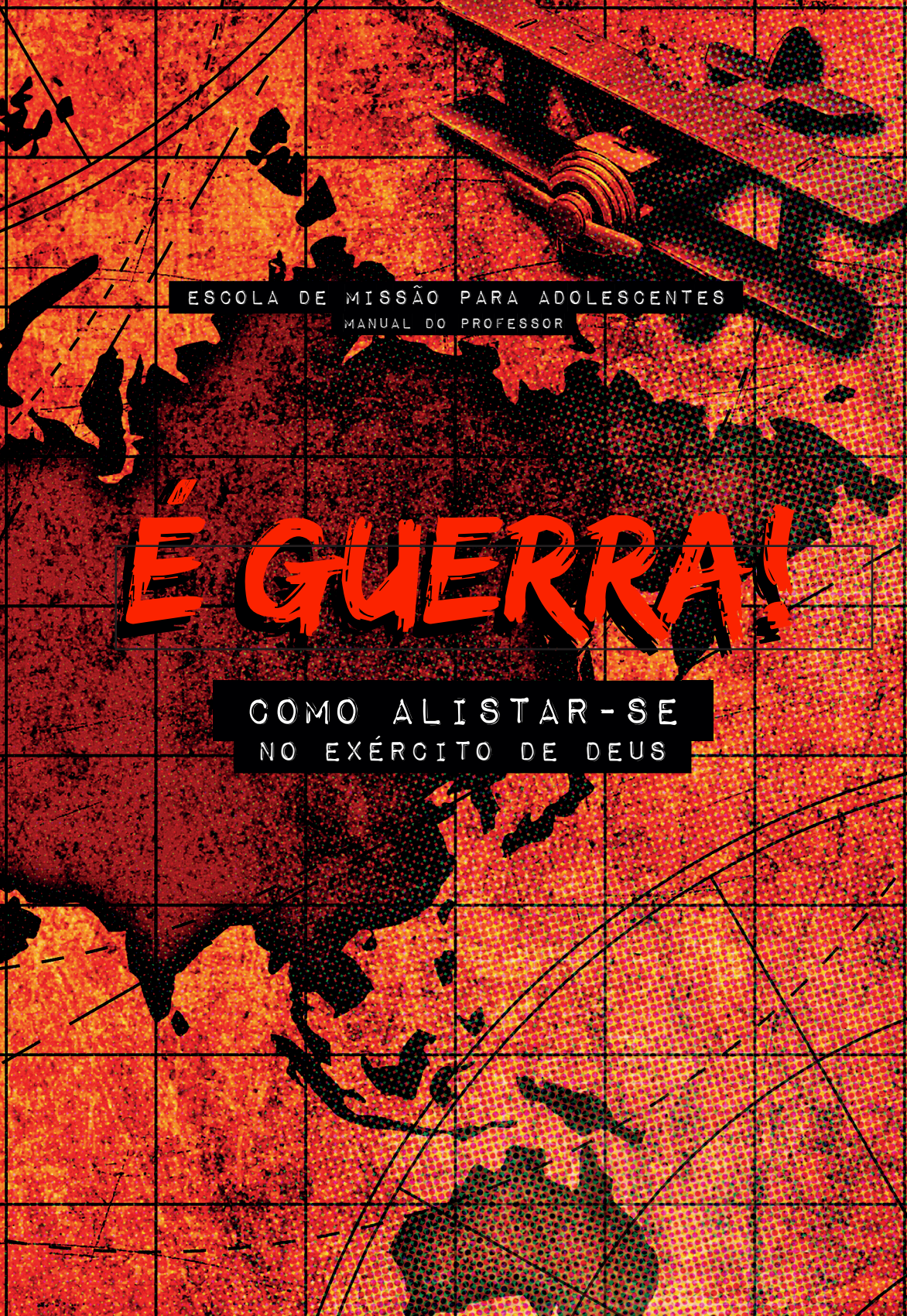


Igreja Adventista  
do Sétimo Dia  
MINISTÉRIO DO ADOLESCENTE





ESCOLA DE MISSÃO PARA ADOLESCENTES  
MANUAL DO PROFESSOR

# É GUERRA!

COMO ALISTAR-SE  
NO EXÉRCITO DE DEUS





ESCOLA DE MISSÃO PARA ADOLESCENTES  
MANUAL DO PROFESSOR

# É GUERRA!

COMO ALISTAR-SE  
NO EXÉRCITO DE DEUS

## **FICHA TÉCNICA**

### **COORDENAÇÃO GERAL:**

Divisão Sul-Americana

Gláucia Clara Korkischko - Ministério do Adolescente

Dieter Gustavo Bruns - Serviço Voluntário Adventista

### **AUTORIA:**

Valéria Sitta

Paulo Sitta

### **REVISÃO TEXTUAL:**

Mara Moraes

### **CAPA:**

Karina Varela - ACES

### **DIAGRAMAÇÃO:**

Suzana Lima

### **Impressão e Acabamento:**

Casa Publicadora Brasileira - 2024



# ÍNDICE

Para “bater o olho” e entender tudo .....	4
É importante você saber para não “surtar” .....	5
O “chão da missão” e o “céu da missão” .....	6
Para você, líder de adolescentes .....	7
Esse texto é se você tiver tempo de ler .....	8
Metodologia .....	10
Antes do encontro 1 .....	12
Encontro 1 - Por que eu tenho que ir para a guerra? .....	13
Encontro 2 - Marche com entusiasmo .....	20
Encontro 3 - Refugiados de guerra: exilados, mas resilientes .....	26
Encontro 4 - A arte da guerra .....	31
Mensagem especial para os próximos encontros .....	37
Prepare-se para as oficinas! .....	38
Oficina “pedra na funda” .....	39
Classes especiais “flecha no alvo” .....	40
Encontro 5 - Oficina “Pedra na funda” 1 – feira de saúde .....	41
Encontro 6 - Oficina “Pedra na funda” 2 – culinária .....	46
Encontro 7 - Oficina “Pedra na funda” 3 – tratamentos naturais ...	52
Encontro 8 - Oficina “Pedra na funda” 4 – música .....	58
Anexos .....	63



## PARA “BATER O OLHO” E ENTENDER TUDO

Neste material vamos falar bastante sobre guerras, batalhas e armas... Não se assuste! Entenda como ler seu material e também como funciona o livro dos seus alunos.

ALUNO	PROFESSOR
<b>“NO CAMPO DE GUERRA”</b> Histórias reais de missão dos autores do livro: Valéria e Paulo Sitta.	<b>“ESQUEMA FACO NO DENTE”</b> Esquema organizado e praticamente “mastigado” para quem não tem tempo de ler os textos. Lembre-se que ao você ler “apenas” o esquema perderá muitas outras ideias. Tente ler tudo, mas deixamos o esquema “faco no dente” para emergências.
