



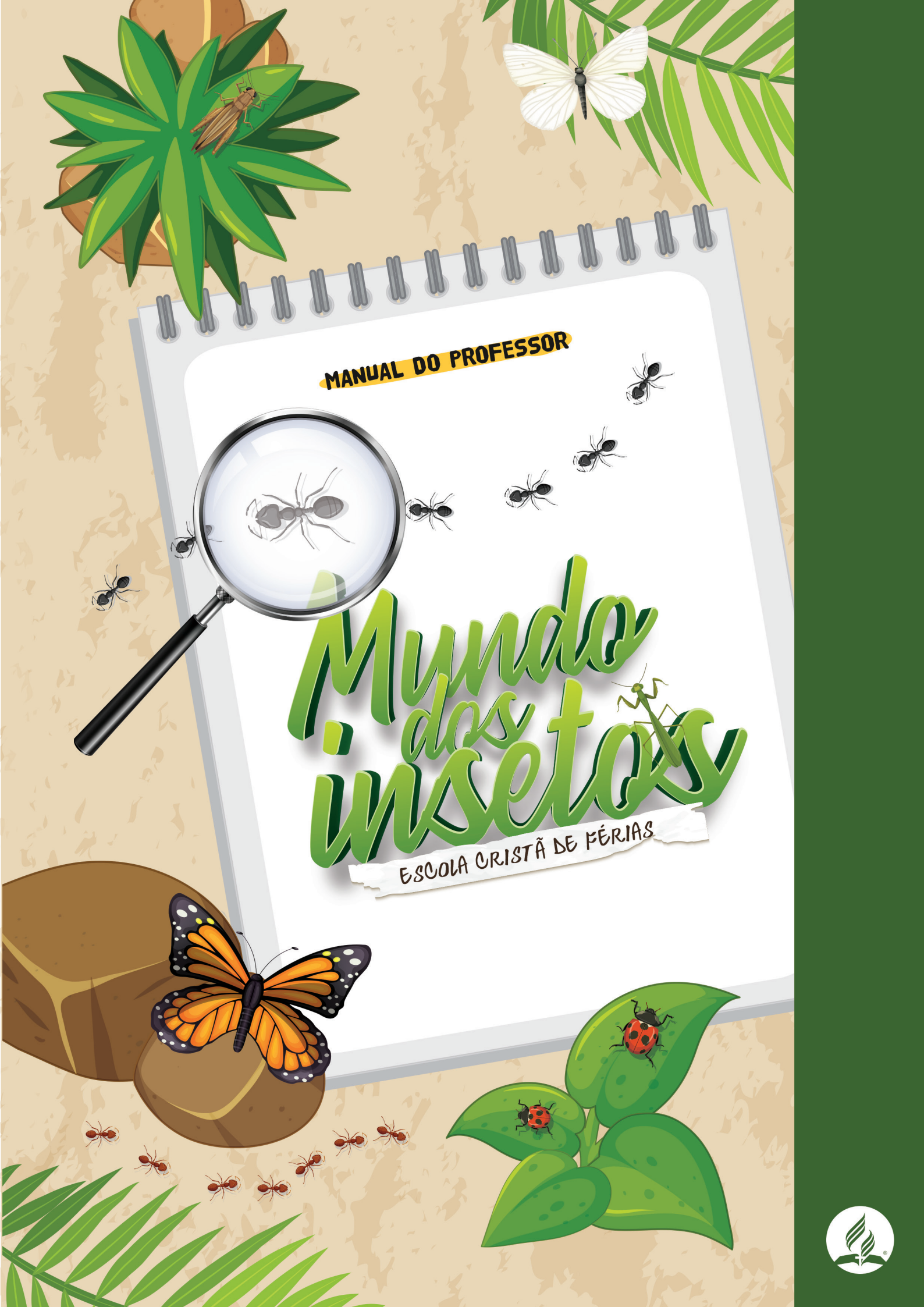
Igreja Adventista
do Sétimo Dia®

MINISTÉRIO DA CRIANÇA

MANUAL DO PROFESSOR

Mundo dos insetos

ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS





Mundo dos insetos

ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS

FICHA TÉCNICA

Coordenação Geral:

Gláucia Clara Korkischko MC MA- DSA

Organização e Adaptação:

Nadma de Paula Forti (Líder do MC e MA- Associação Paulistana)

Colaboração:

Tatiane Morato Blog e Canal Frescuras da Tati (Associação Paulista Sul) Fotos e receitas

Vania Cristina de Almeida Moreira (Líder do MC - UCB)

Yudy Villa de Romero (Líder do MI - UPS)

Diagramação: Suzana Lima

Impressão e Acabamento: CPB – Casa Publicadora Brasileira



BEM-VINDO

Amado(a) Líder do Ministério da Criança...

É tempo de falar de Jesus. Vivemos tempos diferentes, quando pessoas estão com medo, ansiedade, e crianças sofrendo com tudo isso, cheias de ansiedade e sem noção de futuro. Por isso, é tempo de falar verdades eternas e ver corações transformados. Imagino seu coração pulsando de prazer e felicidade, ao ver crianças se aproximando de Jesus e se entregando a Ele.

Quando Jesus viu as crianças, teve esse sentimento de regozijo, e elas vieram a Ele espontaneamente, e Ele não resistiu e abriu os braços dizendo: "Deixai vir a Mim os pequeninos". Imagine ouvir isso hoje? Permita que crianças ouçam essa voz, voz do Céu, voz de amor, voz que acalenta e permite aproximação. Nada deve impedir de levarmos crianças a Jesus.

A Escola Cristã de Férias é um projeto divino, eficaz para o evangelismo com crianças. É um programa alegre, diferenciado, com atividades atrativas e instrutivas. É dotado com músicas, lições bíblicas, histórias, trabalhos manuais, estudo da natureza, saúde, temperança e brincadeiras.

Lembre-se que o objetivo da Escola Cristã de Férias, sempre será a conquista de crianças para Jesus e a conservação daquelas que já estão em comunhão conosco. Tudo para despertar na criança o interesse pelo Reino dos Céus. A criança conhecerá a igreja, e através dela sedimentará a aprendizagem, ao se relacionar na Escola Sabatina, nos Desbravadores, Aventureiros, Escolas Adventistas, Pequenos Grupos, Classes Bíblicas etc.

Agradecemos seu empenho e preparado, para alcançar novas crianças para Jesus, além de motivar sua equipe de voluntários, e inspirar as crianças para que continuem firmes até a volta de Jesus.

Busque sabedoria de Deus, use sua criatividade, encante as crianças com as maravilhas da natureza, e alegremente, desfrute dessa grande aventura! Prepare seu coração para entrar num mundo novo, "O Mundo dos Insetos". Esses bichinhos tem muito a nos ensinar sobre o amor de Deus.

A ECF é nosso Evangelismo "horta", com direito a estufa. É o lugar da preciosa semente... Para o nascimento de Cristo no coração dos pequeninos. Semeemos com amor...

Um abraço,

Glauca Clara Korkischko

Ministério da Criança

Divisão Sul-Americana

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	05
DIVISÃO DO PROGRAMA	06
PROGRAMA DE ABERTURA	07
Programação Diária	08
CERIMÔNIA DE ABERTURA	09
Bandeira e Voto	10
CENTRO DE APRENDIZAGEM	
EVIDÊNCIAS BÍBLICAS	11
Dia 1- BORBOLETA	13
Dia 2- FORMIGA	15
Dia 3- ABELHA	17
Dia 4- CUPIM	19
Dia 5- VAGALUME	21
DA NATUREZA	23
Dia 1- BORBOLETA	25
Dia 2- FORMIGA	27
Dia 3- ABELHA	29
Dia 4- CUPIM	31
Dia 5- VAGALUME	33
ARTES MANUAIS	35
Dia 1- BORBOLETA	37
Dia 2- FORMIGA	38
Dia 3- ABELHA	39
Dia 4- CUPIM	40
Dia 5- VAGALUME	41
CULINÁRIA KIDS	43
Dia 1- BORBOLETA	46
Dia 2- FORMIGA	46
Dia 3- ABELHA	47
Dia 4- CUPIM	47
Dia 5- VAGALUME	48
JOGOS E BRINCADEIRAS	49
Dia 1- BORBOLETA	51
Dia 2- FORMIGA	52
Dia 3- ABELHA	53
Dia 4- CUPIM	54
Dia 5- VAGALUME	55
DECORAÇÃO	56
CONVERSA ESPECIAL (ABERTURA)	58
PROGRAMA DE ENCERRAMENTO	67
EXTRAS	69



APRESENTAÇÃO

A Escola Cristã de Férias - **“O Mundo dos Insetos”** ajudará a criança a desenvolver amor pelo seu ambiente natural, a observar as obras da Criação e a sentir o desejo de ajudar a cuidar do frágil sistema ecológico da Terra. Ensinará a criança a captar os sons do amor de Deus, através do estudo emocionante dos temas bíblicos. Passaremos pela vida de pessoas simples e fiéis, que se dedicaram a Deus e ouviram a voz vinda do Céu. Vamos nos encantar com a vida incrível de José, Eliseu, Gideão, Paulo, a menina cativa. A criança descobrirá que, sendo grande ou pequena, Deus a ama e atende a todas igualmente.

Queremos despertar na criança o senso de preservação e amor pela natureza, e ainda despertar-lhe a vontade de pesquisar cada vez mais... A criança não será mais a mesma, após essa aventura. Então, capriche nos detalhes como vídeos, livros, exemplos vivos, lentes de aumento, microscópio, embalagens para insetos e frascos de caça

O programa pode ser dividido em partes, podendo ser feito em formato de carrossel se desejar, dependendo da quantidade de crianças. Vamos chamar de “Estações” cada centro de aprendizagem.

FASE 1: Recepção estação do Abraço - As crianças serão recebidas e divididas por equipes, por faixa etária ou aleatório, e cada grupo pode ter um uniforme para identificação. Que tal um colete de pesquisador, camiseta, crachá, avental ou viseira? Separe-os por cores para facilitar na hora do deslocamento dos grupos no carrossel.

FASE 2: Após serem recebidos, podem ir direto para o salão principal, ou para um pátio, ou sala, eles vão para o salão geral, onde todos participam juntos.

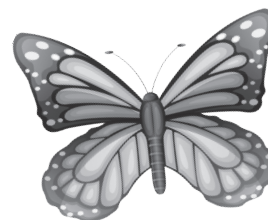
FASE 3: Aqui eles partem para as “estações” – que serão: Centro de Aprendizagem da Natureza, Centro de Aprendizagem da Bíblia, Centro de Aprendizagem das Artes, Centro de Brincadeiras e Jogos, Centro de aprendizagem Culinária Kid’s.

FASE 4: Retornam após o carrossel para o salão principal – para uma reunião geral de encerramento.

Planejamos um período de 5 dias, e pode ser feito pela manhã ou à tarde, e com duração de mais ou menos 3h ao dia. Cada equipe pode ser dividida por faixa etária ou não, mas pense na capacidade das classes, sugerimos 5 turmas.

Agora é contigo - Reuna sua equipe, seu time... planeje, divulgue... e lembre-se que você está em missão, você é missionário(a) da ECF **“O Mundo dos Insetos”**.

DIVISÃO DO PROGRAMA



SALÃO PRINCIPAL: Para a abertura e encerramento do programa.

CENTRO DE ESTUDOS DA BÍBLIA: Nesta estação as crianças aprendem as lições bíblicas, uma história e um verso bíblico que deve ser memorizado. O verso do dia deve ser falado em todas as estações. Coloque cartazes para que vejam o verso cada dia. A História pode ser encenada, com os personagens bíblicos.

CENTRO DE APRENDIZAGEM DA NATUREZA: A criança conhecerá, estudará e observará, diferentes tipos de insetos e recordará os versos da Bíblia.

CENTRO DE ARTES: Chegou a hora de fazer arte, e esses tesouros serão os presentes que levarão para casa no dia da formatura. Todas as atividades do dia são sedimentadas na mente através da atividade manual.

CENTRO DE BRINCADEIRAS E JOGOS: Pode ser feito dentro do carrossel, ou acoplado a uma outra estação, ou até no “recreio”... Todas as Brincadeiras e Jogos estão relacionadas ao inseto que a criança estará conhecendo no dia, ou nas lições aprendidas.

CENTRO DE APRENDIZAGEM DE CULINÁRIA KID’S: Aqui ela aprenderá a comer de maneira saudável e divertida, aprendendo a decorar seus pratos com os modelos de alimentos em formato dos insetos que estão conhecendo. Na aula de culinária pode-se servir o lanche do dia.

EQUIPE: Para a realização de uma boa ECF você com certeza vai precisar de uma Equipe motivada. Além da equipe do MC, toda a igreja deve participar desse projeto. Como ampliar? convide os “Calebes”, ou adolescentes. Eles podem atuar como: líderes dos grupos, recepcionistas e controles de presença. Ajudar no som, nas fotografias, na música, na estação das brincadeiras e jogos e nas dinâmicas e encenações... Os adolescentes tem muitos talentos, e eles são entusiastas... aproveite...

DIA	HISTÓRIA BÍBLICA	VERSO PARA MEMORIZAR	NATUREZA
1	Um homem transformado Paulo	Ele nos salvou mediante o lavar regenerador e renovador do Espírito Santo (Tito 3:5)	Borboleta
2	O Incansável José	Vai ter com a formiga, ó preguiçoso, considera os seus caminhos e sê sábio. (Provérbios 6:6)	Formiga
3	O filho do fazendeiro Eliseu	Tudo quanto fizerdes, fazei-o de bom coração, como para o Senhor, e não para homens (Colossenses. 3:23)	Abelha
4	A Força vem do Senhor Gideão	O Senhor é a fortaleza da minha vida; a quem temerei? (Salmo 27:1)	Cupim
5	Brilhando por Jesus A Menina Cativa	Vós sois a luz do mundo (Mateus 5:14)	Vagalume



PROGRAMA DE ABERTURA

REUNIÃO GERAL

Boas-vindas: diretor

Louvor e Hino Tema:

Oração:

Cerimonial de abertura:

Entrada das bandeiras e símbolos (votos e a Bíblia) da ECF: As crianças devem ficar em pé para a entrada das bandeiras, em posição de sentido, enquanto as crianças que estão trazendo as bandeiras e os emblemas da Escola Cristã de Férias vão entrando.

Cada dia, escolha crianças – cuidando para cada dia selecionar crianças diferentes e prestigiar a maioria. Para os símbolos – 3 crianças e para os votos, mais 3 crianças. Ao entrar o primeiro Símbolo, pode-se cantar o hino, ou na sequência, falar o voto. (Na sequência você verá a cerimônia de abertura).

Verso Bíblico do dia: Comentar brevemente o verso bíblico, e comece o processo de memorização. Cada dia, use uma didática diferente de repetição para essa parte.

Exemplos: Chegou a hora mais legal – hora de abrir a Palavra...(fala isso segurando uma Bíblia) o que vocês me dizem? Crianças fazem Zummmmmm (2 x) então vamos falar: a) batendo palmas b) Susurrando c) falando fininho como um grilinho d) prendendo os dentes e murmurando - falar sem abrir a boca – como o pernilongo e) fazendo estalos com os dedos.

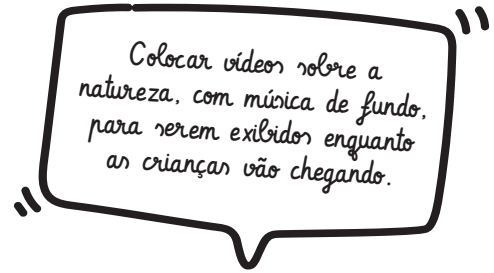
Anúncios: Curtos e claros. Falar sobre o programa de encerramento. E anunciar o projeto das atividades Pós ECF.

Incentivos: Não é adequado dar um brinde pela presença a cada dia, mas dê um mimo para quem trouxe um amigo. Cuidar para não excluir crianças – as adventistas tem vantagens, na hora de memorizar versos ou responder perguntas. Dê brindes do mesmo valor.

Oração: Convidar criança para orar.

Dupla Especial (Zé grilo e Minhoquinha): Cada dia farão um diálogo para motivação do tema do dia antes do carrossel e ao final, eles fazem um tipo de concurso – que é a revisão do tema do dia.

A saída para o carrossel deve ser animada, com abelhas querendo dar mel para eles em algum lugar, ou pernilongo que quer correr atrás deles... assim saem em ordem, e vão para os centros de aprendizagem.





PROGRAMA DIÁRIO DA ECF “O MUNDO DOS INSETOS”

HORÁRIO	GRUPOS				
13h30 -13h45	Culto com a Equipe e últimos ajustes				
13h45 -14h	Recepção e separação dos grupos, entrega dos coletes ou a identificação escolhida e direcionar as crianças para o Salão Principal				
14h -14h25	Boas-Vindas – Todos juntos no Salão principal. Louvor e Cântico tema, oração, saudação às bandeiras, músicas, fala dos pesquisadores – Zé Grilo e Minhoquinha.				
14h25 -14h30	Locomoção até os Centros de Aprendizagem				
	AZUL	LARANJA	VERDE	VERMELHO	AMARELO
14h30 -15h	Centro de Estudo da Bíblia	Centro de Jogos e Brincadeiras	Centro de Aprendizagem da Natureza	Centro de Trabalhos Manuais	Centro de CULINÁRIA KIDS
15 -15h30	Centro de CULINÁRIA KIDS	Centro de Estudo da Bíblia	Centro de Jogos e Brincadeiras	Centro de Aprendizagem da Natureza	Centro de Trabalhos Manuais
15h30 - 16h	Centro de Trabalhos Manuais	Centro de CULINÁRIA KIDS	Centro de Estudo da Bíblia	Centro de Jogos e Brincadeiras	Centro de Aprendizagem da Natureza
16h - 16h30	Centro de Aprendizagem da Natureza	Centro de Trabalhos Manuais	Centro de CULINÁRIA KIDS	Centro de Estudo da Bíblia	Centro de Jogos e Brincadeiras
16h30 - 17h	Centro de Jogos e Brincadeiras	Centro de Aprendizagem da Natureza	Centro de Trabalhos Manuais	Centro de CULINÁRIA KIDS	Centro de Estudo da Bíblia
17h -17h05	Locomoção até o Salão principal				
17h05 -17h30	Despedida: Anúncios, cânticos, história para o fechamento do dia, Dupla Zé Grilo e Minhoquinha, oração final. Recolher os coletes ou a identificação.				



CERIMÔNIA DE ABERTURA

BANDEIRA DO PAÍS E O ESTANDARTE DE JURAMENTO

Diretor: Honraremos a Bandeira do Brasil. Atenção! Todos olhando para a bandeira do Brasil!

Hino: “Graças Pelo Nosso País”, Cantam enquanto as crianças escolhidas para cada dia desfilam até à frente com o porta-bandeira nacional e o porta-estandarte com o respectivo juramento.

Diretor: Posição para o voto! (Coloque a mão direita sobre o coração enquanto repetem juntos o juramento à bandeira): “Prometo ser leal à bandeira do Brasil e à República que ela representa: uma nação sob a proteção de Deus, indivisível, com liberdade e justiça para todos.”

BANDEIRA CRISTÃ E O ESTANDARTE DE JURAMENTO

Diretor: Honraremos a bandeira cristã, que representa a nossa ECF. Atenção! Todos olhando para a bandeira Cristã.

Hino: “Eu Gosto da Escola Cristã de Férias”. Enquanto as crianças cantam, o porta-bandeira cristã e o porta-estandarte com o respectivo juramento desfilarão até à frente.

Diretor: Posição para o voto! (Coloque a mão direita sobre o coração enquanto repetem juntos o juramento à bandeira cristã): “Prometo ser leal à bandeira cristã e ao Salvador cujo reino ela representa, uma irmandade que une a toda humanidade em serviço e amor.”

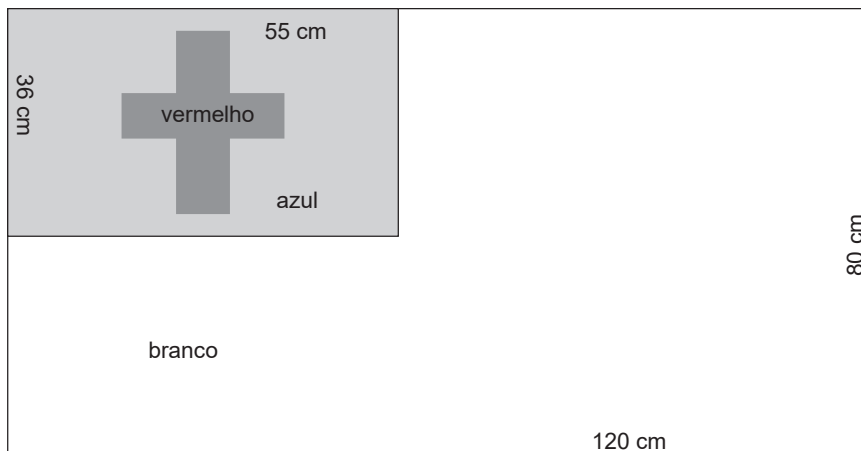
A BÍBLIA E O ESTANDARTE DE JURAMENTO

Diretor: Agora honremos a Bíblia, a Santa Palavra de Deus. Atenção! Todos olhando para a Bíblia.

Hino: “A Bíblia”, enquanto o porta-Bíblia e o porta-estandarte desfilam até à frente.

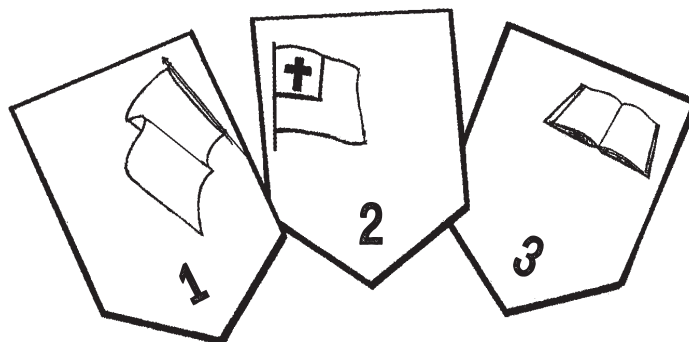
Diretor: Posição para o voto! (Coloque a mão direita sobre o coração enquanto repetem juntos o juramento à Bíblia): “Prometo ser leal à Bíblia, a Santa Palavra de Deus, tomá-la como uma lâmpada para os meus pés e luz para o meu caminho, e esconder suas palavras em meu coração para eu não pecar contra Deus.”

BANDEIRA:



BANDEIRAS: A bandeira cristã deve ser confeccionada conforme o modelo e deve ter o mesmo tamanho da bandeira nacional. As cores são: branco, azul e uma cruz de cor vermelha. Os votos podem ser escritos em estandartes que podem ser feitos em tela, cartolina ou até slide em Power Point conforme o modelo, para facilitar a memorização por parte das crianças e para que no programa de encerramento os pais possam lê-los.

