



NÍVEL 8

# Curso de *Liderança*

*Aula 1*



Ministério da Criança  
Divisão Sul-Americana

# *Liderança* **Curso de**

Ministério da Criança  
NÍVEL 8 – AULA 1

**POR QUE TER UM  
NOVO CURRÍCULO?**

**História, Fundamento e Pilares.**



## **FICHA TÉCNICA**

### **Coordenação Geral**

#### **Divisão Sul-Americana**

Glaucia Clara Korkischko

### **Autores**

Francesco Marquina

Angie Valdez

### **Coordenação Técnica**

Suzete Araújo Águas Maia

### **Revisão Textual – Espanhol**

Cuca Lapalma

### **Revisão Textual – Português**

Mara Moraes

### **Diagramação**

EWIG Studios



# ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>3</b>
<b>1. BREVE HISTÓRIA DA ESCOLA SABATINA DOS MENORES.....</b>	<b>4</b>
<b>2. NECESSIDADE DE UM NOVO CURRÍCULO.....</b>	<b>12</b>
<b>3. VIVOS EM JESUS.....</b>	<b>16</b>
3.1 Importância da educação espiritual .....	16
3.2 Objetivo do currículo .....	16
3.3 Metodologia e enfoque .....	17
3.4 Formação para a eternidade.....	17
<b>4. O FUNDAMENTO DO NOVO CURRÍCULO: A BÍBLIA.....</b>	<b>18</b>
4.1 O poder da Palavra .....	18
4.2 Integração da Bíblia no currículo .....	18
4.3 Cosmovisão bíblica do mundo .....	19
4.4 Estratégias educacionais baseadas na Bíblia .....	19
4.5 Habilidade essencial para a vida: o estudo bíblico .....	19
<b>5. PILARES DO CURRÍCULO VIVOS EM JESUS.....</b>	<b>20</b>
a. Graça .....	20
b. Desenvolvimento do caráter.....	21
c. Missão .....	22
5.1 Recapitulação do fundamento e dos pilares.....	22
<b>CONCLUSÃO.....</b>	<b>24</b>
<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>25</b>

# INTRODUÇÃO

Neste módulo, analisaremos brevemente alguns pontos importantes no desenvolvimento de um novo currículo para a Escola Sabatina das crianças. Conheceremos a história da Escola Sabatina e como começaram a surgir as lições para as crianças. Da mesma forma, será apresentado o principal motivo para a criação de um novo currículo e, em seguida, explicaremos o fundamento ou base do novo currículo. Por último, descreveremos os três pilares que regem todo o marco metodológico do currículo **Vivos em Jesus**.



# 1. BREVE HISTÓRIA DA ESCOLA SABATINA DOS MENORES

Estudar sobre a história da Escola Sabatina na Igreja Adventista do Sétimo Dia é uma tarefa ampla e muito interessante. A Escola Sabatina tem sido, desde suas origens, uma parte inseparável e transcendental na organização e no crescimento da igreja na América do Norte e no mundo. Seu início remonta ao ano de 1852, quando Tiago White sentiu a necessidade de fazer algo pelos jovens da igreja. Naquele ano, ele começou a esboçar uma série de estudos bíblicos para ajudá-los e fortalecê-los espiritualmente. Foi assim que, em agosto de 1852, foi publicada a primeira edição do *Youth's Instructor* (O Instrutor da Juventude, em português). No seu humilde começo, a revista contava com apenas 8 páginas e foi publicada mensalmente por 27 anos, até o ano de 1879. Nessa revista havia lições para “os jovens da igreja”; literalmente, todos os que não eram “adultos” eram considerados como jovens, então essas lições eram usadas de forma geral para crianças, adolescentes e jovens. Como era algo inovador naquela época, os adultos também começaram a usar o material para realizar seus grupos de estudo da Bíblia. Os temas eram centrados em doutrinas bíblicas.

O sucesso do *Youth's Instructor* foi crescente. Em 1879, viu-se a necessidade de mudar a periodicidade da revista, e ela passou a ser publicada semanalmente. Começou como uma revista de 4 páginas, e em 1970 já era uma revista com mais de 30 páginas, contendo diferentes seções e colunas. Nela, eram escritos temas e estudos bíblicos para os jovens e as crianças. Por cerca de 25 anos, aproximadamente entre 1864 e 1888, o *Youth's Instructor* trazia algumas lições para crianças, e, apesar de não ser um material tão didático, (as lições tinham textos longos, porém, mais simples de ler e contendo principalmente perguntas e respostas) foi de grande ajuda para a igreja na educação religiosa das crianças adventistas daquela época. Foi em abril de 1970 que, após 91 anos sendo publicada semanalmente, o *Youth's Instructor* chegou à sua última edi-





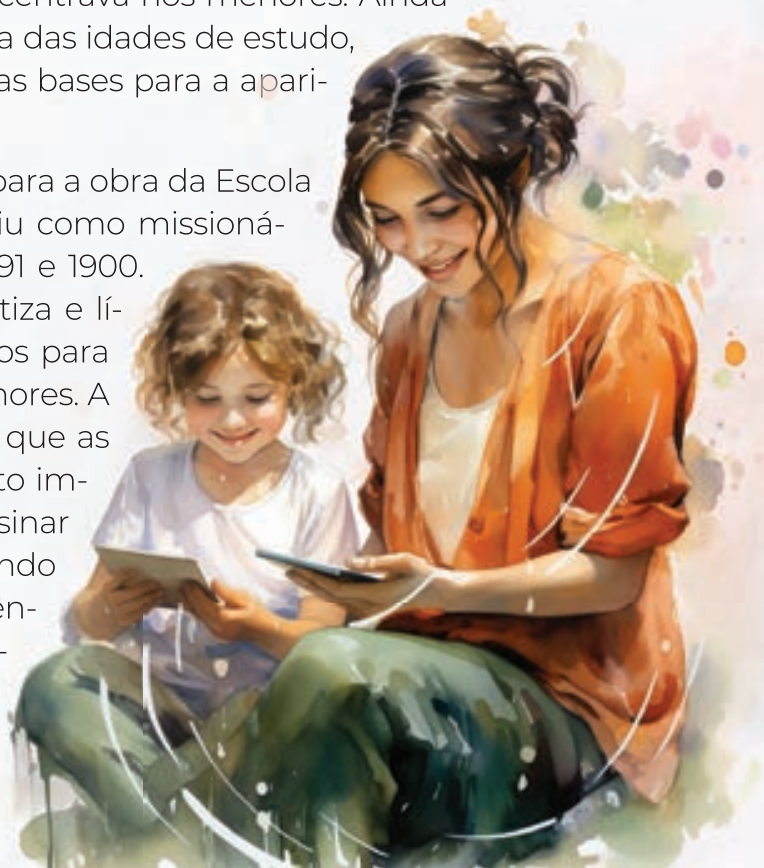
ção. Ela foi substituída por uma nova revista chamada *Insight*, publicada mensalmente por quase 47 anos, de 1970 até 2017. A revista *Insight* não tinha lições da Escola Sabatina e seu objetivo era trazer temas modernos e transcendentais para as novas gerações de adolescentes e jovens da igreja.

