



Igreja Adventista
do Sétimo Dia[®]
MINISTÉRIO DA CRIANÇA



ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS

AS 7 CORES DA PROMESSA

MANUAL DO PROFESSOR





SUMÁRIO

RESUMO DO PROGRAMA	3
PLANEJAMENTO	4
ORGANIZAÇÃO DO PROGRAMA	6
SUGESTÃO DE PROGRAMA	7
CENTROS DE APRENDIZAGEM	8
DECORAÇÃO	12
CERIMÔNIA DE ENTRADA DAS BANDEIRAS E A BÍBLIA	12
DIA 1 – QUEM FEZ AS CORES?	15
DIA 2 – O ARCO-ÍRIS DA PROMESSA	26
DIA 3 – ARCO-ÍRIS NO PRATO	35
DIA 4 – SENDO UM ARCO-ÍRIS	43
DIA 5 – O ARCO-ÍRIS ETERNO	51
ANEXOS	61
Matrícula.....	68
Cartaz	69
Certificado	70
Convite	71

FICHA TÉCNICA

Coordenação Geral: Glaucia Clara Korkischko – MC MA - DSA

Organização: Vania Cristina de Almeida Moreira – MC MA - UCB

Autora: Margarete Rampinelli Knopp Quiroga - MC MA - APV

Revisão Textual: Mara Moraes

Capa e Diagramação: EWIG Studios

Impressão e Acabamento: CPB – Casa Publicadora Brasileira



RESUMO DO PROGRAMA

A ECF “As 7 Cores da Promessa” apresenta o tema das promessas de Deus, Seu amor e justiça e Sua intenção de sempre nos salvar. Para isso, vamos nos basear no arco-íris com suas sete cores que nos remetem a duas situações bíblicas muito marcantes: a salvação de Noé e sua família no dilúvio e a salvação final após a volta de Jesus, que virá nas nuvens rodeado de um arco-íris perfeito.

Começando pela criação da luz, passando pelo dilúvio e a aliança de Deus com a Terra, garantindo que não mais haveria outro dilúvio. Será tratado o tema da saúde e das cores dos alimentos, que nos oferecem os mais variados nutrientes. As crianças conhecerão um pouco como Deus quer que vivam para levarem cor à vida das pessoas através da luz de Deus refletida nelas. E, por fim, a maior promessa que aguardamos: o retorno de Jesus. Ele virá nas nuvens com poder e grande glória, cercado dos anjos e de um arco-íris perfeito, que está ao redor do Seu majestoso trono.

TEMA	VERSO BÍBLICO	NAS CORES. UMA LINDA HISTÓRIA	ATELIÊ DAS CORES	CULINÁRIA COLORIDA	BRINCANDO COM AS CORES
1 QUEM FEZ AS CORES?	Todas as coisas foram feitas por Ele, e sem Ele nada do que foi feito se fez. NEle estava a vida, e a vida era a luz dos homens. (João 1:3-4)	A criação.	Óculos ou binóculo colorido ou lanterna no desenho.	Bluble tea. (Chá de bolhas)	Cabra-cega e gato-mia.
2 O ARCO-ÍRIS DA PROMESSA.	O meu arco que coloquei nas nuvens. Será o sinal da minha aliança com a Terra. (Gênesis 9:13)	O dilúvio.	Arca de Noé articulável.	Muffin de banana. (Ararate)	Desafio dos animais.
3 O ARCO-ÍRIS NO PRATO.	Disse Deus: Eis que dou a vocês todas as plantas que nascem em toda a terra e produzem sementes, e todas as árvores que dão frutos com sementes. Elas servirão de alimento para vocês. (Gênesis 1:29)	Daniel e seus amigos.	Frutas coloridas.	Espetinho colorido de frutas.	Pratão arco-íris.
4 SENDO UM ARCO-ÍRIS.	Falando novamente ao povo, Jesus disse: Eu sou a luz do mundo. Quem me segue, nunca andará em trevas, mas terá a luz da vida. (João 8:12)	A menina cativa.	Carimbo de batata em formato de frutas.	Delícia refrescante.	Cesto de frutas.
5 O ARCO-ÍRIS ETERNO.	Aquele que estava assentado era de aspecto semelhante a jaspe e sardônico. Um arco-íris, parecendo uma esmeralda, circundava o trono. (Apocalipse 4:3)	A volta de Jesus.	Pintura com a mistura das cores primárias.	Nachos com guacamole.	Confie no líder.



PLANEJAMENTO

É necessário que haja um bom planejamento antes da ECF. Antes de tudo, ore e deixe Deus guiar todos os processos. Para abrir as inscrições e mesmo divulgar a ECF, precisamos pensar em alguns detalhes. Primeiro, defina quantas crianças será possível atender no espaço, equipe e orçamento que terá. A partir daí, leve o projeto para a liderança da sua igreja, principalmente para a Comissão diretiva, que irá aprovar e apoiar seu projeto. Depois disso, convide sua equipe e comece os preparativos. Divulgue sistematicamente a ECF dentro e fora da igreja. Deixe claro que tem um número de crianças limitado para atender e, quando chegar a esse limite, recuse mais inscrições. Importante ficar dentro do limite para ter segurança e qualidade, ou não obterá sucesso no programa. O material impresso disponível é excelente, e pode ser que sua Associação/Missão forneça o básico gratuitamente. Em relação aos demais materiais, sua igreja ou as doações de terceiros poderão cobrir as despesas. Faça o orçamento e cumpra o que foi estabelecido. Reúna sua equipe e comecem os preparativos. O ideal é começar com um ou dois meses de antecedência.



EQUIPE

Para a realização de uma boa ECF, com certeza é necessário compromisso e motivação. Além da equipe do MC, toda a igreja deve participar desse projeto. Como ampliar? Convide os Calebes e/ou adolescentes. Eles podem atuar como monitores dos grupos, auxiliares da recepção e no controle de presença. Também é possível ajudar no som, nas fotografias, na música, na estação das brincadeiras e jogos e nas dinâmicas e encenações. Os adolescentes têm muitos talentos, e eles são motivados e cheios de energia. Precisam de treinamento e apoio, mas são muito valiosos na ECF.



BASICAMENTE, QUE FUNÇÕES SÃO ESSENCIAIS?

- **DIRETOR GERAL:** organiza o programa, treina a equipe, separa os grupos de crianças pelas idades e cores e dirige o início e o encerramento no encontro geral. Também prepara o programa de encerramento e dá continuidade com outros programas propostos para as crianças.

- **MONITORES:** acompanham seu grupo em cada atividade do carrossel, fornece os materiais que serão usados e sempre motiva seu grupo. Se houver algum momento de espera, promovem atividades e conversas para aguardarem o horário. Se alguma criança quiser ir ao banheiro ou precisar de ajuda, acompanha e encaminha à resolução. O líder deve ser um adulto, mas os auxiliares podem ser adolescentes preparados para isso.
- **RESPONSÁVEL TÉCNICO:** prepara uma Playlist de músicas que serão usadas, providencia microfones e outros itens necessários para o início e o final, além da cerimônia de encerramento. É necessário que tudo seja testado antes para não acontecerem falhas ou intervalos não programados.
- **RESPONSÁVEL PELA PUBLICIDADE:** alguém que divulgue a ECF na região, na igreja e na vizinhança. Pesquisa se há escolas nos arredores e verifica se é possível deixar um cartaz ou entregar convites ali. Coloca anúncios na igreja, no boletim escrito e, também, nos momentos em que se falam os programas da igreja. Se for possível, elabora um vídeo curto bem interessante para apresentar na igreja e postar nas redes sociais e grupos dos departamentos. Não divulgue somente entre os pais, pois há pessoas que possuem familiares e vizinhos que podem ser convidados também. Incentive cada criança da igreja a participar e a trazer seus convidados.
- **RESPONSÁVEL FINANCEIRO:** esse membro da equipe deve elaborar o orçamento, apresentá-lo à Comissão diretiva da igreja e cuidar para que os gastos estejam dentro do programado. Se for necessário, podem ser feitas coletas no comércio e com pessoas que desejam ajudar.
- **SECRETÁRIO E RECEPCIONISTA:** essa pessoa deve preparar os formulários de matrícula e deixar tudo sempre organizado e à mão. Fazer o seguro do evento no site www.armsa.com. Distribuir as crianças nos grupos considerando a faixa etária. Fazer a chamada a cada dia recebendo as crianças à entrada. Também deve estar à saída verificando se o responsável da criança chegou. Ter um kit de primeiros socorros e entrar em contato com os responsáveis se for necessário. Ter os contatos de emergência da sua região: socorro médico, bombeiros, polícia.
- **COORDENADORES DOS CENTROS DE APRENDIZAGEM:** cada centro de aprendizagem deve ter um líder, que pode fazer a atividade sozinho com o apoio dos monitores ou compor uma equipe com um ou mais auxiliares. Todo o material deve estar preparado com antecedência e o conteúdo bem estudado. É necessário que cada grupo receba o ensino do dia através da atividade planejada. Tenham sempre em mente: a criança está aprendendo o tema. Então, o verso bíblico e a lição devem estar gravados na mente e no coração a cada atividade, seja uma história, a preparação de um alimento, uma brincadeira ou jogo ou até uma atividade artística.

NOTAS



ORGANIZAÇÃO DO PROGRAMA

ENCONTRO GERAL: para a abertura e encerramento do programa.

Providenciar, com antecedência, a Bíblia, as bandeiras e os votos escritos. Orientar para que as crianças façam a parte da entrada desses itens, e que falem o voto (levantar a mão direita) que deve ser repetido por todos. Esse momento solene é feito somente no início. No final, as mesmas crianças somente levam embora o que foi trazido no início (Bíblia, bandeiras e os votos impressos). A cada dia, é aconselhável que sejam crianças diferentes, para que todas que desejem tenham a oportunidade de participar.

É importante ter uma dupla que fará o diálogo de abertura e encerramento. A dupla deve estar bem familiarizada com o texto, que pode ser falado de uma maneira diferente. Sabendo-se o tema tratado, pode-se fazer uma paráfrase. No entanto, é necessário ensaio prévio para que o tema do dia fique bem alinhado.

SUGESTÃO DE ROTEIRO:

- 1 RECEPÇÃO:** receber cada criança que chegar no portão, anotar a presença na lista de chamada e entregar o que irá caracterizar a cor do seu grupo. Estar na recepção antes do início do programa, talvez uns 15 a 20 minutos. Ter uma pessoa que ficará com essas crianças com alguns jogos, quebra-cabeças ou atividades prévias já planejadas pela equipe. Sugestão: a cada dia, os monitores de um grupo ficam com essa parte.
- 2 ENCONTRO GERAL:** pode ser feito na nave da igreja ou num salão que comporte todos os participantes. Importante começar e terminar pontualmente, mesmo que sejam necessárias adaptações caso os responsáveis não tenham chegado a tempo. O local será chamado de salão das cores.
 - Boas-vindas pelo diretor.
 - Louvor (música-tema).
 - Entrada da Bíblia, das bandeiras e votos (há uma música especial para a entrada de cada item).
 - Oração.
 - Diálogo.
 - Apresentação do tema do dia e do verso para memorizar (repetem todos juntos).
 - Os monitores saem com seus grupos.
 - Saída com a música-tema num volume mais baixo.
- 3 CARROSSEL DE ATIVIDADES:** os monitores acompanharão seu grupo nas atividades dos centros de aprendizagem conforme a tabela do dia. Considerar ter atividades extras como dinâmicas, por exemplo, para algum momento de espera. Os monitores estarão disponíveis para ajudar no que for preciso e a participar de cada centro junto com as crianças. Caso seja necessário qualquer ajuste, faça conforme a sua realidade.
- 4 ENCERRAMENTO:** após a última atividade do carrossel, os monitores levam seu grupo para o encontro geral novamente no salão das cores.
 - Louvor (música-tema).
 - Diálogo.
 - Palavras do Diretor (ressaltar o aprendizado do dia – tema e verso – agradecer e convidar para o dia seguinte, fazer algum anúncio).
 - Oração de encerramento.



SUGESTÃO DE PROGRAMA

ECF – AS 7 CORES DA PROMESSA

14h – 14h25	SALÃO DAS CORES			Boas-vindas, louvor (música-tema), entrada da Bíblia e das bandeiras, votos, oração, diálogo e orientações.
CARROSSEL SUGESTIVO DE ATIVIDADES NOS CENTROS DE APRENDIZAGEM				
HORÁRIO	GRUPO A COR: _____	GRUPO B COR: _____	GRUPO C COR: _____	GRUPO D COR: _____
14h30 – 15h10	Nas cores, uma linda história	Culinária colorida	Ateliê das cores	Brincando com as cores
15h10 – 15h50	Culinária colorida	Nas cores, uma linda história	Brincando com as cores	Ateliê das cores
15h50 – 16h30	Ateliê das cores	Brincando com as cores	Culinária colorida	Nas cores, uma linda história
16h30 – 17h10	Brincando com as cores	Ateliê das cores	Nas cores, uma linda história	Culinária colorida
17h10 – 17h30	Salão das cores: cântico, diálogo, tema e verso bíblico, agradecimentos e anúncios, oração final			

A tabela acima exemplifica um programa realizado à tarde a partir das 14h durante cinco dias consecutivos. Cada atividade nos centros de aprendizagem está com o tempo de 30 a 35 minutos, considerando-se um tempo a mais para o deslocamento do grupo de uma atividade para outra. No entanto, não é um programa rígido, pois pode ser adaptado para mais ou menos tempo, para ser feito uma vez na semana ou até em dois finais de semana. Cada um deve adaptar ao que seja melhor, conforme a realidade local.

NOTAS



NAS CORES, UMA LINDA HISTÓRIA

Nessa estação, as crianças aprendem as lições bíblicas, através de uma história e um verso bíblico para ser memorizado. O verso do dia deve ser falado em todas as estações. Coloque cartazes para que vejam o verso a cada dia. A história pode ser encenada com os personagens bíblicos caracterizados. Também ficaria bom usar gravuras e outros recursos disponíveis. O importante é que seja contada de maneira bem interessante e envolvente.

DIA	TEMA	HISTÓRIA BÍBLICA	VERSO PARA MEMORIZAR
1	Quem fez as cores?	A criação: p.17	Todas as coisas foram feitas por Ele, e sem Ele nada do que foi feito se fez. NEle estava a vida, e a vida era a luz dos homens. (João 1:3-4)
2	O arco-íris da promessa.	O dilúvio: p.27	O meu arco que coloquei nas nuvens. Será o sinal da minha aliança com a Terra. (Gênesis 9:13)
3	O arco-íris no prato.	Daniel e seus amigos: p.37	Disse Deus: Eis que dou a vocês todas as plantas que nascem em toda a terra e produzem sementes, e todas as árvores que dão frutos com sementes. Elas servirão de alimento para vocês. (Gênesis 1:29)
4	Sendo um arco-íris.	A menina cativa: p.44	Falando novamente ao povo, Jesus disse: Eu sou a luz do mundo. Quem me segue, nunca andará em trevas, mas terá a luz da vida. (João 8:12)
5	O arco-íris eterno.	A volta de Jesus: p.52	Aquele que estava assentado era de aspecto semelhante a jaspe e sardônico. Um arco-íris, parecendo uma esmeralda, circundava o trono. (Apocalipse 4:3)

Conforme o tempo e os recursos humanos disponíveis, as histórias e mensagens bíblicas podem ser mais detalhadas, explorando mais algum detalhe que não foi abordado neste material.

BRINCANDO COM AS CORES

Pode ser feito dentro do carrossel, ou junto a uma outra estação, ou até no momento de espera entre uma atividade e outra.

DIA	TEMA	JOGO	VERSO PARA MEMORIZAR
1	Quem fez as cores?	Cabra-cega e gato-mia: p.18	Todas as coisas foram feitas por Ele, e sem Ele nada do que foi feito se fez. NEle estava a vida, e a vida era a luz dos homens. (João 1:3-4)
2	O arco-íris da promessa.	Desafio dos animais: p.28	O meu arco que coloquei nas nuvens. Será o sinal da minha aliança com a Terra. (Gênesis 9:13)
3	O arco-íris no prato.	Pratão arco-íris: p.39	Disse Deus: Eis que dou a vocês todas as plantas que nascem em toda a terra e produzem sementes, e todas as árvores que dão frutos com sementes. Elas servirão de alimento para vocês. (Gênesis 1:29)

4	Sendo um arco-íris.	Cesto de frutas: p.46	Falando novamente ao povo, Jesus disse: Eu sou a luz do mundo. Quem me segue, nunca andará em trevas, mas terá a luz da vida. (João 8:12)
5	O arco-íris eterno.	Confie no líder: p.53	Aquele que estava assentado era de aspecto semelhante a jaspe e sardônico. Um arco-íris, parecendo uma esmeralda, circundava o trono. (Apocalipse 4:3)

A cada dia, é apresentada uma ou mais propostas para que as crianças participem de brincadeiras e jogos envolvendo as cores e/ou o tema trabalhado nos outros centros de aprendizagem. No entanto, poderá sobrar tempo em alguns casos e dependendo da quantidade de crianças que participam, e, por isso, será necessário ter outras brincadeiras planejadas para completar essa atividade com o grupo. Podem ser usadas as opções apresentadas no primeiro dia, e que podem ser ou não repetidas, nos demais dias conforme o caso, ou fazerem-se outras de que as crianças gostem ou que sejam mais práticas para a equipe da ECF. Importante avaliar e planejar as atividades conforme as condições, a necessidade e o tempo.

ATELIÊ DAS CORES

Num local tranquilo, que tenha mesas forradas com papel kraft ou outro material, as crianças farão os artesanatos e atividades artísticas, e esse material será o presente que levarão para casa ao final do programa após a formatura ou cerimônia de encerramento. Importante que tudo o que fizeram seja exposto na entrada, para que os convidados vejam as lindas produções. Todo o aprendizado do dia é reforçado enquanto fazem a atividade manual.

DIA	TEMA	ATIVIDADE ARTÍSTICA	VERSO PARA MEMORIZAR
1	Quem fez as cores?	Óculos ou binóculo colorido ou lanterna no desenho: p.18	Todas as coisas foram feitas por Ele, e sem Ele nada do que foi feito se fez. NEle estava a vida, e a vida era a luz dos homens. (João 1:3-4)
2	O arco-íris da promessa.	Arca de Noé articulável: p.30	O meu arco que coloquei nas nuvens. Será o sinal da minha aliança com a Terra. (Gênesis 9:13)
3	O arco-íris no prato.	Frutas coloridas: p.39	Disse Deus: Eis que dou a vocês todas as plantas que nascem em toda a terra e produzem sementes, e todas as árvores que dão frutos com sementes. Elas servirão de alimento para vocês. (Gênesis 1:29)
4	Sendo um arco-íris.	Carimbo de batata em formato de frutas: p.47	Falando novamente ao povo, Jesus disse: Eu sou a luz do mundo. Quem me segue, nunca andará em trevas, mas terá a luz da vida. (João 8:12)
5	O arco-íris eterno.	Pintura com a mistura das cores primárias: p.55	Aquele que estava assentado era de aspecto semelhante a jaspe e sardônico. Um arco-íris, parecendo uma esmeralda, circundava o trono. (Apocalipse 4:3)

As atividades são sugestões práticas e fáceis em sua maioria, mas, caso haja necessidade, podem ser adaptadas ou outras podem ser introduzidas, desde que sejam mantidos os objetivos de aprendizagem que as propostas trazem ao programa. Em alguns dias, já são apresentadas mais de uma opção para que seja escolhida a que melhor se adapte à realidade da sua ECF.

CULINÁRIA COLORIDA

Aqui, a criança aprenderá a comer de maneira saudável e divertida. Alguns pratos precisam ser preparados anteriormente. As crianças fazem os processos, mas usam algo que estava já reservado para a continuidade da receita. Na aula de culinária, pode-se servir o lanche do dia ou ter um espaço para isso, onde todos se encontram para se alimentar com algo preparado pela equipe responsável por essa parte. As receitas podem ser adaptadas à própria realidade, no entanto, é importante que sejam opções saudáveis.

DIA	TEMA	CULINÁRIA COLORIDA	VERSO PARA MEMORIZAR
1	Quem fez as cores?	Buble tea (Chá de bolhas): p.22	Todas as coisas foram feitas por Ele, e sem Ele nada do que foi feito se fez. NEle estava a vida, e a vida era a luz dos homens. (João 1:3-4)
2	O arco-íris da promessa.	Muffin de banana (Ararate): p.32	O meu arco que coloquei nas nuvens. Será o sinal da minha aliança com a Terra. (Gênesis 9:13)
3	O arco-íris no prato.	Espetinho de frutas: p.41	Disse Deus: Eis que dou a vocês todas as plantas que nascem em toda a terra e produzem sementes, e todas as árvores que dão frutos com sementes. Elas servirão de alimento para vocês. (Gênesis 1:29)
4	Sendo um arco-íris.	Delícia refrescante: p.49	Falando novamente ao povo, Jesus disse: Eu sou a luz do mundo. Quem me segue, nunca andarás em trevas, mas terá a luz da vida. (João 8:12)
5	O arco-íris eterno.	Nachos com guacamole: p.58	Aquele que estava assentado era de aspecto semelhante a jaspe e sardônico. Um arco-íris, parecendo uma esmeralda, circundava o trono. (Apocalipse 4:3)

As sugestões de receitas de cada dia têm o objetivo de apresentar algo novo para algumas crianças, alimentos mais saudáveis para todas elas, a oportunidade de colocar a mão na massa e preparar os alimentos e, na maioria das vezes, apresentará mais de uma opção para que escolham a que melhor atenda à sua realidade. No entanto, há outras maneiras de se fazer como, por exemplo, considerando trazer um alimento de uma cor específica e diferente a cada dia. Isso seria muito interessante. Ou trabalhar com um tema, por exemplo, sucos, sanduíche natural - com uma receita nova diariamente - sanduíche com salada dentro (algo cremoso com alface e tomate), patê de determinadas cores (pode-se usar vários dias), pastinhas doces, como de amendoim, ou salgadas e ingredientes diversos com cores e vitaminas próprias, como bolo ou pão colorido pelo ingrediente (cenoura, beterraba, espinafre), e assim por diante. A pipoca pode fazer parte do cardápio diário também. Se a receita for mais complexa ou tiver um custo mais alto para o seu orçamento, faça adaptações, mas mantenha o aprendizado e a harmonia com o tema do dia ou da semana como o foco principal.