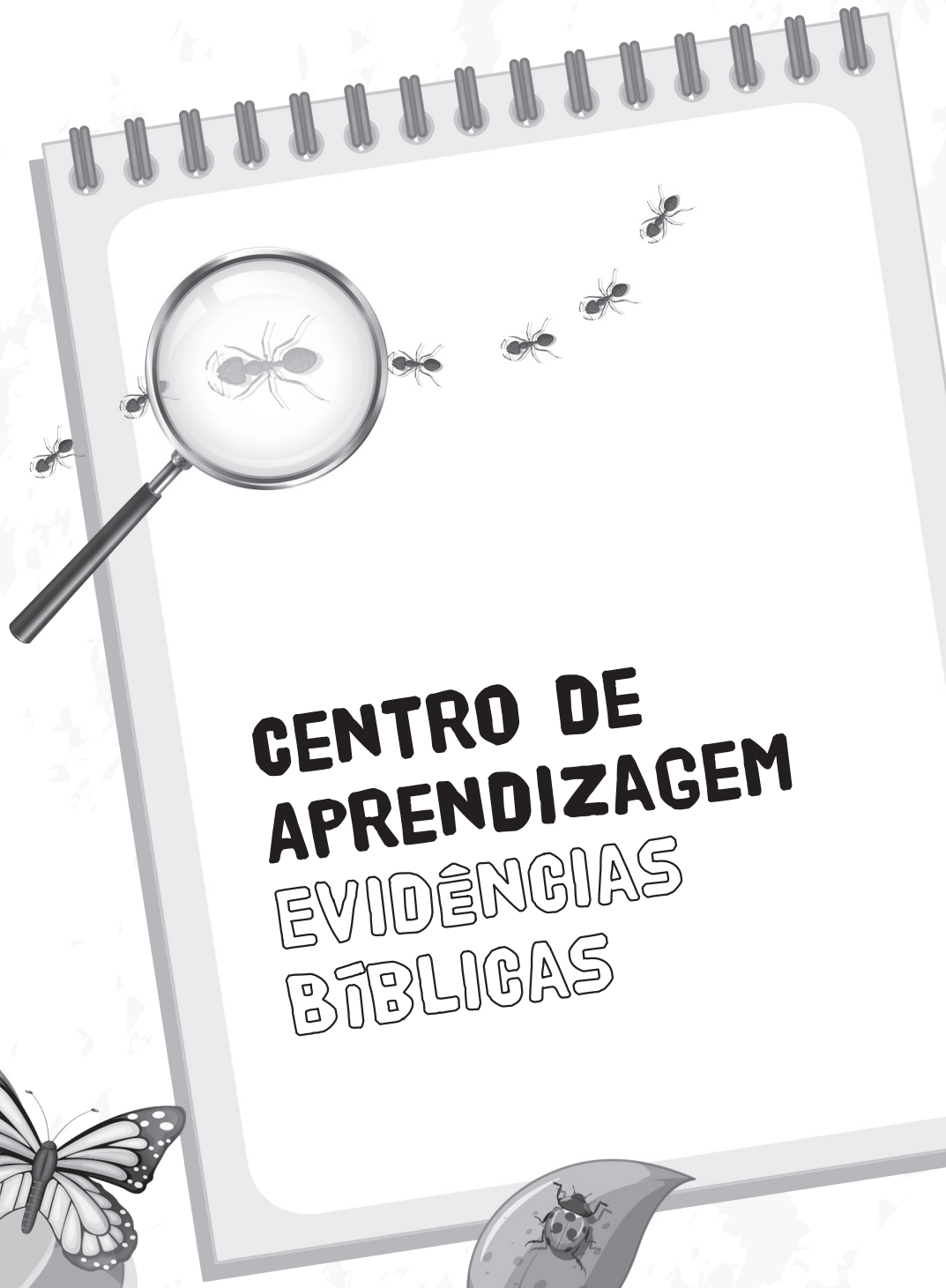
ESTANDARTES E VOTOS:



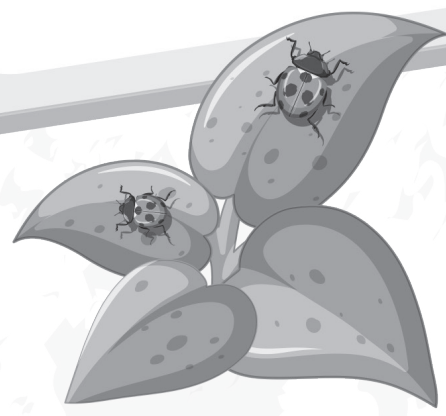
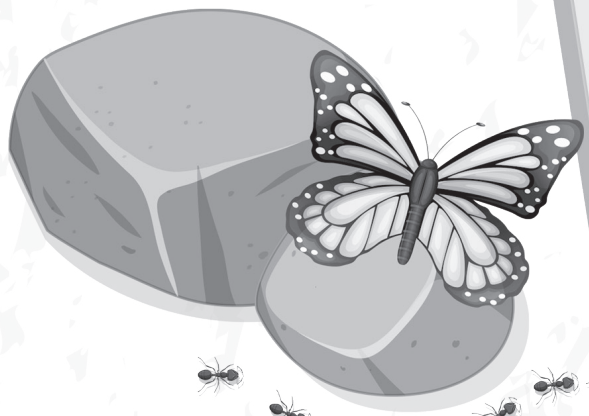
1 Prometo ser leal à **bandeira** de meu país e à República que ela representa: uma nação sob a proteção de Deus, unida, com liberdade e justiça para todos.

2 Prometo ser leal à **Bandeira Cristã** e ao meu Salvador, cujo reino representa uma irmandade que une toda a humanidade em serviço e amor.

3 Prometo ser leal à **Bíblia**, a Santa Palavra de Deus. A lâmpada para nossos pés e a luz do nosso caminho, guardar suas palavras no meu coração para não pecar contra Deus.



**CENTRO DE
APRENDIZAGEM**
EVIDÊNCIAS
BÍBLICAS



É de vital importância aplicar a lição bíblica à vida diária das crianças. Quando elas entendem como o conhecimento da Bíblia pode ajudá-las em seu viver diário, o Livro sagrado passa a ser necessário em sua vida, deixando de ser apenas um livro antigo e sem utilidade.

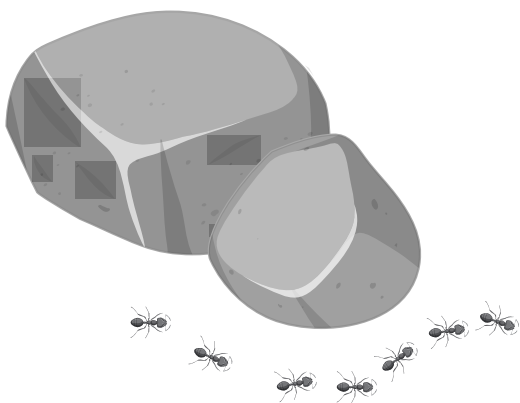
Ajude as crianças a explorarem o que sentem quando realizam algo; ajude-as a transmitirem seus sentimentos. Dê a elas a oportunidade de responderem cada lição bíblica.

Convide as crianças a aceitarem Jesus como seu Salvador pessoal. Ajude-as a entender que esta é a decisão mais importante que elas têm a fazer. Que ao se decidirem ao lado de Jesus, todas as outras decisões a serem tomadas na vida serão dirigidas por Ele. Ore com a criança que tomou a decisão, em particular.

Cada dia, as crianças devem ter mais de uma oportunidade para fazer sua entrega ao Senhor Jesus. Então, fale do amor de Deus, e da necessidade que temos de um Salvador, que temos um caminho para conhecer e seguir, mas que precisamos nos arrepender de nossos pecados. E que precisamos receber Jesus em nossa vida, e então encontraremos segurança, vida... diga que caminhar com Jesus é uma delícia, porque Ele nos ama e quer que sejamos parecidos com Ele...

Procure encenar a história Bíblica, utilizando pessoas com trages típicos para isso, ou objetos. O texto narrativo das histórias é longo e cheio de detalhes, para a sua compreensão, mas você pode adequá-lo para a faixa etária das suas crianças. Cada dia há uma sugestão de decoração para contextualizar a história e um apelo no final. Após a história, se houver tempo, pode ser feito um tipo de concurso bíblico para lembrar o que foi dito.

Decoração: Coisas Bíblicas – algumas lâmpadas, Bíblias, e mudar elementos conforme a história.



DIA 1

UM HOMEM TRANSFORMADO PAULO

OBJETIVOS:

Ao final desta lição, as crianças deverão:

- **SABER** que Deus conhece a todos e sabe detalhes da vida de cada um.
- **SENTIR** que tem que esperar em Deus e deixar que Ele lhe dirija a vida.
- **RESPONDER** decidindo entregar a vida a Jesus e ser amigo dEle.

LIÇÃO

Inicie mostrando as fases da borboleta: Alguns insetos, para chegar à idade adulta, precisam passar por algumas transformações. Por exemplo, as mariposas experimentam uma metamorfose total. O ciclo vital completo compõe-se de quatro fases: ovo, larva, crisálida e adulto.

Assim acontece também em nossa vida espiritual. Muitas vezes nós necessitamos experimentar algumas fases para chegarmos a ser transformados. Hoje estudaremos a história de um homem que foi perseguidor dos cristãos, mas que se transformou em um valente defensor e pregador do evangelho e dedicou sua vida a ensinar a todos o amor de Jesus.

VERSO PARA MEMORIZAR:

**ELE NOS SALVOU MEDIANTE O
LAVAR REGENERADOR E RENOVADOR
DO ESPÍRITO SANTO. - TITO 3:5**

Historia Bíblica: Atos 8:1-5; 9:1-22. AA p. 92-106; As Belas Histórias da Bíblia, Vol. 10.

ENCENAÇÃO DA HISTÓRIA

Fazer como um desfile e ir contando enquanto os personagens caracterizados entram.

Menino Saulo - Saulo era um menino estudioso e, ao tornar-se jovem, foi estudar com o melhor professor que havia naquele tempo – Gamaliel. Tornou-se um grande conhecedor das leis e das tradições da nação judaica e israelita. Tornou-se um fanático e grande defensor dos direitos da igreja e não admitia que os hereges continuassem vivos. Entra o Menino Estevão. (Apedrejá-lo com bolas de papel amassado). Sabe, Saulo esteve presente ao apedrejamento de Estevão e tomou a decisão de colaborar com os chefes fariseus na perseguição de todos os cristãos.

Menino Estevão – Estevão tinha sido um fiel e poderoso seguidor de Jesus. Havia realizado muitos milagres em nome de Jesus. Os chefes religiosos ficaram com inveja, prenderam Estevão e o condenaram à morte por apedrejamento. Antes de morrer, Estevão viu o céu aberto e contemplou Jesus ao lado de Deus. Ali mesmo ele pediu a Deus que perdoasse aqueles que o estavam apedrejando. Ele disse: “Senhor, perdoa-os porque não sabem o que fazem” (Atos 7:60).

Saulo pensava que estava fazendo um grande trabalho para Deus. Não percebeu que estava no caminho errado. Era arrojado, impulsivo e persistente. Não se deu conta que muitas daquelas tradições eram criadas por homens e não eram a vontade de Deus. Saulo achava

que o cristianismo era uma heresia, uma falsa crença, contrária à fé de Abraão, Isaque e Jacó. Ele não pesquisou as profecias. Se o tivesse feito, saberia que os cristãos eram justamente aqueles que aceitaram o Messias prometido a esses patriarcas.

Enquanto fala, sai o Estevão e entram Saulo e os soldados...

Saulo e mais três meninos vestidos de soldado. Agora, com os documentos autorizando perseguir os cristãos, saiu de Jerusalém com um grupo de soldados, a cavalo, em direção à cidade de Damasco. Nossa, ele era um perseguidor arrogante e valente. Quando já estava bem perto da cidade de Damasco, uma luz forte desceu sobre ele e o deixou cego. Ele caiu ao chão atordoado. Então, ouviu uma voz que dizia: "Saulo, Saulo, por que me persegues?" (Saulo era o nome de Paulo antes de ele se tornar um seguidor de Jesus).

Saulo: Quem é o Senhor?

Jesus: Sou Jesus, a quem você está perseguindo. Levante-se e entre na cidade. Lá você vai saber o que tem que fazer."

Os companheiros de Paulo ficaram estarecidos. Ouviram a voz, mas não viram ninguém. Paulo levantou-se, mas agora não podia ver nada. Estava cego. Seus colegas tiveram que conduzi-lo até à cidade. Lá ele ficou 3 dias e não quis comer nem beber nada. Estava abismado com o que havia acontecido. Deus conhecia Saulo e sabia de sua sinceridade. Lá em Damasco, Deus falou com Ananias, um cristão que amava muito a Jesus e Lhe disse o que deveria fazer:

Menino vestido de Ananias

Jesus - Preciso de um grande favor seu. Vá até à casa de Judas, que mora na Rua Direita e procure um homem chamado Saulo, da cidade de Tarso. Ele está preocupado, arrependido e orando para fazer a Minha vontade. Você deve ir para curá-lo da sua cegueira. Ananias assustou-se muito e disse:

Ananias - Mas, Senhor, ele é um perseguidor que veio para nos prender e levar para Jerusalém!

Jesus: Fique tranqüilo, Ananias, ele está transformado. Não está mais contra Mim, será um verdadeiro cristão. Pode ir tranqüilo.

Ananias foi e, chegando à casa de Judas, falou com Saulo, orou e colocou as mãos sobre os olhos dele. Paulo voltou a ver e foi batizado. Daquele dia em diante, Saulo começou uma nova vida. Não era mais perseguidor, mas um grande missionário, um grande pregador. E o melhor – Recebeu um novo nome – agora era Paulo.

Saulo fazia um grande estrago entre os cristãos perseguindo-os e matando-os assim como uma lagarta que faz um grande estrago numa plantação.

Mas, a lagarta fica um tempo presa, na fase de crisálida, enquanto é transformada, assim como Paulo precisou ficar numa casa, parado, cego.

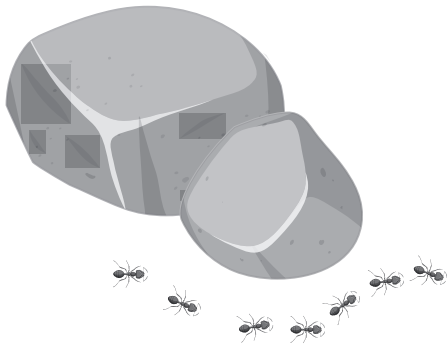
Depois de sair da casca, a lagarta já se transformou numa linda borboleta. Um animal útil que poliniza as flores ao voar espalhando pólen pelo ar.

Assim Paulo, depois que voltou a enxergar, saiu pelo mundo sendo útil, pregando, espalhando o evangelho de Jesus a todo mundo.

O **verso de hoje** explica: "Ele (Jesus) nos salvou mediante o lavar regenerador e renovador do Espírito Santo." Tito 3:5

Graças a morte de Jesus, Paulo, você e eu somos lavados de nossos pecados e somos transformados pelo Espírito de Deus. Vamos pedir para Deus mudar nossa vida também?

Vamos falar com Jesus para Lhe dizer que queremos ser transformados.



DIA 2

O CONHECIDO DE DEUS JOSÉ

OBJETIVOS:

Ao final dessa lição, as crianças deverão:

- **SABER** que Deus concede inteligência e sabedoria a todas as crianças que O colocam em primeiro lugar em sua vida.
- **SENTIR** o desejo de serem amigas de Jesus e de ser orientadas por Ele.
- **RESPONDER** pedindo a Deus para serem sempre vitoriosas, até o fim.

LIÇÃO

Dizem que as formigas são mais numerosas que todos os povos que já viveram e ainda vivem na terra. Elas construíram um verdadeiro império. Por que Salomão diz que devemos observar as formigas? Porque elas são sábias. Trabalham sem parar no verão para que no inverno, no frio, tenham o que comer. Da mesma forma, os que trabalham com dedicação, fazendo o seu melhor no trabalho, serão abençoados por Deus e receberão a Sua ajuda e aprovação.

Hoje estudaremos a história de um jovem que, apesar de passar por sérias tribulações e provas, nunca deixou de fazer o seu

VERSO PARA MEMORIZAR:

**“VAI TER COM A FORMIGA, Õ
PREGUIÇOSO, OLHA PARA OS
SEUS CAMINHOS E SÊ SÁBIO.”
PROVÉRBIOS 6:6**

Historia Bíblica: Gênesis 37; 41; 42; 44. PP 209-245. As Belas Histórias da Bíblia, Vol. II.

trabalho de maneira dedicada e por isso, foi abençoado por Deus. Em todas as dificuldades que passou, apegou-se mais ao Senhor e saiu triunfante.

ENCENAÇÃO DA HISTÓRIA

Dois meninos vestidos como José e Benjamim e um adulto vestido como Jacó.

José e seu irmãozinho Benjamim gostavam de estar perto do pai Jacó. Não tinham mais a mãe, por isso, o pai fazia tudo por eles. O que mais gostavam era de ouvir as histórias de como Deus criou este mundo, da grande chuva, da arca onde Noé, e de saber como Noé e sua família foram salvos. Uma história que gostavam muito de ouvir era a do bisavô Abraão, que era amigo de Deus e que mostrava a todas as pessoas o grande amor do único e verdadeiro Deus.

José aprendeu desde pequeno a ser amigo de Deus também. Ele tinha outros irmãos que não se comportavam muito bem.

Vestir José com a túnica colorida.

José havia crescido muito e seu pai resolveu fazer-lhe uma roupa especial, com várias cores - listrado. Seus irmãos não gostaram, tiveram inveja.

José com trigo na mão. José já era adolescente quando teve uns sonhos diferentes. Quando contou aos seus irmãos, eles ficaram muito zangados. Os sonhos tinham o mesmo significado – no primeiro, estavam

fazendo uma colheita e os molhos de trigo dos seus irmãos se encurvavam diante do dele. No segundo sonho, onze estrelas, o sol e a lua também se encurvavam diante dele. Por isso, os irmãos lhe deram o apelido de "sonhador-mor".

José com a mão nos olhos procurando seus irmãos

– Quando ele tinha 17 anos, o papai Jacó pediu a ele que fosse procurar seus irmãos para levar um pouco de comida e saber notícias, pois estavam cuidando das ovelhas, bem distantes de casa. José teve que andar muito para encontrá-los.

José amarrado pelos irmãos - Quando viram José, os irmãos pensaram em várias coisas para maltratá-lo, jogaram-o num poço, alguns pensaram até em matá-lo. Viram, então, uma caravana de comerciantes e não pensaram duas vezes: decidiram vendê-lo. E lá se foi José com os seus sonhos! Que tristeza!

José trabalhando (pode ser com uma enxada, ou carregando uns cestos grandes) - Lá no Egito, ele foi vendido como escravo, e decidiu não ser um escravo comum. Continuaria amigo de Deus da mesma forma que antes (Gên. 39:2). E a Bíblia nos diz: "O Senhor estava com José." A Bíblia diz também que o Senhor abençoou a casa de Potifar, o dono de José, e tudo o que ele tinha.

José deixou sua luz brilhar naquela casa. O Deus verdadeiro foi manifestado na vida e no trabalho de José. Ali ele adquiriu conhecimento sobre ciências, idiomas e negócios que o ajudariam no futuro.

José preso com corrente. Sabe, um dia, mentiram sobre ele e José foi parar na prisão. Mas, mesmo ali ele trabalha com dedicação e o chefe da prisão descobriu que Deus o abençoava.

José com coroa na cabeça - Ali na prisão José ajudou dois prisioneiros e depois foi levado até o faraó que o transformou no governador de todo o Egito. Mesmo como governador,

havia muito trabalho a ser feito, pois sete anos de fome chegariam ao Egito. Por isso, novamente José trabalhou incansavelmente e como resultado salvou não só os egípcios da fome, mas também, a sua família.

José manteve sua fé firme em seu Grande Amigo. Foi humilde e sincero até o fim.

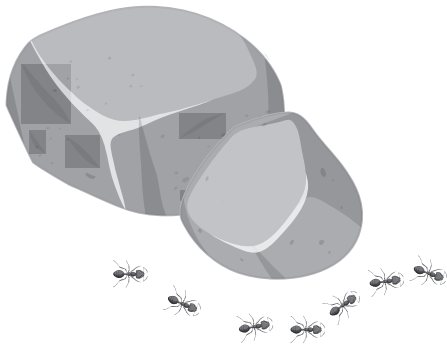
Nós não conhecemos os caminhos de Deus, mas, como aconteceu com José, o Senhor tem um plano para cada um de nós.

José salvou os moradores do Egito e também seus familiares da fome. Ele também perdoou seus irmãos por tudo que lhe fizeram. José aceitou os propósitos de Deus para a sua vida. Você gostaria de deixar que Deus oriente a sua vida também? Então precisa trabalhar com dedicação sempre.

José parecia uma formiga ocupada. Estava sempre procurando fazer tudo muito bem feito. Quando se tornou governador, como as formigas, José também armazenou alimento para os dias de fome. Sua fidelidade o levou a ser honrado pelos homens, pela sua família, pelo faraó do Egito e por Deus. Se você também quer ser reconhecido e honrado, precisa ser diligente e trabalhador como as formigas e como José.

A Bíblia diz: "Vai ter com a formiga, ó preguiçoso, olha para os seus caminhos e sê sábio." Provérbios 6:6

Precisamos também aprender a perdoar os que nos tratam mal, como José fez com seus irmãos. Vamos nos ajoelhar para pedir que Ele nos ajude a perdoar e a sermos amáveis com outras pessoas, e sempre prontos para ajudar? Que Ele dirija a nossa vida de acordo com a Sua vontade, porque só assim poderemos ser felizes e vencedores.



DIA 3

O FILHO DO FAZENDEIRO ELIZEU

OBJETIVOS:

Ao final desta lição, as crianças deverão:

- **SABER** que ajudar e estar dispostas a servir é um dom de Deus.
- **SENTIR** o desejo de contribuir para a obra de Deus.
- **RESPONDER** dedicando sua vida ao serviço do Senhor.

LIÇÃO

Vocês já ouviram falar que o mundo das abelhas é muito bem organizado e ativo? Cada uma tem uma tarefa a cumprir, a rainha, as operárias e as demais trabalham em perfeita harmonia. Foi Deus quem as fez assim. Ele fez este mundo perfeito e a perfeição indica qualidade total. Por isso, Filipenses 2:14 nos diz: "Fazei tudo sem murmurações nem contendas", como se o fizéssemos para o Senhor.

VERSO PARA MEMORIZAR:

**TUDO QUANTO FIZERDES, FAZEI-O
DE BOM CORAÇÃO, COMO PARA O
SENHOR, E NÃO PARA HOMENS.
COLOSSENSES 3:23**

Historia Bíblica: I Reis 19:19-21; PR
Cap. 17; As Belas Histórias da Bíblia, Vol. V.

Hoje a história é de um jovencinho rico. Seu pai tinha muito dinheiro e fazendas. Ele e toda a sua família eram fiéis a Deus. Para eles, servir e amar a Deus era o mais importante.

Que fazenda linda! O trabalho era intenso: Arar a terra, semear, colher, armazenar... Em uma fazenda há muito trabalho. Desde o clarear do dia até à noite, todos trabalham muito. O dono de uma fazenda, era fiel a Deus, assim como sua família. Ele tinha muitos empregados e todos serviam a Deus. Sabe, umas famílias haviam abandonado ao Senhor, mas eles não.

ENCENAÇÃO DA HISTÓRIA

Um menino representando Eliseu vestido com roupas de trabalho

Eliseu era um dos meninos dessa fazenda. Desde pequeno aprendeu a trabalhar com prazer. Não era preguiçoso. Todos os deveres, desde o mais simples, eram realizados com precisão, como arrumar sua cama, ajudar a arrumar a mesa ou lavar a louça; dar comida para as galinhas ou soltar as vacas que estavam no curral...

Ele podia pensar: “Sou filho do dono e não preciso fazer nada por que meu pai tem muitos empregados que ganham para trabalhar, vou só brincar...” Mas este não era o pensamento dele. Ele conhecia as abelhas, as formigas, e sabia que elas eram muito trabalhadeiras. Ele também queria ser assim – dedicado até nas pequenas coisas que fazia.