É interessante destacar que a lição dos adultos apareceu apenas em meados de 1888, sendo oficialmente publicada 36 anos depois da primeira edição do *Youth's Instructor*. O sucesso das lições para jovens evidenciou a necessidade de estruturas e currículos mais organizados para o estudo da Bíblia; por esse motivo, muitos esforços foram feitos para estabelecer oficialmente o departamento da Escola Sabatina na Associação Geral e assim ter um espaço especial dedicado a implementar globalmente o currículo de estudo da Bíblia.

Enquanto aumentava o número de adventistas do sétimo dia que tinham filhos, crescia a necessidade de lições bíblicas especiais para os pequenos. Assim, a igreja se viu na necessidade de buscar iniciativas criativas em todas as suas divisões mundiais e, ao mesmo tempo, começou a formar comissões especiais para criar lições para determinados grupos de idades. É por esse motivo que, ao longo da história da Escola Sabatina, as diferentes classes que temos atualmente são o resultado de muitos anos de incessante trabalho em prol das crianças, adolescentes e jovens adventistas.

Em 1890, surgiu uma revista chamada *Our Little Friend* (Nosso Pequeno Amigo, em português), a qual foi dedicada às lições para crianças e adolescentes por mais de 67 anos, até 1957. Esta revista nasceu do esforço combinado de vários professores da Escola Sabatina que estavam interessados em ensinar a Bíblia usando conteúdos adequados e modernos para as idades menores; assim, *Our Little Friend* se separou oficialmente do *Youth's Instructor* para abranger, em primeiro lugar, os "Primários", que na época incluíam todas as crianças menores de 9 anos. O *Youth's Instructor* ficava com as lições para os mais jovens, enquanto o *Our Little Friend* se centrava nos menores. Ainda não havia uma distinção clara e marcada das idades de estudo, no entanto, foram sendo estabelecidas as bases para a aparição das demais classes.

A Austrália foi um campo muito fértil para a obra da Escola Sabatina das crianças. Ellen White serviu como missionária na Austrália por nove anos, entre 1891 e 1900. Sem dúvida, sua influência como profetiza e líder do adventismo trouxe grandes frutos para a obra de Deus e o trabalho com os menores. A obra adventista era tão forte neste país que as Escolas Sabatinas eram uma parte muito importante do adventismo. Tentava-se ensinar a Bíblia a todos os membros, considerando seu nível de desenvolvimento e experiência. É por isso que vários professores dedicados começaram a criar lições para



crianças pequenas entre 7 e 9 anos; e assim, em 1911, apareceram as primeiras lições da classe de Primários. Alguns anos depois, em 1913, surgiram as lições para os “Juvenis”, que correspondiam às idades de 10 a 12 anos. O sucesso dessas lições foi tão grande que, pouco a pouco, elas abriram caminho para os Estados Unidos, Europa e, em seguida, foram oficializadas na Associação Geral para uso em todo o mundo. Oficialmente, essas lições não eram publicadas como folhetos separados, mas dentro da revista *Our Little Friend*, que crescia em páginas e em número de valiosos assinantes em todo o mundo.



Os anos de 1900 em diante foram importantes para o crescimento e expansão dos adventistas do sétimo dia em todo o mundo. Começando pelo primeiro missionário oficial da igreja, J.N. Andrews, que viajou para a Suíça como missionário em 1874, os adventistas têm enfatizado a pregação mundial do Evangelho. Por volta dos anos 1900, a obra adventista estava presente e estabelecida em vários lugares importantes do mundo, e embora houvesse inúmeros desafios e necessidades, a cada ano um número crescente de missionários partia da América do Norte, Austrália e Europa para os continentes menos evangelizados, como América do Sul, Oceania, África e Ásia.

Um dado curioso e importante deste período foi uma iniciativa própria que os membros de uma classe de Escola Sabatina em Oakland, Califórnia, tomaram. Por volta de 1885, os membros dessa classe juntaram dinheiro para enviar uma oferta missionária especial para estabelecer a nova “Missão australiana”. Desde então, os adventistas nas escolas sabatinas na América do Norte começaram a enviar ofertas para apoiar o avanço da obra em outros países. Foi assim que, após alguns anos de estruturação e gerenciamento administrativo, nasceu o que agora chamamos de Oferta Missionária do décimo terceiro sábado. O envio de pessoas e recursos para os campos missionários estrangeiros produziu uma quantidade imensa de testemunhos que foram coletados e publicados ininterruptamente para adultos e jovens, de modo que, a partir de 1912, nasceu o que conhecemos hoje como o Informativo de Missões ou simplesmente a “Carta Missionária”.

A cada ano, a Escola Sabatina continuava a crescer e mais materiais eram necessários para atender ao grande número de crianças, adolescentes e jovens que lotavam a igreja. Assim, com a ajuda de professores e voluntários, em 1940 foi lançada a “Lição da Escola Sabatina dos Juvenis/Jovens”, que cerca de 40 anos depois, em 1982, se tornaria a lição conhecida como *Cornerstone Connections* (Adolescentes, em português). Esta lição abrangia as idades de 15 a 18 anos e foi uma adição extremamente importante para os adolescentes e jovens nessa faixa etária.

Alguns anos depois, em meados de 1952, apareceu a lição chamada *Junior Guide*. Esta lição abrangia as idades de 10 a 14 anos. Passaram-se mais 10 anos



e, em 1962, a *Junior Guide* foi dividida em duas classes da Escola Sabatina diferentes para atender melhor às necessidades das crianças e pré-adolescentes; assim, nasceu a classe de *Juniors* (10 a 12 anos), mais conhecida como Juvenis, e a classe de *Early Teens* ou Pré-Adolescentes (13 a 14 anos), esta classe não foi utilizada em algumas Divisões, como é o caso da Divisão Sul-Americana.