ATIVIDADES BÔNUS

Para Escolas Cristãs de Férias com uma quantidade maior de participantes, ou orçamento e recursos mais amplos, pode haver necessidade de se abrir um novo centro de aprendizagem. Caso isso aconteça em sua igreja, é possível reunir a equipe para construir um tópico novo com atividades que atendam a essa demanda e que possam estar em harmonia com os talentos pessoais e o tema proposto neste material.

Essas atividades também podem substituir um dos centros que seria mais difícil de ser realizado por falta de espaço, equipamentos, pessoas qualificadas ou outro fator importante. No entanto, não

pode haver substituição do centro de aprendizagem NAS CORES, UMA LINDA HISTÓRIA, que apresenta a mensagem bíblica. Ele deve ser feito, mesmo que seja na reunião geral.

Aqui, deixaremos uma lista de ideias que podem dar inspiração para essa alternativa:

- Trabalhar a sustentabilidade abordando o destino do lixo, seu impacto na natureza, o consumo excessivo de embalagens e alimentos industrializados, as cores que indicam a reciclagem etc.
- Ter uma espécie de laboratório em que possam ser feitas descobertas e experiências envolvendo as cores: animais coloridos e a função de suas cores (o camaleão e outros), as cores das flores e frutos, invenções que envolveram cores, explorando a refração da luz na água e no prisma, plantar sementes de flores coloridas ou de alimentos com cores variadas (beterraba, cenoura, verduras etc.).
- Oficina de brinquedos feitos com sucata: jogos utilizando tampinhas, brinquedos feitos com embalagens, objetos de decoração com palitos e garrafas pet, embalagens coloridas a partir de caixas diversas (sapato, leite, suco etc.).

ORGANIZANDO AS CRIANÇAS

Separe as crianças conforme a idade e desenvolvimento cognitivo. O básico seria ter quatro equipes com, no máximo, 10 integrantes em cada. Deixar que cada uma delas escolha uma cor. Já deixar faixas de TNT coloridas para que usem como identificação a cada dia. Pode ser uma faixa na cabeça, amarrada suavemente no braço ou conforme a escolha que tiverem. Se houver condições, até mesmo coletes seria uma boa opção.

COR A: 5 e 6 anos.

COR B: 7 e 8 anos.

COR C: 9 e 10 anos.

COR D: 11 e 12 anos.

No caso de ter mais ou menos crianças, é necessário fazer ajustes. Por exemplo, três equipes com mais idades agrupadas, ou mais equipes com uma única idade em cada uma ou em alguma delas.

Outra maneira de organizar, é fazendo grupos mistos, com idades variadas. Assim, as crianças maiores podem ser orientadas a ajudar as menores na execução das tarefas e atividades.

1 SEGURANÇA - É essencial que haja uma equipe em número suficiente para atender as crianças em todos os detalhes do programa. Ter alguém sempre pronto para manter o portão fechado e o acesso restrito a pessoas autorizadas. Além disso, é importante acompanhar a criança até o banheiro, no entanto, sem entrar lá com ela ou lhe tocar. Ter uma pasta de documentos com a autorização escrita dos responsáveis para estar com as crianças além da autorização do uso da imagem delas para as fotos e vídeos que serão feitos - matrícula. Importante ter o contato do responsável sempre à mão para alguma emergência. Fazer seguro para o evento.

2 RECEPÇÃO E ENTREGA DAS CRIANÇAS - Ter uma secretária para receber as crianças e entregá-las aos pais. Essa pessoa acompanhou o processo de matrícula e tem o controle de quem pode ou não levar a criança embora. É preciso ter apoio para esse momento. A entrada e saída das crianças devem ser rigorosamente controladas. A secretária possui o contato dos pais e, caso seja necessário, poderá avisá-los sobre alguma necessidade que a criança apresente durante o tempo em que estiver sob os seus cuidados.

3 MONITORES PARA OS GRUPOS - O ideal é que haja dois monitores para cada grupo de crianças. Para isso, pode-se ter o apoio dos jovens e adolescentes da igreja. Os monitores irão acompanhar a criança o tempo todo na ECF. Eles as levam para as diferentes atividades e lhes atendem as necessidades que surgirem.

4 DIRETOR DOS CENTROS DE APRENDIZAGEM - Cada atividade deve ser bem-preparada pelo diretor para que as crianças aprendam o que lhes é ensinado ali. Em algum momento, poderá ser necessário auxílio extra, e para isso, tudo deve ser bem planejado e as diversas situações, previstas e resolvidas a tempo. Para isso, cada responsável deverá estudar a sua parte e providenciar materiais e pessoas com antecedência.

CARROSSEL DE ATIVIDADES – CENTROS DE APRENDIZAGEM

HORÁRIO	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO D
14h30 – 15h10	Nas cores, uma linda história.	Culinária colorida.	Ateliê das cores.	Brincando com as cores.
15h10 – 15h50	Culinária colorida.	Nas cores, uma linda história.	Brincando com as cores.	Ateliê das cores.
15h50 – 16h30	Ateliê das cores.	Brincando com as cores.	Culinária colorida.	Nas cores, uma linda história.
16h30 – 17h10	Brincando com as cores.	Ateliê das cores.	Nas cores, uma linda história.	Culinária colorida.



DECORAÇÃO

Abuse das cores nessa ECF!

Podem-se usar arcos de balões, flutuadores de piscina, lonas plásticas, papéis de diferentes tipos, feltro, tecidos, TNT ou qualquer outro tipo de material que apresente as cores conforme aparecem no arco-íris. Importante usar sempre a quantidade correta: 7 cores. E, também, verificar a ordem certa para montar o material.

Também Podem-se usar objetos isolados, desde que tenham ligação com o que se está ensinando: as cores do arco-íris, as cores primárias, as cores secundárias e até as cores terciárias. Mas tudo deve ficar bem claro na mente das crianças. Vemos o uso de cores de maneira indiscriminada, inclusive para representar o arco-íris; isso não deve acontecer.



CERIMÔNIA DE ENTRADA DAS BANDEIRAS E DA BÍBLIA

1 BANDEIRA DO PAÍS E ESTANDARTE DO VOTO

DIRETOR: Vamos receber a bandeira de nosso país!

HINO: Damos Graças pela Pátria. (Letra e música no final. Enquanto cantam, os portadores da bandeira nacional e do voto desfilam até a frente.)

DIRETOR: Apresenta alguns dados sobre a Bandeira Nacional e pede para todos colocarem a mão direita sobre o coração para que repitam o voto à bandeira do País.

“Prometo ser leal à bandeira do meu país e a República que ela representa: uma nação sob a proteção de Deus, indivisível, com liberdade e justiça para todos.”

2 BANDEIRA CRISTÃ E O ESTANDARTE DO VOTO

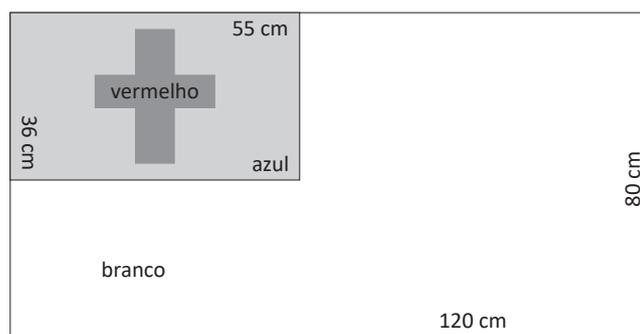
DIRETOR: Vamos receber a bandeira cristã!

HINO: Somos Crianças de Jesus. (Letra e música ao final. Enquanto cantam, os portadores da bandeira cristã e do voto desfilam até a frente.)

DIRETOR: Essa bandeira representa o Reino do Senhor Jesus, a quem honramos e servimos. A bandeira cristã mostra que o Salvador Jesus veio a este mundo mal, e que mudou a história a partir de então. Também nos dá a esperança de que Ele vai voltar para fundar o Reino da Glória que durará eternamente. Com a mão direita sobre o coração, vamos repetir o voto:

“Prometo ser leal à bandeira cristã e ao Salvador, cujo Reino ela representa; unindo em fraternidade toda a raça humana em serviço e amor.”

BANDEIRA CRISTÃ



NOTA: a bandeira cristã deve ser confeccionada conforme o modelo e do mesmo tamanho que a Bandeira Nacional, 120 cm x 80 cm. As cores são: branco, azul e uma cruz de cor vermelha. Os votos podem ser escritos nos estandartes que podem ser feitos em tela ou cartolina, conforme o modelo, para facilitar a memorização para as crianças e para que os pais possam ler no programa de encerramento. Se tiver como fazer um banner, poderá usar nos anos seguintes.

3 A BÍBLIA E O ESTANDARTE DO VOTO

DIRETOR: Vamos receber a Bíblia, a Santa Palavra de Deus!

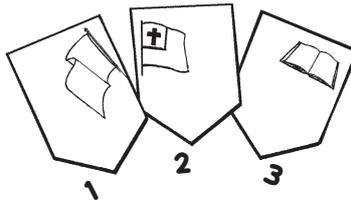
HINO: A Bíblia. (Letra e música ao final. Enquanto cantam, os portadores da Bíblia e do voto desfilam até a frente.)

DIRETOR: A Bíblia Sagrada é chamada assim porque é um livro especial. Também é chamada de Escrituras e Palavra de Deus. Ela revela Jesus, o Criador, Salvador e Senhor do Universo. Também nos ajuda a amar e nos mostra a vontade de Deus, fala do passado e do futuro. A Bíblia nos ensina a como vivermos bem neste mundo e a nos prepararmos para vivermos eternamente quando Jesus voltar.

Com a mão direita sobre o coração, vamos falar o voto:

“Prometo ser leal à Bíblia, a Santa Palavra de Deus. Tomá-la como uma lâmpada para os meus pés e luz para o meu caminho, e guardar suas palavras no meu coração para não pecar contra Deus.”

ESTANDARTES E VOTOS



JURAMENTO À BANDEIRA DO BRASIL

1 Prometo ser leal à **bandeira** de meu País e à República que ela representa: uma nação sob a proteção de Deus, unida, com liberdade e justiça para todos.

JURAMENTO À BANDEIRA CRISTÃ

2 Prometo ser leal à **Bandeira Cristã** e ao meu Salvador, cujo reino representa uma irmandade que une toda a humanidade em serviço e amor.

JURAMENTO À BÍBLIA

3 Prometo ser leal à **Bíblia**, a Santa Palavra de Deus. A lâmpada para nossos pés e a luz do nosso caminho, guardar suas palavras no meu coração para não pecar contra Deus.

Escrever em cada estandarte o respectivo voto. Pode ser feito em tecido, cartolina ou mesmo em lona, feito à mão ou impresso em gráfica.



ENCERRAMENTO E CERIMÔNIA DE FORMATURA

No final do último dia ou em outro momento, é importante reunir os pais e familiares para uma pequena cerimônia de encerramento e formatura. As crianças irão demonstrar o que aprenderam durante os dias da ECF. Elas podem cantar e apresentar os versos que aprenderam, além de fazerem uma exposição dos trabalhos artísticos que realizaram.

Dependendo das condições, oferecer um lanchinho.

Se for um programa num dia diferente, no final de semana ou até à noite, pode-se fazer a abertura com a entrada das bandeiras, da Bíblia, respectivos hinos e votos etc. As crianças cantam a música-tema da ECF, uma delas pode orar, e apresentam o que aprenderam: verso e curiosidades. Algumas podem ter a oportunidade de falar o que aprenderam e vão levar para sempre.

Não deixe de apresentar os programas da igreja para os pais e familiares que estão na cerimônia. Convide-os a trazerem a criança no próximo sábado às 9h (ou em outro horário em que aconteça a classe da Escola Sabatina das crianças em sua igreja). Apresente as faixas etárias que cada uma das classes atende e explique que funciona de maneira mais reduzida que a ECF com maior ênfase no centro de aprendizagem da história bíblica. Pode ser um bom momento de organizar PG com os participantes da ECF. Se possível, tenha Aventureiros e Desbravadores na equipe de apoio nesse dia. Eles podem fazer a recepção, distribuir materiais e ajudar na organização das crianças, e podem explicar as atividades do clube de maneira breve. Ofereça oportunidades para que a criança e sua família continuem aprendendo com alguém da equipe na igreja ou em outro local. E aproveite para convidar a todos para a Escola Cristã de Férias do próximo ano.

ENQUANTO AS MÃES OU PAIS ESPERAM...

Se alguns pais levam as crianças e aguardam na ECF até o momento de levá-las embora, seria interessante ter um momento de roda de conversa sobre os desafios da maternidade e paternidade e temas relevantes para as famílias atendidas. No último dia, pode-se convidar os responsáveis para um Encontro de Pais ou até para uma classe bíblica, caso haja abertura para isso. Pode-se convidar, se possível, um pedagogo, pastor, psicólogo ou psicopedagogo. Se não puder fazer todos os dias, faça o que conseguirem.



QUEM FEZ AS CORES

DIÁLOGO INICIAL

Um(a) cientista vestido(a) com jaleco (2), caracterizado(a) com óculos, meio descabelado(a) etc. Conversa com uma professora ou professor do ministério da criança (1) com uma roupa bem colorida.

1— Olá, garotada! Estou tão feliz que vocês vieram à Escola Cristã de Férias, que meu coração está pulando aqui no pescoço! Estou muito animado com esta semana. Quer saber por quê? Aqui vamos aprender um monte de coisas mega legais. E estamos muito felizes que vocês estão aqui. Isso já falei, né? (FICA pensativo E CONTINUA ANIMADO FALANDO) Vamos aprender As 7 Cores da Promessa. Eu gosto muito das cores. Mas eu vou convidar alguém para nos ensinar sobre isso. Eu só gosto, mas ele(a) sabe tudo das cores. Vamos chamar um cientista muito especial, o Dr./Dra. Brownie. Vocês me ajudam? (TODOS CHAMAM O DR./DRA. BROWNIE. ENTRA O CIENTISTA CARACTERIZADO)

2— Oi, professor! (SE ASSUSTA QUANDO VÊ AS CRIANÇAS) Quantas crianças... Olá, crianças! Estou bem feliz de saber que todas elas estão aqui para aprender mais sobre as cores.

1— Ah! Eu amo as cores... (MOSTRAR A ROUPA RODANDO O CORPO) Você está vendo Dr./Dra. Brownie?

2— Sim. As cores são lindas. Mas você sabia que nem todas as pessoas enxergam as cores da mesma maneira?

1— Não? Como assim?

2— Há pessoas que são daltônicas. Elas não veem as mesmas cores que nós.

1— Elas veem tudo preto?

2— Não!!! Elas veem cores diferentes das que enxergamos. Vou explicar... (PROFESSOR SE SENTA E SE CONCENTRA PARA PRESTAR ATENÇÃO)

2— O daltonismo é uma alteração genética que acontece em pessoas que não conseguem identificar todas as cores. Elas são chamadas de daltônicas.

1— Ah! Entendi. A pessoa pode nascer assim. E quem transmite são os pais.

2— Isso. Os pais passam essa condição pelo cromossomo X. Em cada 100 pessoas daltônicas, 97 delas são homens, e apenas 3 são mulheres. Isso porque os homens são XY e as mulheres são XX. Então, as mulheres precisam de receber o daltonismo do pai e da mãe.

1— Uau! Não sabia. E há cura?

2— Não é uma doença, então, a pessoa que enxerga assim não será diferente. Mas há lentes que podem ajudar a melhorar a identificação das cores. Para isso, é preciso descobrir que tipo de daltonismo a pessoa tem.

1— Ah! Que bom que há como ajudar as pessoas daltônicas a verem as cores tão lindas do mundo que Deus criou.

2— Sim. Pois as pessoas daltônicas sentem algumas dificuldades no seu dia a dia. Crianças daltônicas irão pintar desenhos diferentes do objeto original. Por exemplo, eles podem pintar a copa da árvore de vermelho e o tronco, de verde. Também podem ter dificuldade de ler se a letra for colorida sobre um fundo colorido. Dependendo da cor que ele enxerga diferente, poderá ter dificuldade na leitura da palavra, porque a criança simplesmente não vai enxergar o que está escrito.

1— Olha, como deve ser difícil estudar quando a criança ainda não sabe que é daltônica.

2— Sim. É bem complicado realizar algumas tarefas escolares que são simples para a maioria das crianças. E para os adultos, será difícil escolher uma roupa adequada para algumas ocasiões e até para determinadas profissões que precisam diferenciar as cores, como cozinheiros, que podem não identificar o ponto de cozimento de alguns alimentos. Eles não conseguem ver a mudança de cor quando o alimento está cru ou cozido.

1— Que desafio! É muito bom ver como as coisas são coloridas e brilhantes.

2— Sim. Parece tão simples, mas é bem complexo. Mas, só é possível identificar as cores por causa da luz. No escuro, não conseguimos ver as cores.

1— Mas, no escuro, não consigo ver nada. (CIENTISTA ACHA ENGRAÇADO)

2— Claro que não enxergamos no escuro, mas, mesmo com pouca luz, não identificamos as cores.

1— Ah! Por isso que minha mãe sempre diz que “à noite, todos os gatos são pardos”.

2— (DÁ UMA RISADINHA) É isso mesmo. Esse ditado popular está baseado nisso. Sem muita luz, não identificamos bem as cores.

1— E como enxergamos as cores quando está bem claro?

2— Primeiro, é importante lembrar que não enxergamos as cores da mesma maneira, mesmo não sendo daltônicos. Isso é possível perceber quando temos um tom entre o azul e o verde, só para pensarmos num exemplo. Algumas pessoas vão dizer que a cor é azul, outras dirão que é verde.

1— Verdade! Nunca tinha pensado nisso, mas já aconteceu comigo.

2— Acontece bastante... A luz branca possui todas as cores, e, quando ela bate no objeto, por exemplo, vermelho, ele absorve todas as outras cores e reflete somente a sua cor, a vermelha.

1— Que interessante!

2— É muito interessante sim. E cada pessoa percebe as cores de uma maneira. Há receptores nos olhos para a luz, e o cérebro vai perceber as cores dos objetos a partir desses receptores. Cada pessoa pode perceber os tons das cores de um jeito diferente da outra.

1— Então eu posso ver esse objeto (APONTAR PARA UM OBJETO E DIZER A COR) dessa cor, e você o vê um pouco diferente, mas na mesma cor?

2— Exatamente.

1— Como Deus é maravilhoso. Ele fez os nossos olhos, o nosso cérebro, a luz e todas as coisas coloridas que existem.

2— Verdade! É uma relação complexa, que envolve muitos detalhes, e, ao mesmo, tempo, parece tão simples.

1— E hoje vamos aprender como Deus fez tudo de uma maneira tão especial para podermos desfrutar de tudo o que Ele criou.

2— Nosso verso de hoje nos diz isso.

1— Todas as coisas foram feitas por Ele, e sem Ele nada do que foi feito se fez. NEle estava a vida, e a vida era a luz dos homens. (João 1:3-4)

2— E quem é Ele?

1— É Jesus. O texto está falando de Jesus, que estava no princípio com Deus, bem no momento da Criação.

2— Há tanto para aprender no mundo. Gostei de conhecer essa mensagem da Bíblia. Vou lá continuar minhas descobertas.

1— Mas lembra de voltar no final para nos despedirmos das crianças.

2— Pode deixar. Até logo, criançada!

“Todas as coisas foram feitas por ele, e sem ele nada do que foi feito se fez. Nele estava a vida, e a vida era a luz dos homens.”

João 1:3-4



NAS CORES, UMA LINDA HISTÓRIA

No princípio, a Terra era sem forma e vazia, e o Espírito de Deus pairava sobre as águas. E o Criador decidiu que este planeta poderia ser muito bonito e agradável. Então, Ele começou o seu trabalho.

E por onde poderia começar? Se você fosse começar um trabalho ou brincadeira num lugar sem forma, vazio e escuro, o que você faria primeiro? Quando tudo está escuro em sua casa, por exemplo, quando acaba a energia, e a luz se apaga, o que você e sua família fazem? (OUVIR AS RESPOSTAS DAS CRIANÇAS)

Quando a noite chega, acendemos a luz ou o farol do carro. E a primeira coisa que fazemos quando a energia acaba e tudo fica escuro é procurar uma vela ou uma lanterna. A luz é muito importante para que possamos fazer qualquer coisa. Se tudo está escuro, não conseguimos sair do lugar.

Imagina um carro na estrada à noite, sem o farol. É possível seguir a viagem? Claro que não. Sem luz, não conseguimos sair do lugar.