Deus conhecia Eliseu e o escolheu para ser um profeta. Ele foi o sucessor de Elias. Quando Elias o convidou, ele prontamente aceitou. Não perguntou qual seria o seu trabalho nem quanto ganharia. A preocupação de Eliseu era servir com prazer o servo de Deus.

Você gosta de trabalhar? Já ficou feliz em poder ajudar a mãe e o pai? Experimente. As crianças mais felizes são aquelas que sentem prazer no trabalho. Quanto mais trabalho uma criança aprender a fazer, mais facilidade terá em seus estudos, pois saberá como resolver as dificuldades que enfrenta.

Eliseu e Elias conversando - Durante algum tempo, Eliseu foi o servo de Elias. Estava disposto a acompanhá-lo e servi-lo no que fosse necessário. Sabia que Elias era um profeta de Deus e sentia-se privilegiado por ter sido escolhido para ser o ajudante do profeta.

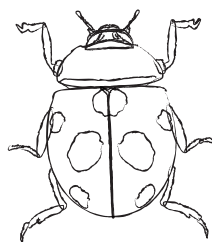
O resultado da dedicação de Eliseu é que ele se tornou um dos maiores profetas da bíblia. Ele sabia da importância de ensinar as crianças e os jovens a trabalhar para o Senhor, por isso ele criou as escolas dos profetas.

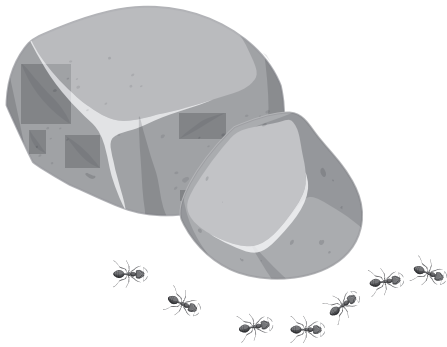
Como estava disposto a trabalhar para ajudar aos outros, ele realizou curas, multiplicou alimento, trabalhando na construção de uma escola fez um machado pesado flutuar, ajudando a preparar alimento numa outra escola tirou o veneno da comida. Sua vida, foi como a das abelhas, sempre ocupado servindo e ajudando. Tornando a vida melhor.

O que está escrito na Bíblia é para nos ajudar a sermos mais felizes. Você gostaria de ser feliz e útil como Eliseu?

Siga o conselho do **verso de hoje**: “Tudo quanto fizerdes, fazei-o de bom coração, como para o Senhor, e não para homens” Colossenses 3:23.

Muitas vezes, somos chamados para fazer alguma coisa, seja em casa, na igreja ou em algum outro lugar. Devemos nos lembrar de fazer tudo com diligência e disposição. Oremos para que o Senhor nos ajude a fazer o nosso trabalho com amor e dedicação.





DIA 4

A FORÇA VEM DO SENHOR GIDEÃO

OBJETIVOS:

Ao final desta lição, as crianças deverão:

- **SABER** que quando desejamos que Deus lute por nós, a vitória é segura.
- **SENTIR** o desejo de seguir os planos de Deus para a sua vida.
- **RESPONDER** entregando sua vida a Deus para alcançar a vitória final.

LIÇÃO

Os Cupins são parecidos com as formigas, mas seus parentes mais próximos são as baratas. Os cupins vivem em colônias bem organizadas onde cada um tem a sua função definida; E, porque trabalham em conjunto, conseguem resolver todos seus problemas de moradia, alimento, reprodução, inundações, etc. Eles fazem tudo em grupo, nunca trabalham isolados.

Alguns seres humanos imaginam que podem viver sozinhos, que não precisam da ajuda de ninguém, nem mesmo de Deus. Então, quando os problemas e as dificuldades ou a doença chegam, descobrem que sozinhos não são nada. Por isso, se nos aliarmos a

VERSO PARA MEMORIZAR:

**O SENHOR É A FORTALEZA DA
MINHA VIDA; A QUEM TEMEREI?
SALMO 27:1**

Historia Bíblica: Juízes 6:11- 40; 7; PP
Cap. 53; As Belas Histórias da Bíblia, Vol. 3.

Deus, não haverá obstáculo que não possamos vencer. Não há nada impossível para o Senhor.

Hoje estudaremos a história de um jovem que saiu em nome de Deus para a batalha e foi vitorioso.

ENCENAÇÃO DA HISTÓRIA

Menino vestido como Gideão - (com fitas de TNT amarelas, batendo com elas no chão). Gideão estava escondido no lagar (o lugar onde faziam suco de uva nos tempos antigos). Ele estava batendo o trigo para tirar a palha dos grãos. Por que Gideão estava escondido? Porque os inimigos midianitas haviam invadido Israel e cada vez que tinham oportunidade, roubavam tudo e levavam os alimentos que tinham guardado. Enquanto trabalhava escondido, pensava na condição de seu povo. Estava muito triste e pensava, "Como podemos ficar livres deles?"

Anjo: Você é corajoso, e o Senhor está com você.

Gideão: Se o Senhor Deus, está com o nosso povo, por que está acontecendo tudo isso com a gente? Onde estão aquelas coisas maravilhosas que os nossos antepassados nos contavam?

Anjo: Vá com toda a sua força e livre o povo de Israel dos midianitas – sou Eu quem está mandando que você vá.

Gideão – Ah, Senhor, olha meu tamanho, sou o menor da minha tribo, sou sem importância diante dos outros.

Anjo - Eu te ajudarei, eu serei contigo.

Gideão – Eu preciso de provas...Vou deixar esse novelo aqui fora – no orvalho – se ele amanhecer sequinho – sei que o Senhor vai comigo...

Anjo – Ok... amanhã, voce me fala...

Gideão – Ja é outro dia, e olha aqui o algodão... sequinho... MAS acho que agora quero o contrário – tudo em volta seco – só o meu algodão molhado...

Anjo – o que voces acham que aconteceu?

Gideão – Uau, só meu algodão está molhado...Agora sei que o Senhor estará comigo sempre.

Gideão creu que o Senhor estava com ele e convocou o povo de Israel para pelejar contra os midianitas. Imaginem: 33 mil homens vieram e se acamparam para receber ordens e instruções para a batalha. Quando Deus viu tantos homens, disse a Gideão: “São muitos esses homens. Não vão pensar que pelejei com vocês. Pensarão orgulhosamente que são fortes. Mande para casa quem estiver com medo.” E logo da primeira vez, 22 mil voltaram para casa. Ficaram 10 mil. Mas o Senhor disse a Gideão novamente: “Ainda é gente demais”.

Então desceram às águas para beber e aí o Senhor lhe disse: “Quem pegar a água com a mão e beber rápido, deve ir para a batalha. Os que se ajoelharem para beber, estes deverão voltar para casa.” E sabem quantos foram os que beberam rapidamente a água, sem se abaixar? Apenas 300 homens. Os outros voltaram para casa. Isto era uma prova de que a batalha seria do Senhor para que O glorificassem. Quando deixamos que Deus lute por nós, a vitória é segura e certa.

Gideão separou aqueles 300 homens em 3 grupos. E sabe o que eles deveriam levar nas mãos para a guerra? Nenhuma arma! A batalha era do Senhor. Somente isso - na

mão esquerda eles iriam levar uma tocha e na mão direita uma corneta. Mostrar uma tocha e uma corneta.

Gideão deu todas as instruções. Eles se colocaram em 3 posições diferentes ao redor do acampamento dos midianitas. Logo depois que deu meia noite, Gideão ordenou que erguessem a tocha e tocassem bem alto a trombeta, gritando: “Espada pelo Senhor e por Gideão!” Esta era uma estratégia orientada por Deus. Eles colocaram as tochas dentro de jarros de barro para não serem vistas e só no momento certo é que os jarros foram quebrados e as tochas levantadas.

Gideão e os 300 homens ganharam a vitória com a ajuda do Senhor. Na verdade, sem nenhuma arma, pois foi o Senhor quem lutou por eles. Você já experimentou deixar Deus dirigir a sua vida? Experimente e verá que as coisas correrão muito melhor. O Senhor também quer ajudar você a ganhar a vitória em sua vida. Confie nEle e Ele o ajudará a vencer.

Deus atende nossas necessidades quando usamos os métodos orientados por Ele.

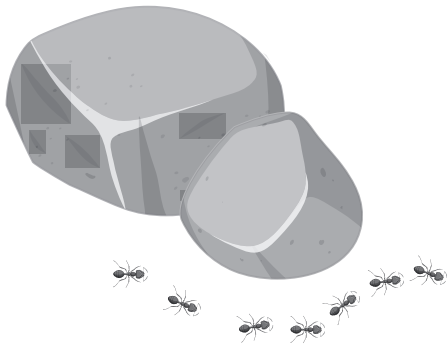
Precisamos ler na bíblia a orientação de Deus para cada problema que temos. Ele tem uma resposta certa para cada dificuldade nossa.

Então, se O obedecemos e fazemos o que Ele nos diz, somos vencedores como Gideão.

Se os cupins trabalhassem sozinhos, será que conseguiriam construir sua casa, buscar alimentos, destruir os invasores? Como iam procriar?

Se você trabalhar unido a Jesus, como fez Gideão, a vitória será certa. Por isso o **verso de hoje** diz: O Senhor é a fortaleza da minha vida; a quem temerei? Salmo 27:1

O plano final de Deus para nossa vida irá nos conduzir ao céu. Oremos pedindo ao Senhor que nos guie em Seu caminho e em Sua vontade para chegarmos com segurança ao nosso lugar de destino, a Pátria Celestial.



DIA 5

BRILHANDO POR JESUS MENINA CATIVA

OBJETIVOS:

Ao final desta lição, as crianças deverão:

- **SABER** que, onde estivermos, Deus pode nos ouvir, ajudar e está ali conosco.
- **SENTIR** o desejo de ser bondosas e atenciosas para com todos.
- **RESPONDER** tomando a decisão de deixar a sua luz brilhar para cumprir o propósito de Deus em sua vida.

LIÇÃO

Vocês já viram como é bonito um vagalume voando no escuro? A sua luzinha acendendo e apagando, parece até a luz dos pisca-pisca de Natal. Deus criou o vagalume como uma das belas obras da natureza. Quando vemos a sua luz, logo sabemos que ele está por perto.

A luz é algo importante e necessário neste mundo, por isso Deus criou primeiro a luz. Deus também falou aos Seus filhos que eles são a luz do mundo. Assim como o vagalume brilha na escuridão, os filhos de Deus devem brilhar neste mundo onde há tanta dor, pecado e falta de conhecimento do verdadeiro Deus. Como filhos de Deus, não

VERSO PARA MEMORIZAR:

**VÓS SOIS A LUZ DO MUNDO.
MATEUS 5:14**

Historia Bíblica: II Reis 5; Profetas e Reis, Capítulo 20; As Belas Histórias da Bíblia, V. 5.

devemos esconder a nossa luz. Hoje vamos estudar a história de uma joventinha que fez brilhar a sua luz.

ENCENAÇÃO DA HISTÓRIA

Meninas vestida como nos tempos bíblicos fingindo estar limpando o ambiente.

Esta é a história de uma menina, sem nome – só sabemos que era a Menina Cativa, ela foi seqüestrada e vendida como escrava em um país estrangeiro. É certo que essa menina teve muita saudade do seu lar. Quem sabe chorou muito, com vontade de ver novamente seu pai e sua mãe.

Ela foi uma menina criada por pais que obedeciam a Deus e que a ensinaram a ser fiel onde quer que ela estivesse. Assim, ela sempre se lembrava do que seus pais a tinham ensinado sobre o grande amor de Deus. Onde quer que estejamos, Deus nos ouve e nos ajuda, pois sempre está ao nosso lado.

A menina aprendeu a ser amorosa e bondosa com todos. As pessoas que conviviam com ela sentiam o prazer de sua presença e a bondade na sua maneira de tratar. Na casa onde foi morar, a dona da casa ficou encantada com sua meiguice e disposição para ajudar que esta menina possuía.

Menina conversando com a sua senhora

Certo dia, ela percebeu que o esposo da sua senhora estava leproso e viu também como ela sofria com a doença dele. Muitas vezes, notava que ela estava chorando e começaram

a pensar em uma forma de falar a respeito do profeta Eliseu, um profeta de Deus que poderia curar seu marido. Um dia, encheu-se de coragem e contou àquela senhora que havia esperança para seu esposo, o capitão Naamã. Ele poderia ser curado.

Um menino vestido de capitão e mais dois soldados. Um menino como Eliseu.

O capitão chamou alguns dos seus soldados e servos e viajou para o país da Menina Cativa para se encontrar com Eliseu. A ordem do profeta foi que ele deveria mergulhar 7 vezes no rio Jordão. No começo, ele pensou que não deveria obedecer, pois em sua terra havia muitos rios também e uma ordem assim parecia que não tinha muito sentido. Mas depois, com insistência de seus servos, viu que não havia sacrifício algum em obedecer e resolveu fazer conforme o profeta havia falado. Mergulhou 1, 2, 3, 5, 6 vezes, e nada acontecia. E pelo poder de Deus, quando saiu da água na sétima vez, estava curado! Naamã voltou depressa onde estava o profeta Eliseu e quis pagar-lhe com muito ouro e jóias e roupas caras, mas Eliseu não recebeu. Disse que a cura vinha do Senhor, Deus de Israel.

Naamã não só foi curado, como também viu que o Deus verdadeiro era o Deus de Israel, o Deus da Menina Cativa. Deste dia em diante, ele iria adorar a este verdadeiro Deus.

Por que nós vivemos aqui na Terra? Para deixar nossa luz brilhar e, assim, muitos possam ver Jesus refletido em nossa vida. Não importa onde estejamos, em nossa casa, na escola, trabalhando ou brincando com nossos amigos; nossa luz deve estar sempre brilhando.

Jesus logo vai voltar para buscar os que O amaram, aqueles que brilharam por Ele aqui na Terra. Em João 14:1-3, Jesus diz: “Vou preparar-vos lugar e se eu for e vos preparar lugar, voltarei e vos levarei para mim mesmo, para que onde eu estiver, estejais vós também.”

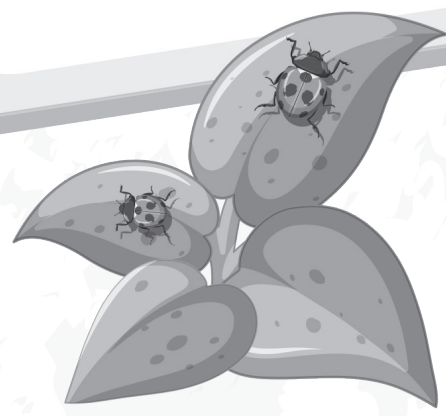
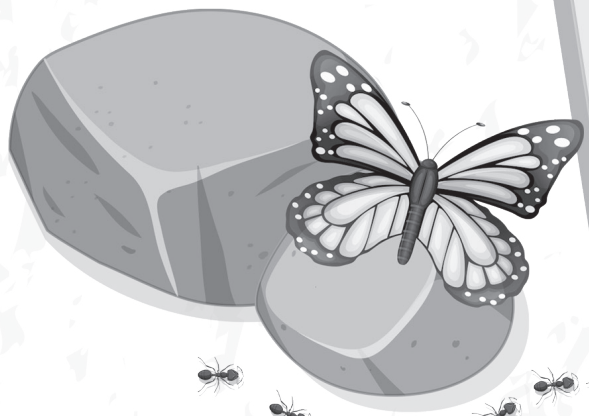
Em breve iremos morar com Jesus, assim como Ele prometeu. Tudo já está preparado. A única coisa que falta é todos saberem que Jesus é o Salvador. Quando todo o mundo tiver ouvido da salvação que Ele oferece, então Ele virá para buscar os Seus filhos, aqueles que O aceitaram, e os levará para morar com Ele no Lar que lhes foi preparar.

Para aqueles que O aceitarem, o grande dia da Sua volta vai ser maravilhoso, mas vai ser muito triste para aqueles que o rejeitarem, pois não poderão ir morar com Ele no Céu. Quando Ele voltar, haverá apenas dois grupos de pessoas: as que estarão felizes e que desejam encontrá-Lo e aqueles que O rejeitaram. Em que lado nós estaremos? Eu quero que Jesus me ajude a estar com aqueles que O estão esperando para ir morar com Ele para sempre. E você?

Enquanto aguardamos Jesus voltar precisamos brilhar sem parar, como fazem os vagalumes. Precisamos fazer a nossa luz brilhar e cumprir o propósito de Deus para cada um de nós nesta Terra. Como podemos fazer nossa luz brilhar? Como o fez a menina da nossa história, sendo bondosa e caprichosa, a nossa maneira de tratar os outros, nossa disposição para ajudar em casa e em qualquer outro lugar, nossa boa vontade em ajudar os necessitados e contar aos outros sobre o amor de Deus e a salvação que Ele oferece a todos, tudo isso nos ajuda a fazer brilhar a luz de Jesus em nossa vida.



**CENTRO DE
APRENDIZAGEM
DA NATUREZA**



O Professor pode estar com um jaleco ou avental de pesquisador. Colocamos muitas informações para você, professor, porque destina ao seu aprendizado e amplitude do tema, e voce pode selecionar e tornar mais simples, principalmente para os pequeninos.

Aula de cada dia:

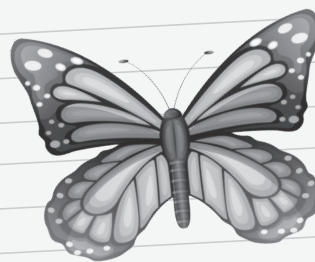
Parte 1 - Inicie cada aula com uma curiosidade sobre montar algo para que se tornem pesquisadores.

Parte 2 - Conversa do professor com a Lente de aumento – personagem que amplia o assunto, para as crianças conhecerem melhor o inseto do dia. (pode utilizar recursos didáticos como vídeos ou figuras)

Parte 3 - Termine sempre com uma lição espiritual. Isto ajuda as crianças a conhecerem as emocionantes aventuras da Palavra de Deus.

DIA 1

BORBOLETA



PROFESSOR (repetir essa fala em cada início de aula)

O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos.

PARTE 1

ENSINO PARA O PESQUISADOR

(tenha pronto para demonstração)

Sugador – Para insetos bem pequenos.

Material: Dois tubos de caneta Bic cristal, Uma bandeja de isopor (dessas de supermercado), Um pedaço de gaze, Fita adesiva, Um pedaço de acetato de 15 x 25 cm

Modo de Fazer: Faça um tubo com o acetato, prendendo-o com a fita adesiva. Fixe a gaze na ponta de um dos tubos de caneta. Faça duas tampas com o isopor, atravessando-as com os tubos e prendendo-as ao acetato com fita adesiva. A ponta com a gaze deve ficar na parte interna do tubo para evitar que a pessoa sugue um bichinho. Para capturar o inseto, é só se aproximar e sugar. Os insetos devem ser removidos do tubo com um pincel.

PARTE 2

AULA (professor e Lente)

Os insetos compõem a maior parte do mundo animal, ganhando em número de todos os outros animais. Eles estão distribuídos por

todo o mundo, das regiões polares até os trópicos, e englobam espécies que vivem em terra firme, água doce e salgada, em lagos de água salgada e águas termais.

Para ajudar a entender e a conhecer a bicharada que existe no mundo, o reino animal foi dividido em 34 grupos batizados com o nome de *filos*. Os insetos, assim como as aranhas e os caranguejos, fazem parte do *filo* porque possuem pernas articuladas. Um inseto sempre tem o corpo dividido em três partes (cabeça, tórax e abdômen) e possui três pares de pernas. Eles vivem em famílias reunindo parentes próximos.

Hoje vamos conhecer um inseto - Eles são as *top models*...são coloridas, esvoaçantes. O mundo dessas criaturas que começam a vida rastejando e engolindo folhas é de uma riqueza fantástica.

Oh, lente de aumento – (uma pessoa vestida de lente fala essa parte) Fale pra gente alguns detalhes sobre esse mundo.

MATERIAL ILUSTRATIVO:

Fotos, quadros de borboletas, terrário, exemplares vivos ou não, casulos.

Lente de aumento: Vocês já viram uma borboleta? Elas tem asas revestidas por cerca de 50 mil escamas; são tão pequenas que viram pó em nossas mãos. Além de embelezá-las, também funcionam como reguladores de temperatura e de aquecedor natural. Ao incidir sobre as escamas, uma parte dos raios solares bate e volta, refletindo a luz. A outra parte atravessa a borboleta e a aquece e lhe dá energia para voar.

Professor - Os olhos das borboletas têm inúmeras lentes, sensíveis a movimentos, cores e padrões de flores ou de outros insetos.

Lente - O tórax das borboletas é dividido em três partes. Nele há músculos ligando as asas e os três pares de pernas.

Professor - Ah, e as antenas das borboletas podem ter até seis diferentes sensores que servem para cheirar e tatear.

Lente - Quando está pronta para depositar seus ovos em algum lugar, a borboleta procura um ambiente onde as lagartas recém-nascidas deverão ter comida e proteção contra os predadores. Os ovos são protegidos por uma camada gomosa, pêlos ou espinhos e são depositados em plantas específicas. Cada espécie tem predileção por duas ou três plantas diferentes.

Professor - Algumas espécies de borboletas podem pôr mais de mil ovos de uma só vez. E eles fazem a polinização das flores. Mas elas tem inimigos – então, para se defender, elas se camuflam, misturando-se com a cor das folhas e das árvores.

Lente - A maior borboleta é a *Gigante-atlas*, da Índia, que mede até 26 cm de envergadura. A menor delas é a *Cupido-pigmeu*, da Inglaterra, com apenas 6 mm de envergadura. Quer saber a velocidade delas? Uma borboleta pode voar à incrível velocidade de 32 km/h. E as migratórias podem atravessar o Oceano Atlântico.

Professor - Muitas estão ameaçadas de extinção por causa das devastações causadas pelo homem.

Lente - Ajude a preservar a natureza.

PARTE 3

PROFESSOR - APLICAÇÃO ESPIRITUAL

A migração é um dos fenômenos mais estudados do mundo animal. Quando ocorre com insetos, o assunto fica mais palpitante ainda. É o caso da borboleta monarca. Ela ganhou esse apelido porque as suas cores, negro e alaranjado, são iguais às do brasão da Casa

de Orange, na Grã-Bretanha. Aparentemente frágil, esse pequeno inseto, que não passa de 10 cm com a asa aberta, faz viagens de quatro mil quilômetros de distância. Quando o inverno chega, ela deixa as regiões frias da América do Norte e voa para o México e algumas regiões da América do Sul.

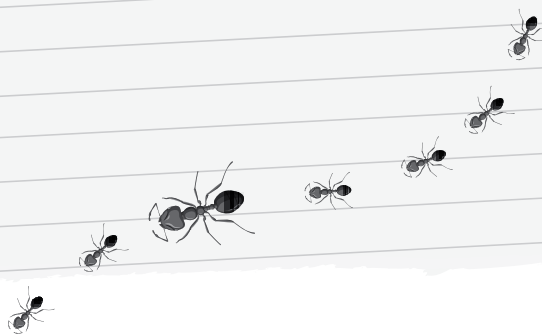
Nós também estamos migrando. A rota não é o México ou um continente mais frio. Não estamos buscando apenas um clima mais agradável. Nosso destino é o reino de nosso Pai, onde Jesus está preparando um lar para nós. O caminho para esse lar é Cristo e é só com Ele que podemos nos manter na rota. Muitas vezes, corremos o risco de escolher outros caminhos para chegar ao lar, somente para perceber depois que nossa sabedoria e força são impotentes para isso.

