês teriam se sentido se o colega se recusasse a aceitar o que vocês ofereceram?* (Desapontados, tristes, etc.) *Vocês acham difícil compartilhar? Nossa história bíblica de hoje é sobre Paulo. Ele foi apedrejado pelas pessoas com quem estava tentando compartilhar o amor de Jesus. Se as pessoas rejeitam nossa ajuda ou não desejam conhecer Jesus, o que podemos fazer?* (Ser pacientes com elas; amá-las mesmo assim; não ser inconvenientes; não desistir delas, etc.) *Como podemos preparar o caminho para que elas amem Jesus?* (Ajudando quando elas precisam de ajuda.) *É isso que a mensagem de hoje diz. Vamos dizer juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Outros Podem Ver Jesus em Nós” (ver p. 108, CD faixa 9).

“Jesus nos Manda Brilhar” (ver p. 109, CD faixa 10).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Colar o contorno recortado das mãos das crianças no lado externo de uma caixa, para simbolizar as mãos em serviço. *Nossa mensagem para hoje nos diz que SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS. Dar ofertas também é uma forma de ajudar outros.*

Você precisa de:

- caixa
- contornos das mãos das crianças em papel

Você precisa de:

- cartaz com o nome das crianças
- prendedor de roupa

Oração

Pedir que os alunos formem um círculo e deem as mãos (se eles se sentirem à vontade para fazer isso). Perguntar se há pedidos de oração e pedir que três voluntários orem. Para evitar que os voluntários sejam sempre os mesmos, fazer um cartaz com o título “Nossa Lista de Oração”. Escrever o nome de todas as crianças um abaixo do outro. Começando com o primeiro da lista, marcar com um prendedor de roupa o nome da criança que fez a oração. Dar oportunidade para que todas as crianças orem. Pedir que

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

um adulto encerre o momento de oração, agradecendo a Deus porque podemos ser Seus servos e orando para que sempre escolhamos servir ao único Deus verdadeiro.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas maltrapilhas
- camisetas velhas que possam ser rasgadas
- sacos de papel amassados
- pedaços de corda

Vivenciando a lição

Com antecedência, escolher crianças para representar o homem aleijado, Paulo, Barnabé e a multidão (as outras crianças). Providenciar roupas maltrapilhas para o homem aleijado, camisetas velhas que possam ser rasgadas para Paulo e Barnabé, sacos de papel amassados para representar as pedras, e pedaços de corda ou cordão para representar os chicotes.

[Paulo e Barnabé estão caminhando e sentam-se para descansar. Eles fazem os gestos adequados enquanto o texto é lido.]

Paulo e Barnabé param para descansar ao lado da estrada. Olham em direção à cidade diante deles.

- A maioria das pessoas em Listra nada sabe sobre o Deus do Céu – suspira Paulo.
- Não por muito tempo – diz Barnabé, com um sorriso.

Ali mesmo, à beira da estrada, os dois homens oram: “Mostra-nos, Senhor, como levar as pessoas de Listra a conhecer as boas-novas a respeito de Jesus!”

[Paulo e Barnabé começam a caminhar. Eles fazem os gestos no momento adequado.]

Eles prosseguem a viagem e logo entram na cidade. Os dois amigos começam a falar com as pessoas. Logo muita gente da cidade se reúne. *[Pedir que as crianças se juntem em volta dos dois “homens”.]*

– Olhem para os lados! – diz Paulo à multidão. – Todas as coisas maravilhosas que vocês veem estão aqui por causa do Deus do Céu. Ele criou as montanhas, as árvores e as flores!

Enquanto Paulo continua a falar, Barnabé observa a fisionomia dos ouvintes. Ele nota que estão começando a pensar acerca do verdadeiro Deus.