E Deus fez a luz no primeiro dia.

Ele não precisou procurar uma vela ou uma lanterna. Ele não precisou nem do Sol. Deus é poderoso, e Ele apenas falou e tudo ficou claro com a Sua luz.

Era preciso que a luz fosse o primeiro elemento da Criação de Deus. Por causa da luz, tudo pôde ser criado depois. E Deus foi organizando este mundo. Nosso Deus é um Deus de ordem. E os dias da criação se sucederam a partir da existência da luz.

- **1º dia:** a luz. O dia estava dividido em duas partes: a parte escura (noite) e a parte clara (dia). O dia começava com a parte escura. Por isso, está escrito na Bíblia “houve tarde e manhã” em cada dia da Criação.
- **2º dia:** o firmamento (separação entre as águas embaixo e as águas em cima).
- **3º dia:** separação entre a terra e a água, e as plantas. Flores, frutos, árvores, grama e tudo o que Deus fez para cobrir a parte seca.
- **4º dia:** o sol, a lua e as estrelas.
- **5º dia:** animais aquáticos e aves.
- **6º dia:** animais terrestres e o homem, feito à imagem de Deus.

- **7º dia:** descansou, abençoou e santificou o sábado. Foi o dia escolhido por Deus para estar conosco o dia todo. A cada dia, ele vinha se encontrar com Seus filhos no final do dia. Mas, no sábado, eles ficavam juntos o dia todo. Era um dia muito especial e feliz.

Ao criar a luz, Deus inaugurou essa semana da criação, que pode ser lembrada a cada sábado. A cada dia, Deus via que tudo era bom. A luz é boa! É porque existe a luz que podemos ver as cores.

Assim, a partir da luz criada no primeiro dia, todas as coisas criadas nos outros dias se tornaram coloridas, cada uma com seus tons e cores tão lindas criadas por Deus.

Foi a luz do primeiro dia que nos mostra, hoje, todas as cores e formas lindas da criação de Deus. Então, Quem criou as cores? Foi o Criador, o nosso Deus.



BRINCANDO COM AS CORES

CABRA-CEGA E GATO-MIA

COMO BRINCAR: Essas são brincadeiras conhecidas. A primeira consiste em vendar os olhos de um dos participantes que deverá encontrar os demais enquanto se movimentam e fogem dele num lugar delimitado e seguro. Na segunda, um dos participantes sai do local e volta com a venda nos olhos. Os demais participantes se organizam, enquanto isso, em uma roda. Aquele que está sem enxergar, vai encostar em alguém na roda que vai, literalmente, miar, ou seja, imitar um gato. O participante com os olhos vendados tenta, então, descobrir quem é a pessoa que miou dizendo o nome de um dos participantes. Em ambas as brincadeiras, quem for pego ou descoberto será o próximo que será vendado.



ATELIÊ DAS CORES

OPÇÃO 1:

Preparar um desenho que será "iluminado" pela lanterna que revelará seu colorido.

MATERIAIS:

- 1 saco do tipo Ziploc
- canetinha colorida (de preferência, marcador permanente)
- 1 pedaço de cartolina branca ou papel canson para a lanterna
- 1 folha A4 branca (sulfite)
- 1 pedaço de cartolina preta que caiba dentro do Ziploc ou um saquinho de plástico mais firme
- tesoura

PASSO A PASSO:

Coloque a folha A4 dentro do Ziploc e desenhe o cenário que desejar. Aqui a ideia foi uma viagem ao fundo do mar.



Desenhe sua paisagem ou faça outro desenho de sua preferência utilizando as canetas coloridas. Aproveite e faça um desenho utilizando todas as cores disponíveis!

Retire a folha branca do Ziploc.

Coloque agora a cartolina preta dentro do saquinho Ziploc.

Na cartolina branca, desenhe a lanterna.

Pinte a lanterna nas cores que preferir. Não pinte a parte que será o fecho de luz!

Recorte a lanterna. Agora basta passar a lanterninha por baixo do plástico e você terá a impressão de que está mesmo 'iluminando' o desenho.

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/492581278005297843/>.



OPÇÃO 2:

Fazer lupas ou binóculos coloridos para perceber a mudança das cores.

Óculos de visão de arco-íris

Para fazer os óculos com lentes coloridas, você precisará de:

- Cartolina branca (ou colorida <https://amzn.to/3LWymQH> se você não quiser colorir)
- Tesoura
- Cola (bastão é melhor, mas pode ser outra de sua preferência)
- Para colorir: giz de cera, lápis de cor, marcadores ou qualquer tipo que você goste.
- Celofane colorido
- Molde para riscarem e recortarem (se as crianças forem maiores) ou os modelos já recortados (para os menores).



PASSO A PASSO:

1. Imprima um modelo em cartolina e recorte as peças.
2. Pinte as peças, caso a cartolina não seja colorida.
3. Corte formas ovais de folha de celofane no formato das lentes (parte externa). Certifique-se de que o tamanho caiba na parte de trás dos óculos. Em seguida, cole as peças na parte de trás dos óculos, como lentes.
4. Dobre as abas laterais dos óculos de sol para dentro.
5. Antes de colar as hastes dos óculos, verifique se o comprimento delas é bom para cada criança. corte-as, se necessário. Se elas forem boas, vá em frente e cole-as nas abas dobradas.

Disponível em HYPERLINK "<https://pt.pinterest.com/pin/679339925046387116/>"DIY craft paper sunglasses with templates - Ayelet Keshet (pinterest.com) Acesso: 04 set 2024 (com pequenas adaptações feitas pela autora)

OPÇÃO 3:

Binóculos coloridos

- Use celofane vermelho, azul e amarelo para fazer as lentes do binóculo.

MATERIAIS:

- Tubos de papel higiênico vazios (papel higiênico)
- Cartolina preta e colorida
- Celofane, uma ou mais cores (sugestão: amarela, azul e vermelha)
- Tesoura
- Cola em bastão e cola branca (PVA)
- Lápis e régua
- Elásticos
- Furador de papel
- Barbante, fita fina ou cordão de plástico preto



LEIA TODAS AS ETAPAS ANTES DE COMEÇAR.

Etapa 1: Preparação do projeto

Leia o projeto e, em seguida, reúna os materiais necessários para fazer o binóculo. Cada par de binóculos requer dois rolos vazios de papel higiênico. Pode-se cortar um rolo de papel toalha, papel alumínio ou filme de PVC ao meio para fazer um binóculo. Peça às crianças e à equipe que recolham tubos de papel higiênico vazios. Mas os tubos mais longos também funcionam, mas devem ser cortados no tamanho certo.

Se as crianças são menores, é necessário já cortar os tubos e o celofane antes para tornar o artesanato mais rápido. Se você planeja pintar os tubos de preto, você pode fazer isso com antecedência ou pedir às crianças maiores para ajudarem. Faça isso no dia anterior.

Etapa 2: cubra ou pinte o tubo

Corte um retângulo de cartolina preta para enrolar em torno de cada tubo. Meça o comprimento do tubo, e corte dois retângulos um pouquinho maior para cobrir totalmente o tubo. Melhor fazer um teste antes e fazer um molde no tamanho ideal.

Aplique cola na cartolina preta e enrole-a ao redor do tubo. Segure o papel no lugar enquanto a cola seca, ou coloque dois ou três elásticos ao redor do tubo para manter o papel no lugar.

Ponta: Seus binóculos não precisam ser pretos. Use qualquer cor de papel que desejar ou pinte o papel branco da cor desejada. Mas pintar com tinta requer tempo de secagem. Então, leve isso em consideração.

Outra opção é pintar os tubos de papelão de preto.

Ponta: Para crianças mais novas, essa etapa deve estar pronta ou adiantada, e deixe que eles feitem os binóculos com canetinha ou colando adesivos ou figuras.

Passo 3: Lente de celofane

Corte dois quadrados de celofane no tamanho que envolva uma das aberturas do tubo de papelão - a mesma cor geralmente é melhor. Acerte os cantos com sua tesoura para que fique mais arredondado.

Colocar um pedaço de celofane uniformemente sobre uma extremidade do tubo. Segure-o e prenda com um elástico. As crianças podem precisar de ajuda colocando o elástico sobre o celofane.

Etapa 4: tampa final (opcional)

Faça um acabamento para cada tubo para ajudar a manter o celofane no lugar e dê aos binóculos uma aparência mais bonita. Corte uma tira de papel cartão na preta papel (pode ser outro material) para cada tubo. O tamanho deve ser o suficiente para cobrir a borda do papel celofane que está presa no tubo fora da lente. Enrole a tira ao redor a extremidade do tubo com o celofane (deixe o elástico ali) e cole firmemente. Segure a tira no lugar com a mão ou alguns elásticos até que a cola seque.

Etapa 5: cole os tubos

Cole os dois tubos com cola branca (PVA) ou cola quente (somente adultos com muito cuidado). Passe cola no comprimento de um dos tubos (pode esconder a ponta da tira colada ao redor da lente) e pressione os tubos juntos. Enrole elásticos ao redor dos tubos para mantê-los no lugar até a cola secar.

Passo 6: Enrole os tubos e decore

Corte uma tira de cartolina colorida, de uns 3 cm ou a seu gosto, para embrulhar ao redor dos binóculos na região onde será segurado. Enrole a tira em torno dos tubos unidos, do meio em direção às extremidades abertas. Aplique cola para mantê-la no lugar. Um clipe de papel pode ser usado para manter as pontas juntas até que a cola seque.

Ponta: Decore a tira da maneira se quiser. Pode-se ter um círculo com a figura do arco-íris como se fosse um selo ou adesivo, por exemplo. Para crianças mais novas, deverá haver auxílio para a parte da colagem, e o adesivo irá funcionar melhor do que uma figura a ser fixada com cola.

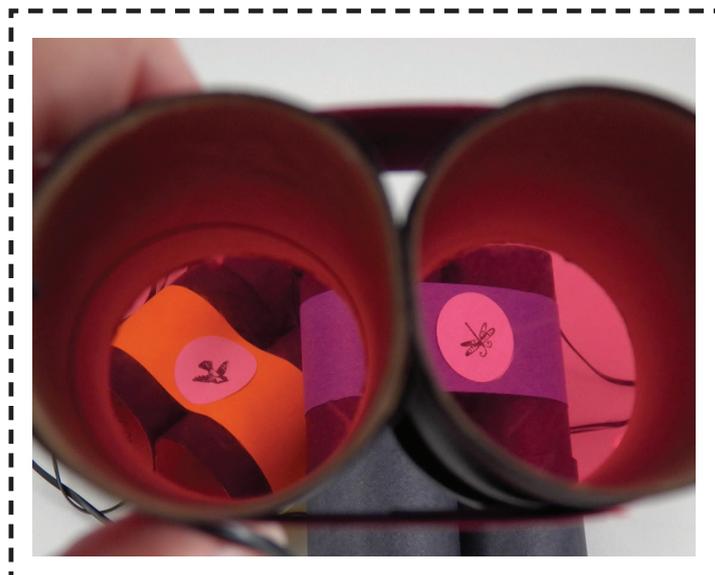
Passo 7: Adicione a alça de pescoço (opcional)

Use um furador de papel para fazer furos em ambos os lados dos binóculos na extremidade aberta. Corte um pedaço de barbante, fita fina ou de plástico preto para empacotar. Amarre as pontas do laço aos binóculos através do buraco perfurado.

Ponha a alça sobre a cabeça e segure os binóculos até os olhos! Tudo ficará da cor da lente!

Seus binóculos estão completos!.

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/477803841732064352/>

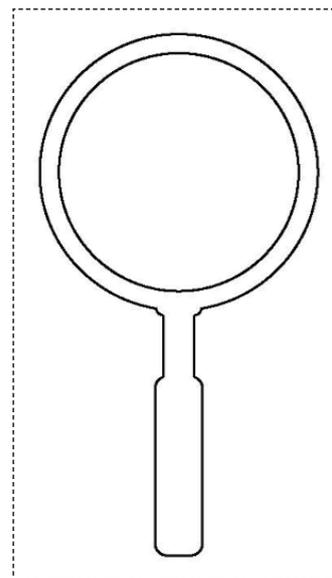


OPÇÃO 4:

Óculos de visão de arco-íris

PARA FAZER OS ÓCULOS COM LENTES COLORIDAS, VOCÊ PRECISARÁ DE:

- Cartolina branca (ou colorida <https://amzn.to/3LWymQH> se você não quiser colorir)
- Tesoura
- Cola (bastão é melhor, mas pode ser outra de sua preferência)
- Para colorir: giz de cera, lápis de cor, marcadores ou qualquer tipo que você goste.
- Celofane colorido
- Molde para riscarem e recortarem (se as crianças forem maiores) ou os modelos já recortados (para os menores).



PASSO A PASSO:

1. Imprima um modelo em cartolina e recorte as peças.
2. Pinte as peças, caso a cartolina não seja colorida.
3. Corte formas ovais de folha de celofane no formato das lentes (parte externa). Certifique-se de que o tamanho caiba na parte de trás dos óculos. Em seguida, cole as peças na parte de trás dos óculos, como lentes.
4. Dobre as abas laterais dos óculos de sol para dentro.
5. Antes de colar as hastes dos óculos, verifique se o comprimento delas é bom para cada criança. corte-as, se necessário. Se elas forem boas, vá em frente e cole-as nas abas dobradas.

Disponível em HYPERLINK "<https://pt.pinterest.com/pin/679339925046387116/>"DIY craft paper sunglasses with templates - Ayelet Keshet (pinterest.com) Acesso: 04 set 2024 (com pequenas adaptações feitas pela autora)



CULINÁRIA COLORIDA

BUBLE TEA (CHÁ DE BOLHAS)

RECEITA 1:

INGREDIENTES:

600 ml de água

6 colheres de ervas (capim cidreira/capim limão
fica bem agradável ao paladar)

½ xícara (café) de sagu

500 ml de suco de laranja



MODO DE PREPARO:

1. Separe um recipiente com tampa que possa ser aquecido. Nele, acrescente a água e ferva conforme a erva que escolheu.
2. Coloque as ervas para fazer a infusão em um bule com tampa.
3. Acrescentar a água e deixar por uns minutos (dois é o suficiente).
4. Coe o chá em uma peneira.
5. Deixe que esfrie naturalmente e leve-o à geladeira.

PREPARANDO O SAGU:

1. Em um pote, coloque o sagu e metade do suco de laranja.
2. Deixe assim por 4 horas aproximadamente.
3. Em uma panela, coloque o restante do suco de laranja (250ml) e leve ao fogo.
4. Quando iniciar a fervura, colocar o sagu que ficou de molho na outra metade do suco.
5. A mistura deve cozinhar por uns 30 minutos. Enquanto isso, mexa devagar para impedir que grude no fundo da panela.
6. Deixe esfriar em temperatura ambiente, fora da geladeira.

MONTAGEM DO BUBLE TEA (CHÁ DE BOLHAS):

1. Em um copo ou taça, adicione 3 colheres do sagu já preparado e frio.
2. Acrescente o chá gelado.
3. Coloque uma colher ou canudo bem grosso.

<https://www.sabornamesa.com.br/receitas-de-cha/bubble-tea-caseiro>

RECEITA 2:

INGREDIENTES:

1 xícara (café) de sagu

Água para cozinhar o sagu

2 sachês de chá a sua escolha (os de fruta são muito agradáveis: maçã, frutas vermelhas etc.)

2 colheres (sopa) de mel

MODO DE PREPARO:

Em uma panela, adicione o sagu e a água em quantidade recomendada na embalagem. Cozinhe o sagu até que os grãos fiquem macios. Coe e reserve o sagu por cerca de duas horas. Leve a água do cozimento ao fogo alto até ferver. Desligue o fogo e coloque os sachês de chá escolhidos. Tampe e espere 10 minutos. Após o período de descanso, coloque o sagu na água do chá. Cozinhe em fogo médio por aproximadamente 10 minutos. Misture o mel e estará pronto para ser adicionado ao seu chá gelado.

<https://www.receiteria.com.br/>

RECEITA 3:

SAGU COM SUCO DE UVA

INGREDIENTES:

½ xícara (chá) de sagu

1½ xícara (chá) de suco de uva integral (sem açúcar)

2½ xícaras (chá) de água filtrada

½ xícara (chá) de açúcar (pode ser substituído por mel)

1 pedaço de canela (se o paladar das crianças não aceitar, usar menos, excluir ou substituir por essência de baunilha)

2 cravos-da-índia

MODO DE PREPARO:

Numa tigela, coloque o sagu, cubra com 1 xícara (chá) da água filtrada e deixe descansar por uma hora. Faltando 15 minutos para completar o tempo do sagu, coloque numa panela média 1 ½ xícara (chá) da água, o suco de uva, a canela (ou baunilha), os cravos e o açúcar. Misture bem até o açúcar dissolver. Leve a panela ao fogo alto. Quando ferver, junte o sagu (com o líquido que sobrou na tigela) e abaixe o fogo. Deixe cozinhar por 30 minutos, mexendo de vez em quando para o sagu não grudar no fundo da panela, até que as bolinhas estejam macias e quase transparentes.

Transfira o sagu para uma tigela e deixe esfriar em temperatura ambiente por 30 minutos – nesse tempo as bolinhas terminam de cozinhar no próprio calor e a sobremesa atinge a consistência ideal. Cubra e leve à geladeira para esfriar por pelo menos 1 hora antes de servir. Sirva puro, com creme inglês, creme batido ou pedaços de frutas.

OBS: Depois de esfriar, as bolinhas de sagu podem ficar concentradas no fundo da tigela. Se isso acontecer, retire da geladeira alguns minutos antes de servir e mexa bem com uma colher para redistribuir as bolinhas no caldo. É necessário ter uma receita pronta para degustação. Os dois últimos grupos já conseguiriam comer o que foi preparado pelos grupos anteriores. Avalie a quantidade de crianças para ver quantas seriam servidas pela receita previamente preparada. Prepare potinhos, copos descartáveis e colheres para todas as crianças.

Disponível em <https://panelinha.com.br/receita/sagu-de-uva> Acesso: 04 set 2024



DIÁLOGO FINAL

1. Professor(a) 2. Cientista.

1— E aí, crianças? Foi interessante nos centros de aprendizagem? O Dr./Dra. Brownie ficou de voltar aqui para conversarmos sobre as descobertas dele(a). Mas, onde ele(a) está?

(O CIENTISTA ESTÁ NUM CANTO COM UM DISCO DE NEWTON E AS CRIANÇAS PODEM VÊ-LO, MAS O PROFESSOR/A, NÃO. (O CIENTISTA PERCEBE QUE ESTÃO ESPERANDO POR ELE).

2— Olá, crianças! Que bom ver vocês aqui de novo. Como foram as descobertas de hoje? (ESPERAR A RESPOSTA) Que bom que aprenderam bastante.

1— Aprenderam muito sim. Na história bíblica, bem no começo de tudo, Deus criou o mundo lindo como vemos agora. Ou melhor, fez o mundo mais lindo do que vemos agora. Foi fantástico saber que Deus criou todas as maravilhas que vemos no mundo!

2— Estou gostando muito de aprender as coisas da Bíblia.

1— E só vimos tudo isso por causa do primeiro dia: Deus criou a luz do nada. E... Uau! A cada dia uma obra mais linda que a outra!

2—Tudo muito bom!

1— O poder de Deus fez tudo... E Deus estava lá completo: o Pai, o Filho e o Espírito Santo.

2— É?

1— Sim. O Espírito de Deus pairava sobre as águas na Terra sem forma e vazia.

2— Uau! Verdade... Tinha me esquecido disso.

1— Do nada, Deus fez tudo!

2— Eu pesquisei bastante hoje. João 1 diz que Jesus estava com Deus no princípio. Então, Deus criou o mundo sem faltar nada...



O ARCO-ÍRIS DA PROMESSA

DIÁLOGO INICIAL

O(a) Cientista (2) chega caracterizado e com um guarda-chuva bem colorido (se tiver com 8 cores, melhor) aberto, com capa de chuva e galocha, se possível. E o(a) professor(a) (1) está com uma roupa colorida novamente e, se for mulher, com laços ou tiara colorida.

2— Olá, garotada! Como vocês estão hoje?

1— Olá, Dr./Dra. Brownie. Feliz em ver as crianças aqui novamente, mas estou preocupada com o(a) senhor(a).

2— Comigo? Estou muito bem...

1— Está bem? Mas não está chovendo, e vejo que está todo preparado para uma tempestade. (SE ESTIVER CHOVENDO, FALAR QUE NÃO ESTÁ CHOVENDO AQUI DENTRO)

2— Sim. Eu sei! Não está chovendo ainda. Sou muito preparado para tempestades. E sinto cheiro de chuva longe...

1— Ah! Cheiro de chuva. Gosto muito do cheiro da terra molhada.

2— (SUGESTÃO: FALAR RÁPIDO MOSTRANDO ANSIEDADE OU PÂNICO) Não gosto desse cheiro. Aliás, não gosto de relâmpago, trovão, pingos de chuva, enxurrada, alagamento, deslizamento de terra, é tudo horrível...

1— É. Tenho que concordar que a água pode causar muitos estragos e que uma tempestade pode nos assustar. Mas não precisa ter medo. É só se preparar e ficar tranquilo que a chuva passa e o sol volta a brilhar.

2— Tranquilo? Quem garante que essa chuva não pode destruir tudo o que existe e matar todo mundo?