Quem deseja alcançar ideais, precisa continuar. Significa ser constante, perseverar, ter paciência e aproveitar bem o dia, sem perder a esperança. Normalmente, as borboletas monarca fazem viagens de ida e volta. Continue você também com Jesus, andando, brincando, dormindo, correndo, trabalhando, orando e lendo a Bíblia. Com Ele você não fica no meio do caminho.

A principal lição que aprendemos com as borboletas é a transformação. (*mostrar a figura de uma lagarta*) Uma lagarta feia, comilona se transforma numa crisálida dorminhoca. (*mostrar a figura de uma crisálida*). Enquanto a lagarta está dormindo a transformação vai acontecendo e quando ela finalmente sai desse ovo que ela mesma teceu em volta de si, ela já não é lagarta, mas uma linda borboleta. (*mostrar a figura da borboleta*).

DIA 2

FORMIGAS



PROFESSOR

O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos.

PARTE 1

ENSINO PARA O PESQUISADOR

Terrário para Borboletas

O objetivo do terrário é reproduzir, da forma mais aproximada, o ambiente onde vive o bicho que você quer conhecer.

Material: 1 caixa de vidro (tipo aquário, tamanho mínimo: 35 x 50 x 25). 1 garrafa plástica. Gravetos, Lagarta ou crisálida, Tela para a tampa (usadas em janelas), Terra de quintal.

Modo de Fazer: Prepare a tampa com a tela, seguindo as medidas do terrário. Coloque 8 cm de terra de quintal, misturada com folhas mortas (ou terra vegetal) e forre com folhas. Coloque água na garrafa até à metade e introduza nela o ramo do vegetal que alimentará a lagarta. Cada tipo de lagarta alimenta-se de um tipo de vegetal. Renove o ramo até que a lagarta pare de comer. Lembre-se de que a maioria das lagartas que dão origem às mariposas aloja-se sob

o solo, que é onde acontece a metamorfose. Coloque galhos secos no interior do terrário para que as lagartas se fixem no momento de iniciar a metamorfose.

PARTE 2

AULA (professor e Lente)

Professor - A formiga pertence à ordem dos himenópteros. Ela caça, conquista, é guerreira, defende seu lar. Vamos conhecer um pouco mais? Vamos chamar a lente de aumento?

Lente - Se você encontrar duas formigas tocando as antenas uma da outra, esteja certo de que estão "conversando". Ti-ti-ti... ti-ti-ti... que legal, não? Elas trocam informações sobre alimentos, inimigos e ataques ao formigueiro, pra se defender elas produzem uma substância química com cheiro bem estranho.

Professor - Descobri que formigas não comem folhas. Os fungos que se desenvolvem no monte de folhas é que servem de alimento para elas. Para cultivar os fungos, elas mastigam as folhas e misturam essa polpa com seus excrementos.

Lente - Ui... voce entendeu o que elas fazem? Vou traduzir - mastigam, cospem, mistura com o cocô delas... cria fungo - e elas comem... ai ai...

Professor - As formigas conhecidas como "vaqueiras" protegem e carregam os pulgões (insetos que atacam plantas), porque

eles fornecem a elas um tipo de mel para comer. Um dos insetos que mais cuidam da higiene é a formiga. Elas limpam os ovos, lambendo-os, e depois pingam veneno sobre eles. Esse veneno é um tipo de antibiótico que mata germes e repele outros insetos.

Lente – A formiga possui três estômagos. Um deles serve apenas para armazenar comida. É chamado de “saco da comunidade”. Uma formiga pode alimentar outra, vomitando gota a gota o que armazenou no estômago social.

PARTE 3

PROFESSOR - APLICAÇÃO ESPIRITUAL

Algumas formigas-rainha podem ter o tamanho de um camundongo. Uau... e aprendemos que: Tem formiga no mundo todo... tem colônias nos quintais, e até na geladeira e no açúcar. Elas espalham infecções ao comer restos e sapatear sobre o lixo hospitalar, e adoram morar em computadores, trazendo prejuízo.(é que elas podem fazer xixi num programa e a urina corrói tudo..

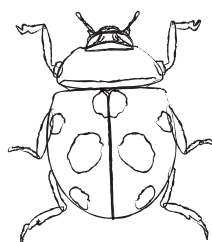
As formigas trabalham sem cessar. Estão sempre ocupadas indo de um lugar a outro buscando alimento para a sua comunidade! Que exemplo de trabalho.

José foi escravo no Egito, depois se tornou o governador do país. A principal característica dele foi o trabalho bem feito. Deus o ajudava. Há um verso da bíblia que diz: “O dono de José viu que o Senhor estava com ele e o abençoava em tudo o que fazia.” Gênesis 39:3. Deus amava José, e José amava a Deus, e ele se tornou um grande trabalhador. Ele fazia tudo bem feito e com rapidez, sem preguiça.

É importante ser um bom profissional, ajudar pessoas, como médico, ou cientista, ou outra profissão. Mas, lembre-se: um homem ou uma mulher sem Deus pode menos que uma formiga, pois é Deus que nos dá a saúde e inteligência para trabalhar. Que bom saber que podemos contar com a ajuda de Alguém tão poderoso. Mas a vida não é só trabalhar – tem um dia para descansar, temos que tirar férias e cada dia – tem o período da noite para descansar e dormir. Ai teremos saúde.

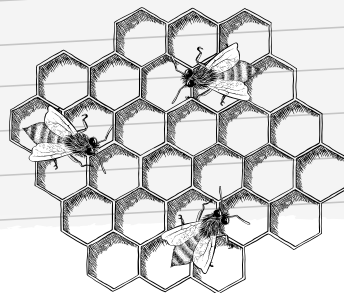
Agora vamos recordar o **verso de hoje** que diz: “*Vai ter com a formiga, ó preguiçoso; olha para os seus caminhos e sê sábio.*” Provérbios 6:6

(Você pode esfregar os olhos ou bocejar na primeira parte do verso e, depois, correr os dedos pelo chão, imitando uma formiga apressada).



DIA 3

ABELHA



PROFESSOR

O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos.

PARTE 1

ENSINO PARA O PESQUISADOR

Rede para coleta de borboletas

Material: 1 m de filó preto, 1,5 m de arame grosso galvanizado, 1 haste de madeira de 1,30 cm para o cabo removível, 1 pedaço de cano de 7 cm x 3 polegadas.

Modo de fazer: Com o filó, costure e faça um grande funil, tipo coador. Faça a boca da rede, usando o arame. Para isso, será preciso usar solda. Solde o pedaço de cano ao arame da boca. A rede está pronta. Solte a borboleta assim que terminar a observação.

PARTE 2

AULA (professor e Lente)

Professor – As abelhas são insetos que vivem em sociedade e são extremamente organizadas e produtivas e são da ordem dos

himenópteros. Uma família é formada, por uma rainha, milhares de operárias e centenas de zangões. A função principal das abelhas é fecundar as flores, fazendo assim a polinização cruzada e perpetuando o mundo vegetal em troca do néctar como alimento. Seus produtos são uma fonte rica de alimento para o homem. Querem saber mais, não é? Vem pra cá lente de aumento... e diga o que voce ja sabe sobre as abelhas...

Lente – Numa colméia de abelhas vivem: o macho (zangão); a fêmea (rainha) e as operárias (fêmeas que não atingiram o desenvolvimento físico completo). A rainha tem duas vezes o tamanho de uma operária.

Professor – Mas o trabalho do zangão é fecundar a rainha e nada mais. As operárias, fazem todo o trabalho que resta: construir favos, produzir cera, buscar comida e água, fabricar geléia real para alimentar a rainha, recolher o lixo e defender a colméia.

Lente – Uma abelha/operária visita até 10 mil flores por dia, colhendo pólen e néctar.

Professor – E a cor do mel depende do tipo de flor que as abelhas mais visitaram. Se for a flor de um pé de laranja, a cor é clara e cheiro suave. Se o mel for escuro, pode ser de eucalipto ou de várias flores misturadas chamamos de mel silvestre.

Lente – Há aproximadamente 400 espécies de abelhas existentes em nosso país e elas tem uma vida curta, uma média de 48 dias.

Mas nesses 48 dias pode acontecer uma coisa... tharann...A possibilidade de uma pessoa ser ferroadada por uma abelha causa medo, porque além de deixar o ferrão na carne da vítima, a abelha injeta uma pequena dose de veneno. Nossa, por isso temos que nos cuidar.

Professor – Existem pessoas alérgicas e entram em choque, devem ser socorridas rápido. Mas vou dar uma dica...Se você perceber que vai ser atacado e sabe que não vai conseguir fugir - Fique parado; se houver um arbusto por perto entre embaixo e não se mexa, não faça nada, não tente espantá-las ou matá-las.

Lente – É que ao morrer a abelha libera *feromônios* suficientes para atrair uma centena delas. Se você puder se controlar, é bem provável que elas façam umas mil voltas em torno de sua cabeça e o deixem em paz, sem picá-lo. Agora, é melhor não provocá-las para saber se isso dá certo ou não.

PARTE 3

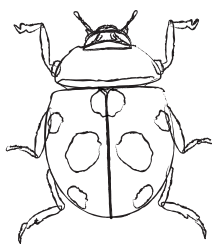
PROFESSOR - APLICAÇÃO ESPIRITUAL

Deus é o verdadeiro pai da geometria. Ele espalhou figuras perfeitas e a casa das abelhas é uma delas. Os alvéolos que formam as colméias das abelhas são construídos com precisão matemática invejável.

Tem gente que pensa que é por acaso que a casinha da abelha é feita desse jeito – mas essas são as pequenas e grandes maravilhas da natureza.

O **verso de hoje** diz: *“O que vocês fizerem façam de todo o coração, como se estivessem fazendo para o Senhor, e não para os homens”* (Colossenses 3:23 – BLH)

Na primeira parte fingir estar trabalhando com as mãos. Na segunda apontar para cima. Repita-o até que todos o tenham decorado.



DIA 4

CUPIM



PROFESSOR

O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos.

PARTE 1

ENSINO PARA O PESQUISADOR

Terrário para observar Formigas

É relativamente fácil observar o trabalho das formigas, como fazem o ninho e guardam os alimentos. Para isso, você vai precisar de um aquário vazio (mais ou menos de 40 x 15 x 25 cm), duas folhas de cartolina preta ou pedaços de papelão, uma caixa de madeira com 30 x 10 x 10 cm e uma tampa.

Modo de Fazer: Coloque a caixa de madeira no centro do aquário e cubra-a com terra úmida (não encharcada) até 5 cm abaixo da tampa. Ao redor do aquário, faça um anteparo com a cartolina ou papelão. Lembre-se de que as formigas não gostam de claridade e precisam de um lugar tranquilo para trabalhar. Procure um formigueiro no jardim ou em outro lugar (debaixo de uma pedra, folhas ou pedaços de madeira). Tenha cuidado para não colocar a mão embaixo de pedras e dentro de buracos. Use sempre uma vara para evitar encontros com bichos indesejáveis (escorpiões, cobras, etc.). Recolha formigas de diferentes tamanhos (da mesma espécie). Coloque as formigas no aquário, algumas folhas novas e velhas e um pedacinho de banana ou outra fruta

(observe se as formigas comem esse tipo de alimento ou troque por outro, se for o caso). Sobre uma tampa de plástico, ponha algodão embebido em água. Em outra, algodão embebido em água açucarada. Faça alguns furos na tampa do aquário e cubra-os com algum tipo de tela. Esteja certo de que há boa entrada de ar e que as formigas não fugirão. Para evitar a fuga, besunte as bordas internas do aquário com vaselina. Depois de alguns dias, retire o papel e veja os túneis construídos próximos ao vidro. Tente identificar os locais de depósito de comida, o berçário e a lixeira. Após uma ou duas semanas, recoloque as formigas onde as encontrou.

PARTE 2

AULA (professor e Lente)

Professor – Os cupins vivem nas áreas tropicais e temperadas do mundo. São da família Isoptera e existem mais de 2000 espécies. Eles desempenham papel ecológico fundamental no ecossistema, fazem reciclagem dos nutrientes acumulados nos tecidos vegetais e atuam na aeração e drenagem do solo. Os cupins são mundialmente conhecidos pelo nome de “térmites”. O nome cupim é de origem Tupi e, portanto, genuinamente brasileiro.

MATERIAL ILUSTRATIVO: Fotografias de cupinzeiros, cupins e o miolo de uma casa de cupim do chão (aquela parte mais escura do cupinzeiro)

Professor – Lente – venha nos ajudar, queremos conhecer esse ser pequenino chamado cupim...

Lente – Os cupins são parecidos com formigas, mas seus parentes mais próximos são as baratas. Os cupins vivem em colônias bem organizadas e limpas, onde cada um tem função definida. A rainha não tem função de liderança, sendo a responsável pela povoação da colônia.

Professor – Num cupinzeiro existem operárias, soldados, ninfas (fêmeas novas) o rei e a rainha. A rainha vive de 15 a 50 anos e põe cerca de 40 mil ovos por dia. Em algumas espécies, esse número chega a mais de 86 mil. O casal real é alimentado com a saliva dos súditos. Ui...

Lente – Quando a rainha morre ou fica muito velha, as ninfas são submetidas a uma superalimentação de urgência, para que uma delas possa substituí-la. Ações desse tipo são executadas sem burocracia e sem reuniões. O bem-estar do cupinzeiro está acima de todos os interesses e todos concordam com isso.

PARTE 3

PROFESSOR - APLICAÇÃO ESPIRITUAL

Na África, foram encontrados cupinzeiros com 12 metros de altura e 20 metros de diâmetro; esses “prédios” abrigam colônias de três milhões de cupins.

- No cupinzeiro tudo é comestível: pele, madeira, papel, concreto, chumbo e até veneno. Existe uma espécie de cupim que come arsênico como se fosse açúcar e pode fazer isso porque em seu estômago vive um protozoário que faz a digestão de tudo o que ele come. Os cupins podem viver em madeira seca, madeira verde, sob o solo e acima dele, em árvores, em paredes e sob pedras.

Se não forem detidos, vagarosamente e sem fazer ruído, os cupins destruiriam tudo. Comem os móveis e as vigas de sustentação das casas; corroem de dentro para fora, esfarelando e destruindo.

A inveja, o desejo de possuir o que pertence aos outros também destrói como um cupim: de dentro para fora. Apodrece a mente e o corpo, traz amargura e mata. Além disso,

imobiliza o invejoso, fazendo-o fixar-se no sucesso do outro, como se o êxito alheio significasse a sua própria destruição. Então passa a odiar. A presença de Jesus traz serenidade e paz de espírito. Ficamos felizes com o sucesso das pessoas e essa alegria partilhada é devolvida a nós em bênçãos, saúde e bem-estar. Isso é ter o Espírito de Cristo.

Cupinzeiros de montículo são aqueles “torpedos de argila”, construídos em campos e pastos. Nessas torres não há problemas de refrigeração de ar ou de inundações. Os cupins constroem com argila, com as próprias fezes, ricas em fibras de madeira, e saliva. Esses materiais produzem uma pasta duríssima e rígida. Ao iniciar a construção, os cupins isolam o ninho do contato direto com a terra, deixando um espaço entre a casa e o solo. Fazem isso construindo uma parede grossa de até nove centímetros de espessura, que é como uma muralha em volta do ninho. Essa parede circular é construída sem andaimes para escoramento.

Eles resolveram isso construindo a parede dos dois lados, ao mesmo tempo, a partir de baixo, onde é mais grossa. Então avançam até que as duas pontas se juntem no centro. O ninho do cupim é dividido em câmaras de onde saem os túneis de comunicação. As câmaras são utilizadas como depósitos de alimento e abrigo para a rainha, ovos e larvas.

Para aquecer o interior do ninho, o cupim-bússola, da Austrália, constrói a parede externa do cupinzeiro em forma de concha, voltada para o nascente, para receber o Sol da manhã. Casa de cupim inunda? Nunca. O material de construção é isolante e mais compacto do que a terra ao seu redor. Antes que a água possa ensopar o cupinzeiro, ela infiltra no solo.

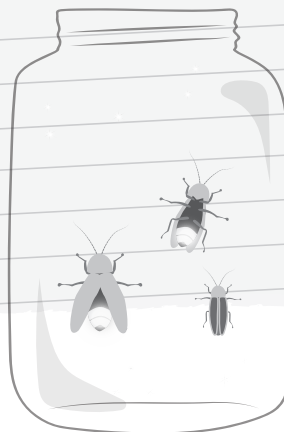
Se o cupim, que é um inseto, consegue resolver os seus problemas, por que não o conseguiremos nós?

O **verso de hoje** diz: “O Senhor é a fortaleza de minha vida; a quem temerei?” Salmo 27:1.

Faça muralhas com as duas mãos apoiadas sobre a mesa ou cadeira, e na segunda parte, balance-as, como se estivessem sendo abaladas. Termine com elas firmes outra vez.

DIA 5

VAGALUME



PROFESSOR

O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos.

PARTE 1

ENSINO PARA O PESQUISADOR

Como fazer uma coleção com técnica

Não capture insetos vivos. É possível fazer uma coleção sem matá-los. Basta ter paciência e ir coletando insetos já mortos. Às vezes, já os encontramos secos e sem as vísceras, pois as formigas já fizeram o "trabalho sujo". De qualquer forma, é bom injetar um pouco de formol para conservá-los melhor. Insetos nessa condição geralmente estão prontos para ir para o quadro, onde pode ser fixado com cola quente.

O quadro pode ser feito com um pedaço de Eucatex, de 43cm x 30 cm. Pode ser forrado com uma folha de cortiça do mesmo tamanho. Caso queira, pode ser colocada uma folha de isopor por cima. Se usar apenas cortiça cole os insetos com cola quente. Se usar a placa de isopor, use alfinetes para prendê-los.

PARTE 2

AULA (professor e Lente)

Professor – Vagalume, nome comum de 1.100 espécies de insetos que vivem nas regiões tropicais e temperadas do mundo. Eles emitem sinais luminosos para atrair o sexo oposto. É mais fácil encontrá-los no final da primavera e em noites de verão.

Os vagalumes encantam com suas luzes intermitentes. Dependendo da espécie, a luz pode ser mais intensa. A luz da fêmea é sempre mais fraca. Por outro lado, o macho pode trocar a intensidade de sua luz e brilhar a cada dois segundos. Quem poderá nos ajudar a conhecer esses seres que iluminam? Lenteeeeee, venha nos ajudar...

Lente – Os vagalumes são besouros de corpo longo que medem até 2,5cm de comprimento; possuem asas dianteiras protetoras de cor castanho-escuro e preto, que cobrem as asas voadoras em posição de repouso.

Professor – Os órgãos produtores de luz encontram-se localizados no extremo do abdômen (barriga) do vagalume e estão sob o controle direto do sistema nervoso. Tudo é feito com tanta naturalidade e precisão que é capaz de deixar atônito um bioquímico graduado.

Lente – Machos e fêmeas, para se reconhecerem, emitem brilhos de luzes intermitentes

ou seja, piscantes – e cada espécie tem seu jeito de piscar diferente. Essa luz não produz calor. O objetivo principal do cintilar luminoso dos vagalumes é atrair o sexo oposto para o acasalamento. Então, eles não se acasalam com vagalume de outra espécie que a sua.

PARTE 3

PROFESSOR - APLICAÇÃO ESPIRITUAL

Eles comem pólen e néctar de flores. E olha que lindo, as crias bebês, assim como os ovos dos vagalumes brilham em áreas escuras. Uau... Neste mundo de pecado, muitas vezes é difícil distinguir o necessitado, não só no aspecto material, mas também no espiritual. Como filhos de Deus, portanto, não devemos esconder a nossa luz.

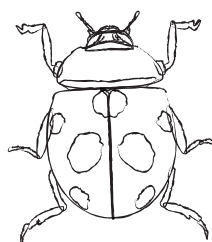
Não deixe que este mundo, onde o amor é escasso, destrua a sua sensibilidade.

Comece manifestando interesse pelos que estão mais próximos, seus pais, irmãos, amigos e membros da igreja. A promessa de ser uma luz vai se cumprir em sua vida. Deus estará sempre ao seu lado, ajudando-o a brilhar.

Jesus disse: “*Vós sois a luz do mundo*”. A luz da sua vida está brilhando? Está brilhando com todo esplendor para que o mundo possa ver você? Assim como os vagalumes acendem sua luz com um propósito definido, nós também temos uma razão para fazer brilhar a nossa luz.

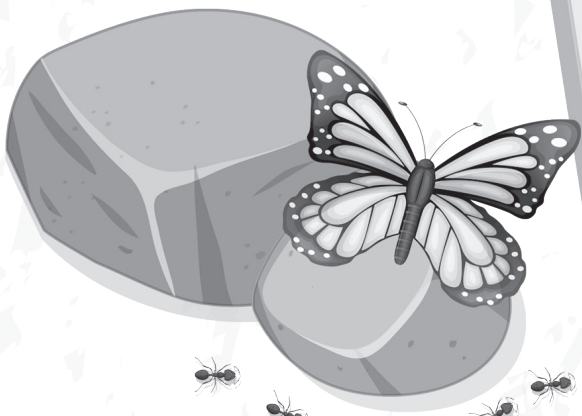
Vamos decorar o **verso de hoje**. “*Vós sois a luz do Mundo.*” Mateus 5:14

Se você puder, dê um chaveirinho de lanterna, eles devem falar *vós sois* e em seguida acender a lanterninha, enquanto dizem: a luz do mundo.





**CENTRO DE
APRENDIZAGEM
DAS ARTES
MANUAIS**



Que delícia fazer arte e colocar as mãos para trabalhar e o cérebro para pensar... Assim fixam o aprendizado do dia, se divertem e ainda tem mimos para levar para casa, ao final do dia ou na formatura após a exposição.

Lembretes importantes – cada criança tem um ritmo, e o tempo é curto para fazer as atividades, então, deixe tudo organizado, testado, e arrume ajudantes para que tudo saia lindo. Mas, é a criança que precisa por mãos à obra. Os trabalhos manuais demandam muita criatividade e chegam a ser o principal interesse na ECF para algumas crianças.

Escolha, das ideias propostas, a que mais se encaixa com a sua realidade, de preferência que estejam de acordo com o tema do dia. Anime as crianças a usarem suas próprias ideias e imaginação. A meta não é a perfeição, mas, sim, fazer o trabalho da melhor maneira possível. Além de darmos os modelos, é importante destacar para as crianças que os exemplos não são únicos; os trabalhos podem variar. Faça com que as crianças se sintam bem e demonstrem seu próprio estilo na arte. O mais importante nos trabalhos feitos pelas crianças é o processo, não o produto.

Decoração do Centro de Aprendizagem das Artes – faça uma fazenda ou bosque.

Comece as atividades apresentando uma curiosidade do inseto que irão fazer naquele dia. Prepare um mural, cada dia, com fotos do “Mundo dos Insetos” e o verso bíblico correspondente para que as crianças possam recordá-lo e repeti-lo. Ao redor da sala podem ser pendurados os trabalhos manuais já terminados. E siga os passos:

VISUALIZAR: Antes de receber os materiais, as crianças devem ver um modelo. Um trabalho pronto irá ajudá-las a seguir as instruções, ser mais criativa e a fazer melhor do que aquilo que estão vendo.