Pouco a pouco, as classes da Escola Sabatina dos menores foram ganhando mais estrutura e materiais, atendendo melhor todas as idades de crianças na igreja. Assim, algo importante aconteceu em 1957. Neste ano, as lições da classe de Primários foram oficialmente publicadas de forma separada e receberam o nome de *Primary Treasure* (Tesouro Primário). Foi nesse momento que a revista *Our Little Friend*, ao ficar sem a lição de Primários, reestruturou seu conteúdo e começou a publicar material para duas classes da Escola Sabatina que até então não tinham tantos materiais nem estrutura neste universo: as lições de *Cradle Roll* ou Rol do Berço, usadas para crianças de 0 a 2 anos, e as lições de *Kindergarten* ou Jardim da Infância, destinadas a crianças de 3 a 4 anos, respectivamente. É aqui que o nome "*Our Little Friend*" (Nosso Pequeno Amigo) ganha relevância, pois agora abrangia as idades "mais pequenas" no grupo etário geral da Escola Sabatina. A revista *Our Little Friend* deixou de publicar lições da Escola Sabatina quando o Departamento do Ministério da Criança foi criado na Associação Geral, em meados de 1995; no entanto, a revista continua sendo publicada até hoje em inglês e contém artigos para pais e materiais complementares para o ensino das classes de Rol do Berço e Jardim da Infância, respectivamente.

A última classe a aparecer formalmente foi a chamada "Classe Universitária" ou *Collegiate Quarterly* em inglês. Foi publicada pela Associação Geral desde 1986, baseada nas lições produzidas para os estudantes universitários da Union College em Nebraska, Estados Unidos. Esta classe serviu em algumas Divisões como a classe para os jovens adultos e universitários adventistas, abrangendo as idades a partir dos 16 anos. Durante 38 anos, publicou-se o *Collegiate Quarterly* até que, em 2019, passou a um novo comitê editorial, sendo reestruturado e atualizado totalmente. Nesse ano, lançou-se como uma nova lição para jovens adultos e universitários chamada *InVerse* em inglês (a tradução literal seria em No Verso/Versículo), um título que enfatiza o estudo profundo, sistemático e analítico do texto bíblico típico dos jovens. Na DSA, é conhecida como a Lição Jovem.

Voltando ao tema das escolas sabatinas para menores, em 1985 a Associação Geral criou o "Departamento dos Ministérios da Igreja", onde se agruparam os seguintes departamentos: Escola Sabatina/Atividades voluntárias, Mordomia e Desenvolvimento, Jovens e o Serviço do Lar e da Família. A partir daqui, deu-se um dos primeiros pas-



sos administrativos para solidificar os ministérios infantis ou de menores em todo o mundo. Dois anos depois, em 1987, ao "Departamento dos Ministérios da Igreja" foi adicionada uma nova área de ação conhecida como "O Ministério das Crianças". Uma das primeiras ações estratégicas dessa nova área foi englobar todas as lições de Escola Sabatina produzidas pela igreja e organizá-las como classes oficiais em todo o mundo. Assim, começaram a ser publicadas as lições trimestrais das classes de *Cradle Roll* (Rol do berço), *Kindergarten* (Jardim da Infância), *Primary* (Primários), *Junior* (Juvenis), *Early Teens* (Pré-Adolescentes) e *Cornerstone Connections* (Adolescentes) para todo o mundo.<sup>1</sup>

Tudo estava indo muito bem até então, e foi Deus quem planejou e permitiu que ocorresse algo que trouxe ainda mais força e organização ao estudo da Bíblia para os menores. Em 1995, votou-se oficialmente na Associação Geral a criação do "Departamento do Ministério da Criança" como uma entidade autônoma encarregada de cuidar de todos os assuntos relacionados à educação espiritual das crianças e adolescentes da igreja em todo o mundo. A partir daí, a Escola Sabatina dos menores ganhou muito mais estrutura e materiais. Foi tanto o crescimento que, após vários estudos realizados na América do Norte, a igreja viu a necessidade de criar um currículo unificado da Escola Sabatina para todas as classes de crianças.

Assim, em 2000 nasceu oficialmente o currículo chamado "Elo da Graça" ou *GraceLinks* em inglês, como uma estratégia para utilizar as últimas metodologias de ensino e aprendizagem disponíveis na época. Elo da Graça é um currículo de 12 anos que compreende 624 lições baseadas na Bíblia e no Espírito de Profecia. Todo esse currículo levou vários anos para ser produzido na totalidade e foi um verdadeiro sucesso desde o início. Proporcionou diversos recursos espirituais para pais, crianças e adolescentes adventistas de todo o mundo, e estava atualizado às realidades socioculturais da época.

Recentemente, o currículo Elo da Graça foi substituído pelo novo currículo chamado Vivos em Jesus (*Alive in Jesus*, em inglês), que foi preparado pela Associação Geral e será lançado no território da Divisão Sul-Americana no início de 2026. Sem dúvida, Elo da Graça ajudou várias gerações de adventistas em seus 25 anos de vigência curricular. Muitas coisas mudaram social e tecnologicamente, tornando necessária a criação de um novo currículo, adaptado às realidades das novas gerações.

---

<sup>1</sup> Nota do tradutor: Em inglês, há uma diferenciação entre dois termos que, em português, são quase similares: estamos nos referindo a *youth* e *young adults*. *Youth* pode ser traduzido como jovens ou juvenis, enquanto *Young Adults* como jovens adultos. Por esse motivo, os nomes das classes de Escola Sabatina antigas às vezes não correspondem aos nomes usados atualmente. Além disso, vale ressaltar que, ao longo dos mais de 150 anos de evolução e crescimento da Escola Sabatina no mundo, houve vários "reajustes de idades" que correspondem a cada classe. Portanto, o que conhecemos hoje pode não ter sido o mesmo no passado, e a classe pode ter abrangido faixas etárias completamente diferentes das que estamos acostumados atualmente.



1852

**Youth Instructor** – Mensal  
De 1852 a 1879 (27 anos)

1864

**Youth Instructor** – Com lições para crianças  
De 1864 a 1888 (24 anos)

1879

**Youth Instructor** – Semanal  
De 1879 a 1970 (91 anos)

1889

**Lições da Escola Sabatina para Adultos** – Semanal  
De 1889 até hoje (137 anos até 2025)

1890

**Our Little Friend** – Revista com lições para crianças  
Começou com os primários (< 9 anos)  
De 1890 a 1957 (67 anos)

1911

**Our Little Friend** – Lições para os primários  
Começou na Austrália (EUA em 1920)  
De 1911 a 1987 (76 anos)

1912

**Carta Missionária – Relatório Mundial das Missões**  
De 1912 até hoje (113 anos)

1913

**Our Little Friend** – Lições para Juniors  
Começou na Austrália (EUA em 1936)  
De 1913 a 1987 (74 anos)



1940

**Lição para jovens** – Mais tarde, tornou-se a lição Cornerstone Connections

De 1940 a 1982 (42 anos)