1— Quem garante? Ora, Deus! Está escrito na Bíblia. Ali temos a promessa de que a Terra não será destruída por água nunca mais.

2— É? Quero muito descobrir o que vamos aprender hoje aqui na Escola Cristã de Férias.

1— Ah! Vamos aprender que a Terra foi destruída pela água.

2— Tá vendo? Eu não disse que a chuva é muito perigosa e desastrosa?

1— Mas Deus salvou aqueles que confiaram nEle e seguiram Sua Palavra.

2— Ufa! Então teve um final feliz?

1— Sim. Ao lado de Deus, o final é sempre feliz.

2— Então, vamos logo para aprendermos sobre o tema de hoje.

1— Vamos sim. E o verso vai falar exatamente da promessa que Deus fez quando tudo ficou bem: “O meu arco que coloquei nas nuvens. Será o sinal da minha aliança com a Terra”. (Gênesis 9:13)

2— Arco e aliança. Essa eu entendi. (MOSTRA A ALIANÇA NA MÃO) Teve um casamento?

1— (DÁ UMA RISADINHA) Não um casamento. Mas entendi que você se lembrou de casamento por causa da aliança.

2— Sim. Aliança de compromisso, de noivado e de casamento.

1— Faz sentido pensar na aliança, porque o casal faz uma promessa de fidelidade, de cuidado e de amor que não vai acabar enquanto eles viverem.

2— Verdade! Agora faz sentido.

1— Vamos para as descobertas de hoje, porque essas crianças estão animadas para as atividades que virão.

2— Vamos sim. Vou até tirar a capa e a bota. Vou só levar o guarda-chuva.

1— Tudo bem! Mas fechado, pode ser?

2— Ah! Pode ser. (FECHA O GUARDA-CHUVA) Estou pronto! E vocês, crianças?

1— E não se esqueçam do nosso encontro aqui no final. Até já!

“O meu arco que coloquei nas nuvens, será o sinal da minha aliança com a terra.” Gênesis 9:13



NAS CORES, UMA LINDA HISTÓRIA

Deus havia feito um mundo perfeito, mas o pecado entrou no mundo.

Havia, no mundo perfeito, um casal perfeito, feito à imagem e semelhança de Deus. Era Adão e Eva. Mas havia o inimigo de Deus, um anjo rebelde que era uma ameaça a esse mundo perfeito e puro.

E ele conseguiu que eles desobedecessem a lei de Deus. Pecado é desobedecer a Deus. Assim, esse casal não poderia mais viver para sempre e tiveram muitas dificuldades que não tinham antes.

E foram nascendo muitas pessoas que decidiam se iriam obedecer às leis de Deus ou não.

Chegou um tempo em que as pessoas estavam muito más, inimigas de Deus, maldosas e cruéis. Deus ficou muito aborrecido com tudo isso e se arrependeu de ter criado a Terra. Lembram-se como era tão linda e perfeita? Não estava mais assim.

Deus iria destruir a Terra com água. Mas nunca havia chovido antes.

Havia um homem justo e bom, que obedecia a Deus. Então, ele foi escolhido para construir uma arca, um barco-casa-zoológico bem grande e para convidar as pessoas a se arrependerem e obedecerem a Deus entrando na arca. Mas ninguém aceitou o convite de salvação.

Vieram os animais para a arca. Eles obedeceram. Eram casais de animais de todos os tamanhos e espécies. E entraram na arca bem ordenados. Todos ficaram admirados, mas não mudaram sua ideia. Achavam que Noé era um velho louco. Pregou durante muitos anos, construiu a arca conforme Deus havia mandado, mas somente ele, sua esposa, seus três filhos e as esposas entraram no grande barco.

Todos eles foram salvos. Todos os que estavam fora da arca morreram. A Terra foi coberta pela água, porque choveu durante 40 dias e 40 noites, sem parar. Uma chuva muito forte. E as fontes das águas também encheram a terra; a água que estava guardada embaixo da terra também veio para fora. Foi uma época terrível. Todos ficaram com medo, mas somente quem estava na arca estava seguro e viveu. Eles foram salvos porque aceitaram a salvação e obedeceram. Todos que estavam fora da arca morreram, e a Terra ficou uma bagunça com tanta água agitada e aquele temporal. Por isso, pode-se encontrar muitos fósseis de animais e plantas daquele evento. Eles foram enterrados muito rapidamente, e, por esse motivo, eles podem ser encontrados petrificados em alguns locais. Algumas pessoas acreditam que os fósseis mostram que não foi Deus que criou o mundo, mas, para quem conhece a Bíblia e acredita na Palavra de Deus, eles mostram exatamente o contrário, pois o dilúvio explica bem sua existência.

Certamente, não foi fácil ficar dentro da arca, mas era o melhor lugar. Não era um ambiente perfeito, não era perfumado, não era claro e arejado, mas era o melhor lugar. Obedecer a Deus, mesmo que pareça difícil, é a melhor escolha. Sempre é a melhor escolha.

A chuva parou, mas a Terra ainda estava alagada, e demorou muitos dias para saírem da arca. Vocês imaginam quantos dias foram? (AGUARDAR RESPOSTAS). Foram 150 dias para as águas diminuírem. Finalmente, a arca parou em cima de uma montanha muito alta, no monte Ararate, que fica na Turquia. (Se possível, mostrar no mapa ou no globo terrestre.)

Noé queria saber como estava lá fora, mas ainda não era a hora de saírem da arca. Então, ele soltou alguns pássaros para saber como a Terra estava.

No momento certo, o anjo de Deus abriu a porta da arca, e todos puderam sair dali. Eles precisaram ter paciência, mas valeu a pena. A Terra não estava bonita como antes, mas eles estavam vivos, porque Deus os guardara durante o dilúvio. E Noé e sua família estavam muito felizes e gratos a Deus. Deus queria que eles tivessem certeza de que Ele cuidaria deles sempre. E, assim, Ele colocou o arco-íris no céu para mostrar que a Terra não mais seria destruída com água. Essa foi a aliança que Deus fez com todos, e ela vale para nós também. Sempre que o arco-íris aparece após a chuva, podemos lembrar do amor de Deus e de que Ele cumpre as promessas que faz. Não houve outro dilúvio na Terra, porque Deus prometeu que seria assim.



BRINCANDO COM AS CORES

DESAFIO DOS ANIMAIS

OBJETIVO: levar bolinhas coloridas de um lugar a outro. <https://youtu.be/D3Te6vGW3jI>

SEQUÊNCIA:

1. Separar o grupo em duas ou três filas com a mesma quantidade de crianças.
2. Colocar a quantidade de bolinhas coloridas (de piscina de bolinha), bolinhas de meia ou de papel amassado, ao lado do primeiro de cada fila, suficiente para cada um levar a sua.

3. Colocar um balde ou bambolê, a uma boa distância do primeiro da fila.
4. O líder fala o nome de um animal, e a criança precisa levar a bolinha até o local determinado andando conforme esse animal. A bolinha vai no corpo conforme a melhor posição.
5. Todos começam juntos o primeiro animal. Na sequência, cada fileira vai no seu ritmo.
6. Ganha a fila que concluir com todos os participantes primeiro.

IDEIAS DE ANIMAIS: (as crianças podem dar sugestões e mostrar os movimentos): sapo, caranguejo, canguru, cavalo, pato etc.

A brincadeira acima e as que estão sugeridas para os outros quatro dias estão ligadas ao tema abordado para todos os outros centros de aprendizagem, mas é necessário preparar outras atividades e jogos que podem ou não se relacionarem ao tema da semana, mas que devem envolver todas as idades atendidas. Aqui estão algumas sugestões, mas podem ser usadas outras de acordo com o seu contexto e realidade.

Bobinho – É uma brincadeira que pode ser feita com, pelo menos, três crianças. Uma fica no meio tentando pegar a bola, que é jogada entre os outros participantes. O objetivo deles é jogar a bola entre si, sem que “bobinho” consiga pegar. Se ele conseguir, quem perdeu a bola vira o bobinho da vez. Pode ser feita com uma bola jogada com as mãos ou com os pés. Não tem bola? Podem ser usados outros objetos que não machucam quando jogados à distância, como uma peteca. Trabalha a atenção – para a certar a bola para o colega e conseguir tirar dos outros, concentração e habilidades motoras. Além da coordenação, para não perder a bola ou conseguir ganhá-la!

Corre, cotia – Nessa brincadeira, as crianças ficam sentadas em roda, de olhos fechados, enquanto uma delas está de pé, em volta da roda e coloca um objeto atrás de um dos participantes. Quando terminam de cantar “Corre, cotia, na casa da tia, de noite e de dia”, as crianças procuram se o objeto está atrás delas. A criança que encontrar o objeto, por exemplo, uma bolinha ou pedaço de pano, atrás de si precisa correr atrás do participante que estava em pé, enquanto esse tenta sentar-se no lugar que ficou vago na roda. Se ele conseguir, permanece sentado enquanto a nova criança gira em torno da roda. A brincadeira trabalha coordenação, equilíbrio, raciocínio, rapidez, atenção e confiança.

Pique-bandeira – Uma brincadeira em grupo que consiste em conquistar a bandeira do time adversário e voltar para o seu lado da quadra ou do espaço sem ser pego. Trabalho em equipe que utiliza muito o raciocínio lógico, a confiança e a coordenação motora grossa.

Terra-mar – É uma brincadeira africana para trabalhar a coordenação das crianças. Basta riscar uma linha reta no chão: de um lado, é a terra, e, do outro, o mar. Todas as crianças começam do lado terra. Ao falar “mar”, deve-se saltar, ao mesmo tempo, para o lado do mar. Ao falar “terra”, elas voltam para a terra. Alternar essas duas referências de maneira aleatória. Quem pular errado, sai da brincadeira. Quem ficar por último, vence.

Siga o mestre – Nessa brincadeira, uma criança é o “mestre” e as outras seguem tudo o que ele faz. Imita suas ações, os passos, vai para o mesmo lugar. É uma brincadeira de “sombra”. Trabalha bastante a atenção e percepção do outro. Marca-se um tempo e troca-se o mestre.

Dança das cadeiras – As cadeiras são dispostas em roda e uma música toca. Enquanto isso, os participantes dançam em volta das cadeiras. Quando a música para, é preciso se sentar em uma das cadeiras. Há um participante a mais que a quantidade de cadeiras. Quem não conseguir se sentar, sai da brincadeira e fica observando os demais, e uma cadeira é retirada da roda. Termina quando tem uma única cadeira disputada por duas pessoas. Aquela que se sentar é a vencedora. É uma brincadeira em grupo divertida, que mexe muito com o raciocínio ao tentar sempre estar próximo de uma cadeira para não perder.

Estátua – Uma brincadeira com música ou falando uma frase do tipo “Um, dois, três e... estátua”. Nessa, as crianças precisam fazer uma estátua, ou seja, ficarem em uma posição sem se mexer. A pessoa que está dirigindo a brincadeira, chega perto de cada uma delas observando se está ou não parada. Quem se mexe, sai da brincadeira.

Batata quente – Em roda, as crianças passam um objeto que seria a “batata quente” de uma mão para outra, ou seja, de uma criança para a que está ao seu lado, contornando toda a roda. Quando a música termina ou quando o líder, que está de costas, termina de dizer a frase “batata quente, quente, quente, quente (quantas vezes quiser), queimou”, ele olha e vê na mão de que criança está a batata quente. Quem ficou com o objeto na mão, é eliminado. Trabalha rapidez, raciocínio e percepção.

Disponível em <https://www.ninhosdobrasil.com.br/brincadeiras-para-educacao-infantil-5-anos> Acesso: 04 set 2024.

(Adaptado pela autora)

ATELIÊ DAS CORES

Para construir uma arca, separe as crianças por idade ou faça as escolhas para formar cada grupo.

OPÇÃO 1:



<https://br.pinterest.com/pin/703546773053996469/>

<https://members.10minutesofqualitytime.com/product/noahs-ark-animals-two-by-two-craft/?epik=dj0yJnU9bmxNHHFMnA5MU9TNUs2bG5rMWxRRXdqaEliYmtGRGEmcD0wJm49TXFuUTcxUUJMV2QwsU5FUTRwZjJldyZ0PUFBQUFBR1BsV1kw>

INSTRUÇÕES OPÇÃO 1: imprima o desenho da arca e da tira com os quatro pares de animais em papel com gramatura maior que o sulfite (pode ser papel Canson, cartolina ou outro de sua preferência) ou no sulfite que deverá ser colado em cartolina branca para que lhe dê uma estrutura mais firme. A criança deverá pintar o desenho, recortar as peças e abrir onde está pontilhado na porta da arca. Em seguida, a tira deverá ser introduzida nessa abertura para que os animais possam entrar na arca.

OPÇÃO 2:

Arca de Noé giratória

MATERIAIS:

- Cartolina branca
- Canetinhas coloridas, giz de cera ou lápis de cor

- Fixador de latão do tipo bailarina.
- Tesoura

COMO FAZER:

- Imprimir o desenho em cartolina.
- Pintar ou colorir os dois desenhos.
- Cortar as duas partes do modelo.
- Fazer um pequeno furo na parte central de ambos as partes, e prendê-las com o colchete bailarina.
- Está pronto! Agora, é só girar o disco de trás para revelar a chuva e o arco-íris atrás da arca de Noé.



<https://br.pinterest.com/pin/77405687337354559/>

OPÇÃO 3:

Arca de Noé com prendedor de roupa.

Imprimir o desenho em papel do tipo cartolina.

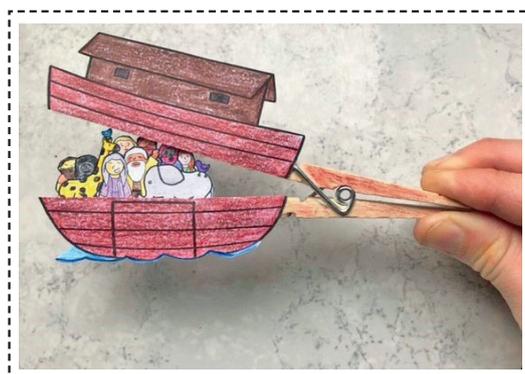
Pintar ou colorir conforme sua escolha.

Recortar os dois desenhos.

Recortar a arca ao meio na linha horizontal mais clara.

Colar o desenho da família de Noé e os animais conforme está na foto ilustrativa.

Colar cada metade na ponta do prendedor de roupa para que, ao abri-lo, revele quem está dentro da arca.



<https://br.pinterest.com/pin/478577897912062550/>



1. MUFFIN DE BANANA

Fazer o muffin de banana na forminha de papel e colocar sobre o bolinho um desenho da arca impresso e colado no palito de dente.

INGREDIENTES:

¾ xícara (chá) de banana madura amassada (180 g)

2 ovos

¼ xícara de óleo de coco derretido ou óleo de soja (60 ml)

1 colher (chá) de essência de baunilha ou raspas de laranja

½ colher (chá) de canela em pó

½ xícara (chá) de aveia em flocos finos (60 g)

½ xícara (chá) de amido de milho (55 g)

1/3 xícara (chá) de maçã picada (40 g) (opcional). Pode-se substituir por castanhas picadas ou passas.

½ colher (sopa) fermento em pó (7,5 g)



COMO FAZER:

1. Pré-aqueça o forno a 180°C e separe 12 forminhas de silicone ou 12 forminhas de cupcake.
2. Amasse a banana madura com um garfo e separe a quantidade indicada.
3. Adicione os ovos, o óleo e a canela. Mexa bem até ficar homogêneo.
4. Adicione os cubinhos de maçã ou do produto de sua preferência. É opcional.
5. Coloque a massa dentro das forminhas com o auxílio de uma colher.
6. Leve ao forno por 25 minutos, aproximadamente.
7. Deixe que esfriem por uns 5 a 10 minutos na forminha. Em seguida, coloque-os em uma grade ou papel toalha para que esfriem completamente.

DICAS:

- Usar banana bem madura (pode ser de qualquer tipo ou até misturá-los).
- Se usar maçã ou castanha, cortar em pedaços pequenos para que o bolinho fique bem delicado. Podem ser nozes, frutas secas picadas, sementes etc.
- O bolinho deve ser consumido no mesmo dia ou no dia seguinte. Pode ser armazenado na geladeira por até 5 dias e congelado por 30 dias.

<https://amorpelacomida.com.br/bolo-sem-acucar-de-banana-e-maca/>

SUGESTÃO: imprimir o desenho da arca, recortar, colar em um palito de dente e colocar sobre o muffin, que representará o monte Ararate.

<https://www.vecteezy.com/vector-art/3544457-blank-noah-s-ark-cartoon-style-isolated>

2. PANQUECA DE BANANA E AVEIA (RECEITA ALTERNATIVA SEM FORNO)

INGREDIENTES

- 2 bananas maduras
- 2 ovos inteiros
- 1/2 xícara de aveia em flocos
- 1 colher de sopa canela (a gosto)
- 2 colheres de sopa de azeite ou óleo para untar a frigideira

MODO DE PREPARO

Em uma vasilha, amasse as bananas e adicione os ovos inteiros. Misture bem. Em seguida, acrescente a aveia e a canela (se quiser). Em uma frigideira, aqueça o azeite e despeje uma colher grande (ou concha) da massa. Deixe cozinhar por 3 minutos. Quando estiver cozida, vire e deixe de 1 a 2 minutos. Sirva com a cobertura de sua preferência.

Se fizer panquecas menores, pode empilhar 2 ou 3 delas para representar o Monte Ararate, e colocar a figura da arca sobre elas, como sugerido no muffin.

Disponível em <https://receitas.band.uol.com.br/receita/panqueca-de-banana-e-aveia-band-receitas-id-12096> Acesso: 04 set 2024. (Adaptada pela autora)

3. MOUSSE DE CHOCOLATE COM CHIA (RECEITA ALTERNATIVA SEM FOGO)

INGREDIENTES

- 2 colheres de sopa de cacau em pó
- 1 colher de sopa de chia
- 2 colheres de sopa de melado de cana
- 500 ml de leite integral
- Rodelas de banana, morangos picados (ou framboesa) e folhas de hortelã.

MODO DE PREPARO

Em um liquidificador, coloque todos os ingredientes e bata até obter uma consistência homogênea. Após, coloque um pouco de morangos picados (ou framboesa) no fundo de um recipiente, acrescente a mistura de chia e leve à geladeira por 4 horas. Sirva em seguida com banana, morangos picados (ou framboesa) e folhas de hortelã. É necessário ter a receita pronta para degustação por causa do tempo mínimo de geladeira.

Disponível em <https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/degusta/receitas/4-sobremesas-geladas-com-semente-de-chia,c6bbfd1a23ac17eb1ae2705d761f6986ujy8dzaj.html> Acesso: 04 set 2024. (Adaptado pela autora)



DIÁLOGO FINAL

1. Professor(a) 2. Cientista.

2— Uau! Estou muito feliz de ter aprendido tanto hoje.

1— É, mesmo Dr./Dra. Brownie. O que você descobriu que mais lhe agradou?

2— Tudinho!!! Entendi que não precisamos ter medo da chuva, porque Deus prometeu cuidar de nós.

1— Verdade! O arco-íris foi colocado nas nuvens para que ninguém tivesse medo de haver outro dilúvio. Ele tem **As 7 Cores da Promessa**. Imagina, cada vez que chovesse, os filhos e netos de Noé iriam ficar muito apavorados.

2— Com certeza! Eu não estive no dilúvio e tinha medo de relâmpago, trovão, inundação...

1— É! Na verdade, muitas pessoas ficam com muito medo quando chove, principalmente, se houver raios e trovões.

2— É sim. Mas temos que ter cuidado numa tempestade. Não podemos ficar andando num campo aberto ou na praia numa tempestade de raios. É muito perigoso.

1— Bom lembrar desse cuidado. Já ouvi falar de pessoas que não consideraram isso e foram atingidas por um raio.

2— Ai! É uma descarga elétrica muito grande, como se fosse um choque monstruoso, por isso é perigoso demais. Mas, estando abrigados, não precisamos ter medo.

1— É importante estar num local seguro durante uma tempestade.

2— E é importante escolher um local seguro para construir: longe de rios que inundam, de barrancos ou encostas que podem deslizar com as chuvas constantes, por exemplo.

1— Importante tomar cuidado quando se anda na enxurrada também, porque não vemos se há um buraco para cairmos ou algo que possa nos machucar, como um caco de vidro.

2— Precisamos sempre cuidar do lugar onde moramos.

1— Isso mesmo. Escolher bem e cuidar dos arredores. Jogar lixo nas encostas ou nos bueiros ou bocas de lobo é muito ruim. Quando a chuva vem, o lixo vai ficar muito pesado e descer com a terra ou vai entupir as saídas de água. Aí o deslizamento ou a inundação será certa.

2— Se cada um cuidar do seu lugar, todos viverão melhor e com mais segurança.

1— É isso mesmo. Vale a pena fazer a nossa parte.

2— E vocês, crianças, cuidam do lugar onde vocês moram? (AGUARDAR RESPOSTA)

1— E aprenderam que é importante acreditar no que Deus fala e obedecer ao que Ele nos pede para fazer? (AGUARDAR RESPOSTA)

2— Foi por isso que Noé e sua família foram salvos, porque foram obedientes ao que Deus orientou.

1— Mal posso esperar para ver o que vamos aprender amanhã. Estou gostando muito das descobertas da Bíblia.

2— Eu também. Não vou perder por nada.