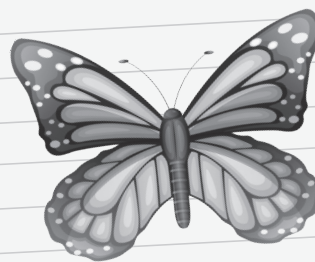
FAZER: Logo que as crianças souberem qual é o trabalho a ser feito, você deve mostrar os materiais e explicar-lhes como podem fazer o trabalho. (cor, textura, tamanho, etc.). Detalhar o processo e começar a trabalhar. Anime as crianças a trabalharem em grupos pequenos, compartilhando suas ideias e sentimentos enquanto trabalham. No primeiro dia, você pode explicar a necessidade de sempre manterem a voz relativamente baixa e a respeitarem o trabalho dos outros.

APRECIAR: Cinco minutos antes de terminar, avise que o tempo acabou e peça que juntem todos os restos de materiais, papéis, etc., e joguem no lixo. Anime-os a terminarem em dois minutos. Acrescente um pouco de motivação. Chame-os para mostrarem seu trabalho para a classe e faça algum comentário sobre o que cada um realizou. Felicite-os pelo esforço e criatividade.

Como financiar os trabalhos manuais: Os trabalhos manuais mais atrativos não são necessariamente os mais caros. Entretanto, ao ter que prover trabalhos para cada dia, você certamente terá alguns gastos. É provável, que se você quer realizar trabalhos manuais que as crianças gostem, vai ter que comprar materiais. Algumas sugestões para suprir os custos dos trabalhos manuais: Peça ajuda aos membros da igreja, use as sobras de materiais de outros anos, veja com empresas para doarem materiais.

DIA 1

BORBOLETA



O que faz com que as borboletas sejam tão serenas e maravilhosas é que elas não nascem como borboletas – elas são larvas ao nascer. Mas, em seu pequeno casulo, Deus as transforma e as deixa lindas e coloridas. Assim acontece também quando Deus entra em nossa vida. Ele nos perdoa e transforma o nosso coração feio e mal. A nossa vida passa a ter “outro colorido”. Deixamos de trazer prejuízo às pessoas e nos tornamos bondosas e úteis.

Converse com os alunos sobre a grande variedade de insetos que há na natureza. Cite alguns exemplos, mostre figuras e fale da importância que têm na manutenção do meio-ambiente.. Nesse dia eles podem fazer essa arte e mais a borboleta.

SUGESTÃO 1

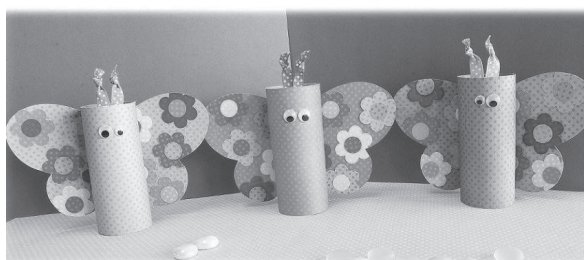
Pote de plástico – pode ser de sorvete e materiais para decorar. Faça um furinho de cada lado do recipiente. Passe o cordão pelos furos e faça um nó no cordão, pelo lado de dentro. Decore o “Guardador de Insetos”, colando stickers ou usando os marcadores para desenhar os insetos diretamente no recipiente.



SUGESTÃO 2

Tubo de papel higiênico, Cola branca, Papeis coloridos ou EVA, Pistilos ou pedacinhos de fitas, Olhos móveis, Tesoura.

Instruções: Utilize os moldes e recorte as asas e encape o tubo na cor da sua preferencia. A criança irá enfeitar as asas, colar o tubo e os pistilos. Cole os olhos móveis no lugar.



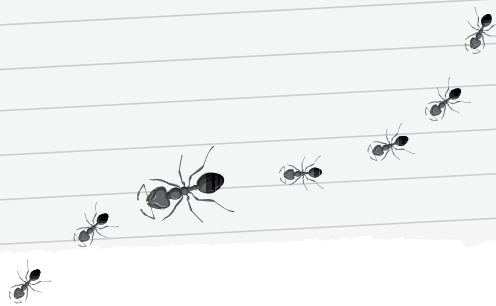
SUGESTÃO 3

Bolsinha para colocar as artes de cada dia – tipo eco bag. Eles podem colocar os elementos de enfeite.



DIA 2

FORMIGAS



As formigas são um dos insetos mais conhecidos e admirados. Trabalhadoras incansáveis, as formigas conseguem carregar alimentos muitas vezes maior que o peso de seu corpo. São os alimentos que ela leva para suprir as necessidades do formigueiro. O trabalho em equipe é o seu forte, sua força e determinação vão muito além de seu tamanho. Temos muito a aprender com as formigas.

SUGESTÃO 1

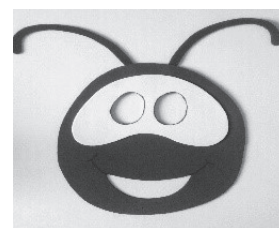
Jogo americano de EVA, enfeitado com formiguinhas.

Faça um retângulo (35cm x 28cm) e cole formigas as redor.



SUGESTÃO 2

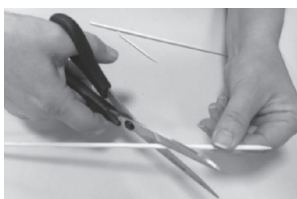
Máscara de formiga em EVA



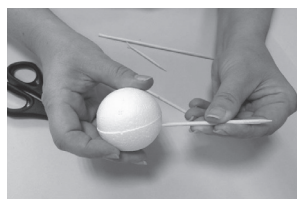
SUGESTÃO 3

Formiga em isopor *Materiais:* Bolas de isopor (2 maiores, 1 menor para o encaixe das duas, e bolinhas pequenas para as patas, olhos e antenas; Palitos de churrasco; Cola branca ou quente; Tinta de PVA preta, Pincel macio, Molas de caderno para as antenas (também podem ser feitas de palito). Tesoura. *Instruções:* sugiro que pinte as bolinhas antes e que estejam bem secas no dia da aula. E faça um X onde devem colocar o palito. E vão precisar de muita ajuda...Passo a passo:

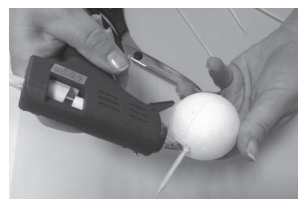
1 - Comece cortando os palitos de churrasco na diagonal para poder colocar nas bolinhas de isopor e entrar melhor.



2 - Entre as bolas que formam o corpo o palito deve ser de um tamanho bom para segurar bem as bolas.



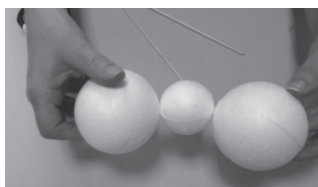
3 - Passe cola no palito antes de encaixar uma bola na outra. A cola branca, demora mais, pois precisa de secagem.



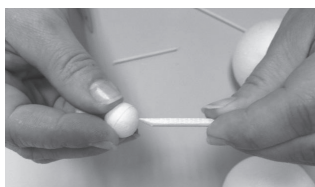
Ficando assim...



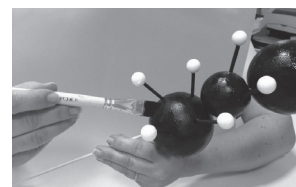
4 - Forme o corpo colocando as duas bolas maiores nas extremidades.



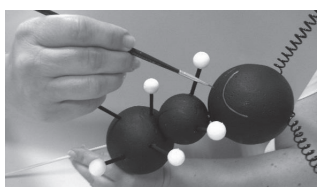
5 - Depois faça o mesmo com as patas e vá colocando nos lugares certos.



6 - Sugiro que pinte as bolinhas antes - porque o tempo será curto para secar.



7 - Faça a boquinha com tinta e pincel, cola colorida ou cole um pedacinho de lã se achar difícil.



8 - Coloque as bolinhas na molinha já cortada do tamanho necessário, e passe cola para fixar bem.



9 - Cole os olhos ou pinte-os com caneta.

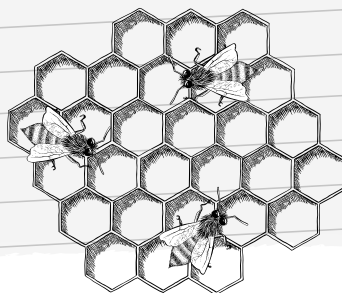


10 - Formiga pronta.



DIA 3

ABELHA



As abelhas ajudam-se umas às outras, trabalham duro em equipe. Assim como as formigas, são um verdadeiro exemplo de trabalho para nós. Eliseu era filho de um fazendeiro, mesmo assim trabalhava duro arando a terra. Quando convidado pelo profeta Elias para ajuda-lo, realizava tarefas simples e até humildes, por isso Deus pode fazer tantos milagres através dele.

SUGESTÃO 1

Viseira de abelha



SUGESTÃO 2

Porta treco Abelha



SUGESTÃO 3

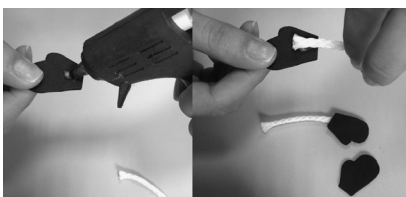
Abelha *Materiais:* Bolas de isopor (2 maiores ,1 menor para o encaixe das duas, e bolinhas pequenas para as patas, olhos e antenas; Palitos de churrasco; Cola branca ou quente;Tinta de PVA preta, Pincel macio, Molas de caderno para as antenas (também podem ser feitas de palito). Tesoura. *Instruções:* sugiro que pinte as bolhas antes e que estejam bem secas no dia da aula. E faça um X onde devem colocar o palito. E vão precisar de muita ajuda...Passo a passo:



Materiais



Sugiro que pinte as bolinhas antes da aula.



Use as mãos já recortadas em EVA ou feltro, colando-as na cordinha, formando os braços e pernas.



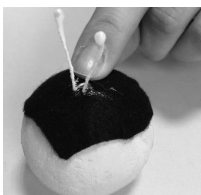
Revista o tubo com EVA, feltro ou papel. Cole.



Com as tiras de feltro, papel ou EVA preto, cole as listras da abelha somente atrás. Um macete de acabamento é colar tudo no mesmo lugar onde colou o revestimento do tubo. Deixe as listras soltas no resto do tubo, colando somente atrás.



Insira em baixo das listras os braços e pernas e cole.



Recorte um meio círculo de feltro e cole na cabeça. Cole também os pistilos formando as antenas.



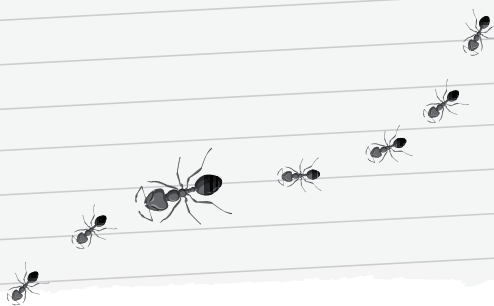
Cole a cabeça no corpo. Cole o nariz e os olhos na cabeça. Depois desenhe a boca com caneta de retroprojeto.



Em seguida faça as asas com o contorno das mãozinhas das crianças, ou de plástico. Contorne pontilhando com caneta para destacar as asas.

DIA 4

CUPIM



Cupim no Brasil, térmita ou térmita em Portugal, salalé na Angola e muchém em Moçambique. Esses insetos possuem duas classes sociais: os soldados e os operários. Os operários abastecem o cupinzeiro e os soldados os defendem de outros insetos e predadores.

A colônia precisa de todos para sobreviver. Gideão descobriu isso numa guerra. Sozinho ou com trezentos soldados, ele só venceria com Deus ao seu lado. Se você quer ser um vencedor não pode trabalhar sozinho, precisa da ajuda de Deus.

SUGESTÃO 1

Tapete de conexão diária com Deus – usar meia folha de EVA para a base, e acrescentar seis retângulos e enfeitar com um tipo de cupinzeiro as partes de cada retângulo – sendo que cada parte pode ter tarefas para a criança fazer ao meditar. 1 – Pedidos de Oração da Família 2 – Versos prediletos da Bíblia 3 – Agradecimentos 4 – Nome dos familiares para orar 5 – Histórias Bíblicas que já sei contar 6 – Pessoas que quero encontrar no Céu.

SUGESTÃO 2

Pintura usando os pés – pode fazer um quadrinho com o desenho do cupim.



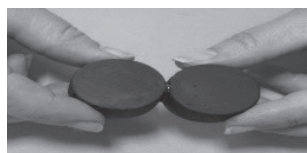
SUGESTÃO 3

Cupim – *Materiais:* Duas tampinhas de garrafas; Eva marrom para o corpo, antenas e pernas; Pincel e tinta marrom para pintar as tampinhas; Cola, Tesoura; *Instruções:*

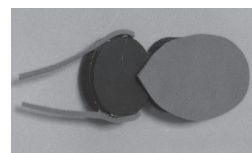
1 - pinte as tampinhas.



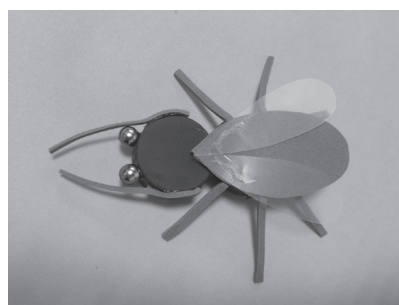
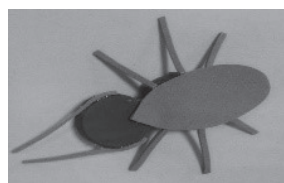
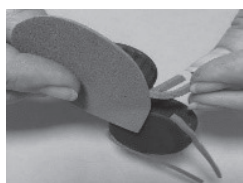
2 - cole o corpinho sobre uma tampinha.



3 - Cole as antenas não em cima, mas na lateral para ficar real.



4 - Cole as perninhas na tampinha embaixo do corpo, dobrando um pouco.

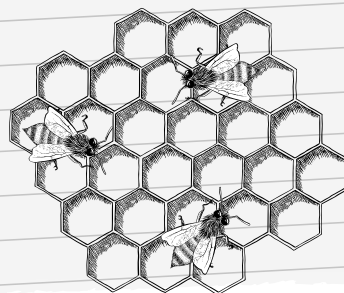


5 - Depois cole botões prateados como se fossem os olhos, mas eles podem ficar também sem olhos.

Para as asas usamos plástico transparente (tipo de pastas em L).

DIA 5

VAGALUME



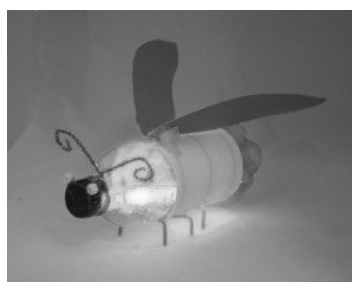
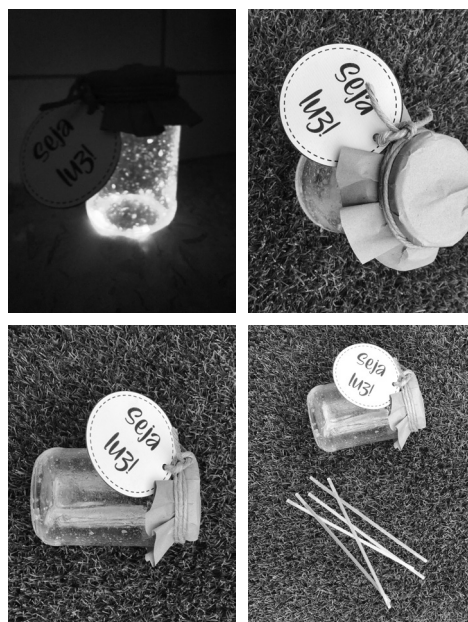
Os vagalumes são também chamados salta-martins ou besouros tec-tec têm cor variante do castanho escuro ao marrom avermelhado. Na parte anterior do tórax, têm duas manchas que, quando apagadas, têm coloração alaranjada que alguns pensam serem essas manchas, os olhos do pirilampo. Mas são suas "lanternas". Uma terceira lanterna fica no abdómen e só entra em atividade quando o inseto está voando. É tão desenvolvida que chega a emitir um fecho de luz de quase um metro de diâmetro.

Esses vagalumes costumam voar muito alto, acima da copa das árvores. A luz que emitem é contínua. Na lanterna torácica, a luz tem uma tonalidade esverdeada. Na lanterna abdominal, é amarelo-alaranjada. O ciclo de vida dos elaterídeos é longo: dois ou mais anos. (Extraído da Wikipédia)

Deus deseja que sejamos como o vagalume, iluminando. A menina cativa falou de Deus na casa do capitão Naamã que acabou crendo em Deus. Deixe sua luz brilhar como a menina fez e como o fazem os vaga-lumes.

SUGESTÃO 1

Pote da calma – com tinta fluorescente - Coloque um pedaço de tecido transparente dentro do pote, de maneira que ocupe a maior parte do interior. Salpique dentro uma pintura fluorescente e derrame o conteúdo. Não coloque tudo de uma vez. Tente repartir em gotas por todas as paredes do pote. Pode usar um pincel fino para que fique pequenos pontos de pintura por todas as partes. Feche o pote da calma. Para melhor segurança cole a tampa com cola quente ou silicone para que as crianças não possam abrir. Leve o pote até um ambiente escuro para ver o efeito. Ou faça esse modelo com neon. <https://www.youtube.com/watch?v=D5l9j-zJYC0> e pode prepara Slime para colocar no pote.



SUGESTÃO 2

Usando garrafa pet – faça o vagalume como na figura, e para iluminar, use palitos de neon ou lâmpadas de led de natal que acendem com bateria.

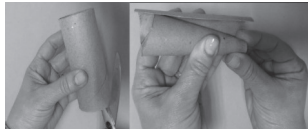
SUGESTÃO 3

Vagalume – **Materiais:** Duas partes ou gomos da caixa de ovos; 2 botões de pérola prata; Duas tampinhas de garrafa; Um tubo de papel higiênico; Gliter dourado; Pedacos de plástico de pasta em L; Pistilo para antenas; Tirinhas de EVA para patas ou pedaços de papelão da caixa de ovos; Tinta marrom; Cola quente. **Instruções:**

1 - Separe o material



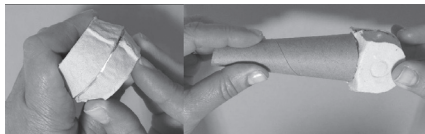
2 - Corte e enrole o tubo de papel higiênico, colando com cola quente.



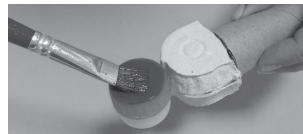
3 - Recorte os dois gomos da caixa de ovos, apare as arestas, cole uma na outra, e depois cole no tubo de papel higiênico.



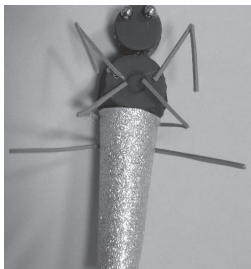
4 - Cole uma tampinha de garrafa na outra, depois cole na parte da caixa de ovos que já está colada no tudo.



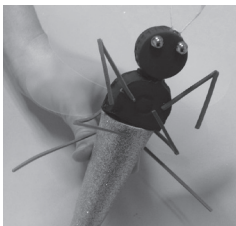
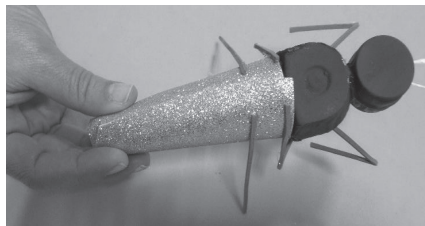
5 - Pinte tudo de marrom.



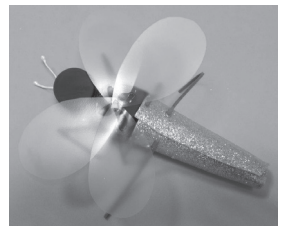
6 - Depois que a tinta secar, cole os pistilos para a antena, as tirinhas de EVA para as patas e os olhos de botão.



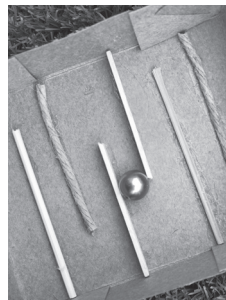
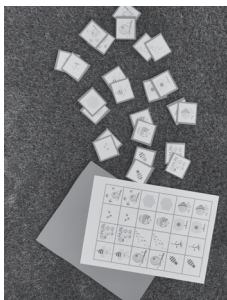
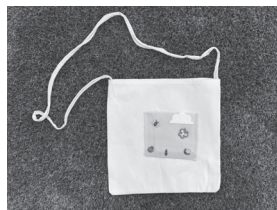
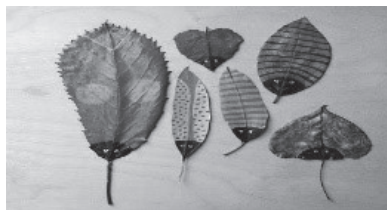
6 - Em seguida cole o restante das patas, lembrando as crianças que insetos tem 6 patas. Cole gliter no tubo ou revista com EVA com gliter, e outra opção é papel fluorescente. As lantejoulas também podem fazer esse papel. Depois coloque as outras quatro patas existentes.



7 - Recorte no plástico da pasta L transparente em forma de asas e cole-as atrás.

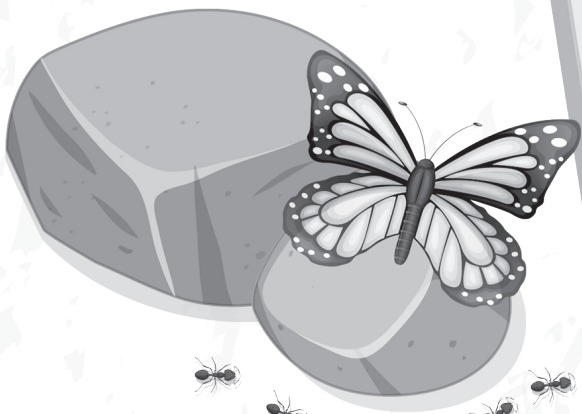


OUTRAS IDEIAS LEGAIS





**CENTRO DE
APRENDIZAGEM
GULINÁRIA
KIDS**



O programa inclui Culinária Kid's. Brincar com alimentos tentando fazê-los representar os insetos e tirar lições interessantes, requer muita criatividade e, com certeza dará alegria e prazer as crianças.

Quando queremos que uma lição seja fixada na mente, quanto mais órgãos do sentido usarmos, mais impressiva será a lição aprendida. A razão para o Centro de Culinária Kid's é despertar na criança o gosto por determinados alimentos. É também ajudá-la a transformar a hora de comer, em algo divertido, especialmente para aquelas que não gostam de comer determinados alimentos.

Ao começar a Culinária Kid's, anime as crianças a usarem suas próprias ideias e imaginação. A meta não é a perfeição, mas, sim, fazer o trabalho da melhor maneira possível.

Coloque uma mesa ampla. Cubra-a com plástico transparente e limpo. Plástico grosso é mais fácil de ser lavado no final do dia. Coloque um prato descartável pequeno para cada criança trabalhar em cima dele. Explique qual é a proposta do dia.

As crianças devem repetir o verso do dia e relembrar o personagem bíblico, bem como a ligação que ele tem com o inseto estudado. Só então, as crianças vão preparar os insetos alimentos.

Fazer o lanche para servir junto com o prato que eles fazem... servir sanduiches, suco frutas, etc...por favor – tudo saudável.

DIA 1

PÃO DE BEIJO

(pão de queijo diferente)

INGREDIENTES

5 ou 6 mandioquinhas médias
4 xícaras de chá de polvilho doce
1 xícara de chá de polvilho azedo
1 xícara de chá de óleo de coco bem quente
(pode substituir por azeite extravirgem de oliva)
1 e 1/2 de chá de água bem quente
Sal a gosto.