1952

**Lição dos Juniors** – Para crianças e pré-adolescentes

De 1952 até hoje (72 anos)

1957

**Our Little Friend** – Com lições do rol de berço

De 1957 a 1987 (30 anos)

**Our Little Friend** – Com lições dos Infantis

De 1957 a 1987 (30 anos)

**Primary Treasures** – Com lições dos Primários

De 1957 até hoje (67 anos)

1962

**Lição dos EarlyTeens** – Lições para juvenis dos 12 aos 14 anos

De 1962 a 2025 (62 anos)

1970

**Insight** – Substituiu o Youth Instructor. Revista para Adolescentes, Jovens e Universitários

De 1970 até 2017 (47 anos)

1982

**Cornerstone Connections** – Lição dos adolescentes

De 1982 até hoje (42 anos)



**1985**

**Departamento dos Ministérios da Igreja** – ES/Atividades Leigas/Mordomia e Desenvolvimento/Jovens e Serviços do Lar e Família

De 1985 a 1995 (10 anos)

**1986**

**Collegiate Quarterly** – Lição dos Universitários (Union College)

De 1986 até hoje (38 anos)

**1987**

**Departamento dos Ministérios da Igreja** – Adiciona o Ministério das Crianças

De 1987 a 1995 (8 anos)

**Lições organizadas por classes** – GC Level

Infantis, Primários, intermediários e adolescentes

De 1987 até hoje (37 anos)

**1995**

**Criação do Departamento do Ministério Infantil** – GC Level

De 1995 até hoje (30 anos)

**2000**

**Elo da Graça – Currículo ES Infantil**

De 2000 a 2025 (25 anos)

**2026**

**Currículo ES Infantil Vivos em Jesus** – DSA

## 2. NECESSIDADE DE UM NOVO CURRÍCULO

Muitas coisas mudaram rápida, repentina e drasticamente desde o ano 2000 até agora. Em termos de população, o mundo passou de 6 bilhões de habitantes para mais de 8 bilhões em 2025, representando assim um crescimento de 2 bilhões de pessoas, ou seja, um aumento de 33% em menos de 25 anos! Isso é um número enorme em comparação ao milênio passado. Esse aumento significativo de pessoas trouxe consigo uma infinidade de dificuldades em escala global.

Hoje em dia, convivem e se inter-relacionam pelo menos seis gerações de pessoas: os Baby Boomers (nascidos entre 1946 e 1964), a Geração X (nascidos entre 1965 e 1980), a Geração Y ou Millennials (nascidos entre 1981 e 1996), a Geração Z (nascidos entre 1997 e 2012) e os mais novos, a Geração Alpha (nascidos desde 2013 até 2024, que coincidentemente são a maior parte dos alunos da Escola Sabatina das crianças) e a Geração Beta (nascidos a partir de 2025). Cada geração tem suas próprias características, virtudes e defeitos que as tornam únicas e significativas; portanto, são necessárias estratégias específicas para interagir, ensinar e impactar a vida de cada uma delas.

A nível filosófico, o pós-modernismo permeou todos os âmbitos sociais. As pessoas já não consideram que exista uma verdade absoluta ou um único caminho para fazer as coisas na vida. Os valores sociais, antes vistos como um padrão ou regra geral, hoje em dia são relativos, onde cada pessoa faz o que lhe dita a consciência enquanto “não prejudique os outros”. Hoje, o mundo é um lugar onde as pessoas não aceitam correções e consideram que cada um é “dono de seu próprio destino”. Isso levou bilhões de pessoas a ver

a vida sob a ótica do materialismo, onde apenas o que pode ser percebido pelos sentidos é real e verdadeiro, e tudo o que não é, é considerado como mitos ou fábulas que servem para “controlar e oprimir as mentes fracas”.

Por essa razão, atualmente as pessoas têm uma grave desconsideração pelas realidades celestiais; para muitas pessoas em países mais desenvolvidos, conceitos tradicionais do cristianismo, como céu, juízo, morte expiatória de Jesus, segunda vinda, entre outros, já não têm o mesmo sentido espiritual e verdadeiro que tinham para as gerações passadas. Portanto, observou-se um aumento generalizado de pessoas que não têm interesse em questões religiosas e também não desejam se juntar a um grupo religioso; a essas pessoas, os estudiosos sociais estão chamando de “nones”, um termo que vem do inglês e significa “nenhum”.





Por outro lado, a tecnologia cresceu incrivelmente nos últimos 25 anos, passando de um simples acessório para facilitar o trabalho a parte integrante da vida cotidiana das pessoas. Sem dúvida, a internet revolucionou a maneira como vivemos. Hoje, o acesso à informação é instantâneo; basta ter um dispositivo conectado à internet para acessar fontes intermináveis de informação de várias naturezas. Isso faz com que encontremos mais facilmente respostas a problemas cotidianos, desde como trocar uma fralda até fórmulas matemáticas complexas de física quântica. As redes sociais transformaram a forma como nos comunicamos e nos inter-relacionamos como pessoas. É interessante que, no momento em que estas linhas são escritas, a revolução tecnológica está tomando um novo giro, sempre em ascensão, mas agora aceleradamente com algo que se chamou de “Inteligência Artificial Generativa” ou simplesmente IA. As pessoas agora, com a IA, podem criar todo tipo de conteúdo: textos, áudios, vídeos, fotos, cálculos, etc. O que antes levava horas, dias, meses e/ou anos para ser realizado, agora pode ser feito em questão de segundos.

Este é um breve resumo de tudo o que mudou no mundo em 25 anos. O que antes pertencia apenas à ficção, agora é uma realidade. Isso levou a que todas as estratégias atuais para trabalhar com pessoas sejam muito flexíveis e dinâmicas, pois o que serviu há um ano pode ser que atualmente já não sirva ou não se aplique mais às novas realidades. Será que você parou para pensar e analisou todo o desafio que representa ensinar a Bíblia e aspectos religiosos às novas gerações? Você tem dificuldades para entender seus filhos e adolescentes, e eles têm dificuldades para entendê-lo? Você vê agora a necessidade de um novo currículo da Escola Sabatina?

A Igreja Adventista do Sétimo Dia tem a missão de levar a todo o mundo a mensagem dos três anjos e anunciar a breve vinda de Jesus. Fazer isso em um mundo de mais de 8 bilhões de pessoas é um verdadeiro desafio, especialmente quando o desafio vem de muitos outros fronts e não é apenas uma questão populacional. Em 2000, a igreja tinha aproximadamente 11 milhões

e meio de membros em todo o mundo. Essa cifra se duplicou até 2024 e, atualmente, somos mais de 22 milhões e meio de adventistas. Isso significa que todos os dias milhões de famílias adventistas com crianças estudam o folheto da escola sabatina em casa e, a cada sábado, se reúnem em centenas de milhares de igrejas e congregações para revisar a lição.