1— E vocês, crianças? Estão animadas também? (ESPERAR RESPOSTA)

2— Então, nos vemos amanhã aqui na Escola Cristã de Férias. Até amanhã, pessoal!

1— Tchau! Bom descanso e até amanhã para aprendermos mais **As 7 Cores da Promessa**.



ARCO-ÍRIS NO PRATO

DIÁLOGO INICIAL

Entram os dois personagens conversando alegremente: o(a) cientista (2) e o(a) professor(a) (1), o(a) cientista deve ter algo colorido, pode ser um lenço no pescoço, uma flor no jaleco ou o que ficar mais fácil para adaptar. O(a) professor(a) continua colorido(a).

1— (CHEGA COM MUITA ANIMAÇÃO E BEM FELIZ) Oi, criançada. O dia hoje está maravilhoso! Como é bom estar aqui na Escola Cristã de Férias e aprender mais **As 7 Cores da Promessa**.

2— Hum! (PENSATIVO) E esse número, 7, é muito sugestivo.

1— É? Sugestivo por quê?

2— (FALAR COM ALEGRIA ANDANDO DE UM LADO PARA O OUTRO COMO SE ESTIVESSE PENSANDO ALTO COM EMPOLGAÇÃO) O arco-íris tem 7 cores. A semana tem 7 dias. São 7 notas musicais. Um número perfeito!

1— É mesmo. 7 é o número da perfeição.

2— Perfeito!!! Estava ontem pensando no dilúvio. Como deve ter sido bom quando todos saíram da arca. As pessoas e os animais.

2— Deve ter sido um dia muito especial mesmo. E ainda receber uma promessa impressa nas cores do arco-íris.

1— E tudo o que ficou fora da arca, foi soterrado rapidamente. E isso deu origem aos fósseis.

2— Hum. Já ouviram falar dos fósseis, crianças? (AGUARDAR QUE RESPONDAM).

1— Eles mostram que aconteceu o dilúvio, porque encontram-se fósseis de muitas espécies de animais que não viviam juntos, e que estão juntos agora no mesmo lugar.

2— Uau! Que interessante. E acho que foi nessa época que os dinossauros desapareceram da Terra.

1— Faz muito sentido!

2— Mas ainda existem muitas espécies lindas de animais. E você sabia que as cores são especialmente importantes para alguns deles?

1— É? Não sabia.

2— Você já ouviu falar do camaleão?

1— Claro! Verdade... Ele muda de cor dependendo de onde está.

2— Isso mesmo. O camaleão se adapta ao ambiente para sobreviver. E outros animais também imitam a cor do ambiente onde vivem. É maravilhoso.

1— Incrível! Eles são camuflados.

2— Mas há animais coloridos para dar um alerta de que são venenosos e muito perigosos. Há sapos muito coloridos que são extremamente mortais. Sua cor vibrante é um alerta de perigo para os predadores.

1— Como as cores amarela e vermelha do semáforo. Atenção e pare!

2— Isso mesmo. Mas há também a luz verde do semáforo.

1— Tem? Então é siga em frente?

2— Sim. Há animais que usam as cores para atrair seu par. Têm cores lindas, e alguns até fazem movimentos e sons diferentes...

1— Que interessante. E tem a cor das flores também.

2— A cor das flores serve para atrair os insetos que fazem a polinização. Além de colorir o jardim, é claro.

1— E os alimentos também. As frutas são tão perfumadas e coloridas.

2— Os alimentos apresentam a cor conforme as vitaminas e sais minerais que possuem.

1— Então a cor dos alimentos nos ajuda a escolher o que devemos comer?

2— É sim. E vamos aprender isso hoje aqui na Escola Cristã de Férias. Ter um prato colorido nos ajuda a ter mais saúde. Um prato com uma única cor é um alerta para cuidarmos melhor da alimentação e da saúde. E nosso verso mostra que isso é plano de Deus: "Disse Deus: Eis que dou a vocês todas as plantas que nascem em toda a terra e produzem sementes, e todas as árvores que dão frutos com sementes. Elas servirão de alimento para vocês." (Gênesis 1:29)

1— Estou curiosa(o) para ver o que nos espera aqui hoje.

2— Eu também. Vamos lá, crianças? Já pensaram em ter um arco-íris no prato?

1— Como colocar o arco-íris no prato? Impossível...

2— (SORRINDO) Vamos aprender isso hoje... Preparados?



"Disse Deus: 'Eis que dou a vocês todas as plantas que nascem em toda a terra e produzem sementes, e todas as árvores que dão frutos com sementes. Elas servirão de alimento para vocês'." Gênesis 1:29



NAS CORES, UMA LINDA HISTÓRIA

Deus nos ama de maneira incomparável. Ninguém nos ama como Ele. Por isso, Ele enviou Seu filho Jesus para nos ajudar a viver plenamente e para sempre. Enquanto isso não acontece, devemos usar bem os recursos que Ele nos dá. Uma das bênçãos que Deus nos dá é o nosso corpo, a nossa saúde. Ele nos fez de maneira maravilhosa. Não há uma máquina tão perfeita como o corpo humano. Mas é também muito frágil, porque estamos expostos à morte após o pecado entrar no nosso mundo.

Há muitas maneiras de cuidar da saúde, e Deus quer que façamos isso. Se queremos ser obedientes e fiéis a Ele, precisamos seguir suas orientações. Chamamos de Os 8 Amigos ou Segredos da Saúde:

1. Água.
2. Ar puro.
3. Luz solar.
4. Alimentação saudável.
5. Exercício físico.
6. Descanso.
7. Equilíbrio (temperança).
8. Confiança em Deus.

Aqui, vamos aprender um pouco mais sobre a alimentação saudável. Alimento tem cor! E não é corante ou tinta... Você já viu como são lindas as frutas, verduras, legumes e todos os alimentos que Deus criou para nós? Você se lembra em que dia Deus fez os alimentos? Foi no terceiro dia, quando separou a terra da água, e criou as plantas. Quanto mais natural for o alimento, melhor será para o nosso corpo.

Então, comer frutas, verduras, legumes, sementes e grãos é muito importante para você crescer com saúde, ser inteligente, ficar forte e entender o que Deus quer para a sua vida.

Para ter saúde, é preciso ter um arco-íris no prato. Isso mesmo, porque precisamos conhecer os benefícios de cada cor dos alimentos. Alimentação colorida traz saúde!

(Sugestão: trazer figuras ou alimentos in natura que representem as cores de cada grupo, considerando os benefícios para a saúde que cada um representa. Deixe que as crianças retirem da cesta os alimentos e agrupe-os conforme forem aprendendo sobre eles.)

Cada alimento tem uma cor diferente do outro, e foi feito assim para podermos ter um prato bem colorido, quase como um arco-íris no prato! Cada cor nos dá alguns tipos de substância importantes para o nosso corpo e benefícios diferentes para a saúde.

A falta de cor no prato mostra que não estamos nos alimentando bem, considerando as vitaminas e minerais suficientes para termos força, energia, alegria, inteligência, proteção e tudo o que precisamos para uma vida feliz.

VERMELHO – DISPOSIÇÃO

Alimentos vermelhos contêm licopeno, que é um antioxidante natural e protege as células de substâncias que a agrirem. Também têm vitamina C e vitaminas do complexo B. São excelentes contra o envelhecimento e previnem doenças, como o câncer. Combatem depressão, estresse, cansaço e desânimo.

ALIMENTOS: tomate, morango, goiaba, melancia, pimentão vermelho.

LARANJA – REFORÇO

Têm muita vitamina C. Os flavonoides da casca desses alimentos diminuem o colesterol ruim (LDL) e são antioxidantes potentes, usados em cosméticos. São fontes de betacaroteno, antioxidante que se torna em vitamina A no organismo. Isso é importante para a manutenção de tecidos e do cabelo. Também fazem bem para a visão e fortalecem as defesas do organismo contra doenças.

ALIMENTOS: laranja, tangerina (mexerica), mamão, abóbora, cenoura.

AMARELO – REFORÇO

Ricos em vitamina C, ajudam o sistema imunológico para resistir contra doenças. O abacaxi, em especial, ajuda na digestão, agindo bem parecido com uma enzima.

ALIMENTOS: milho, abacaxi, manga, maracujá.

VERDE – LIMPEZA

Sua cor verde vem da clorofila, considerada um energético importante para as células. Os alimentos de cor escura têm muitas fibra e ferro, e os mais claros são ricos em cálcio e vitamina A. Combatem anemias, protegem as células saudáveis contra o câncer e desintoxicam as células. Combatem os radicais livres, protegem o cabelo e a pele.

ALIMENTOS: brócolis, abobrinha, alface, quiabo, repolho, brócolis, kiwi, couve, chuchu, alecrim, coentro, manjeriço, temperos verdes e verduras em geral.

ROXO E AZUL – VITALIDADE

Indica a presença de antocianina, ligado à vitamina B1, que adia o envelhecimento e ajuda na digestão. Quanto mais escuro, mais antioxidante. Também têm vitaminas do complexo B colaborando para que o organismo tenha mais energia. Ajudam o sistema nervoso, pois contribuem para a circulação e protegem o coração, além de neutralizarem as substâncias cancerígenas antes que elas alterem as células do organismo.

ALIMENTOS: jabuticaba, repolho-roxo, alcachofra, beterraba, ameixa, uva, berinjela e mirtilo.

MARROM – REGULADOR

Representada nos grãos e castanhas. Têm fibras, carboidratos, magnésio, vitamina E e as dos complexo B. Ajudam no funcionamento do intestino, ajudam na produção de energia e no combate à ansiedade e à depressão.

ALIMENTOS: soja, aveia, cereais integrais em geral, lentilha, nozes, castanhas e oleaginosas (feijões).

BRANCO – FORTALECIMENTO

Ricos em potássio e cálcio. São bons para os ossos e dentes. Também têm fósforo e vitamina B6, que diminuem o estresse e o cansaço. Ajudam a regular os batimentos cardíacos e favorecem o funcionamento do sistema nervoso e dos músculos.

ALIMENTOS: leite, banana, couve-flor, mandioca, alho, batata, palmito, feijão branco.

Disponível em <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2018/09/26/arco-iris-no-prato-conheca-os-beneficios-de-cada-cor-dos-alimentos.htm> Acesso em 14 abr. 2022

Disponível em <https://revistavegetarianos.com.br/noticias/as-cores-dos-alimentos-e-seus-beneficios/> Acesso: 14 abr. 2022

E como podemos saber que comer alimentos naturais e coloridos realmente fazem bem à saúde?

É fácil. Basta nos lembrarmos da história de Daniel e seus amigos. Vocês já ouviram essa linda história bíblica?

Eles foram levados ainda adolescentes para servirem a um rei de outro país. E lá eles iriam comer da comida do rei, que as pessoas daquele lugar pensavam ser a melhor de todas. Mas não era. A melhor comida era a que Deus havia preparado para nós na Criação. Alimentos naturais e coloridos. E eles pediram isso para o responsável por todos os jovens, pois iriam se preparar para o trabalho importante que fariam depois.

Eles conseguiram fazer uma experiência de 10 dias comendo somente legumes e bebendo somente água. Depois desse tempo, eles foram testados. Isso mesmo. Eles participaram da prova que todos os jovens fariam. Só que o resultado foi muito diferente dos outros que comeram a comida do rei. Daniel e seus amigos estavam dez vezes mais inteligentes do que os outros rapazes.

Resultado? Todos eles passaram a comer os alimentos naturais que Deus havia preparado na Criação.

Hoje em dia, há muitas maneiras de comermos alimentos que não nos fazem bem.

Podem ser produtos industrializados, alimentos de origem animal, com gordura, corantes, conservantes, estimulantes, açúcar, sal em excesso e tantas outras substâncias nocivas à saúde. Então, vamos nos lembrar do arco-íris e da história de Daniel e seus amigos para escolhermos a comida que vamos comer. Um prato bem colorido com alimentos naturais criados por Deus para nós termos saúde.



BRINCANDO COM AS CORES

PRATÃO ARCO-ÍRIS

Duas equipes para montar um prato bem colorido.

- Balões de cores diferentes e tampas de lata de lixo ou bacias grandes. Cada um tem que pegar um balão, correr até o local do prato, encher o balão e prender lá com um barbante ou fita adesiva. Volta e o próximo vai... Quando terminar, faz o caminho inverso. Vai até o prato, retira um balão, volta para a fila e estoura o balão, pressionando contra o colega sem o auxílio das mãos.
- A fileira que acabar primeiro, ganha.
- Pode-se repetir a brincadeira, para ver quem ganha mais vezes, conforme tenha tempo e balões.



ATELIÊ DAS CORES

OPÇÃO 1:

CESTA DE MAÇÃS COLORIDAS

Você vai precisar de:

- 1 prato ou um círculo de papelão
- Tinta guache marrom ou da cor desejada
- Pincel
- Cordões: barbante, lã ou linha de crochê mais grossa
- Furador de papel
- 3 maçãs recortadas em colorset vermelho, verde e amarelo

COMO FAZER?

Marque metade do círculo ou prato de papelão e corte o centro dessa metade. Deixe a parte de baixo inteira e ligada à beirada da parte de cima.

Faça furos um ao lado do outro na parte que ficou inteira, bem na beirada do círculo.

Em seguida, passe o cordão de um a outro furo do lado oposto da metade do círculo para “tecer” a cesta de maçãs.

Recorte uma maçã de cada cor. Faça o cabinho com a parte do círculo que foi cortada, e folhinha com o que sobrou de retalho do colorset da maçã verde.

Pronto! Aqui está sua cesta de maçãs coloridas. As cores dos alimentos precisam ser variadas para que tenhamos uma boa saúde.



<https://nontoygifts.com/apple-basket-craft-kids>

OPÇÃO 2:

A MAÇÃ MULTICOR!

Algumas frutas como as uvas e as maçãs apresentam várias cores conforme seu sabor e concentração de doçura e vitaminas.

Algumas maçãs são bem vermelhas, outras são amarelas, verdes ou quase rosadas. A maioria delas tem um sabor doce, mas algumas podem ser super azedas. Existem tantos tipos de maçãs que decidimos adicionar nossa própria fruta híbrida à mistura e criar uma arte de maçã que muda de cor.

COMO FAZER?

Pegue dois pratos de papelão ou dois círculos papel cartão ou cartolina e prepare suas maçãs coloridas.

Divida, com a ajuda de uma régua e lápis, um dos círculos ou pratos em quatro partes e pinte cada uma delas de uma cor diferente: verde, vermelha, amarela e rosa.

No prato ou círculo que ficará em cima, faça o desenho de uma maçã mais próximo à beirada e recorte-a.

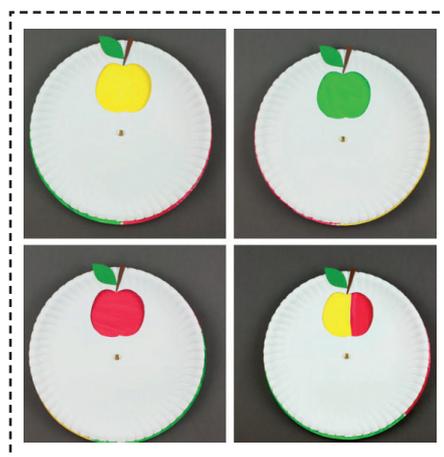
Cole ou desenhe um cabinho e uma folhinha verde para ficar bem charmosa.

Prenda uma parte sobre a outra. Aguarde que a tinta esteja bem seca para não manchar ou borrar. Essa parte ficará por baixo.

Então, encontre o centro de ambos os círculos e faça ali um orifício pequeno com cuidado. Não deixe que as crianças façam isso, pois pode ser perigoso.

Em seguida, prenda as duas partes com um colchete do tipo bailarina.

Pronto! Agora, é só girar o círculo de baixo para ver a mudança da cor da maçã, e fixar o entendimento de que a cor dos alimentos representa as vitaminas que devemos consumir a cada dia. Variedade é saúde!



<https://nontoygifts.com/color-changing-apple-craft-kids/>



CULINÁRIA COLORIDA

ESPETINHO DE FRUTAS

(usar cores diferentes, o mínimo 3)

BRANCO: abacaxi, banana, melão.

VERDE: uva verde, kiui, maçã verde.

VERMELHA: morango, amora.

LARANJA: mamão ou laranja.

ROXO: uva ou pitiaia.



FRUTAS BRANCAS: aumentam a energia, combatem o colesterol e melhoram o funcionamento do sistema nervoso.

FRUTAS VERDES: protegem a visão, evitam a coagulação do sangue e melhoram a pele.

FRUTAS VERMELHAS: retardam o envelhecimento, controlam os níveis de estresse, previnem câncer de próstata e de mama.

FRUTAS LARANJAS E AMARELAS: fortalecem o sistema imunológico protegendo das doenças e ajudam na circulação.

FRUTAS ROXAS: retardam o envelhecimento e previnem doenças do coração e do fígado.

DICAS

- Ensine a higienizar as mãos e as frutas antes do preparo.
- Enquanto preparam o espetinho, falar sobre os benefícios das cores utilizadas.



DIÁLOGO FINAL

Professor(a) (1) e cientista (2) retornam comendo uma fruta bem colorida cada um.

2— Foi demais as atividades de hoje... Agora, só vou comer se o prato tiver um arco-íris!

1— Eu também. E é tão gostoso sentir a variedade de sabores e, além de tudo, é muito bom ter mais saúde.

2— É incrível como nossa mente funciona melhor quando comemos essa variedade de cores.

1— Verdade! Quem conhece e pratica os 8 Amigos da Saúde já sai na frente de muita gente.

2— Foi uma grande descoberta esses 8 Amigos da Saúde. Será que as crianças se lembram quais são?

1— Acredito que sim. (DEIXAR QUE AS CRIANÇAS FALEM) Elas são inteligentes como Daniel e seus amigos no dia da prova em Babilônia.

2— São mesmo. Inteligentes, saudáveis e obedientes como Daniel. Estou gostando muito de conhecer a Bíblia. A cada dia, tenho mais vontade de estudar a Palavra de Deus.



SENDO UM ARCO-ÍRIS

DIÁLOGO INICIAL

O(a) cientista (2) está com mais cor. Pode ser uma calça de cor viva, ou um vestido florido por baixo do jaleco, se for mulher e desejar. O(a) professor(a) (1) vai com roupa colorida.

1— (CHEGA BEM ANIMADO(A)) Olá! Que bom estar aqui mais uma vez.

2— E como está passando rápido. Hoje é o quarto dia... E as crianças estão firmes aqui a cada dia. Isso é maravilhoso.

1— É mesmo incrível encontrar com vocês, crianças, a cada dia. E para aprender mais **As 7 Cores da Promessa**.

2— E ainda temos mais para aprender com as cores?

1— Claro que sim. E estou curioso(a) para descobrir.

2— Pois hoje, vamos aprofundar um pouco mais sobre a luz que atravessa as gotinhas de água e se divide em 7 cores.

1— Uau! Ciência em alto grau.

2— Sim. Mas também vamos aprender como podemos trazer cor às pessoas.

1— Cor? Vamos pintar as pessoas?

2— (RI) Pintar as pessoas? Nem precisamos fazer isso, porque Deus já fez.

1— É? Deus pintou as pessoas?

2— Não exatamente, mas Deus criou cada pessoa de um jeito único. Não há ninguém igual a você, por exemplo. Nem irmãos gêmeos são exatamente iguais.

1— Mas irmãos gêmeos são iguaizinhos. Tenho amigos que são assim, e não consigo saber quem é quem.

2— Pode ser difícil, mas não são iguais, nem por dentro, nem por fora. São pessoas únicas, mas muito parecidas.

1— Legal! Porque seria horrível ter alguém que fosse igual a mim. Ia ser chato.

2— E Deus é muito criativo. Ele fez cores diferentes nos cabelos, nos olhos, na pele...

1— E por que isso acontece?

2— Temos um pigmento no nosso corpo que se chama melanina. É a melanina que faz com que a pele, cabelos e os olhos tenham cores diferentes.

1— Interessante. Melanina...

2— Isso mesmo. Você pode ver bem a melanina atuando quando temos pintas no corpo. As pintas são uma concentração de melanina.

1— Tenho muitas pintas...

2— Todas as pessoas têm... Cada uma de um jeito diferente.

1— Como é bom saber que Deus criou todas as pessoas com variedade de cores e jeitos.

2— E ele quer que a vida de cada uma delas seja cheia de cor, de alegria e de amor.

1— É isso mesmo. É assim que é bom viver!

2— E podemos tratar bem todas as pessoas, demonstrar amor e respeito, se estamos seguindo o que Jesus pediu, se refletimos Sua luz, levaremos cor para todos que estiverem perto de nós.

1— Estou superanimado(a) para as atividades de hoje. Vamos?

“Falando novamente ao povo, Jesus disse: ‘Eu sou a luz do mundo. Quem me segue, nunca andarรก em trevas, mas terรก a luz da vida.’” Joآo 8:12



NAS CORES, UMA LINDA HISTÓRIA

Vocę já esteve em um lugar tآo escuro que nآo conseguia enxergar nadinha diante dos seus olhos? Nآo é nada agradรกvel ficar assim. Mas, o nosso verso de hoje nos garante que quem tem Jesus nunca estรก no escuro, mas anda seguro obedecendo Sua Palavra e confiando em Suas promessas. Jesus é a luz! Em Joآo 8:12, Jesus disse: Eu sou a luz do mundo. Quem me segue, nunca andarรก em trevas, mas terรก a luz da vida. E serรก que podemos deixar que a luz dEle, que é muito forte, brilhe na nossa vida para sermos um arco-íris tآمém?