PREPARO:

Cozinhe a mandioquinha e, depois, amasse bem para formar um purê. Misture esse purê com os polvilhos e o sal. Acrescente aos poucos o óleo e continue misturando

Por último, acrescente a água. Misture tudo até conseguir uma massa homogênea. Faça bolinhas pequenas com as mãos (a massa não gruda nas mãos). Pré-aqueça o forno e asse em forno baixo/médio (aproximadamente 180°) por mais ou menos 40 minutos.

O melhor modo para saber se está pronto é espetar um garfo ou palito num pãozinho.

DIA 4

SANDUICHE NATURAL COM SUCO

(pode ser patê de cenoura)

DIA 5

HAMBURGUER DE PVT COM SUCO

DIA 2

INHAMINHO

INGREDIENTES

2 inhames grandes,
1 manga, 250 g de morango,
3 bananas prata ou 2 maçãs.

PREPARO:

Cozinhe o inhame em uma panela. Quando estiver bem cozido escorra a água e coloque no liquidificador. Coloque as frutas e bata por 3 minutos. Depois é só colocar pra gelar e saborear.

DIA 3

PANQUECA

INGREDIENTES

1 banana madura, 1 Xíc (90g) de flocos de aveia, 1/4 xic (60 ml) de bebida vegetal, 1 c.chá de fermento.

PREPARO:

Juntar os flocos de aveia, a banana e o leite vegetal. Triturar até a massa ficar homogênea. Aquecer uma frigideira anti-aderente, com um pouco de óleo de coco e quando estiver quente juntar 2 colheres de sopa da massa. Deixar cozer por 2 minutos (até a massa desprender do fundo), virar e deixar cozinhar por mais 2 minutos. Servir com fruta, iogurte vegetal e maple syrup.

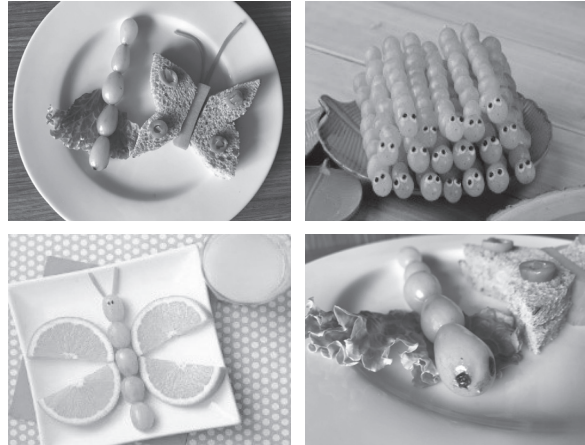


DIA 1

BORBOLETA

Algumas espécies de borboletas são animais úteis, pois são agentes de polinização de algumas plantas. Sugerimos através das imagens, vários modelos de borboletas. Fique à vontade para criar as suas.

Dica de ouro – Tome desjejum – café da manhã como um rei... Estudos científicos sugerem uma forte relação entre o consumo frequente e adequado do café da manhã com menores índices de sobrepeso e baixo risco de sobrepeso e obesidade. Os benefícios vão além da estética: os estudos indicam que há melhoria no rendimento escolar de crianças e melhor capacidade cognitiva e de memória também nos adultos que possuem esse hábito.



DIA 2

FORMIGA

As formigas são o grupo mais numeroso dentre os insetos. São seres particularmente interessantes porque formam níveis avançados de sociedade. Estima-se que o peso de todas as formigas do planeta supera o peso de toda a humanidade. E, uma vez que as formigas-rainhas podem gerar 300 mil novos insetos em apenas uma semana, acredita-se que existam muito mais formigas que seres humanos em toda a terra.

Dica de ouro – Faça um prato farol na hora do almoço – e é tempo de comer como um príncipe... o que é o prato farol – aquele que tem tudo que voce precisa... está dividido em tres partes – 50% de frutas ou de verduras – são os reguladores... então metade do prato deve ser com esses alimentos, mas não numa mesma refeição. 30% de carboidratos – que vão dar energia – como pão, arroz, etc. E 20%



de proteína – que são os construtores – como todos os feijões... viram como o príncipe se alimenta corretamente para ser saudável... Faça o sanduiche da ilustração e capriche na formiga de azeitona.



DIA 3

ABELHA

As abelhas adultas se alimentam geralmente de néctar das flores e são os mais importantes agentes de polinização.

Uma abelha visita dez flores por minuto em busca de pólen e do néctar. Ela faz, em média, quarenta voos diários, tocando em 40 mil flores. Com a língua, as abelhas recolhem o néctar do fundo de cada flor e guardam-no numa bolsa localizada na garganta. Depois voltam à colmeia e o néctar vai passando de abelha em abelha.

Desse modo a água que ele contém se evapora, ele engrossa e se transforma em mel.

Mas a dica de ouro – é Jantar...estamos aprendendo sobre uma alimentação correta – desjejum como um rei, almoço como um príncipe e o jantar? Devemos comer de preferência um coisa só – exemplo – se tiver sopa – só a sopa... ou só pães, por isso falamos que para ter saúde, precisamos jantar como um mendigo – pouquinho e não muita variedade. É também um momento que podemos comer frutas. Lembrando que devemos jantar sempre antes das 19h. Agora prepare um prato bem legal, conforme a ilustração.



DIA 4

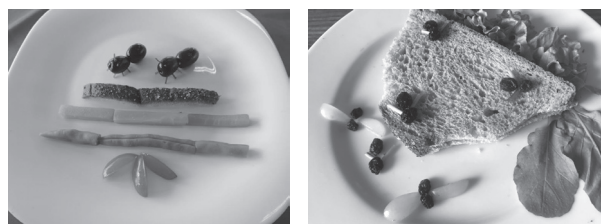
CUPIM

Os cupins são uma ordem de insetos que vivem em sociedade. Com cerca de 2 800 espécies catalogadas no mundo, esses insetos são notórios pelos prejuízos econômicos que causam como pragas de madeira, ou ainda como pragas agrícolas.

A **dica de ouro** é: alguns alimentos precisam ser evitados, só usar bem pouquinho e de vez em quando. Outros devemos eliminar, porque não são saudáveis mesmo... vamos conhecer?

Alimentos processados - São os casos das conservas em salmoura (cenoura, pepino, ervilhas, palmito), compotas de frutas, carnes salgadas e defumadas, sardinha e atum em latinha, queijos feitos com leite, sal e coalho e pães feitos de farinha, fermento e sal. Que compramos – sempre tem embalagem.

Mas tem uns que são muito ruins para nossa saúde – são os Ultra - **Alimentos ultraprocessados** são produzidos com a adição de muitos ingredientes como sal, açúcar, óleos, gorduras, proteínas de soja, do leite, extratos de carne, além de substâncias sintetizadas em laboratório a partir de alimentos e de outras fontes orgânicas como petróleo e carvão. Quem são eles? Lembrando que eles não são saudáveis – e podemos escolher ficar sem eles...Enlatados, embutidos, congelados, preparações instantâneas, refrigerantes, salgadinhos, frituras, doces, gelatinas industrializadas, refrescos em pó, temperos prontos, margarinas, iogurtes industrializados, queijinhos petit suisse, macarrão instantâneo, sorvetes, biscoitos recheados, achocolatados e outras guloseimas. Agora vamos para a receita do dia... para termos saúde...





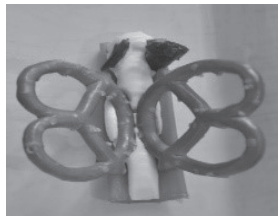
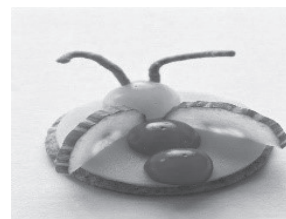
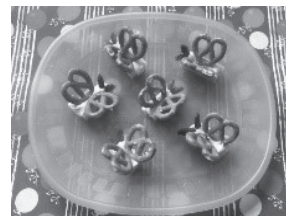
DIA 5

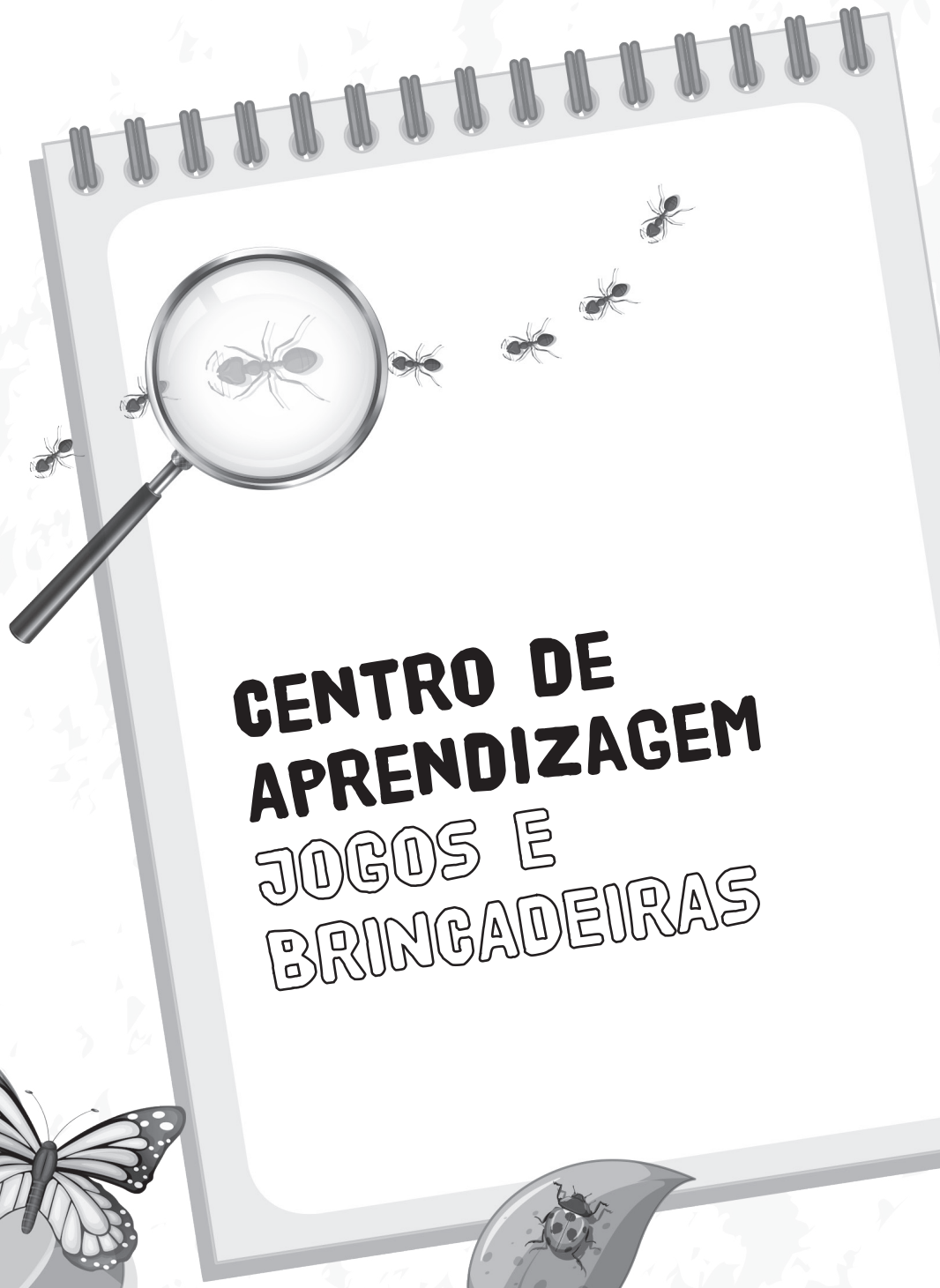
VAGALUME

Os Vagalumes são conhecidos como pirlampos por causa das suas emissões de luz fosforescente. As suas larvas alimentam-se principalmente de vegetais e outros insetos menores. A espécie mais comum no Brasil é a *Lampyris noctiluca*, na qual apenas os machos são alados, ou seja, tem asas. E a **dica de ouro** do dia é... hum, quanto de açúcar tem nos alimentos? E o açúcar não faz bem pra gente... Quais são os malefícios do açúcar à saúde? Obesidade. O açúcar é extremamente calórico. Problemas cardiovasculares, diabetes tipo 2, estresse e ansiedade, baixa energia, Desequilíbrio da microbiota intestinal, enfraquecimento do sistema imunológico. Agora vamos fazer nossa receita...

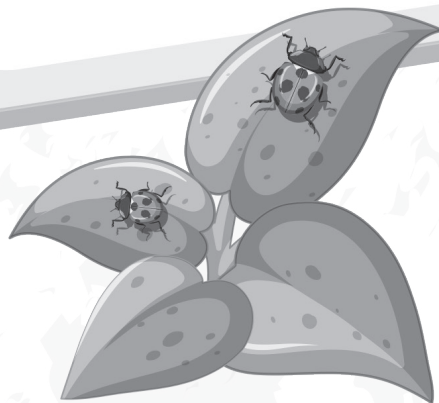
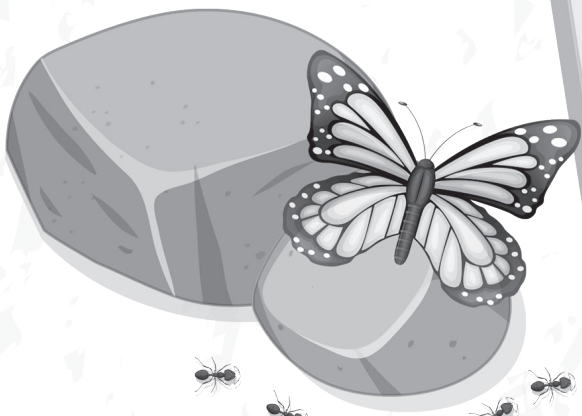


OUTRAS IDEIAS LEGAIS





**CENTRO DE
APRENDIZAGEM
JOGOS E
BRINCADEIRAS**



É hora de brincar e aprender... Mas antes das brincadeiras e jogos de "O Mundo dos Insetos", as crianças irão lembrar dos versículos bíblicos e sentir o amor de Deus em sua vida. Cada dia, antes de começar a sessão, haverá momentos para comentar e aplicar a lição bíblica aos jogos.

Durante o programa: Prepare com antecedência, cada dia, o lugar onde serão realizados os jogos, levando todos os materiais necessários.

Dê as boas-vindas a cada grupo. Crie uma atmosfera divertida e reforce a aprendizagem bíblica, fazendo com que as crianças repitam os versos bíblicos no final dos jogos. Use um apito para chamar a atenção do grupo, ao dar as explicações de cada jogo. Isso evita ficar gritando, quando as crianças estiverem distraídas. Assegure-se de que todos entenderam o jogo antes de começar. Anime as crianças. Esteja consciente de que as crianças têm necessidades especiais e procure atendê-las e ajudá-las a participarem das atividades.

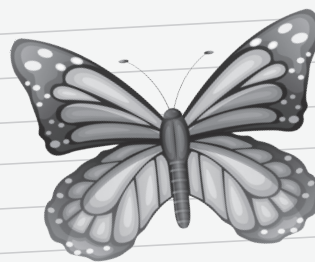
Os jogos podem acontecer fora da sala, de preferência num lugar amplo como uma quadra, salão ou pátio, uma área ampla. Prepare atividades que se enquadrem na área de jogos e que estejam de acordo com o número de participantes que terá em cada grupo.

Lembre-se que os monitores dos grupos estarão auxiliando nas atividades, mas você pode pedir a ajuda de alguns adolescentes.

Para os jogos, você precisará de alguns itens – então estude bem o jogo e veja o material com antecedência.

DIA 1

BORBOLETA



A história de Paulo mostra que todas as pessoas que querem salvação precisam ser transformadas. Ele era um perseguidor, inimigo do povo de Deus. Após ser transformado, tornou-se o maior missionário a falar de Jesus.

A borboleta é um animal que passa por metamorfose, ou transformação, assim como Paulo. Se você quer saber o quanto precisa mudar para ser como Paulo ou as borboletas pense nisso: a borboleta nasce de um ovo, depois se transforma em lagarta, depois casulo e só então uma linda borboleta.

Vamos repetir o verso de hoje: “Ele nos salvou mediante o lavar regenerador do Espírito Santo.” Tito 3:5 Hoje vamos brincar de ser borboletas transformadas!

JOGO 1: AS BORBOLETAS

Materiais: (Na quantidade de crianças), Copinhos de plástico coloridos, Garrafas pet pequenas e médias, Tampinhas de amaciante de cores diferentes, giz colorido.

Formação: O professor deve delimitar um espaço - 2 linhas à mais ou menos 10 m de distância. Coloque as crianças sentadas uma ao lado da outra, atrás da 1ª. Linha, que é o ponto de partida. As crianças serão as “borboletas”. Na outra linha (10 m da primeira), a linha de chegada, estarão a lista de materiais (copinhos, garrafas pet, tampinhas, etc). Cada item é uma “flor”.

Desenvolvimento: Ao sinal (APITO) do professor, as crianças deverão começar a andar bem devagar, um pé, pisando na ponta do outro pé, sem quase tirar os pés do chão... o Professor apita – e as crianças devem agachar porque entraram no casulo... e ficar o mais encolhidas possível... mais um apito – hora de voar... elas devem levantar e abaixar os braços – e correr em direção à outra marca no chão – onde tem as tampinhas... pegar quantas conseguirem e voltar correndo. Sentar e contar as flores que pegou.

JOGO 2: PASSEIO DAS BORBOLETAS

Desenhar com giz colorido no chão do pátio ou na quadra, “FLORES GRANDES”, de acordo com o número de crianças. Uma flor para cada criança.

Formação: As crianças deverão estar dispostas em fileira, uma ao lado da outra, sentadas atrás da primeira linha.

Desenvolvimento: Ao sinal (APITO) do professor, as crianças saem batendo os braços, imitando uma borboleta “voando” em volta das flores.

O professor dá um novo sinal (APITO) e diz: borboleta DESCANSA – cada criança se assenta em sua flor bem quietinha.

Borboleta DORME – cada criança assentada na sua flor, flexiona os joelhos e passa os braços ao redor dos joelhos, descansando a cabeça nos joelhos, de olhos fechados.

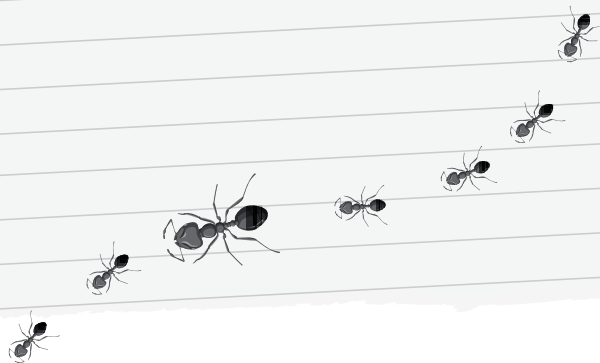
Borboleta VOA – as crianças correm em volta da sua flor, com os braços abertos (voando)

Borboleta COME – as crianças correm em volta da flor com os braços para a frente, imitando as patinhas da borboleta tirando o pólen das flores.

Borboleta MUDA de FLOR – trocam de flores com os colegas.

DIA 2

FORMIGAS



José foi vendido como escravo no Egito. Como escravo ele precisava trabalhar muito. José era caprichoso, não tinha preguiça, fazia tudo tão bem feito e perfeito que Deus abençoava o seu trabalho. Quando na prisão, Deus pode abençoar seu trabalho. As pessoas viam que Deus estava com José e o ajudava. Por isso, ele pode se tornar o governador do país, pois era trabalhador e pode juntar tanto alimento que salvou o Egito e as nações vizinhas, de uma grande fome. Você gosta de trabalhar? Você ajuda a mãe, o pai ou a quem? O que você faz em sua casa para ajudar?

O verso de hoje diz: “ Vai ter com a formiga, ó preguiçoso, olha para os seus caminhos e sê sábio.” Provérbios 6:6

Hoje vamos imitar o trabalho árdua das formigas. Vamos fingir que somos formigas!

JOGO 1: FORMIGAS OPERÁRIAS

Materiais: 1 cesta de vime, ou caixa, ou balde ou bacia de plástico para cada equipe.

Formação: Dividir as crianças em 2 ou 3 colunas, ou equipes.

Coloque as colunas ou equipes a mais ou menos 3 m de distância uma da outra. Na mesma equipe, cada criança deve ficar separada da outra mais ou menos 2m. A primeira criança de cada equipe deve ficar junto à uma cesta, caixa, bacia ou balde.

Desenvolvimento: Ao sinal (APITO) do professor, a primeira criança de cada equipe faz um agachamento, levanta e apanha a cesta, coloca-a na cabeça e sai correndo com ela até o colega seguinte, coloca a cesta ao lado dele e volta para o seu lugar. O colega repete a mesma ordem de ações da primeira criança. O próximo repete as mesmas ações, (faz flexão de tronco, pega a cesta, coloca-a na cabeça e corre com ela até o próximo colega) até que a cesta chegue à última criança. Na última, a cesta deve VOLTAR à primeira criança PELO MESMO PROCESSO DA IDA.

Vence o jogo a equipe cujo primeiro da fila, ao receber a cesta do último da fila, levantar a cesta acima da cabeça em 1º. Lugar.

OBS. A criança que deixar cair a cesta (ou o que tem dentro – saquinhos de areia/arroz) deverá voltar ao seu lugar e recomeçar novamente.

JOGO 2: FORMIGA POTE-DE-MEL

Materiais: 1 saquinho de arroz ou de areia para cada criança de cada equipe. 2 cestas de vime, (ou caixas, ou baldes ou bacias de plástico), sendo uma com os saquinhos e a outra vazia, para cada equipe.

Formação: Dividir as crianças em 2 ou 3 colunas ou equipes. Separe as colunas pelo espaço de mais ou menos 3 m. Na mesma equipe, cada criança deve ficar separada da outra mais ou menos 2m. A distância entre o cesto vazio e o cesto cheio deverá ser de 2 metros.

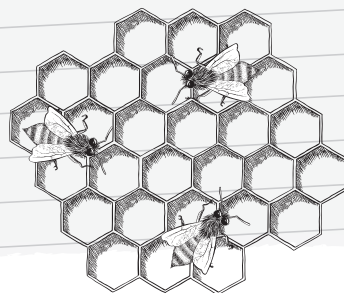
Desenvolvimento: Ao sinal (APITO) do professor a 1ª. criança da fila pega 1 saquinho ou objeto da CESTA CHEIA e passa para a CESTA VAZIA. Em seguida CORRE para a sua equipe, bate na mão da 2ª. criança da fila e vai para o final da fila. As demais crianças repetem a mesma ação, até a última da equipe. Vence a equipe que o 1º, jogador chegar ao seu lugar primeiro.

VARIAÇÕES:

- Levar o objeto sobre o dorso da mão direita
- Sobre a cabeça (equilíbrio)
- Encaixado no queixo
- Preso entre os tornozelos, e em vez de ir correndo, ir SALTANDO.

DIA 3

ABELHA



Na história bíblica de hoje, Eliseu confiou em Elias, pois sabia que era um profeta e que fazia a vontade de Deus. Assim que Elias tirou o seu manto e o colocou sobre os ombros de Eliseu, imediatamente ele entendeu que era um sinal de Deus – que Deus o chamava e decidiu, daquele momento em diante, acompanhar o profeta. Trabalharam juntos por vários anos e Eliseu teve a oportunidade de aprender muitas coisas com o profeta Elias. As abelhas são insetos que trabalham juntas. E é assim que devemos trabalhar e estudar – em grupo!