Quando Elo da Graça apareceu em meados do ano 2000, a realidade social, tecnológica, econômica e espiritual do mundo e da igreja estavam iniciando uma corrida progressiva e acelerada de mudança.

O currículo do Elo da Graça foi criado para atender as necessidades espirituais das crianças e adolescentes daquela geração.



Foram utilizados os estudos mais avançados da época para medir e analisar a percepção dos jovens sobre assuntos espirituais. O projeto foi chamado de ValueGenesis e, através de seus resultados, a igreja viu a necessidade de “modernizar” os conteúdos educativos da Escola Sabatina com o objetivo de obter melhores resultados na educação e instrução religiosa das crianças e adolescentes da igreja em todo o mundo. É importante ressaltar que Elo da Graça foi o primeiro currículo educacional organizado e sequenciado que a igreja produziu para atender as necessidades dos menores. Como vimos na história da Escola Sabatina das crianças, as classes e lições apareciam de acordo com as necessidades da igreja ao longo dos anos; no entanto, a partir do Elo da Graça, a igreja iniciou um processo cuidadoso de estudo de seus processos de ensino e aprendizagem para fornecer uma educação bíblica adequada às crianças e adolescentes. Durante todos os anos em que o currículo do Elo da Graça foi utilizado, as crianças da igreja se beneficiaram de uma educação religiosa de qualidade e com propósito.

Ao longo desses 25 anos, milhares de professores de menores em todo o planeta se especializaram no currículo do Elo da Graça, pois ele facilitou os recursos para ensinar as verdades bíblicas de forma sequencial e adequada à idade de seus alunos. No entanto, como já foi mostrado acima, o mundo mudou drasticamente nesse tempo; hoje, com o avanço da tecnologia, o acesso generalizado à internet e novas gerações emergindo com suas próprias ideias e necessidades, a igreja adventista a nível mundial viu a necessidade de criar um currículo da Escola Sabatina que atenda de forma mais satisfatória as necessidades físicas, sociais, mentais e espirituais das crianças.

Por essa razão, especialistas em currículo, professores da Escola Sabatina e líderes da Associação Geral da igreja em todo o mundo se uniram e criaram um novo currículo chamado **Vivos em Jesus**. O currículo **Vivos em Jesus** começará a ser utilizado pela Associação Geral a partir de 2025 e será gradualmente implementado em todo o mundo. Na Divisão Sul-Americana, em 2025 começará a capacitação integral dos líderes do Ministério da Criança das Uniões, Campos e igrejas locais; assim, em 2026 começaremos gradualmente a implementar as novas lições e classes. Este novo currículo conta com melhorias significativas em relação ao currículo anterior. Foram utilizadas as mais recentes estratégias de ensino e aprendizagem centradas nos aspectos psicológicos e espirituais das crianças da atualidade. Além disso, o novo currículo conta com uma atualização significativa do conteúdo gráfico em todas as lições, tornando-as mais atraentes e adequadas às preferências das novas gerações. Em relação às músicas, o novo currículo inclui a modernização e atualização de várias canções tradicionais, bem como a adição de várias outras músicas mais modernas e amplamente apreciadas entre as gerações mais jovens.





No Ministério da Criança da DSA, as classes e as idades correspondentes aos alunos foram atualizadas. As classes serão as seguintes: Bebês (0 a 12 meses); Iniciantes (1 a 3 anos); Infantis (4 a 6 anos) e Primários (7 a 9 anos). Tudo isso tem o objetivo de ensinar a Palavra de Deus de maneira mais significativa e atraente para as novas gerações. As lições do novo currículo **Vivos em Jesus** estão divididas em idades que seguem a sequência natural do desenvolvimento psicológico/mental das pessoas, para assim potencializar o aprendizado das verdades bíblicas desde as idades mais precoces.

Por fim, é importante ressaltar que o currículo **Vivos em Jesus** tem como único fundamento ou base a Bíblia. Todas as lições foram criadas para ensinar as Sagradas Escrituras na linguagem que cada criança consegue entender e interiorizar. Sobre a base da Bíblia, erguem-se três pilares integradores que sustentam a estrutura de todo o novo currículo: Graça, Desenvolvimento do Caráter e Missão. A fundamentação e os pilares serão descritos e analisados brevemente adiante.

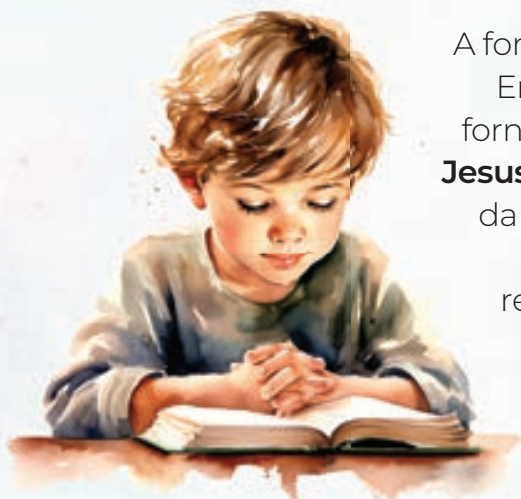




### 3. VIVOS EM JESUS

O currículo da Escola Sabatina **Vivos em Jesus** é um programa integral e bíblico, projetado para nutrir a vida espiritual de nossos bebês e crianças. Este currículo se fundamenta no conselho bíblico de "ensina a criança no caminho em que deve andar, e mesmo quando for velho, não se desviará dele" (Provérbios 22:6). Através deste plano de ensino, busca-se inculcar princípios espirituais sólidos desde cedo, promovendo um relacionamento profundo e duradouro com Jesus.