Quando a luz passa pelas gotinhas da chuva, o arco-íris mostra as sete cores da promessa para todos que olham para o céu. Falamos isso no segundo tema.

E vocę sabia que há um arco-íris atrรกs do trono de Jesus? Sim. Isso estรก na Bíblio. Falamos disso no segundo tema. O trono do nosso Rei dos Reis é muito brilhante, um lugar com muita luz, porque Jesus estรก ali, e onde Jesus estรก nآo há escuridآo e nada de mal.

Apocalipse é o útimo livro da Bíblio. Estรก escrito que é a Revelaçaõ de Jesus Cristo, o nosso Salvador. Ali, o profeta Joآo nos mostra que devemos adorar ao nosso Salvador, que estรก vivo e reina para sempre. Vamos fazer isso um dia, depois que Ele voltar, mas devemos começar a fazer isso desde agora, aqui mesmo, onde estamos neste momento.

Ouçא o que Joآo nos conta... “E olhei, e ouvi a voz de muitos anjos ao redor do trono, e dos animais, e dos anciآos; e era o número deles milhões de milhões, e milhares de milhares, que, com grande

voz diziam: Digno é o Cordeiro, que foi morto, de receber o poder, e riquezas, e sabedoria, e força, e honra, e glória, e ações de graças”. (Apocalipse 5:11-12)

O Deus que se revela na Bíblia é grande, digno e poderoso. Você, criança, e sua família podem ter uma vida de adoração. Isso acontece quando vamos à igreja e quando buscamos Sua presença em casa ou em qualquer outro lugar. Estudando a Bíblia a cada dia, cantando hinos de louvor a Jesus e mostrando nossa gratidão a Ele. Por meio da oração, ao acordar e antes de dormir, agradecendo a Deus por ter o alimento, por enviar os anjos para nos ajudarem, e por nos deixar o Espírito Santo enquanto Ele não vem nos buscar. Isso mesmo! Ele não nos deixou sozinhos... Deus nos dará o Espírito Santo se o pedirmos com muita vontade.

Isso é maravilhoso demais! A Bíblia fala do fruto do Espírito, porque, quando temos o Espírito Santo, nossas atitudes serão as que estão em Gálatas 5:22 e 23.

1. Amor
2. Alegria
3. Paz
4. Paciência
5. Amabilidade
6. Bondade
7. Fidelidade
8. Mansidão
9. Domínio-próprio

Você pode refletir a luz de Deus quando praticar essas coisas, e as pessoas vão ver essa luz poderosa através de você, como um lindo arco-íris.

Não é difícil, basta pedir! O fruto do Espírito são as qualidades que vão fazer as pessoas mais felizes e vão agradar a Deus.

Amar a Deus e às pessoas, estar cheio de alegria, sentir paz em todas as situações, ter paciência, ser amável, bondoso, fiel, manso e se controlar diante de uma situação difícil ou uma provocação, tudo isso pode ser um grande desafio para qualquer pessoa. Não conseguimos fazer isso sozinhos, somente Jesus é assim e, com a Sua luz em nós, podemos ser assim também.

E Deus promete que isso pode acontecer. Só pedir e praticar! Deus nos faz luz para outras pessoas quando permitimos que Ele habite em nós – tornamos a vida das pessoas mais colorida e feliz – essas virtudes do espírito nos fazem pessoas semelhantes a Deus.

A Bíblia nos fala de uma menina que foi levada cativa para trabalhar na casa de uma pessoa muito importante. Ele cuidava de muitos soldados que serviam um reino poderoso. Ela foi ajudar a cuidar da casa. Mas, um dia, viu que a sua patroa estava triste e preocupada. Ela percebeu que havia uma grande escuridão na sua vida. E, como ela era uma menina que acreditava no Deus verdadeiro, o Deus vivo, que era o Deus do seu povo, resolveu perguntar à sua patroa o que estava acontecendo. Ela queria ajudar, queria levar a luz de Jesus para aquela mulher triste.

A patroa contou que seu marido, aquele poderoso homem, estava com uma doença terrível, a lepra. Essa doença não tinha cura naquela época e afastava a pessoa doente de todas as pessoas que a amavam. Por isso aquela esposa estava tão triste.

A menina não teve dúvida, e disse para a sua patroa que o Deus do seu povo poderia resolver esse grande problema. Então, a patroa creu na menina, e contou tudo para o seu marido quando ele chegou em casa.

Seu nome era Naamã, e, mesmo sendo um homem pagão, ele acreditou no que a menina havia contado. Havia um profeta na terra de Israel que se chamava Elizeu. Naamã reuniu um grupo de soldados e foi até lá.

Quando Elizeu ficou sabendo que ele estava ali, mandou uma mensagem dizendo que ele deveria se mergulhar 7 vezes no Rio Jordão. 7 vezes? Olha que interessante esse número.

Naamã não queria ir, porque esse era um rio de águas barrentas. Na sua terra havia rios muito claros e mais bonitos que o rio Jordão. Mas seus soldados o aconselharam a obedecer ao que o profeta havia orientado. Se fosse uma coisa difícil, ele não faria? Então, era tão fácil mergulhar 7 vezes no rio que estava ali perto deles. Naamã pensou no que os soldados disseram, e resolveu ir até o rio Jordão e fazer exatamente o que Elizeu havia mandado. Na verdade, Elizeu era um profeta de Deus, o que significa que ele falava o que Deus mandava. Naamã resolveu obedecer a Deus fazendo o que Elizeu mandou.

Após 7 mergulhos no rio Jordão, Naamã saiu da água completamente curado.

Todos ficaram muito felizes e gratos a Deus por esse milagre.

Então, Naamã resolveu dar um presente muito especial para Elizeu para agradecer a cura. Mas, Elizeu não aceitou, pois Quem o havia curado era Deus. Naamã entendeu então que o Deus vivo, o Deus daquela pequena serva, era o Deus verdadeiro.

Quando chegou em casa, curado e muito agradecido, decidiu, com sua esposa, que eles iriam servir ao Deus daquela menina. Ela mostrou a luz de Jesus para aquela família, e trouxe a alegria de volta ali naquele lar. E ainda ajudou seus patrões a conhecerem, amarem e servirem ao Deus do Céu.

As 7 Cores da Promessa, a certeza de que podemos confiar em Jesus, viver com Ele e deixar que nos torne mais parecidos com o que Ele sonhou para nós. Na Criação, Deus fez o homem à Sua imagem e semelhança. Eu quero ser assim e seguir refletindo a luz de Jesus, e você?

(ORAR APÓS ACEITAREM O APELO)



BRINCANDO COM AS CORES

CESTO DE FRUTAS

OBJETIVO: ajuda na diversão e a desenvolver a atenção

MATERIAL: uma cadeira para cada participante.

COMO FAZER:

1. O líder convida o grupo para se sentar formando um círculo e dá a cada um o nome de uma fruta. Dependendo do tamanho do grupo, usa-se três ou mais nomes de frutas, porque é preciso que os nomes se repitam 2 ou 3 vezes. Ou seja, dois ou três participantes receberão o mesmo nome da fruta.
2. Explique a brincadeira: pode-se contar uma história e, toda vez que for mencionado o nome de uma fruta, a pessoa que recebeu o nome daquela fruta troca de lugar. Mas se aparecer na história a palavra cesta de frutas, todos mudam de lugar. Como o líder poderá também sentar caso consiga uma cadeira vazia em alguma rodada, outra pessoa levanta e conta a história falando o nome das frutas ou cesta de frutas vez ou outra. A brincadeira pode ser repetida várias vezes para que todos tenham a oportunidade de contar a história também.

AValiação: assim como as frutas, cada um tem seu ritmo e jeito de ser. É importante conviver com as nossas diferenças.

SUGESTÃO DE HISTÓRIAS: Compras em uma feira. Uma visita ao pomar. Arrumando a geladeira. A cozinheira fazendo uma salada de frutas.



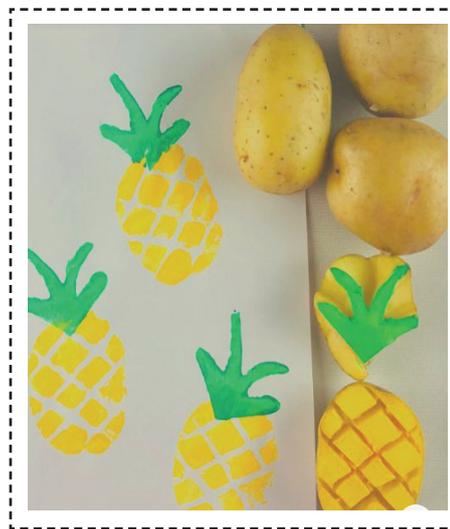
ATELIÊ DAS CORES

Carimbo com batata em pano de prato ou papel. Formato de frutas. Cuidado! Não deixe que as crianças manuseiem facas ou objetos cortantes.

PINTURA COM CARIMBO DE BATATA

MATERIAIS:

- Faca de legumes com ponta (somente o adulto vai manuseá-la) ou trazer a batata preparada
- Escova
- Copo
- Tábua de cortar
- Molde de fruta (ou pode-se fazer à mão livre)
- Caneta hidrográfica
- Lixa fina
- Tinta de tecido nas cores amarela, verde e vermelha
- Caneta para tecido na cor preta ou tinta de tecido preta e um pincel fino para fazer as sementes da melancia
- Papel toalha
- Papelão / plástico para colocar atrás da pintura
- Batata
- Pincel ou um pedaço de esponja de cozinha (usar o lado macio)
- Copo ou pote com água e um pano para limpeza dos pincéis ou esponjinhas
- Pode ser pintado um pano de prato, avental ou camiseta branca (pode-se pedir que a criança traga de casa) – Se desejar, poderá fazer a decoração em papel mesmo usando tinta guache, e escrever uma receita ou o verso do dia depois.



<https://br.pinterest.com/pin/18436679716215466/>

ESCULPINDO A BATATA (NÃO DEVE SER FEITO PELAS CRIANÇAS)

PREPARAÇÃO:

A parte cortada será esculpida com o desenho da fruta que será carimbada. Sugestão: abacaxi e melancia.

Forre a mesa com papelão ou papel para não sujar.

Bom ter um avental ou pedir que a criança traga uma camiseta velha grande para proteger a roupa nesse dia.

Coloque um papelão embaixo do tecido, caso seja uma camiseta a ser pintada, para que a tinta não passe para as costas.

Para cortar a batata:

Pode ser usado um cortador de biscoitos para marcar o desenho na batata, e, com cuidado, tirar as laterais da batata que estão fora do desenho com uma faca de legumes.

As formas livres são primeiro desenhadas e, depois, cortadas verticalmente ao longo das linhas retas de cima. Isso evita que parte da forma seja cortada acidentalmente. Só então o excesso de batata é cuidadosa e lentamente cortado ao redor do molde desenhado. Dependendo do corte acidental, pode-se emendar a batata com palito de dente ou fazer um acréscimo com uma batata menos e completa o carimbo do desenho depois.

Impressão – tingimento do carimbo:

A maioria das tintas, independentemente do tipo, pode ser simplesmente aplicada na superfície elevada do carimbo com um pincel. Pode-se usar um pincel, pedaço de esponja de cozinha (parte macia) ou até mesmo mergulhar ligeiramente o carimbo na tinta em um pratinho ou pote.

Pode-se fazer um teste em papel antes de aplicar no local definitivo.

A batata pode ser facilmente enxaguada em água fria para retirar a tinta usada e aplicar a próxima. Ela pode, inclusive, ser envolvida em filme de PVC e guardada na geladeira para ser usada outro dia.

Em seguida, é seca novamente com papel toalha e pode-se aplicar nova tinta ou um novo tom conforme o gosto da criança.

Impressão de batata em diferentes materiais:

A tinta acrílica e de parede podem ser usadas para impressão em diversos materiais. É aconselhável que as crianças usem luvas para fazerem essa atividade, pois podem se sujar bastante.

Algumas ideias de onde carimbar com a batata:

Parede / Papel de parede

Papel / Papelão

Caixas / Caixas

Bolsa bag de lona ou algodão

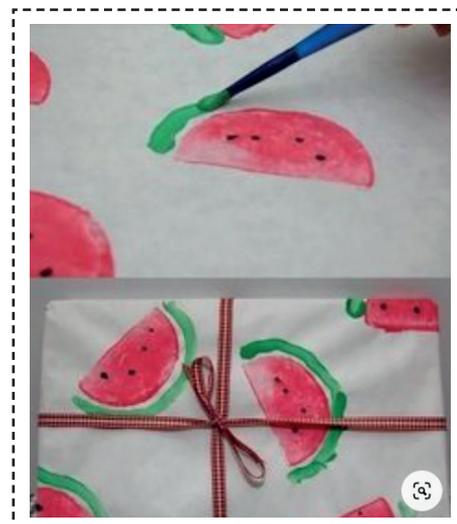
camiseta / Pano de prato/aventail de tecido (usar tinta específica nesses dois últimos casos para ficar mais durável e resistente às lavagens)

Corte a batata no sentido do comprimento

SUGESTÃO DE FORMAS: ABACAXI E/OU MELANCIA

O abacaxi pode ser esculpido aproveitando uma das metades de uma batata bem formada nesse formato. Fazer os sulcos nos sentidos que se cruzam formando losangos. A coroa do abacaxi será esculpida na outra metade conforme a imagem acima.

No caso da melancia, uma batata mais redondinha servirá de molde sem muitos cortes, somente separando a parte que formará a fatia de melancia do restante da batata. De uma única batata podem ser feitos quatro carimbos de melancia. Veja o exemplo seguinte:



<https://br.pinterest.com/pin/774619204672208976/>

Com um pincel, coloque tinta verde no contorno redondo da impressão feita em vermelho, deixando um espaço sem pintar para compor a parte branca da casca se desejar, mas isso nem é necessário. Faça pintinhas pretas para as sementes, e está pronta a pintura.

Disponível em HYPERLINK "<https://www.talu.de/kartoffeldruck-kartoffelstempel-herstellen/>" Estampa de Batata - 5 Ideias para Crianças + Faça Selos de Batata - Talu.de e HYPERLINK "<https://br.pinterest.com/pin/637963103487424018/>" Potato stamp watermelon - Crafts with Toddler (pinterest.com) Acesso: 04 set 2024. (Adaptado pela autora)



CULINÁRIA COLORIDA

DELÍCIA REFRESCANTE

INGREDIENTES:

- 2 mangas (das grandes) maduras
- 1 maracujá
- 5 folhas de hortelã
- Meio abacaxi picado



MODO DE FAZER:

Bater os três primeiros ingredientes no liquidificador, colocar um pouco em cada potinho e acrescentar um punhado do abacaxi picado.



DIÁLOGO FINAL

1. Professor(a) 2. Cientista.

1— Não importa a cor da pele, do cabelo ou dos olhos, todos somos amados por Jesus. Ele morreu para nos salvar e vai nos buscar um dia.

2— Sério? Jesus fez tudo isso por todas as pessoas do mundo? Não importa como elas sejam, Ele quer salvar todas as pessoas do mundo?

1— É isso mesmo. Lá na Bíblia, lemos um verso que diz isso: Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o Seu Filho unigênito, para que todo aquele que nEle crê não pereça, mas tenha a vida eterna. (João 3:16)

2— Que verso lindo! Ele diz tudo sobre a salvação. Eu creio em Jesus, e quero ter a vida eterna.

1— Eu também creio que Ele é o nosso salvador. E vocês, crianças? (AGUARDAR A RESPOSTA)

2— Estava aqui pensando. Como será que Jesus se sente quando magoamos ou tratamos mal uma dessas pessoas que Ele ama tanto? Quando agimos com preconceito, crueldade, violência ou grosseria com alguém?

1— É certo que Jesus não gosta disso.



O ARCO-ÍRIS ETERNO

DIÁLOGO INICIAL

O(a) cientista (2) entra mais colorido do que nos outros dias. Se tiver um chapéu colorido, meias coloridas, sapato colorido, enfim, acessórios que tragam mais cor na caracterização. O(a) professor(a) (1) vai com uma roupa bem colorida, como em todos os dias.

2— Olá, crianças! Chegamos ao último dia da nossa ECF **As 7 Cores da Promessa**.

1— Oi, pessoal. Estou muito animado(a) para aproveitar cada minuto do programa de hoje.

2— Quero aprender muitas coisas novas, fazer arte, brincar, cozinhar e aprender mais sobre as histórias bíblicas.

1— A Bíblia é a Palavra de Deus, e Deus não pode mentir, então, se está escrito lá, é verdade.

2— Isso é muito bom. Podemos confiar completamente no que está escrito ali.

1— E o melhor é que a Palavra de Deus nos ajuda a viver bem e nos apresenta a salvação em Jesus.

2— Foi o que achei melhor. Mas não são todas as pessoas que acreditam na Bíblia.

1— Eu sei. E não são todas as pessoas que acreditam em Deus também.

2— É triste viver sem ter a esperança da salvação. Eu era assim. Acreditava só na Ciência...

1— Mas quem criou a Ciência foi Deus. Ele é o Criador. A natureza obedece às leis que Ele fez.

2— Verdade. Se Deus é o Criador, Ele comanda tudo.

1— Se comanda... Tudo funciona direitinho como Ele ordenou.

2— E até hoje podemos ver o arco-íris nas nuvens alguns dias depois da chuva. Ele colocou o Seu arco no céu e sempre acontece assim.

1— Isso mesmo. O arco-íris que conhecemos apareceu pela primeira vez aqui na Terra depois do dilúvio, mas já existia arco-íris antes, você sabia?

2— É? Como assim?

1— Hoje, vamos aprender como isso é possível. Para ter as cores, é preciso ter a luz branca.

2— Sim. A luz branca é formada por todas as cores. (SE TIVER UM PRISMA OU UM DISCO DE NEWTON, É A HORA DE DEMONSTRAR)

1— Incrível!

2— Falamos um pouco disso outro dia. Mas, quando a luz passa por um prisma ou pelas gotinhas bem pequenas que estão no ar depois da chuva, ela apresenta as sete cores que estão ali.

1— Lindo demais! O arco-íris me encanta...

2— Quero logo ir para as atividades de hoje. Quero aproveitar cada minuto aqui.

1— Eu também. Vamos lá, crianças? Aproveitem tudo, e voltem aqui no final para nos despedirmos.

2— Não gosto de despedidas...

1— Mas essa será uma despedida boa.

2— Então, até daqui a pouco. Quero conhecer essa despedida boa.

“Aquele que estava assentado era de aspecto semelhante a jaspe e sardônico. Um arco-íris, parecendo uma esmeralda, circundava o trono.” Apocalipse 4:3



NAS CORES, UMA LINDA HISTÓRIA

Na Bíblia, está escrito que tudo neste mundo será feito de novo, porque as coisas ruins não vão mais existir após Jesus voltar. Ele veio a este mundo escuro, trouxe Sua maravilhosa luz, morreu na cruz no nosso lugar, ressuscitou, foi nos preparar um lugar, e logo voltará para vivermos para sempre com Ele.

Estas são boas notícias: Deus vai acabar com o mal e vai fazer novos Céus e nova Terra. Jesus prometeu nos buscar para estarmos num lugar perfeito ao lado dEle.

Ele virá como um Rei Poderoso, o Rei dos Reis e Senhor dos Senhores. Nesse dia, todos verão o Seu poder. Sua volta será algo que nunca vimos ou imaginamos. Ele virá com poder e grande glória. E sabe o que veremos atrás do Seu trono de glória? O arco-íris. Em Apocalipse 4:3 está escrito: “Aquele que estava assentado era de aspecto semelhante a jaspe e sardônico. Um arco-íris, parecendo uma esmeralda, circundava o trono”.

As 7 Cores da Promessa estarão ali, em volta do trono de Jesus com toda a sua glória e beleza, para que todos possam ver que Ele cumpriu o que prometeu.

Para salvar o mundo, Deus enviou Seu único Filho Jesus, que escolheu vir a este mundo como um bebezinho. Ele viveu como você e eu aqui. E nunca fez nada de mal, somente o bem. Sempre obedeceu a Deus e teve uma vida que é um exemplo perfeito para nós. Mesmo assim, decidiram matar Jesus cruelmente, apesar de ser Ele totalmente inocente. Foi necessário que Ele morresse; e Ele escolheu fazer isso para que nós pudéssemos viver. Por causa da Sua morte na cruz, podemos ser perdoados.

Quando Jesus ressuscitou, Ele esteve com os discípulos por alguns dias. Mas, Ele precisava voltar para o Pai do Céu. Então, Ele reuniu Seus amigos e se despediu deles fazendo uma promessa maravilhosa.

Não é fácil se despedir de alguém que amamos. Pode ser por pouco tempo, por muito tempo, ou para sempre. E os discípulos estavam muito tristes. Mas Jesus fez promessas lindas enquanto andou

com eles aqui na Terra, e elas são para nós também. Essas promessas estão na Bíblia e nos animam, e sabemos bem que podemos confiar totalmente nas promessas que Jesus nos faz. Ele é fiel e verdadeiro, e vai cumpri-las.

Vamos lembrar de algumas delas agora. Ele disse que não ficaríamos sozinhos, porque Ele enviou o Espírito Santo, o Consolador. Então, Ele está conosco todos os dias até o fim. Essa foi uma promessa que nos deixou.