Pouco a pouco, dia após dia, Paulo e Barnabé compartilham a história de Jesus. Certo dia, Paulo menciona como Jesus gostava de curar as pessoas. Enquanto ele fala, vê um homem que nunca conseguiu andar. *[O homem aleijado está sentado, usando suas roupas maltrapilhas.]*

“Olha para ele, Jesus!”, Paulo ora silenciosamente. “Ele crê em Ti! Tu podes curá-lo!” Então, Paulo diz ao homem: “Levante-se! Fique em pé!” E o homem se levanta e anda! *[O homem se levanta e caminha.]*

[O restante das crianças começa a gesticular animadamente.]

– Maravilhoso! Inacreditável! – o povo começa a gritar. – Como pode acontecer isso? – Os deuses desceram para nos visitar! – outros acrescentam. *[Pedir que a multidão repita isso.]*

Eles acreditam que seus deuses algumas vezes vêm ajudá-los de maneiras miraculosas. Vendo a cura do homem paralítico, pensam que Paulo e Barnabé também são deuses.

As pessoas ficam muito animadas. Elas gritam:

– Vamos celebrar! Podemos oferecer sacrifícios a estes deuses e dar-lhes presentes! *[O restante da classe gesticula de novo animadamente.]*

Mas Paulo e Barnabé se retiram à procura de um lugar para descansar. Ele não têm ideia dos planos que têm sido feitos! Não demora muito, os sons da multidão animada os alcança.

– Isso não pode acontecer! – dizem eles.

Paulo e Barnabé vão para o meio da multidão. *[Paulo e Barnabé têm suas roupas rasgadas pela multidão (as camisetas velhas).]*

– Não! Não! – dizem eles. – Vocês não compreendem! Somos pessoas como vocês! Viemos para contar-lhes as boas-novas acerca do Deus verdadeiro, o Deus VIVO!

As pessoas, porém, estão determinadas a adorar Paulo e Barnabé. Os apóstolos têm muito trabalho para impedi-las de oferecer-lhes sacrifícios.

Depois de algum tempo, alguns judeus ouvem acerca da agitação e vão ver por si mesmos. Esses homens desejam interromper o trabalho de Paulo e Barnabé. Eles notam que as pessoas dali não gostam de ver que Paulo e Barnabé os impeçam em sua celebração. Assim, não é difícil fazê-las voltar-se contra os homens de Deus! Muito rapidamente, as mesmas pessoas que querem adorar os apóstolos passam a querer matá-los! Na verdade, elas apedrejam Paulo e o arrastam para fora da cidade, pensando que está morto. *[O restante da classe atira “pedras”, bate em Paulo com os “chicotes” e grita com ele.]* Os cristãos de Listra se reúnem com tristeza em torno de Paulo. Ele está machucado e sangrando, mas ergue a cabeça e se levanta! *[Paulo se levanta devagar e começa a caminhar.]* Seus amigos o ajudam a entrar na cidade, onde podem cuidar dele. Mas Paulo e Barnabé decidem deixar o lugar.

– Iremos para Derbe durante algum tempo. Mas logo voltaremos para encorajá-los e ajudá-los!

Paulo e Barnabé estão desejosos de mostrar o amor de Deus aos outros. Suas palavras e ações bondosas levam as pessoas a conhecer a Jesus. Será que acontece o mesmo com vocês? Ajudar as pessoas e praticar atos bondosos é um modo de mostrar o amor de Jesus para com aqueles que estão à sua volta. Como podem seus atos dizer a alguém esta semana: “Jesus ama você”?

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando veem alguém em necessidade?* (Tentamos ajudar e/ou oramos por ele.) *O que vocês diriam se as pessoas pedissem que vocês ajudassem alguém?* (Ficamos felizes em ajudar; Deus nos ajudou a fazer isso.) *Por que vocês acham que Paulo e Barnabé serviram a Deus, mesmo quando as pessoas tentaram machucá-los e impedi-los?* (Eles amavam a Deus e as pessoas. Eles desejavam ajudar os outros e ensinar-lhes a conhecer a Deus.) *Vamos dizer nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS.

Verso para decorar

Com antecedência, escrever cada palavra do verso para decorar em pedaços de papel. Fazer três ou quatro jogos dependendo do número de alunos. Dividir a classe em grupos. Dar um jogo de palavras para cada grupo e pedir que as crianças coloquem as palavras na ordem correta. Marcar o tempo para ver qual grupo é o mais rápido.