#### 3.1 Importância da educação espiritual.

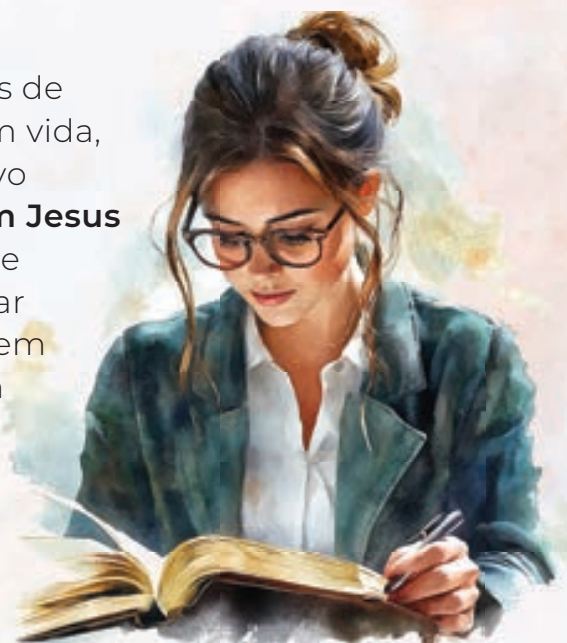


A formação espiritual das crianças não é uma tarefa simples. Em um mundo cheio de distrações e desafios, é essencial fornecer uma base sólida na fé. O currículo bíblico **Vivos em Jesus** busca equipar e capacitar pais, cuidadores, professores da Escola Sabatina, líderes e outros envolvidos no processo educativo, para que possam modelar e incentivar um relacionamento próspero com Jesus em suas respectivas esferas de influência. Ellen White compartilha um pensamento profundo e significativo sobre a importância de se manter **Vivos em Jesus**:

"Coisa alguma é aparentemente mais desamparada, e na realidade mais invencível, do que a alma que sente o seu nada, e confia inteiramente nos méritos do Salvador. Pela oração, pelo estudo de Sua Palavra, pela fé em Sua constante presença, a mais fraca das criaturas humanas pode viver em contato com o Cristo vivo, e Ele a segurar com mão que nunca a soltará". (A Ciência do Bom Viver p. 182)

#### 3.2 Objetivo do currículo.

Jesus estende Sua mão às crianças e aos adultos de todo o mundo e declara: "Eu vim para que tenham vida, e a tenham em abundância" (João 10:10). O objetivo principal do currículo da Escola Sabatina **Vivos em Jesus** é formar discípulos que façam discípulos. Busca-se encorajar as crianças de todo o mundo a se agarrar à mão de Jesus, que nunca os soltará, a conhecerem a verdade revelada em Sua Palavra, e a crescerem diariamente em seu relacionamento com Ele.



### 3.3 Metodologia e enfoque.



O currículo se baseia em uma abordagem integral que incorpora o que se sabe sobre as etapas do desenvolvimento da fé e a aprendizagem do século XXI. As melhores práticas educacionais se encontram com a narrativa e a verdade bíblica, com o objetivo de fortalecer a fé e transmitir uma visão clara do mundo [cosmovisão] adventista do sétimo dia. Através de um processo dinâmico de ensino e aprendizagem, pretende-se abranger todas as classes do Ministério da Criança, proporcionando uma formação contínua, ininterrupta e coerente.

### 3.4 Formação para a eternidade.

Um dos grandes desafios e privilégios da educação religiosa adventista é preparar crianças, adolescentes e jovens para que permaneçam firmes na verdade bíblica e adorem o Criador nestes últimos dias difíceis da história da humanidade. Além disso, eles são encorajados a compartilhar sua fé com outros, fazendo uma diferença marcante em sua comunidade e igreja com consequências profundas para a eternidade. Este currículo não se foca apenas no crescimento espiritual individual, mas também no impacto comunitário e global, motivando as crianças a serem agentes de mudança no mundo.

Em resumo, o currículo da Escola Sabatina **Vivos em Jesus** é uma ferramenta vital para a educação espiritual das novas gerações adventistas do sétimo dia. Através deste novo currículo, espera-se que as crianças desenvolvam um relacionamento íntimo e significativo com Jesus, conheçam e vivam de acordo com as verdades bíblicas, e estejam preparadas para enfrentar os desafios do mundo pós-moderno com uma fé firme e inabalável.





## 4. O FUNDAMENTO DO NOVO CURRÍCULO: A BÍBLIA

A Bíblia se torna o centro de nossas vidas quando permanecemos em Jesus. Da mesma forma, a Palavra de Deus constitui o coração do plano de estudos de **Vivos em Jesus**. Este currículo não apenas se baseia na Bíblia, mas também a utiliza como o principal veículo para alcançar os resultados espirituais desejados. Jesus nos convida a permanecer em sua Palavra para estarmos verdadeiramente vivos nEle (João 8:31; 15:7). Ao escolher seguir a Jesus, confiamos Nele, o buscamos e mantemos sua Palavra como o princípio orientador de nossas vidas. (1 João 2:5)



### 4.1 O poder da Palavra.

A Palavra de Deus é viva, poderosa e doce para nossas almas (Hebreus 4:12; 1 Pedro 1:23; Salmo 119:103). Através de suas páginas, entramos em comunhão com Jesus, que nos atrai amorosamente para uma relação salvadora com Ele (Jeremias 31:3). Ellen White expressa isso claramente: "A Palavra de Deus deve ser a base de todo estudo, e as palavras da revelação, atentamente estudadas, falam ao intelecto e ao coração, fortalecendo-os". (Mente, Caráter e Personalidade, vol. 1, p. 89)

### 4.2 Integração da Bíblia no currículo.

O currículo **Vivos em Jesus** apresenta Jesus às crianças através das maravilhosas histórias e lições da Bíblia. Este currículo inclui uma clara visão de mundo [cosmovisão] adventista do sétimo dia, bem como das 28 crenças fundamentais, extraindo princípios orientadores da Bíblia para a vida moderna do século XXI.

Mostra-se às crianças que as verdades da Bíblia são imutáveis e dignas de confiança, capacitando-as a estudar a Bíblia de maneira significativa e, finalmente, compartilhar suas verdades eternas com os outros.





### 4.3 Cosmovisão bíblica do mundo.

Um objetivo chave do currículo **Vivos em Jesus** é cultivar uma cosmovisão bíblica na mente de nossas crianças. Elas aprendem que a Bíblia é uma lâmpada para seus pés e uma luz para seu caminho (Salmo 119:105), e que ela continua sendo confiável para guiar todos os aspectos de suas vidas. Ellen White afirma: “Nada há mais apropriado para fortalecer o intelecto do que o estudo das Escrituras. Nenhum outro livro é tão poderoso para elevar os pensamentos, para dar vigor às faculdades, como as amplas e enobrecedoras verdades da Bíblia. Se a Palavra de Deus fosse estudada como devera ser, os homens teriam uma largueza de espírito, uma nobreza de caráter e firmeza de propósito que raro se veem nesses tempos”. (Caminho a Cristo, p. 90)

### 4.4 Estratégias educacionais baseadas na Bíblia.

Essa base bíblica permeia todo o plano de estudos, com estratégias adequadas para cada faixa etária e o estudo da Bíblia integrado nas lições dos alunos. Por exemplo, no nível de Bebês, os pais são incentivados a abrir suas Bíblias como parte da leitura diária para mostrar aos seus filhos como fazê-lo. No nível de Infantis, os pais ajudam as crianças a buscar respostas em suas próprias Bíblias, respondendo assim às perguntas que lhes são feitas. No nível de Primários, são ensinados os primeiros princípios do estudo bíblico diário independente, o que continua a se aprofundar nos níveis seguintes de Pré-adolescentes, Adolescentes e Jovens.