Também prometeu que prepararia um lugar nas muitas moradas na casa do Seu Pai, e que voltaria quando tudo estivesse pronto. Ele prometeu voltar com todos os anjos, e vai transformar as pessoas que estiverem vivas nessa ocasião e que confiaram nEle. E, também, vai ressuscitar os mortos que estão aguardando a Sua volta. Eles vão viver de novo, assim como Jesus reviveu quando foi morto na cruz. E Ele voltará com poder e grande glória num trono maravilhoso. Atrás desse trono, há um lindo arco-íris. Esse mundo será destruído e todos os ímpios, aqueles que não aceitaram o convite da salvação em Jesus, vão morrer para sempre. E o pior é que, assim como aconteceu na época de Noé, muitas pessoas não estão preocupadas com a sua salvação e em fazer o que Deus nos pede na Bíblia. Exatamente como aconteceu naquela época, infelizmente, muitas pessoas irão perder a salvação, que é oferecida de graça mais uma vez a todos.

Jesus cuida de nós e nos salva, basta aceitarmos. Podemos confiar nEle e podemos estar ali vendo novamente as cores da promessa para sempre atrás do trono do Salvador, num arco-íris perfeito com suas sete lindas cores que nunca vão desaparecer.

Eu quero estar preparado(a) para o grande encontro com Jesus, e você? Quero ver esse lindo arco-íris ao redor do trono de Jesus, feito pela luz maravilhosa que vai deixar a escuridão, a tristeza, a dor e a morte longe de nós para sempre.



BRINCANDO COM AS CORES

OPÇÃO 1:

Materiais necessários para 3 grupos (podem ser mais ou menos do que o indicado, conforme a quantidade de crianças que participarem):

Bolinhas coloridas: quantidades e cores iguais para cada participante

3 bambolês

3 baldes ou cestas

COMO BRINCAR?

Organizar 3 grupos com a mesma quantidade de crianças. Se um tiver mais que outra, uma criança terá que participar duas vezes.

Deixá-los em fila.

Um de cada equipe irá segurar a cesta ou balde aos pés do participante à distância de um metro, que estará deitado sobre um colchonete ou tapume de borracha.



<https://bit.ly/49V9AMt>

Esse terá que pegar a bola na cor que o líder solicitar e jogar no balde, sem sentar ou se levantar. Quem errar a cor, devolve duas bolas para o bambolê.

Quando a próxima cor é falada, se ainda não acertou o balde, a bolinha volta para o bambolê.

Marca um ponto quem terminar primeiro.

O próximo da fila toma o lugar dos que estavam antes, enquanto o colega que está com a cesta ou balde devolve todas as bolas no bambolê.

OPÇÃO 2:

NO PASSO DAS CORES

Separa 4 bolinhas de plástico (do tipo de piscina de bolinhas) e pintar 4 tubos de papel nas mesmas cores. Podem ser cores iguais ou diferentes para os grupos. Ter, pelo menos, 2 filas.

Colocar um caminho de bambolê ou desenhar círculos ou quadros no chão.

Colar pegadas ou marcar X indicando onde deverá pisar para chegar até o final: pé direito dentro e pé esquerdo fora, os dois pés dentro, pé esquerdo dentro e pé direito fora etc. Até chegar ao destino.

Cada criança vai na sua vez, e o próximo da fila aguarda que ela termine a tarefa para iniciar o percurso, enquanto ela volta para o final da fila.

A primeira que for, ao chegar, deve colocar cada bolinha que está numa caixa, cesta ou balde equilibrada no tubo pintado na cor correspondente e volta para o final da fila, enquanto a próxima criança da fila fará o mesmo percurso e, ao chegar, irá retirar, uma a uma as bolinhas e devolvê-las ao recipiente, que pode ser uma caixa, cesta ou balde.

Assim será feito, até a última criança completar a tarefa.

O grupo que terminar primeiro, será o vencedor. Mas os outros podem terminar a tarefa se for o combinado.



<https://br.pinterest.com/pin/507217976796271467/>

OPÇÃO 3:

Confie no líder

Marque um caminho com folhas de papel ou pedaços de papelão no chão após a criança estiver vendada.

A criança deverá seguir em frente, ir para a esquerda e para a direita e pegar um objeto no chão conforme as indicações do líder.

Organizar o grupo para que cada um tenha o mesmo percurso a percorrer.

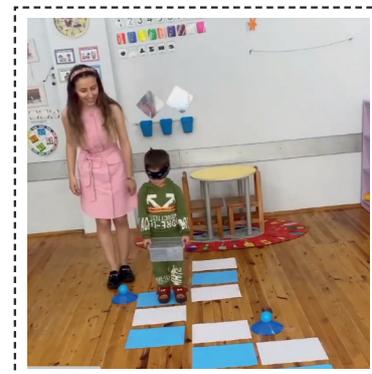
A equipe escolhe um líder e o que será vendado e guiado por ele.

Não poderá ser falado nada, apenas o toque conforme orientado:

Toque na cabeça: um passo à frente

Toque no ombro direito: um passo à direita

Toque no ombro esquerdo: um passo à esquerda



<https://br.pinterest.com/pin/650277633716582508/>

Toque na mão direita: abaixe e pegue o objeto no chão à direita

Toque na mão esquerda: abaixe e pegue o objeto no chão à esquerda

Não poderá haver correção do toque que o colega indicou.

Ganha a equipe que chegar ao final com mais objetos recolhidos.

Todos devem ficar em silêncio.

Não pode haver correção no toque.

Não pode voltar atrás.

Os objetos recolhidos ao longo do percurso podem ser bolinhas coloridas ou outra coisa que estiver disponível e que não machuque a criança com os olhos vendados.

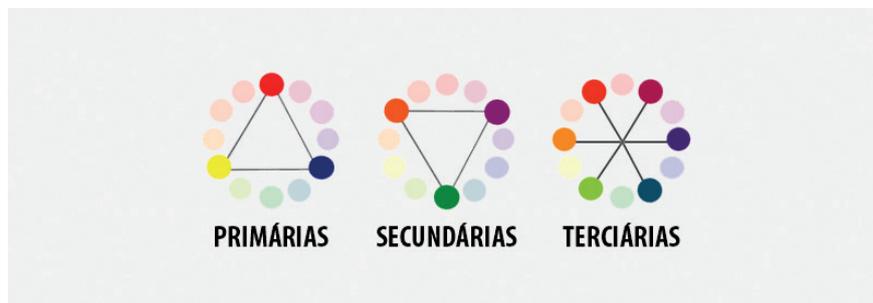


ATELIÊ DAS CORES

Pintura do arco-íris. As cores primárias formam as demais cores. Então, é possível fazer o lindo arco-íris de 7 cores usando apenas 3 cores. De cima para baixo, a primeira é a vermelha (magenta), pula-se uma parte, e coloca-se a amarela. Pula-se outra parte, e coloca-se a azul (ciano). Então, vamos misturando as cores vizinhas no espaço que ficou vazio entre elas. De cima para baixo: vermelho + amarelo = laranja; amarelo + azul (ciano) = verde; azul (ciano) + vermelho (magenta) = anil ou roxa. A última cor, terá um pouco mais de vermelho que a anterior (anil), será a cor violeta.

O(a) instrutor(a) vai ensinar como misturamos as cores primárias para fazer um lindo arco-íris.

CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS E TERCIÁRIAS



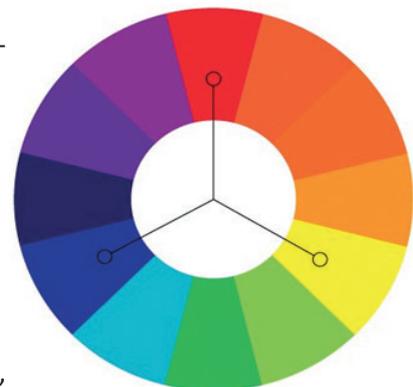
CORES PRIMÁRIAS

Orientações que devem ser dadas às crianças.

Existem apenas três cores verdadeiras: vermelho (magenta), amarelo e azul (ciano). Elas são chamadas de primárias, porque nada pode ser misturado para produzi-las; elas devem ser feitas ou compradas. Com elas, podemos fazer qualquer outra cor, exceto branco, que não é uma cor real.

Dependendo das três primárias que você escolher a partir da grande gama de vermelhos, azuis e amarelos, você vai ter diferentes cores secundárias e terciárias.

Os três primárias que os artistas mais usam são: cádmio vermelho, azul ultramarino e amarelo limão.



CORES SECUNDÁRIAS

Misturando pares de cores primárias chegaremos aos laranjas, verdes e violetas, que são chamadas de cores secundárias.

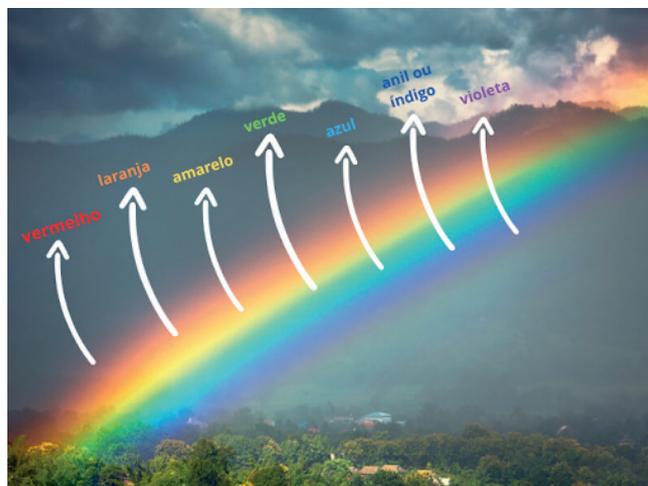


<http://manualdoartista.com.br/cores-primarias-secundarias-e-terciarias/> Acesso em 14 abr. 2022

Vemos as cores primárias e as secundárias no arco-íris.



No arco-íris, as 7 cores ficam bem juntinhas, mas dá para percebê-las se olhamos com bastante atenção.

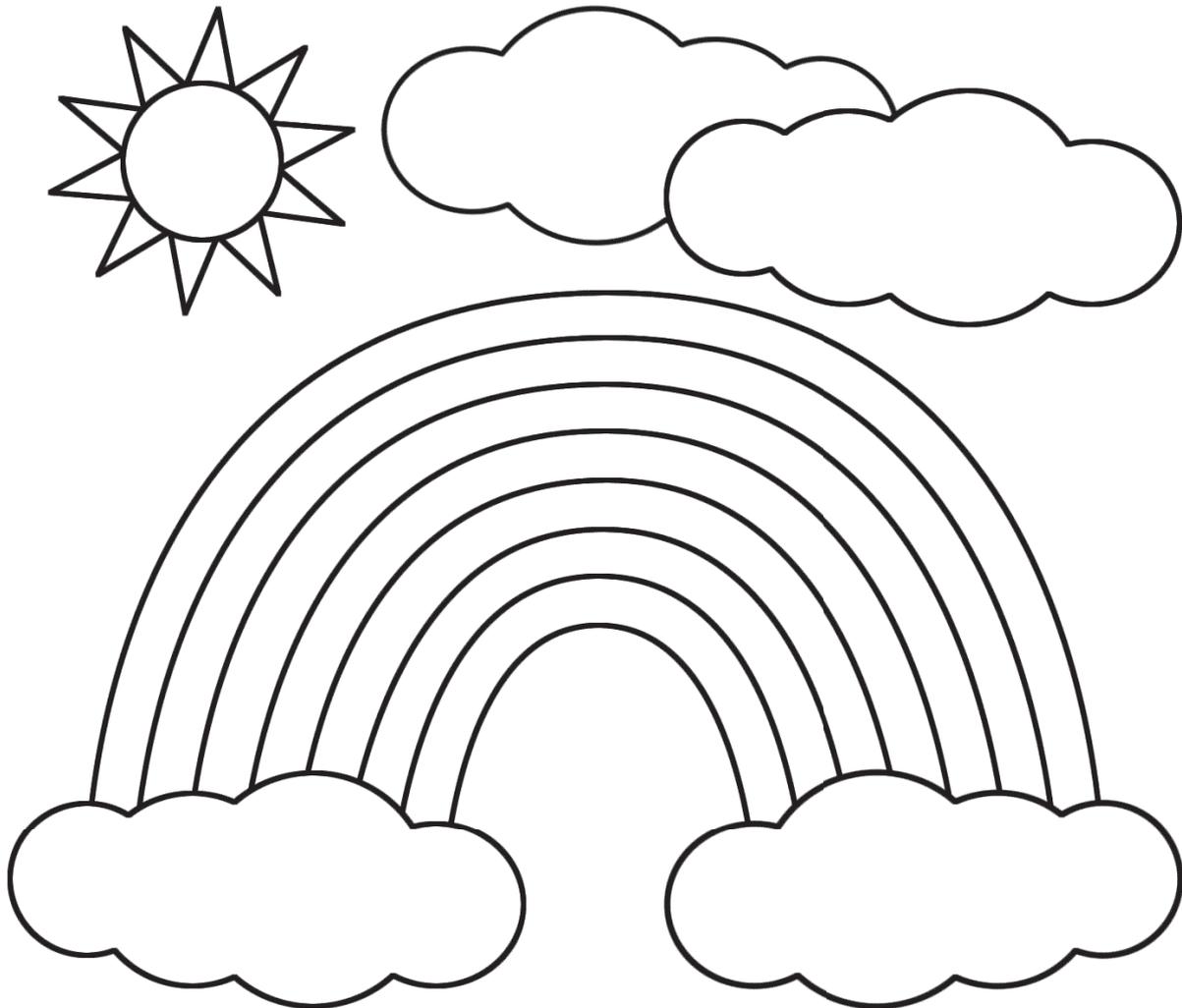


<https://www.significados.com.br/cores-do-arco-iris/> Acesso: 14 abr. 2022

Usando as cores primárias: vermelho (magenta), amarelo e azul (ciano), pinte as 7 cores do arco-íris na sequência em que as vemos no céu.

Vamos fazer isso agora?

Pegue pouca tinta de cada vez, use somente a pontinha do pincel. Coloque as cores primárias na primeira, terceira e quinta faixa. E, com o pincel limpo, vá misturando as cores vizinhas na faixa vazia que ficou no meio. Na última faixa, pegue um pouco mais da primeira cor (vermelha) e coloque junto com a cor vizinha de baixo.



<https://www.tudodesenhos.com/uploads/images/9733/arco-iris-e-nuvens.gif> Acesso: 14 abr. 2022



NACHOS COM GUACAMOLE

1. NACHOS

INGREDIENTES:

½ xícara (chá) de fubá fino

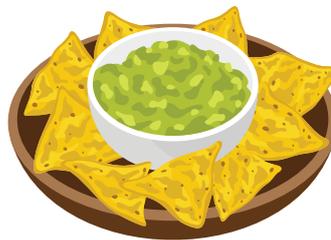
1 pitada de sal

¼ xícara (chá) de farinha de trigo

1 colher (chá) de azeite de oliva

Cúrcuma e outros temperos a gosto

1/3 de xícara (chá) de água (colocar aos poucos e, se precisar, colocar um pouco mais).



COMO FAZER:

Numa bacia, colocar os ingredientes secos. Misturar tudo muito bem. Em seguida, acrescentar a água aos poucos e misturar com a mão. Amassar até que fique homogênea. Pode-se colocar a massa sobre a mesa, bancada ou uma tábua. A massa deve ficar bem lisa e elástica.

Fazer uma bola e deixar totalmente fechada num recipiente. Pode ser envolvida num filme de PVC caso não tenha uma vasilha bem tampada. Deixar descansar por 20 minutos aproximadamente.

Em seguida, dividir a massa em 3 ou 4 pedaços iguais, e abri-las com um rolo de massas até ficarem bem finas. Usar fubá para não grudar.

Forrar a forma com papel manteiga e colocar a massa bem fininha ali. Usar uma faca afiada para cortar em tiras, e, depois, os triângulos. **Essa parte deve ser feita por um adulto.**

Levar ao forno pré-aquecido a 180º C para assar por uns 10 minutos, dependendo do forno. Observar os nachos para não queimarem.

Adaptado de: <https://cozinhaadois.com.br/doritos-caseiros-nachos-de-verdade/>
<https://cozinhaadois.com.br/guacamole-como-fazer/>

2. NACHOS SEM FUBÁ

INGREDIENTES:

½ xícara (chá) de tapioca hidratada (goma de tapioca)

½ xícara (chá) de queijo parmesão ou meia cura ralado

1 colher de sobremesa (rasa) de páprica doce. Pode acrescentar colorau e açafrão da terra se gostar e quiser mais cor.

Sal a gosto (uma pontinha de colher)

Aproximadamente 50 ml de água fervente

MODO DE PREPARO:

Misture os ingredientes secos e acrescente a água fervente aos poucos e vá misturando até ficar uma pastinha bem mole.

Coloque sobre uma assadeira de tamanho suficiente para ficar uma massa bem fina (espessura de nachos) forrada com silicone ou algo que vá evitar que grude. Pode ser até papel manteiga ou papel alumínio bem untado com óleo de coco ou de soja. O importante é sair facilmente depois de assado.

Coloque a massa sobre esse preparado antiaderente e espalhe bem para ficar uma camada bem fina.

Leve para assar em forno pré-aquecido a 180°C por um tempo suficiente para ficar crocante, cerca de 20 minutos. Pode abrir o forno para verificar se está douradinho. Quebre, com as mãos, em pedaços conforme desejar usar.

Disponível em <https://youtu.be/LKEW1FHb1BU?si=nZNBNGgE87AC93-1> Acesso: 04 set 2024

GUACAMOLE

INGREDIENTES:

1 abacate pequeno ou ½ abacate grande e maduro amassado com o garfo

1 tomate sem semente picado ou 4 tomates cerejas cortados em cubinhos

Folhas de coentro picadinhas a gosto

Suco de ½ limão siciliano ou ¼ limão taiti ou outro a gosto

1 fio de azeite de oliva

Sal a gosto

Se desejar, uma fatia grossa de alho amassada.

COMO FAZER:

Numa vasilha, coloque a polpa do abacate e amasse com o garfo. Coloque os demais ingredientes, e sirva sobre os nachos assados.

Também podem ser usadas torradas de pão sírio. Cortar o pão em quadradinhos ou triângulos e levar para torrar no forno.



DIÁLOGO FINAL

1. Professor(a) 2. Cientista.

2— Que bom que estão de volta... Já estou com saudade da Escola Cristã de Férias. (CANTA) Eu gosto da Escola Cristã de Férias, sim, gosto da minha escola...

1— Vejo que gostou muito mesmo desses dias aqui conosco.

2— Gostei demais... Aprendi tanta coisa que a cabeça está rodando aqui. (GIRA A CABEÇA)

1— (RINDO) E vejo que as cores lhe trouxeram um novo visual.

2— Agora as cores ganharam outro significado. Pensei que fosse ensinar as minhas descobertas científicas para as crianças, mas foram elas que me ensinaram da Bíblia. Queria aprender mais.

1— E você pode aprender mais. Vamos continuar aprendendo da Bíblia aqui a cada semana. Vamos ter nossa formatura e falo certinho o dia e horário para você e para as crianças poderem vir também.

2— Então, hoje não precisa ser o último dia?

1— Claro que não! Teremos a nossa formatura, e as famílias das crianças estarão aqui. Vamos cantar e mostrar para eles tudo o que aprendemos aqui nestes cinco dias. Depois, vão poder escolher outras maneiras de continuar aprendendo sobre a Bíblia aqui conosco.

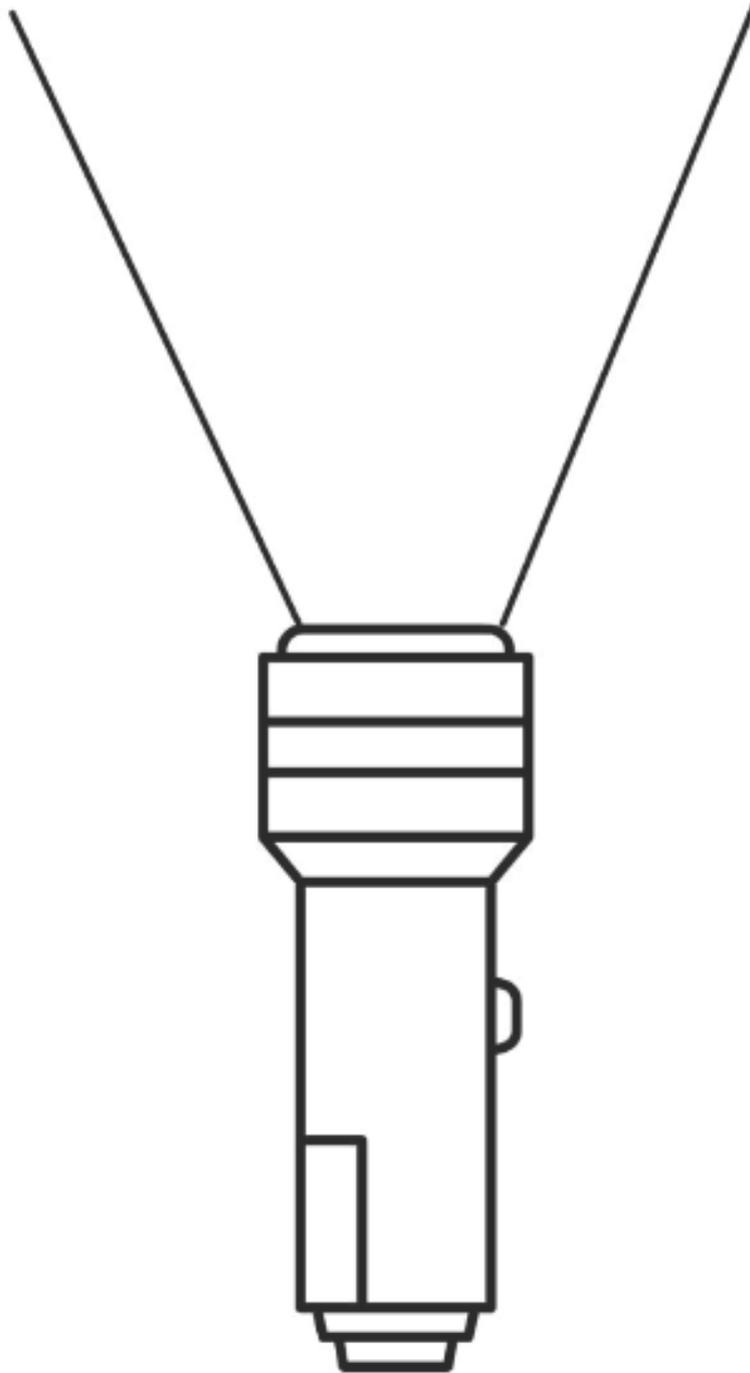
2— Fico feliz em conhecer as famílias dos nossos novos amigos.