O verso de hoje é: “O que vocês fizerem, façam de todo o coração, como se estivessem fazendo para o Senhor, e não para os homens.” Colossenses 3:23

Hoje vamos brincar de como podemos ser ABELHAS – trabalhando juntas!

JOGO 1: CARRINHO DE MÃOS

Formação: Em duplas as crianças decidem quem levará e quem será o carrinho de mão.

Desenvolvimento: Ao ser dado o sinal, as crianças saem fazendo carrinho de mão. Devem dar uma volta completa, ou seja, chegar ao fundo do pátio dar a volta e alcançar a linha de início. O primeiro a chegar é o ganhador. Se houver tempo e desejarem, inverta as posições.

JOGO 3: COLMÉIA

Materiais: Cabo de vassoura como bastão.

Formação: As crianças serão dispostas em 2 colunas (equipes). O último jogador de cada equipe fica com um bastão pequeno (mais ou menos 25 cm).

Desenvolvimento: Ao sinal (APITO) do professor as 2 crianças portadoras dos bastões saem correndo pela direita, contornam a coluna, voltam ao seu lugar e entregam o bastão ao colega da frente. O mesmo fazem TODOS os demais colegas até chegar o bastão nas mãos do 1º. jogador da coluna. Será considerada vencedora a coluna cujo último corredor voltar à frente da coluna, levantando o bastão acima da cabeça em 1º. Lugar.

JOGO 2: TRANSPORTES DE BASTÃO

Materiais: Cabo de vassoura como bastão.

Formação: Grupos de 3 crianças e 1 bastão. 2 sustentam o bastão e transportam o 3º. que se senta no bastão apoiando-se nos ombros dos companheiros, e segura no pescoço deles.

2ª. fase: 2 sustentam o bastão na altura dos ombros e transportam o 3º. que está apoiado no bastão e com as pernas flexionadas.

OBS. Todos (os 3) deverão passar pelas posições de transporte e transportado.

JOGO 4: PIQUE ABRAÇO

Formação: As crianças se espalham correndo em várias direções dentro dos limites da quadra. O professor escolhe uma criança para ser o Predador.

Desenvolvimento: Ao sinal (APITO) do professor, o Predador começa a correr com o objetivo de pegar os colegas. A criança que está sendo perseguida deverá ABRAÇAR um dos colegas, e não poderá ser pego enquanto estiver nessa posição. Quando o Predador conseguir “pegar” algum colega, trocará de posição com ele, que passará a ser o predador.

DIA 4

CUPIM



Os cupins são animais pequenos que sobrevivem porque trabalham em equipe, assim como na história bíblica de hoje, Gideão foi vitorioso porque se aliou a Deus, confiou no Seu plano e executou o plano em todos os seus detalhes.

Quando deixamos Deus lutar por nós, a vitória é segura. O Senhor nunca nos abandona; sempre está do nosso lado. Assim, podemos Lhe pedir ajuda quando estamos com medo.

O versículo de hoje diz: “O Senhor é a fortaleza da minha vida; a quem temerei? (Salmo 27:1)

JOGO 1: PEGA-PEGA

Materiais: Prepare 2 linhas. Use cones ou giz para marcar as duas linhas opostas no final da área de jogos.

Desenvolvimento: Israelitas x Midianitas - Tenha dois “exércitos preparados” – Os ISRAELITAS e os MIDIANITAS, que devem ficar frente a frente. Diga: A história bíblica de hoje nos fala de como os israelitas tiveram que enfrentar os midianitas. Gideão seguiu as ordens de Deus e saiu vencedor. Hoje nós vamos jogar com estes dois exércitos.

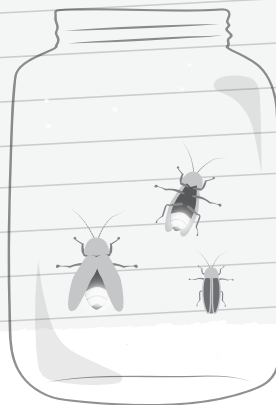
É um jogo de pega pega – cada grupo fica nas linhas a uns 10 metros de distância. Quando disser: “CORRAM!”, ambos os exércitos correrão para se enfrentar; quando estiverem mais ou menos a dois metros de distância, você deve gritar: “ISRAELITAS!” – então eles correm e pegam os MIDIANITAS – pela mão

e os levam cativos. Para se salvar - Os MIDIANITAS devem correr de volta para sua linha... e não deixar ser pegos pelos ISRAELITAS. Se gritar: “MIDIANITAS!”, eles deverão correr e pegar os ISRAELITAS para levá-los como cativos. Então, é a vez dos ISRAELITAS correrem para não serem levados pelos midianitas. O exército que tiver o maior número de cativos será o vencedor.

Variações: Para dificultar e também variar, os pegadores só poderão pegar os fugitivos se: Em vez de correr, pular com 1 só pé. Ou em vez de correr normalmente, se deslocar correndo de cócoras.

DIA 5

VAGALUME



Deus quer que “brilhem como luzes”, assim, os outros podem ver o amor de Deus em nós. De que maneira a menina cativa, da história bíblica de hoje “fez brilhar” a luz do amor de Deus? De que forma ela mostrou o amor de Deus ao capitão Naamã e a sua esposa?

Hoje vamos brincar com cores diferente, pois também há muitas formas diferentes de mostrar o amor de Deus para as pessoas.

No verso para hoje, o próprio Jesus nos afirma: “Vós sois a luz do mundo” (Mateus 5:14).

JOGO 1: FLASH DOS VAGALUMES

Materiais: Um cordão com um círculo colorido amarrado, para pendurar no pescoço.

Os vagalumes são insetos que encontram seus pares quando fazem brilhar sua luz. Na escuridão, a luz ajuda-os a se encontrarem uns com os outros. Neste jogo, todos seremos vagalumes, brilhando com luzes diferentes. Vamos começar!

Formação: As crianças devem estar espalhadas em toda a área do jogo. Dê a cada criança um cordão com um círculo colorido – faça umas 4 ou 5 cores. A criança recebe seu cordão, mas não deve mostrar aos colegas, usar as mãos para cobri-los, para que ninguém veja. Explique que os círculos são as luzes.

Desenvolvimento: Ao sinal (APITO) do professor todos se movem de um lugar para outro, irradiando suas luzes, com o abrir e fechar das mãos rapidamente sobre os círculos.

Os vagalumes não falam, só se comunicam por meio da luz que fazem brilhar.

Ao virem alguém com uma luz igual, enlacem os braços e continuem movendo-se de um lado para outro e acendendo sua luz para que os outros “insetos” os distingam.

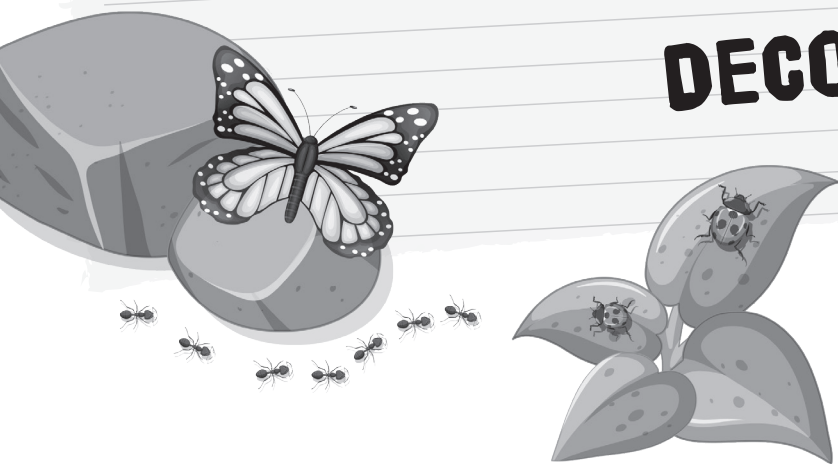
Devem estar de braços enlaçados todos os que tiverem a luz da mesma cor.

JOGO 2: FAIXO DE LUZ

Materiais: lanterna...

Desenvolvimento: divida o grupo em duas equipes, cada equipe fica a uns 10 metros da outra. Enumere em ordem crescente um grupo e o outro em ordem decrescente – ficando em pontos contrários os nº 1 por exemplo. O professor fala um número – e os respectivos do grupo correm para se encontrar no centro – e precisam apagar uma lanterna... quem conseguir, ganha um ponto para seu time, repetir até todos passarem pela lanterna.

DECORAÇÃO



A atmosfera e o ambiente realçam a aprendizagem, assim, a decoração é parte essencial da Escola Cristã de Férias. Deixe sua imaginação e criatividade fluir para o mundo das selvas para que possas criar um cenário vivo e atraente.

Faça bonito na área da RECEPÇÃO:

A recepção será a primeira impressão que as crianças terão da ECF. Forme um belo jardim, com bastante verde e flores. Pode-se formar um ambiente natural com baixo custo, usando ramos de árvores, pedras reais ou feitas de papel, plantas em vasos de barro, etc. Coloque entre as plantas uma variedade de insetos feitos de pelúcia, plástico, papel cartão ou isopor.

Pode-se colocar por trás das folhas um recipiente com água, até a metade, e adicionar gelo seco; assim, uma neblina cobrirá a área.

Após o abraço neste local, as crianças devem passar por um local cheio de mistério e aventura - para eles entrarem para o pátio, devem passar por um túnel com fios pendurados – como se fosse teia de aranha... num outro dia, coloque numa caixa um inseto de plástico para eles apalparem... aventura é assim...coloque sons de insetos neste ambiente. Cada dia uma aventura para entrar no Mundo dos Insetos.

Equipe de Apoio que fará a saudação e acompanhará as crianças no carrossel – podem usar roupas campestres (bermuda e colete cáqui, chapéu e botas de excursionistas).

DECORAÇÃO NOS CORREDORES:

Quando as crianças se deslocarem para os centros de aprendizagem, poderão sentir-se como se estivessem caminhando por uma fazenda exuberante.

Converta o corredor em um túnel. Cubra as paredes e faça um teto arredondado com papel marrom enrugado (papel craft). Torça tiras de papel marrom e cruze-os entre si para se assemelharem às raízes das árvores e pendure-as no teto, coladas as paredes e que cheguem ao chão. Assim, quando as crianças estiverem passando, irão “chocar-se” contra as raízes, simulando estar passando por um túnel de formigas.

Amasse esse papel e dê algumas pinceladas de tinta, para parecer com terra. No chão pode-se colocar cascalho de árvores e folhas secas, são detalhes que compõe o todo e trarão a sensação de estarem dentro de um túnel de verdade.

Coloque setas decoradas com insetos nos lugares apropriados para que as crianças se desloquem de um centro para outro sem se perder.

Vagalume no corredor – Num corredor, cole luzes de Natal, que ficam piscando. Coloque-os nas paredes e teto, depois cubra com um plástico escuro. Faça buracos pequenos no plástico para permitir que algumas luzes apareçam. Como elas se acendem e apagam, parecerão vagalumes piscando em uma noite escura.

IDENTIFICAÇÃO:

Distintivos – Cada equipe pode ter um inseto como distintivo. Na reunião geral reserve os bancos com figuras de insetos, de acordo com o grupo que vai se sentar. Exemplo:

Borboletas – 5 e 6 anos

Abelhas – 7 e 8 anos

Vagalume – 9 e 10 anos

Cupim – 11 e 12 anos

As figuras dos animais podem ser usadas para marca-páginas ou crachás.

DECORAÇÃO NAS SALAS:

Cada sala deve ter a sua identificação na porta. Mas dentro das classes, crie uma cena super especial, com a temática do centro de aprendizagem.

Decore as janelas – Desenhar ou pintar insetos nos vidros das janelas; pintura a água, pois, quando a ECF terminar, tudo poderá ser lavado com água e sabão e voltar ao original.

Prepare cartazes com insetos – Procure algumas imagens de joaninhas, abelhas, borboletas e formigas, recorte ou tire cópia e prepare os cartazes para pendurar nas paredes.

Lagartas e centopéias – Consiga uma corda e faça lagartas ou centopéias de vários tamanhos. Outra ideia é fazer a centopeia de pratinhos de aniversário e de maneira divertida colocar nas paredes e portas, e do tamanho que quiser.

Decoração do Fundo da sala principal - Perfil de uma fazenda. Celeiro, horta, vacas, cavalo e até galinheiro...Coloque alguns insetos espalhados pelo salão.

Estação do Chef:

Que tal decorar com fogão caipira e coisas de roça?

Estação das artes:

Aquarela gigante e vários pincéis ou lápis de cor gigantes.

Estação do pesquisador:

Pode secar com lupa e lanternas, com redinha de pegar insetos.

Estação Evidências Bíblicas:

Um livro gigante que os personagens saem de dentro dele.

CONVERSA ESPECIAL DÍARIA (ABERTURA)



DUPLA: ZÉ GRILO MINHOQUINHA

Apresentação no salão principal, no final da primeira parte, antes de saírem para o carrossel e no programa de encerramento, como uma revisão.

(crie um nome legal para eles – e chame-os cada dia – exemplo: Zé grilo e Minhoquinha)

APRESENTAÇÃO NO SALÃO PRINCIPAL – em dois momentos:

Abertura – antes do carrossel e no final da reunião geral no salão principal e após as classes do carrossel, na reunião geral salão principal e antes da história final. A apresentação poderá ser feita por duas pessoas. Elas devem falar de forma espontânea e com graça...

DIA 1 BORBOLETA

➔ PROGRAMA DE ABERTURA

Diretor – Com Vocês... a dupla mais animada do mundo... eles são famosos, pesquisadores... não tem medo de nada... com vocês... “Zé Grilo (1) e Minhoquinha (2)”

1 – Amiguinhos, eu estava andando ali na rua, e levei o maior susto... encontrei uma coisa sem pernas...

2 – Então não era eu, olha aqui minhas perninhas... kkkkk – ah, mas eu não sou coisa, opa – sou sim – Sou a coisa mais linda de Deus...(canta um pedaço – só essa frase - da música – Você é a coisa mais linda de Deus – (<https://www.youtube.com/watch?v=Zecpm8Aly2k>)

1 – Amigo, eu sei que não era você... Kkkk, imagine – e a “coisa” não tinha braços...

2 – Já estou ficando com medo, sem braços e pernas? Só um corpinho??? Não é possível... quem arrancou as perninhas? E os bracinhos? (fala com ar de dó meio querendo chorar)

1 – Eita amigo, eu não falei isso... essa coisa nasceu assim... (junta pés e braços junto ao corpo e se sacode tentando se mover)... e o melhor – a que eu vi era verdeeeee...

2 – (tremendo) – ai, ai, não quero ver algo assim – sem braços e sem pernas e que ainda anda por aí? Corre pessoal, essa coisa vai querer pegar vocês...(sai correndo)

1 – Kkkk... gente, que coisa doida, eu nem falei o que era – vamos procurar algo assim hoje? Sem perninhas, sem bracinhos... verde... mole... eca... se você não achar por ai, vai ver que ela estará em sua salada hoje... kkkkkk e vai saindo enquanto fala: Vai achar a coisa na salada... vai achar a coisa na salada... kkk e ri muito.

Diretor – Uau, eu não quero algo assim em minha salada... Vamos ver quem acha a “coisa” hoje? Vamos para as classes procurar... Dica, esta é uma das “coisas” que vamos estudar hoje.

Antes de separar as salas – fazer o exercício:

Professor - O louva-a-deus está saltando (pede para darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem-vindo ao mundo do pesquisador, no mundo dos insetos. Que bom que você está aqui... você é a coisa mais linda de Deus.

Dividir as turmas para o carrossel.

➔ **PROGRAMA DE ENCERRAMENTO** (após as classes do carrossel)

Professor - O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem-vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos. Que bom que você está aqui... você é a coisa mais linda de Deus.

História Bíblica de Paulo – dramatizar de forma rápida – como revisão

Verso Bíblico – tentar falar de memória

Pesquisadores Especiais – “Zé Grilo e Minhoquinha”: dupla que faz o diálogo e a revisão do programa – sempre chama-los de forma engraçada...

1 – Entra no auditório fingindo voar – de um lado para o outro...

2 – Voa, voa, voa passarinho... agora você sabe voar? Sem asas? Lembra daquela “coisa”? Fiquei com muito medo, a coisa era mesmo asquerosa e verdeeee?

1 – Amigo, você não sabe o que aconteceu? Perdeu, perdeu... você precisa saber o que eu achei depois...(e voa novamente).

2 – O que é? Conta logo...você achou, hum... outra coisa verdeee? conta logo...

1– Eu não, essas crianças aqui é que vão contar...

2 – Me ajudem crianças... vamos ver quem sabe o que aconteceu?

1- Onde uma lagarta entra para descansar e virar borboleta? *crisálida*

2 - Em quantas partes é dividido o tórax das borboletas? *três partes*

1- Quem é a Gigante-atlas, da Índia? *A maior borboleta do mundo*

2- Quem é a Cupido-pigmeu, da Inglaterra? *A menor borboleta do mundo*

1- Então quero ver quem sabe algo sobre as Evidências Bíblicas...Por que Deus deixou Paulo cego por algum tempo? Para que ele pudesse escutar a Deus. Para que deixasse de fazer as coisas más.(*não algo exato*)

2- Como se chamava o homem que ajudou Paulo recuperar a visão? *Ananias*

1 - Para onde Paulo estava indo quando caiu do cavalo? *Damasco*

2 - Quem era perseguidor dos cristãos? *Saulo*

1 - Que nome recebeu Saulo? *Paulo*

2 – Parabéns, vocês são demais, aprenderam tudo, sabem até que não precisamos ter medo de lagarta, ops – da futura borboleta...mas só precisamos cuidar com algumas espécies.

Diretor - Contar a história da Hermie – Lembrando de falar que é uma história inventada – porque animais não falam...Hermie - A Lagarta Comum Max Lucado

<https://www.youtube.com/watch?v=6gSlq4TVWUI> Ou

<https://www.youtube.com/watch?v=bIMulzLUSfg>

DIA 2 FORMIGA

➔ PROGRAMA DE ABERTURA (final do programa)

Dupla - “Zé Grilo (1) e Minhoquinha (2)”

1 – Amiguinhos, eu estava andando ali na rua, e levei o maior susto, de novo... encontrei uma coisa com muitas pernas... cada dia uma surpresa...

2 – Então não era eu de novo, kkkkk, olha aqui, só tenho minhas duas perninhas... kkkkk – ah, e vocês já sabem que não era eu... ai ai, de novo – eu sou coisa sim... mas eu sou A coisa... – Sou a coisa mais linda de Deus... (*canta um pedaço da música – Eu sou a coisa mais linda de Deus*)

1 – Eu sei que você é a obra prima de Deus, mas quero muito que você conheça o que eu encontrei hoje... Kkkk quero ver sua cara de medo...

2 – Cheio de pernas??? Ai, ai, um dia não tem pernas, no outro, um monte assim? Faz com os dedos gesto de muitos...

1 – Calma, não tem tantas pernas assim não... Kkkk mas essa “coisa” se desenvolve nas lavouras, ela caça, rouba, conquista, é guerreira, defende seu lar e escraviza seus semelhantes.

2 – E você ri do meu medo??? E-s-c-r-a-v-i-s-a o que mesmo? Cheia de pernas... já estou tremendo, e fui... hoje nem quero conhecer essa “coisa”...

1 – Kkkk, não tenha medo, ou melhor... tenha simmmmm, porque elas conseguem conversar entre elas, e vai que falem onde a gente está? Kkkk vai saindo falando – eu até quero ver, elas possuem três estômagos, e consegue carregar 100 vezes o seu peso... ainda bem que estou bem pesado, mas será que ela aguenta carregar um de vocês? kkkk

Diretor – Uau, 100 vezes seu peso? vamos ver quem acha a “coisa” hoje? Vamos para as classes procurar... Dica do dia a “coisa” será estudada hoje...

Professor - O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem-vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos. Que bom que você está aqui... você é a coisa mais linda de Deus.

Divide as turmas para o carrossel.

➔ FINAL DO PROGRAMA DE ABERTURA

Professor - O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zumm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem-vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos. Que bom que você está aqui... você é a coisa mais linda de Deus.

Dramatizar a história Bíblica de José – de forma rápida – como revisão

Rever o verso Bíblico

E depois entra a dupla especial: “Zé Grilo e Minhoquinha”

1 – Caraca... eu aqui me apaixonando por uma formiga...

2 – Eu não chego a tanto, mas que elas são demais, isso não tenho dúvida...

1 – Quero ver quem aprendeu algo sobre elas... primeira pergunta – se prepare: Como as formigas conversam? O que elas tocam para se entenderem? *Antenas*

2 – Definitivamente – vejo as formigas carregando folhas, hum... elas comem folhas? *Não, elas mastigam as folhas e misturam essa polpa com seus excrementos, e aí, vem os fungos, e comem isso e elas comem os fungos.*

1 – Quantos estômagos possui a formiga? 3

2 – Uma formiga pode alimentar outra. Como ela faz para alimentar a outra? *Vomitando gota a gota o que armazenou no estômago social.*

1- Ai, ai, ainda bem que não sou formiga... Mas aprendemos de alguém muito trabalhador como as formigas, qual era seu nome? *José*

2 - Se você fosse José, como se sentiria se seus irmãos mais velhos ficassem enciumados e fossem maus com você? *Ouvir respostas variadas*

1- Como José pôde suportar tantos atos maus e todas as coisas desagradáveis que lhe aconteceram? *Ele orava a Deus e pedia que lhe desse amor para perdoar e para fazer as coisas do modo certo*

2- Quem sabe o nome de um dos irmãos de José? *Benjamim ou outros*

1- Como era o nome do pai de José? *Jacó*

2- Para que país ele foi levado como escrava? *Egito*

1 – O que José se tornou no Egito, escolhido pelo rei? *Governador*

Diretor – Uau, esse José nos mostrou que vale a pena, ser fiel a Deus, porque Deus está sempre conosco... Sabe, um dia você escolherá uma profissão – como José, vai precisar da benção de Deus... e poderá ser útil para muitas pessoas... (escute a história e conte do seu jeito - história dia do trabalho - Heróis professora - Jane Prado - história sobre profissões <https://www.youtube.com/watch?v=n58ydh0AS4w>)

DIA 3 ABELHA

➔ PROGRAMA DE ABERTURA (final do programa)

Dupla - “Zé Grilo (1) e Minhoquinha (2)”

1 – Amiguinhos, eu estava andando ali...e vi algo que me fez parar, afinal, já estou ficando craque em insetos, e esse em especial – quando estou perto dele, devo ficar paradinho... e...

2 – E não me peça isso, porque já estou aqui, vindo para onde vou sair correndo desse lugar, caso a sua “coisa” entre aqui... ai que medo de novo... e ai? Tem perninhas? Tem bracinhos??? Assim como eu, que sou a coisa mais linda de Deus??? eu sou coisa sim... sou a coisa mais linda de Deus...(canta um pedaço da música – Eu sou a coisa mais linda de Deus)

1 – Eu sei que você é mais que especial, feito por Deus, mas quero muito que você conheça o que eu vi hoje... essa “coisa” tem um lado muito bom, docinho...mas tem um outro lado preocupante...

2 – Nem me fale desse outro lado da “coisa” – só de imaginar eu me arrepio...