### 4.5 Habilidade essencial para a vida: o estudo bíblico.

Em cada nível de ensino, é incentivada a importante habilidade do estudo bíblico pessoal e significativo. Esse enfoque não busca apenas o crescimento espiritual de crianças, adolescentes e jovens, mas também desenvolver neles uma disciplina de estudo pessoal diário e de reflexão que lhes será útil durante toda a vida. O propósito central de utilizar a Bíblia de forma tão intencional no novo currículo de **Vivos em Jesus** é atrair crianças, adolescentes e jovens para um relacionamento vivo, crescente e duradouro com Jesus, o Doador da Palavra.

Em resumo, o currículo da Escola Sabatina **Vivos em Jesus** foca na Bíblia como o fundamento e o meio principal para o desenvolvimento espiritual das crianças. Através de um ensino cuidadoso e adaptado a cada etapa do desenvolvimento, busca-se que as crianças não apenas conheçam a Bíblia, mas vivam seus ensinamentos e compartilhem suas verdades com seus colegas. Essa abordagem integral garante que estejam preparados para enfrentar os grandes desafios da vida pós-moderna.

## 5. PILARES DO CURRÍCULO VIVOS EM JESUS

### a. Graça

Primeiro, somos vivificados em Jesus pelo dom e pelo poder de Sua graça, que flui do Seu coração de misericórdia e amor (Efésios 2:4, 5). Quando vivemos em uma relação permanente com Jesus, recebemos essa graça e aceitamos Seu amor por nós (João 15:9). Esse amor de graça, entregue em sua totalidade e gratuitamente até para o mais indigno dos pecadores, tem o poder de cativar o coração e criar uma nova vida espiritual no ser humano. O currículo da Escola Sabatina **Vivos em Jesus** mostra às crianças que Jesus as ama pessoalmente e que lhes oferece Sua graça e salvação, independentemente de sua condição. Esse presente incrível é gratuito, imerecido e difícil de compreender. No entanto, quando o aceitamos, ele nos transforma e nos leva a responder a Deus com amor e obediência. Ellen G. White explica assim: "Deus toma os homens tais como são, (...) Não são escolhidos por serem perfeitos, mas apesar de suas imperfeições, para que, pelo conhecimento e observância da verdade, mediante a graça de Cristo, se possam transformar à Sua imagem". (O Desejado de Todas as Nações, p. 201)

O novo currículo **Vivos em Jesus** busca acolher, desafiar e fortalecer as crianças em sua caminhada pessoal com Jesus. Isso é feito atendendo a todas as pessoas da mesma maneira, quer tenham ou não aceitado Jesus como seu Salvador ou estejam apenas visitando a classe da Escola Sabatina. Além disso, ensina a verdade bíblica de maneira redentora, sem evitar as perguntas difíceis, mas sinceras, que crianças possam fazer. Todos os níveis do currículo apontam nossas crianças para Jesus, que concede o dom da graça gratuitamente a todos que vêm a Ele. Esse enfoque não apenas transforma vidas individuais, mas também tem o potencial de transformar lares e comunidades inteiras, mostrando como a graça de Jesus pode operar em todos os aspectos da vida cotidiana de todas as pessoas.





## b. Desenvolvimento do caráter

Quando vivemos em uma relação permanente com Jesus e experimentamos Sua graça, permitimos que Ele nos “pode” quando necessário (João 15:2) para que possamos dar frutos para Sua glória (João 15:4). O currículo da Escola Sabatina **Vivos em Jesus** busca mostrar a todas as crianças que são valorizadas, amadas e aceitas, ao mesmo tempo que destaca o “fruto” de um caráter semelhante ao de Cristo, que cresce e se desenvolve em nossos corações quando permanecemos nEle.

Ellen White enfatizou constantemente a importância vital do desenvolvimento do caráter: “A formação do caráter é a obra mais importante que já foi confiada a seres humanos; e nunca dantes foi seu diligente estudo tão importante como hoje. Jamais qualquer geração prévia teve de enfrentar transes tão momentosos; nunca dantes moços e moças foram defrontados por perigos tão grandes como hoje” (Educação, p. 225). Ela acrescenta: “Na edificação de nosso caráter, devemos edificar sobre Cristo. Ele é o fundamento seguro — fundamento que jamais poderá ser abalado”. (Orientação da Criança, p. 101)

Essas afirmações descrevem maravilhosamente o pilar central do desenvolvimento de um caráter semelhante ao de Cristo no currículo **Vivos em Jesus**. O fruto que resulta de uma conexão viva com o Salvador leva à transformação de nossas vidas, lares e comunidades. Nas lições dos alunos, o foco no desenvolvimento do caráter é claramente visto na “Ideia Principal” (lições de Bebês a Infantis) e no “título de abertura” (lições de Primários).

O que foi dito acima é o foco central da leitura semanal da lição e emerge através da narrativa bíblica. Nos níveis inferiores, a “Palavra da Semana” simplifica o foco central do caráter (seja de Deus ou da humanidade) ao longo da narrativa, e pais e crianças são desafiados a usar e aplicar essa nova palavra a cada semana em sua vida diária. O enfoque no caráter se estende por meio de melhorias diárias em todos os níveis do novo currículo, com perguntas de discussão familiar, conversas de fé intergeracionais, lições objetivas ou atividades de inteligência múltipla que trazem aprendizados memoráveis para a criança.





## c. Missão

Quando estamos **Vivos em Jesus**, desejamos que outros experimentem a mesma alegria da salvação que recebemos (João 15:11; Salmo 51:12, 13). O currículo da Escola Sabatina **Vivos em Jesus** busca fomentar um caminho de confiança, cheio de alegria e de duração indefinida ao lado de Jesus. Pretende que nossas crianças sejam "influenciadores" ativos de Jesus, que compartilhem com paixão as grandes notícias do evangelho e a mensagem adventista do tempo do fim com o mundo em que vivem.

Ellen White nos lembra: "(...) a maior alegria e mais elevada educação se encontram no serviço em prol de outrem" (Educação, p. 309). Além disso, é também no testemunho que nossa fé se fortalece, em resposta a compartilhar o evangelho com o mundo. Essa ênfase toma formas diferentes em cada nível, mas cada lição incorpora um enfoque de missão ativa, como ajudar em casa, servir aos outros, compartilhar a própria fé, recontar uma história bíblica ou dar um estudo bíblico a um amigo ou grupo de pessoas.