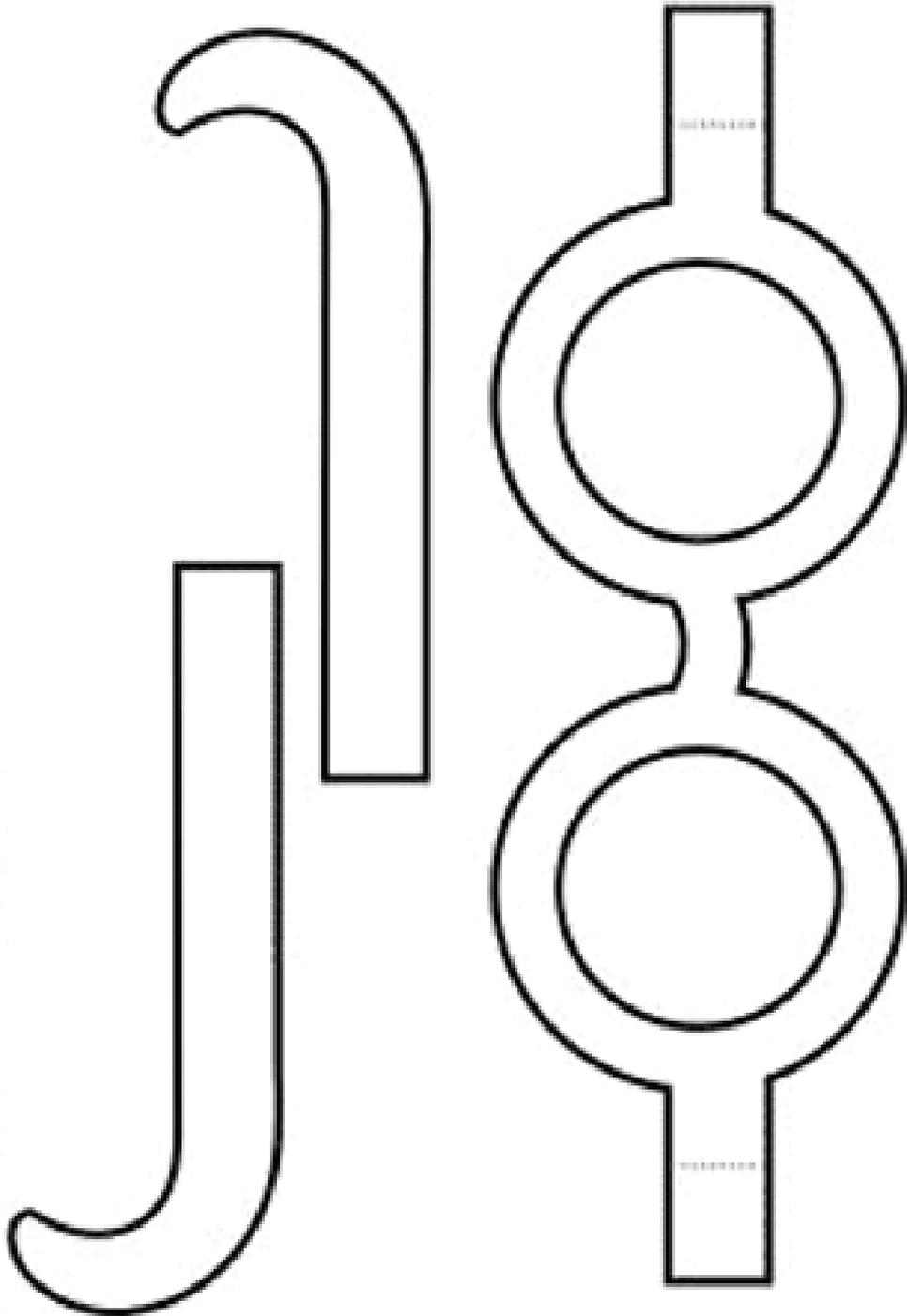
1— E também poderemos estar juntos em outros programas que vão acontecer aqui depois. Na formatura, vamos saber como podemos participar.

2— Ai! Que bom que todos podemos continuar aprendendo então. Gostei muito de saber que há um arco-íris atrás do trono de Jesus. Achei incrível. Deve ser lindo demais!



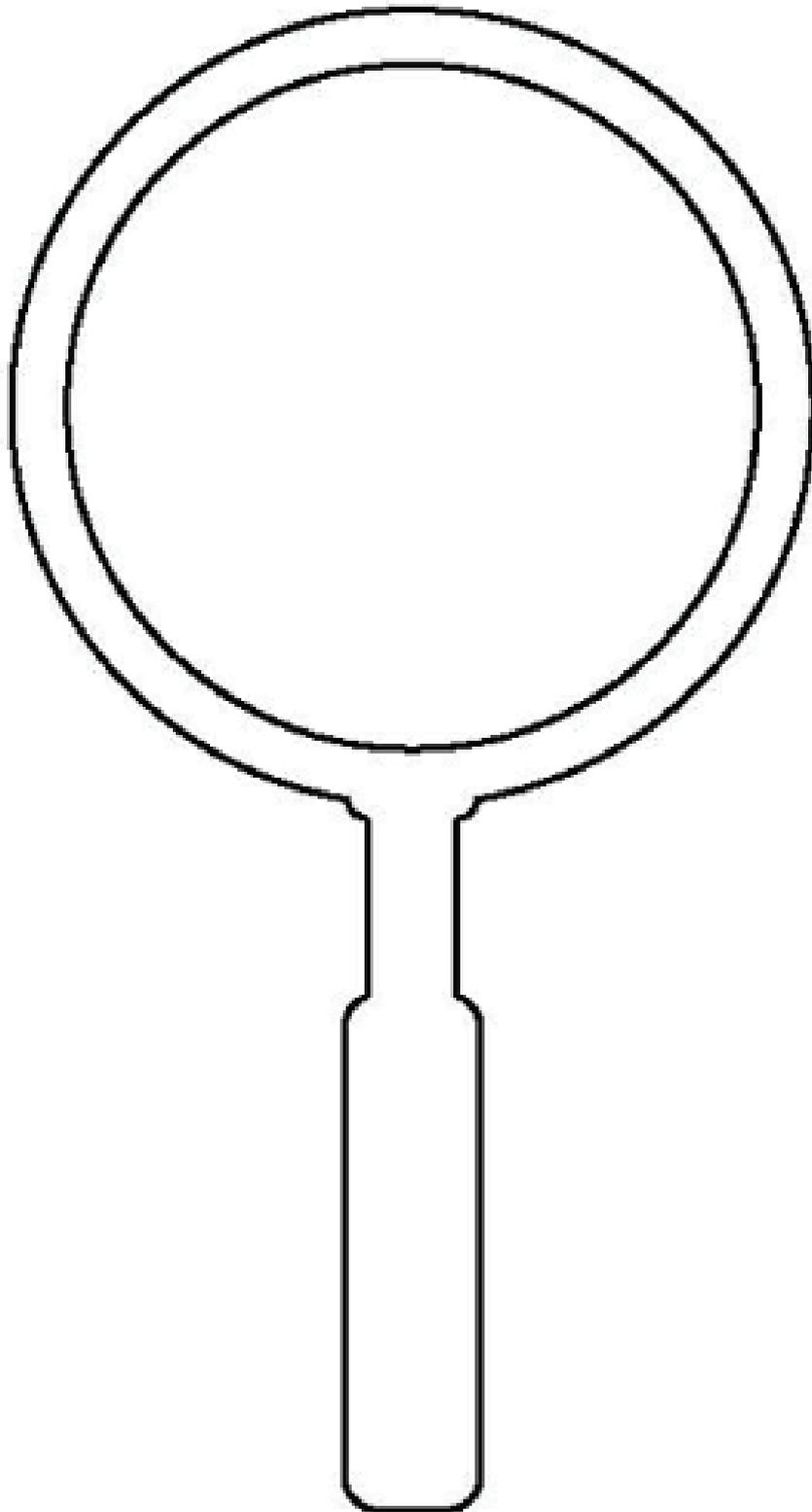
ANEXO 1





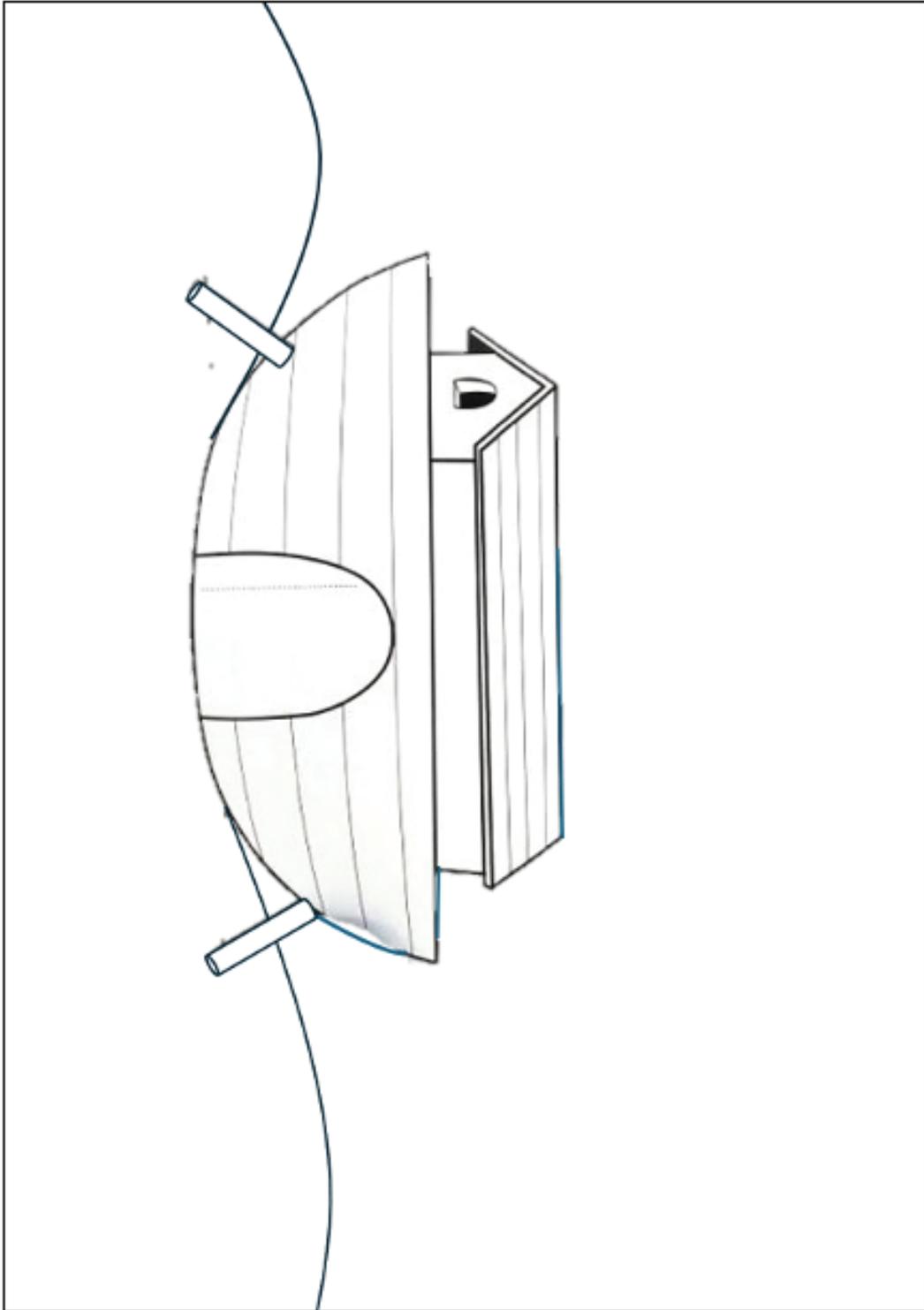


ANEXO 3



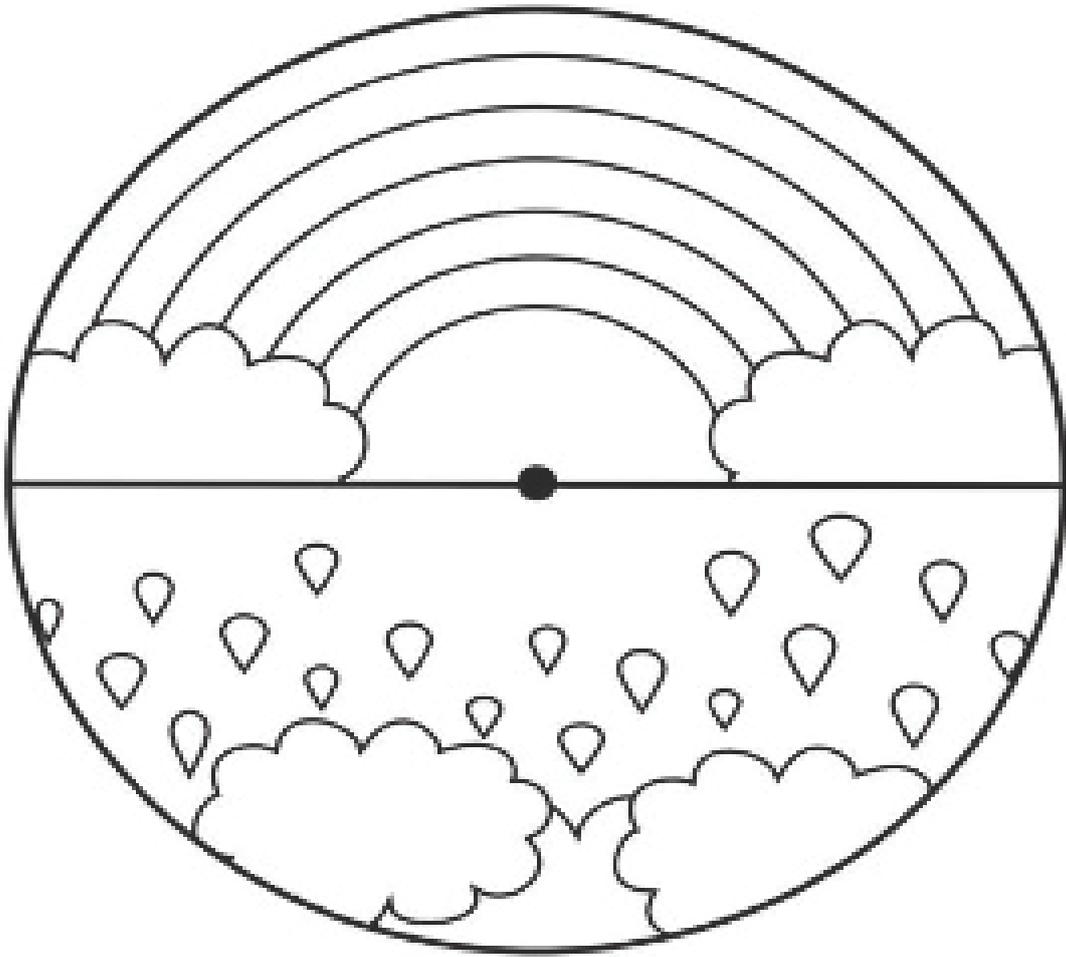


ANEXO 4



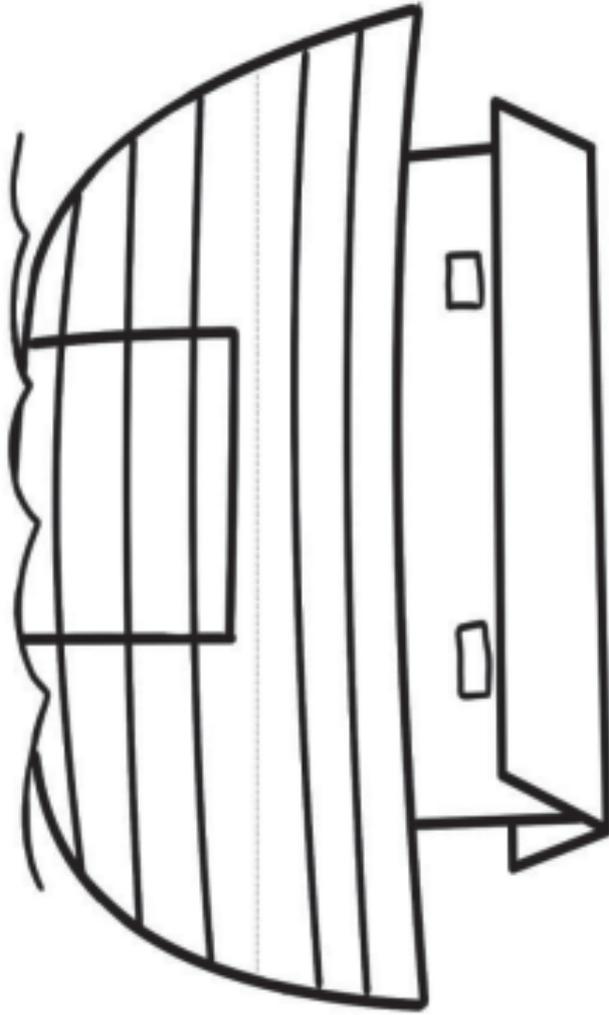


ANEXO 5





ANEXO 6





MATRÍCULA

ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS



FICHA DE MATRÍCULA

Nome completo da criança: _____

Endereço: _____

Data de nascimento: _____ Idade: _____

Religião: _____

Nome do pai: _____ Telefone pai: _____

Nome da mãe: _____ Telefone mãe: _____

Responsável que virá buscar a criança: _____

Como foi convidado(a) para participar da ECF: _____

AUTORIZAÇÃO

INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS:

() Deficiência? Qual? _____

() Restrição alimentar? Qual? _____

() Questões de saúde? Qual? _____

() Outro _____

Eu, _____,

residente no endereço _____

_____, autorizo a IASD a utilizar a imagem do(a) meu(minha) filho(a), _____,

nascido(a) em ____/____/____, em materiais promocionais, publicações impressas, digitais, vídeos e qualquer outro meio de comunicação, com o propósito de divulgação das atividades da Escola Cristã de Férias.

Esta autorização inclui, mas não se limita a, fotografias, vídeos, entrevistas e qualquer outra representação visual ou auditiva do meu filho(a) durante eventos, atividades escolares ou programas da instituição.

Entendo que as imagens podem ser utilizadas em materiais impressos, como folhetos, cartazes, jornais escolares, bem como em mídias digitais, como o site da IASD, redes sociais e newsletters eletrônicas.

Autorizo também a IASD a coletar, armazenar, utilizar e compartilhar os dados pessoais do(a) meu(minha) filho(a), conforme necessário para os fins administrativos da instituição.

Esta autorização inclui, mas não se limita a, informações como nome completo, data de nascimento, endereço, telefone, e-mail, registro acadêmico, dados de saúde e quaisquer outros dados pessoais do(a) meu(minha) filho(a).

Declaro estar ciente de que a IASD adotará medidas de segurança adequadas para proteger os dados pessoais do(a) meu(minha) filho(a) contra acesso não autorizado, divulgação, alteração ou destruição não autorizada, em conformidade com as disposições da Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018).

Declaro ainda que não farei qualquer tipo de reclamação ou exigência financeira relacionada ao uso da imagem do(a) meu(minha) filho(a) pela IASD, seus representantes legais, funcionários ou contratados.

Estas autorizações são concedidas de forma voluntária e sem qualquer tipo de coação.

_____, ____/____/____ _____

Assinatura dos pais e/ou responsáveis



CARTAZ

ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS

 Igreja Adventista
do Sétimo Dia
MINISTÉRIO DA CRIANÇA

AS 7 CORES DA PROMESSA

DATA:

LOCAL:



CERTIFICADO



PARABÉNS!

NOME DA CRIANÇA

VOCÊ PARTICIPOU DA ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS
“AS 7 CORES DA PROMESSA”, EM _____ / _____ / _____
PELA IGREJA ADVENTISTA _____
MÊS ANO

COORDENAÇÃO GERAL

PASTOR



CONVITE

VOCÊ É NOSSO CONVIDADO!

ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS

**AS 7 CORES
DA PROMESSA**

INSCREVA-SE

DATA:

LOCAL:

 Igreja Adventista
do Sétimo Dia
MINISTÉRIO DA CRIANÇA