1 – Oh amigo, elas são uma belezinha, voam de flor em flor... cheiram tudoooo

2 – Você está de brincadeira, elas vão de flor em flor? Será que eu estou pensando igual você? (Fala baixinho) – amiguinhos – eu aconselho vocês a saírem de fininho, na ponta dos pés, sem fazer barulho... vamos, saiam e salvem suas vidas...(*fala e vai saindo*)

1 – Que medo é esse? Esses aqui amam um injeçãozinha... Quem quer levar uma picada hoje? Eu vou conseguir alguém para ajudar a “coisa” de hoje a ficar feliz...só uma picadinha... vamos ver quem quer? *Sai falando da picadinha*

Diretor – Uau, então hoje vamos enfrentar uma fera? Que vai de flor em flor? Quem será a “coisa” de hoje? E olha que ela tem um lado muitoooo doce... aproveitem e descubram quem é a “coisa” especial de hoje.

Professor - O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem-vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos. Que bom que você está aqui... você é a coisa mais linda de Deus.

Divide as turmas para o carrossel.

➔ FINAL DO PROGRAMA DE ABERTURA

Professor - O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem-vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos. Que bom que você está aqui... você é a coisa mais linda de Deus.

Dramatizar a história Bíblica de Elizeu – de forma rápida – como revisão

Rever o verso Bíblico

E depois entra a dupla especial: “Zé Grilo e Minhoquinha”

1 – E aí, galera, ficaram animados com o que descobriram hoje? Quero até ver se aprenderam direitinho...Quem tem duas vezes o tamanho de uma operária? A rainha

2 – Quem constrói favos, produz cera, busca comida e água, fabrica geleia real para alimentar a rainha, recolhe o lixo e defende a colmeia? Operárias

1 – Essa é difícil - Uma operária visita quantas flores ao dia, em média? até 10 mil flores

2 – E me falem – Qual é o produto das abelhas? Mel, geleia real

1– Alguns homens produziram coisas boas para Deus. Vamos entrar no Evidências Bíblicas e quero ver o que aprenderam...Quem escolheu Elias e Eliseu para serem profetas? Deus

2 – O que Eliseu sentiu quando Elias lhe pôs o manto sobre os ombros? Que Deus o estava chamando.

1– Como Deus fala conosco hoje? Por meio da Bíblia, do Espírito Santo, da nossa consciência e da natureza.

2 – Teve algum milagre na vida de Elizeu? Os milagres eram por causa da capa? Ressuscitou um menino e não, a capa não tinha poderes.

1– Gente, estou me imaginando, com aquela capa poderosa...

2– Eita – você não ouviu que o poder era de Deus e não da capa? Ai, ai...

Diretor – Verdade, quem nos reveste com poder é Deus e por isso precisamos fazer sempre o melhor – e até milagres...

História para encerrar: sugestão – acrescenta algumas curiosidades sobre o mel - Você sabia que o mel foi o primeiro ingrediente usado para adoçar preparações? Os primeiros registros de preparações doces à base de mel são lá do século I A.C: o grande filósofo romano Cícero cita ter comido tubinhos de massa de farinha, muito doces, recheados com leite, descrição que remete a um dos doces mais famosos do mundo, o cannoli siciliano. Existia também o hábito de caramelizar amêndoas e avelãs com mel. Além de ser o adoçante natural, o mel é fonte de energia e apresenta efeitos, superimportante para a nossa saúde: favorece nosso sistema imunológico, é antibacteriano, anti-inflamatório, analgésico, sedativo e expectorante (SOUZA et al., 2004).

Mais saudável e nutritivo do que o açúcar, o mel é basicamente constituído de frutose e glicose e apesar de super nutritivo, ele não deve ser consumido em excesso! Apesar de tantas variações, uma coisa é regra: Mel absorve umidade e por isso cristaliza! Este é o verdadeiro mel. Se não cristalizar não é mel puro e sim xarope de milho!

História para se basear - <https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2015/09/livro-abelhinha-julita.html> ou - <https://www.slideshare.net/isacrowe7/o-ciclo-do-mel>

DIA 4 CUPIM

➔ PROGRAMA DE ABERTURA (final do programa)

Dupla - “Zé Grilo (1) e Minhoquinha (2)”

1 – Amiguinhos, eu estava andando ali...

2 – Chega...só você que acha as “coisas”? e tenho certeza que não era eu de novo, kkkkk, olha aqui, esse sou eu... kkkkk – ah, e vocês já sabem que eu sou coisa sim... mas eu sou a coisa mais linda de Deus...(canta um pedaço da música – Eu sou a coisa mais linda de Deus)

1 – Nossa, nem me deixou falar... você quer saber o que eu vi, enquanto estava andandoooo? Não foi você – oh, obra prima de Deus...Mas quero muito que você conheça o que eu encontrei hoje... Kkkk quero ver se vais ter medo...

2 – Vou encarar – diga ai, o que você viu? Qual foi a “coisa” mais linda de hoje?

1 – A “coisa” que eu vi, é parente da barata... mas ele é mais parecido com a formiga...

2 – Já sei – quantos pares de pernas mesmo? 3... já aprendi.

1 – Então, a “coisa” de hoje é um invertebrado com exoesqueleto quitinoso, corpo dividido em três tagmas (cabeça, tórax e abdómen), três pares de patas articuladas como você falou, olhos compostos e duas antenas... viu como falei difícil agora? Vamos, venha comigo ver esse inseto mais que especial... e os dois saem...

Diretor – Vamos aprender muito hoje com nosso inseto “coisa” – já sei que eles são famosos em fazer limpeza, e arear a terra... vamos conhecer esse inseto?

Professor - O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem-vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos. Que bom que você está aqui... você é a coisa mais linda de Deus.

Divide as turmas para o carrossel.

➔ FINAL DO PROGRAMA DE ABERTURA

Professor O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem-vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos. Que bom que você está aqui... você é a coisa mais linda de Deus.

Dramatizar a história Bíblica de Gideão – de forma rápida – como revisão

Verso Bíblico

E depois entra a dupla especial: “Zé Grilo e Minhoquinha”

1 – Eita que esse inseto é dos bons... o famoso cupim, tem feito muita coisa boa por ai... vamos ver o que mais vocês aprenderam? Os cupins desempenham papel ecológico fundamental no ecossistema, fazem reciclagem dos nutrientes acumulados nos tecidos vegetais e atuam na aeração o que mesmo, no solo? drenagem do solo.

2- Mas o nome Cupim – é de que origem mesmo? cupim é de origem Tupi

1- E quanto tempo vive uma rainha? De 15 a 50 anos...

2 – Agora quero ver se vocês conhecem mesmo a história de Gideão - O que ele estava fazendo quando um anjo o visitou? Debulhando trigo.

1- Quantas pessoas atenderam ao chamado de Gideão para lutar contra os Midianitas? 32 Mil.

2- Quantos foram para a batalha? 300

Diretor – Que alegria ver como Deus criou os insetos e como eles ajudam o planeta. E que exércitos lindo de 300, não é mesmo? Vamos ver mais um pouco sobre os cupins - <http://www.madsaopaulo.com.br/2103/> (adaptar essas história)

Neste vídeo tem três dinâmicas que você pode ver e escolher uma delas para fazer neste momento - <http://verdadeiramentevosdigo.blogspot.com/2019/04/licao-05- apenas-300-gideao-pre-aula.html>

DIA 5 VAGALUME

➔ PROGRAMA DE ABERTURA (final do programa)

Dupla - “Zé Grilo (1) e Minhoquinha (2)”

1 – Amiguinhos, era de noite, e eu estava andando ali na rua, e levei o maior susto, passou por mim uma “coisa” que acendia, chegava piscar... cada dia uma surpresa...

2 – Acho que era eu... eu brilho onde estou... minha inteli...

1 – Eu sei que você é coisa mais linda de Deus, a obra prima de Deus, mas não era mesmo você... é a coisa mais linda do mundo... quero muito que você conheça. E sei que você não fará sua cara de medo...

2 – Mas ainda não entendi essa “coisa” – é uma lanterna? Não? Uma vela?

1 – Não, nada disso – é um inseto que acende.

2 – Uau, esse eu quero mesmo ver...rápido, vamos procurar esse fenômeno...

Diretor – Agora sei que vocês estão curiosos para encontrar a “coisa” de hoje... e vão se encantar... eles são muito importantes... vamos conhecer essa turma da luz?

Professor - O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem-vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos. Que bom que você está aqui... você é a coisa mais linda de Deus.

➔ FINAL DO PROGRAMA DE ABERTURA

Professor: O louva-a-deus está saltando (pede para as crianças darem 3 pulinhos), as abelhas estão zumbindo (zum, zum, zummm) e cada inseto está chiando (cada um faz o som que desejar). Bem-vindo ao mundo dos insetos, um mundo divertido, cheio de belezas... Bem-vindo ao mundo do pesquisador, o mundo dos insetos. Que bom que você está aqui... você é a coisa mais linda de Deus.

Dramatizar a história Bíblica da Menina Cativa – de forma rápida – como revisão

Verso Bíblico

E depois entra a dupla especial: “Zé Grilo e Minhoquinha”

1 – Eu quero brilhar, brilhar... brilhar... quero muito ter luz também...

2 – Nossa luz depende da Luz que vem de Deus, vamos ver quem aprendeu sobre o tema de hoje? *Por que eles emitem sinais luminosos? Eles emitem sinais luminosos para atrair o sexo oposto*

1 – Quem tem a luz mais fraca? O macho ou a fêmea? *fêmea*

2 – Onde está o órgão que emite a luz? *Encontram-se localizados no extremo do abdômen (barbarriga) do vagalume.*

1 – Mas quero ver quem vai brilhar mesmo no conhecimento das Evidências Bíblicas Quem era a pessoa missionária desta história? *A pequena serva*

2-Quem estava doente? *Naamã*

1-Quem rejeitou o pagamento que lhe ofereceram? *Eliseu*

2- Quem deseja que você deixe a sua luz brilhar também? *Jesus*

1-Qual foi a mensagem que o profeta mandou a Naamã? *“Vá e se lave sete vezes no rio Jordão”*

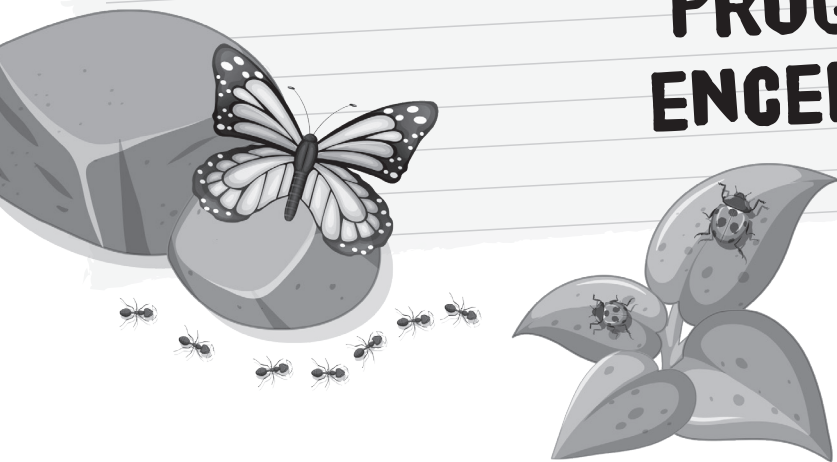
2-Além de ser curado, que outra coisa aprendeu Naamã? *A obedecer às ordens de Deus*

Diretor – fazer a dinâmica - <https://www.youtube.com/watch?v=5M5GrEe4Tlc>. Como é possível brilhar a luz de Cristo sendo servos em um mundo que está cheio de maldade? Você já imaginou andar em uma rua escura e não saber o que você pode encontrar pela frente? Isto acontece com muitos missionários que vão às ruas fazer missões à noite e se deparam inúmeras vezes com indivíduos em vulnerabilidade e em prostituição. E tudo o que eles podem oferecer naquele momento é esperança ou apenas ouvir a história daquelas pessoas que desejam desabafar.

Os cristãos não passam despercebidos pelo mundo, independente da posição, a sua vocação e a dessas pessoas é cumprir o propósito de Deus enquanto viverem nesta Terra.

A luz do cristão é o seu bom testemunho. As atitudes do cristão são os sinais de que Deus é real e pode ser verdadeiro na vida de alguém. As atitudes de bondade, verdade, misericórdia e amor mostram ao mundo quem é o Senhor da vida do cristão.

PROGRAMA DE ENCERRAMENTO



É um evento importante, tanto para as crianças como para os pais. Mostre o que as crianças aprenderam e fizeram. Compartilhem a energia e a emoção da ECF. Toque o coração dos adultos com a melodia das músicas e os versos bíblicos que decoraram. Apresentem os pais aos professores e crie laços de amizade.

Os melhores componentes para este programa são os mesmos que foram realizados durante a ECF, porque o melhor para os pais é experimentar o que a ECF foi para seus filhos e ver um exemplo do programa diário.

Boas Vindas: Palavras de boas-vindas pelo diretor da ECF.

Oração: Por uma criança ou adulto.

Entrada: Portadores das bandeiras, estandartes, Bíblia, cânticos alusivos e repetição dos votos.

Parte especial: Inclua alguns cânticos que as crianças aprenderam durante a ECF. Podem ser apresentadas as músicas favoritas que cada turma aprendeu.

Vídeo dos melhores momentos da semana: Para lembrar a alegria e a participação das crianças.

Encenação de uma história da Bíblia e/ou algum tema da natureza que mais impressionou as crianças.

Entrega de Certificados: Se sua ECF for pequena, poderá fazer a entrega dos certificados dentro da programação. Mas se tiver muitas crianças, organizar para todos receberem de uma vez – um canudo – e depois entrega individualmente.

Mensagem de Encerramento: Diga como se sentiu feliz ao ter os filhos deles na ECF. A seguir, dê às crianças uma curta mensagem espiritual, lembrando-as de continuarem olhando para as marcas deixadas pelo Criador em seu mundo e que procurem estar sempre atentas aos sons do amor de Deus.

Convide algumas crianças para que repitam o verso favorito que aprenderam durante a ECF e que fiquem em pé, demonstrando que também querem ser amigos de Deus.

Peça ao pastor que faça a **oração final** de dedicação.

EXPOSIÇÃO

Convide os pais para conhecerem os centros de aprendizagem, e em cada sala crie uma exposição dos trabalhos manuais, ali encontrarão os professores e verão os trabalhos que seus filhos fizeram.

É nesse momento que os professores e auxiliares devem saudar cada pai e lhes dizer quão felizes se sentiram por contar com seus filhos. O interesse e amor que você demonstra pelas crianças podem ajudar a atrair famílias à sua igreja.

Se sua ECF foi numerosa, nesse momento podem ser entregues os certificados às crianças, diante dos pais. Agradeça por sua presença, abrace-os e felicite-os por sua participação.

CENTRO DE CULINÁRIA KID'S

Durante a exposição, neste centro de aprendizagem, sirva alguns dos alimentos que as crianças fizeram durante a semana, acompanhados de um suco. Enquanto serve, diga aos pais que sua presença foi especial e convide-os para os próximos eventos.

PROGRAMA DE CONTINUIDADE

A Escola Cristã de Férias terminou, mas ajudar as crianças a conhecer e amar a Deus, nunca termina. O esforço missionário que você faz, ajudará a compartilhar o amor de Deus com os participantes da ECF e seus familiares. Como fazer?

ENVIE CARTINHAS - lembrando o que fizeram, e convide-os para assistirem a escola sabatina. Use sempre a frase: O pessoal do “Mundo dos Insetos” convida você... Este tipo de convite causa um impacto positivo nas crianças e elas sentir-se-ão animadas em participar dos eventos que estiver programando.

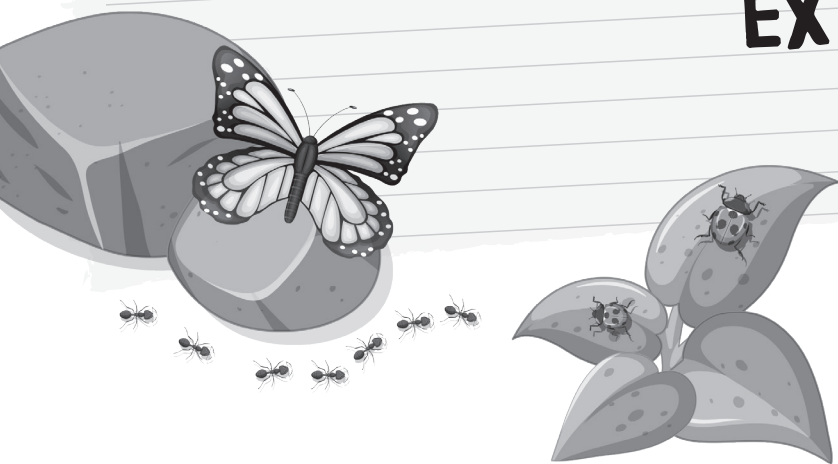
ENVIE FOTOS DO MUNDO DOS INSETOS – Envie um porta-retratos aos pais e convide a família para visitar a igreja. As crianças gostarão muito de relembrar os momentos vividos e divertidos que passaram.

REUNIÕES DE CRIANÇAS – Convide-as para reuniões no sábado à tarde. (PG, Aventureiros).

PREPARE UMA NOITE DE MEMÓRIAS DE “O MUNDO DOS INSETOS” – Convide todos os participantes uma noite de jogos. Apresente alguns dos jogos que foram usados na ECF e toque as músicas da ECF. Pode-se também passar o vídeo das atividades da ECF.

CONSERVE A AMIZADE – Convide-os para programações como: Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia da Criança, Natal etc.

EXTRAS



MÚSICA TEMA

INSETOS DE JESUS

Autor: César Lira

Coro

Posso na Bíblia encontrar pessoas Tão legais com a Natureza; Dá pra comparar.

São personagens tão incríveis, Tão especiais como insetos No seu próprio habitat.

1 - O patriarca Jacó lembra um louva-Deus , por uma herança, ele se camuflou.

E como a borboleta que já foi lagarta, O grande Paulo sua vida mudou.

2 - A menina cativa lembra um vagalume; A sua luz para ajudar ela usou.

E como a formiguinha tão aboriosa Lá no Egito, José se destacou.

3 - Eu também quero ser um servo de Deus, Como um inseto alegre a trabalhar.

Quem sabe, uma joaninha, ou quem sabe, ainda um grilo, para, em todo tempo, cantar.

FIGURAS DE INSETOS – Para formar uma coleção. Cada dia a criança recebe um novo elemento para sua coleção – pode ser um inseto – ou um quebra cabeça de 5 peças – para ela brincar depois – com a imagem de um inseto.

VIDEOS:

Vídeo do gafanhoto comendo jabuticaba - <https://www.youtube.com/watch?v=Fom6myugK-k>

Um vídeo joaninhas - <https://www.youtube.com/watch?v=SfJNYGdWOLU>

Sons de insetos - <https://www.youtube.com/watch?v=nLHq5jcVVys>

Ou <https://www.youtube.com/watch?v=1hVUM9LtJR8>

MÚSICAS:

Eu Gosto da Escola Cristã de Férias - https://www.youtube.com/watch?v=NLhOkh_dBhQ ou <https://www.youtube.com/watch?v=lyuRWGWBEe8>

Grato pelo Meu Pais – https://www.youtube.com/watch?v=Y_oZTm_i0y0

Bandeira Cristã – Entrada da Bíblia – Bíblia - <https://www.youtube.com/watch?v=TOffnH93aMI>

Se fosse eu uma borboletinha – (adiantar o video até o inicio da música - <https://www.youtube.com/watch?v=Mci2gpqmxq0>

A abelhinha faz zum zum - <https://www.youtube.com/watch?v=NvzfxMCci40>

Mui belo o mundo Deus fez - <https://www.youtube.com/watch?v=0cqBziGhYSM>

CARTA AOS PAIS



Queridos pais,

Este convite é para seu filho, para ele se encantar com o Mundo dos Insetos. Será uma programação especial que chamamos de Escola de Férias.

Cada dia, a criança participará de uma aprendizagem divertida sobre a vida dos insetos. Será uma aventura e tanto! Eles poderão ver, ouvir e participar de todas as atividades. Os trabalhos manuais, jogos e música cristãs são uma parte do que a ECF "O Mundo dos Insetos" irá oferecer a seu filho que, com certeza, irá captar também os sons do amor de Deus.

A Escola Cristã de Férias "O Mundo dos Insetos" é uma diversão para as crianças de 5 a 12 anos, mas os adolescentes também poderão participar, como líderes ou auxiliares, ajudando os menores. Os pais, os avós e amigos podem visitar-nos e unir-se a esta festa de celebração diária do amor de Deus. Sua criança não pode faltar!

Data de início da ECF:

Local:

Hora de início:

Término:

Telefone de contato:

Matricule nesta vibrante aventura de aprendizagem - Totalmente de graça.

Atenciosamente,

Diretor da ECF "O Mundo dos Insetos"

SUGESTÃO PARA DIVULGAÇÃO EM JORNAL, RÁDIO E TV



A Igreja (NOME DA IGREJA) de convida as crianças a “captarem os zumbidos” que há no Mundo dos Insetos”.

Neste ano, a nossa Igreja estará, zum, zum, zum... zumbindo com grande emoção, na Escola Cristã de Férias “O Mundo dos Insetos”.

Nessa aventura, as crianças não encontrarão nada parecido com as rígidas tarefas escolares. Nosso programa “O Mundo dos Insetos” trará entretenimento e uma memorável aprendizagem bíblica, com atividades para crianças de todas as idades. Elas aprenderão cânticos, jogos, artesanato e participarão das aventuras inesquecíveis de “O Mundo dos insetos” em todos os dias da Escola Cristã de Férias.

“O Mundo dos Insetos” é uma emocionante aventura, onde as crianças captam os sons do amor de Deus, diz o pastor (nome do pastor). Lá estudarão a respeito de vários personagens bíblicos, aprenderão alguns versos da Bíblia e estarão em contato com a Criação de Deus na natureza.

Esperamos que “O Mundo dos Insetos” seja uma grande aventura para as crianças que dela participarão e que a nossa comunidade também seja alcançada pelos sons do amor de Deus.

A Escola Cristã de Férias será nos dias: _____, e a formatura no dia _____

Para mais informações, entrar em contato com: (telefone de contato).

Nota: Adapte esta sugestão de acordo com o programa da ECF “O Mundo dos Insetos” da sua igreja. Faça cópias e envie para os jornais, rádios e TVs locais. Veja antes se eles têm algum requisito para a edição de notícias.

Promovendo na Igreja - Anime as crianças de sua Igreja a fazerem a matrícula. Comece a propaganda uns dois meses antes, e vá intensificando com a proximidade da data. Uma

Matrícula - Decore a área da matrícula com cartazes de “O Mundo dos Insetos”, figuras de insetos, insetos de pelúcia ou plástico, de EVA e flores variadas.

Espalhe cartazes e tenha uma boa quantidade de fichas de inscrição, etiquetas e lápis. Anote atrás da folha de inscrição qualquer problema de alergia, medicamento usado pela criança ou outra necessidade que for mencionada por ocasião da matrícula. Lembre-se de perguntar estes detalhes para os pais.

Prepare as fichas e organize-as pelas idades e grupo que fará.

Etiquetas ou crachas com os nomes: Identificação é importante para os líderes conhecerem as crianças, e para separá-las por grupos. Coloque cracha para os adultos da equipe.



FICHA DE MATRÍCULA

Nome completo da criança: _____

Endereço: _____

Data de nascimento: _____ Idade: _____

Telefone residencial: _____ Cel: _____

E-mail Religião: _____

Nome do pai: _____

Nome da mãe: _____

Responsável que virá buscar a criança: _____

Doenças e remédios : _____