Em resumo, o currículo **Vivos em Jesus** pretende formar nossas crianças para que sejam agentes ativos na missão da igreja. Ao equipá-las com as ferramentas e a confiança necessárias, o novo currículo busca que as crianças não apenas vivam sua fé de maneira autêntica, mas também se tornem líderes e servidores dentro de suas comunidades, levando a mensagem de esperança e redenção a um mundo que tanto necessita. Esse compromisso com a missão não apenas enriquecerá suas próprias vidas, mas também terá o potencial de impactar positivamente aqueles ao seu redor, estendendo o amor e a graça de Jesus por meio de ações concretas e testemunhos pessoais.

### 5.1 Recapitulação do fundamento e dos pilares.

A Bíblia é o fundamento e o método pelos quais se perseguem os objetivos do currículo **Vivos em Jesus**. Sobre esse fundamento, levantam-se os três pilares fundamentais: a graça, o desenvolvimento do caráter e a missão. Dessa forma, o currículo **Vivos em Jesus** está bem fundamentado e sustentado, como se pode ver em cada lição dos alunos e no guia do professor da Escola Sabatina.



### **Características das lições do aluno:**

- Narrativas bíblicas envolventes.
- Perguntas de discussão apropriadas para a idade.
- Motivos para conversas de fé intergeracionais.
- Desafios de missão.
- Motivos de oração.
- Lições sobre a natureza.
- Histórias da história da igreja.
- Histórias missionárias.
- Reflexão pessoal e atividades de aplicação.
- Foco em saúde e atividades ao ar livre.
- Designs e imagens novas e culturalmente diversas.
- Mensagens espirituais para os pais.

### **Características dos manuais do professor:**

- Atividades interativas.
- Sugestões para narrativas bíblicas.
- Estudos bíblicos indutivos (níveis superiores).
- Lições objetivas.
- Músicas baseadas nas Escrituras.
- Histórias missionárias temáticas apropriadas para a idade.
- Lições sobre a natureza.
- Modelos para artesanato.
- Mensagens espirituais para o professor.
- Flexibilidade para igrejas grandes e pequenas.
- Dicas para a educação de crianças com deficiência.
- Murais de classe, cartões colecionáveis e outros recursos.



## CONCLUSÃO

Ao concluir este primeiro módulo do currículo **Vivos em Jesus**, nosso desejo é que tanto professores quanto alunos tenham experimentado um aprofundamento na Palavra de Deus, descobrindo nela não apenas um manual para a vida, mas também um reflexo do caráter amoroso de Jesus. Este é apenas o início de uma jornada espiritual que promete transformar corações, fortalecer o caráter e desenvolver uma missão centrada no amor e na graça.

Também foi importante conhecer a história de como as lições para crianças foram sendo desenvolvidas ao longo do tempo, em resposta às necessidades da igreja mundial. Isso nos mostra que o currículo **Vivos em Jesus** não é apenas um conjunto de lições, mas o resultado de uma dedicação contínua em fornecer às crianças, adolescentes e jovens um ensino bíblico que atenda às demandas espirituais e culturais de diferentes gerações. Vamos em frente, confiantes de que cada lição, cada história e cada atividade plantará sementes eternas na vida de nossas crianças, adolescentes e jovens, preparando-os para um futuro cheio de propósito em Cristo.





## REFERÊNCIAS

- History of the Sabbath School – <https://hymnsforworship.org/the-importance-of-sabbath-school/>
- GC Children Ministries Handbook – History Section – PDF – <https://children.adventist.org/chapter-5-a-brief-history-of-childrens-ministries.pdf>
- GC Children Ministries Handbook – Pastors and Elders – PDF – <https://children.adventist.org/pastors-and-elders-handbook-for-childrens-ministries.pdf>
- Ellen White and the Children – <https://children.adventist.org/ellen-white-and-children>
- The History of Sabbath School – <https://adventistdigitallibrary.org/features/sabbathschool?page=3#:~:text=In%201863%20Adelia%20Patton%20wrote,content%20for%20children%20was%20launched.>
- Another History of Sabbath School – <https://ssnet.org/about-us/sabbath-school-history/>
- Official History of Sabbath School – <https://encyclopedia.adventist.org/article?id=DB32>
- The Youth Instructor online version – <https://m.egwwritings.org/en/book/469.1>
- GraceLink Resources – <https://disciple.org.au/resources/gracelink-sabbath-school-resources/>
- Article about the launching of GraceLink – <https://www.ministrymagazine.org/archive/2002/10/gracelink-linking-children-with-christ.html>
- Official GraceLink GC website – <https://www.gracelink.net/about-us>
- Official Publications of the Church – <https://documents.adventistarchives.org/default.aspx>
- Official GC articles on Sabbath School History and Publications – <https://www.sabbathschoolpersonalministries.org/page-97>
- Proyección de crecimiento global - [https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019\\_PressRelease\\_ES.pdf](https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_PressRelease_ES.pdf)
- Surgimiento de los “nones” - <https://apnews.com/religion/general-news-82f88bd56ebdd37c7eb789b6f6420ae6>
- Generaciones y sus edades – <https://www.beresfordresearch.com/age-range-by-generation/>
- Cuadro de las generaciones – [https://www.researchgate.net/figure/Learning-style-and-preferences-Learning-Style-and-Preference\\_tbl1\\_364716593](https://www.researchgate.net/figure/Learning-style-and-preferences-Learning-Style-and-Preference_tbl1_364716593)
- Adelantos tecnológicos – <https://cnnespanol.cnn.com/2022/03/16/25-desarrollos-tecnologicos-revolucionarios-de-estos-25-anos-orix/>
- Cambios en la población – <https://www.unfpa.org/news/how-has-world-changed-last-20-years>
- Cambios mundiales – <https://social.desa.un.org/sdn/how-has-the-world-changed-in-the-last-20-years>
- Global Trends until 2025 – [https://www.dni.gov/files/documents/Global%20Trends\\_2025%20Report.pdf](https://www.dni.gov/files/documents/Global%20Trends_2025%20Report.pdf)
- Estadísticas Adventistas año 2000 – <https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR2000.pdf>
- Estadísticas Adventistas año 2024 – <https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR2023.pdf>
- Población mundial tendencias – [https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019\\_PressRelease\\_ES.pdf](https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_PressRelease_ES.pdf)
- Folleto instructivo del Nuevo Currículo Vivos en Jesús de la AG – <https://www.sabbathschoolpersonalministries.org/overview-brochure-spanish.pdf>



Ministério da Criança  
Divisão Sul-Americana