Você precisa de:

- pedaços de papel
- verso para decorar escrito onde todos possam ver

Você precisa de:

- Bíblias
- tiras de papel

Estudo da Bíblia

Escolher uma das atividades a seguir que seja mais adequada à situação da classe.

1. Pedir que as crianças encontrem Atos 14:8-20 em suas Bíblias. Dividir as crianças em grupos de 2 ou 3 (com alguém que leia bem em cada grupo). Pedir que cada grupo procure e leia o verso que fala sobre:

- o homem aleijado
- as pessoas chamando Paulo de deus
- os judeus invejosos que causaram a confusão
- onde Paulo apanhou
- quando Paulo retornou à cidade

2. Escolher 4 ou 5 versos de Atos 14:8-20, escrever as referências dos versos escolhidos em pedaços de papel e dar às crianças. Pedir-lhes que encontrem o verso em suas Bíblias e depois compartilhem com a classe o que o verso diz.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que se sentiriam se fossem o homem aleijado antes de ser curado por Paulo?* (Deprimidos, procurando algo melhor na vida.) *E depois de ser curado?* (Maravilhados, emocionados, desejando louvar e seguir o Deus de Paulo.) *Vocês acham que Paulo e Barnabé se sentiram honrados e agradecidos quando as pessoas de Listra tentaram adorá-los? Por quê?* (Paulo e Barnabé não gostaram de receber a honra que pertence apenas a Deus.) *Como Paulo e Barnabé serviram a Deus quando as pessoas tentaram machucá-los?* (Eles amavam Jesus de todo o coração e estavam dispostos a fazer qualquer coisa para compartilhá-Lo. Sabiam que Jesus sempre estaria com eles.) *Se vocês encontram alguém em necessidade, o que desejam fazer?* (Ajudá-lo da maneira que eu puder.) *Vamos novamente dizer nossa mensagem para hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO**Você precisa de:**

- papel
- canetas

Ideias de serviço

Dividir a classe em pequenos grupos ou permitir que as crianças trabalhem sozinhas para desenvolver uma lista de ideias de serviço, maneiras pelas quais elas possam servir aos outros em casa, na escola, na vizinhança ou na igreja. Dar oportunidade para que os grupos compartilhem suas ideias com a classe. Guarde as listas para ser usadas na seção *Compartilhando a Lição*.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas coisas que vocês já fizeram para ajudar outras pessoas a servir a Deus? Qual é sua maneira preferida de servir a Deus? Como vocês se sentem quando ajudam alguém?* (Contentes por deixar Deus e a pessoa felizes.) *Vamos relembrar a mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Vamos pôr em prática!

Pedir que as crianças escolham uma atividade de serviço da lista que fizeram na seção *Aplicação da Lição*. Pedir que escolham uma pessoa ou família para ajudar. Encorajá-las a escolher alguém que não vai à igreja. Então, ajudar as crianças a preencher o “Contrato de Serviço”. Elas podem usar palavras ou gravuras para ilustrar seu plano. Depois, elas podem assinar seu nome e “selar” o contrato com a impressão digital.

Providenciar alguns itens que possam ser doados às pessoas que as crianças escolheram ajudar.

Analizando

Dar tempo para respostas. *A quem vocês planejam ajudar nesta semana? O que vocês planejam fazer para ajudar? Como vocês acham que as pessoas ajudadas vão se sentir? (Felizes, surpresas, etc.) Quando seria um bom momento para doar alguma literatura sobre Jesus? (Depois de ajudar.) Vamos dizer nossa mensagem novamente:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS.

Você precisa de:

- cópias do “Contrato de Serviço” (ver p. 101)
- canetas
- almofada de carimbo
- itens para doar às pessoas que não vão à igreja

ENCERRAMENTO

Dar oportunidade para que uma criança ore, pedindo a Deus que nos ajude a servir outros com alegria na próxima semana. Cantar “Mãos” (ver p. 110, CD faixa 11).