<b>“PEGUE SUA ARMA DO CRISTÃO AGORA”</b> Leitura de Texto Bíblico (para completar).	<b>“MAIS MUNIÇÃO”</b> Bibliografia sugerida.
<b>“ACONTECEU COMIGO”</b> Contexto Missionário real.	<b>“PÓLVORA”</b> São palavras-chave para facilitar sua leitura.
<b>“TEXTO GRANADA”</b> Textos do Espírito de Profecia relacionados à Guerra, Evangelismo e Missão.	<b>“PEGUE SUA ARMA DO CRISTÃO”</b> Textos Bíblicos sugestivos para os alunos lerem antes.
<b>QRcodes / CURIOSIDADES</b> Explicações extras para os adolescentes. Pode ser em forma de QRcodes ou em Caixas de Curiosidades no próprio texto.	<b>“NA MIRA”</b> Explicação inicial da sugestão de dinâmica do encontro.
<b>INFOGRÁFICOS</b> Representações visual.	<b>“ZONA DE CONFRONTO”</b> Sugestão para discussão em grupo sobre o “Chão da Missão” e o “Céu da Missão”. Momento importante de reflexão sobre questões que acontecem “aqui e agora” e o futuro que os adolescentes sonham da missão.
<b>“FAÇA SUA MISSÃO”</b> Ao final de cada capítulo um desafio prático para fazer.	<b>“MISSÃO IMPOSSÍVEL”</b> Momento de encorajamento para a realização das Missões Individuais. As missões são muitas, porém são importantes para reforçar todo o conteúdo do encontro.
<b>“BAZUCA”</b> Atividades extras, normalmente realizadas em local e horários diferentes do encontro.	<b>“SEGURA A BOMBA”</b> Com base na Metodologia PBL (Problem Based Learning), os alunos serão desafiados a discutirem, durante a semana, alguma situação-problema. A situação-problema será enviada pelo líder, na comunicação on-line.



## É IMPORTANTE VOCÊ SABER PARA NÃO “SURTAR”



### **Dinâmica durante os encontros**

Após ler este material, veja quais são suas possibilidades e trabalhe com sua realidade. Faça com dedicação e oração. Deixe de lado seus medos e mãos à obra!

As dinâmicas sugeridas, como o próprio nome diz, são “sugeridas”, então não se preocupe se não houver tempo para fazer tudo. A ideia é que tenha mais sugestões de atividades do que tempo disponível. Os quatro primeiros encontros são repletos de histórias de missões e exemplos práticos para uma leitura envolvente. Os últimos quatro encontros são sugestões de oficinas práticas para os alunos.

Aproveite o momento “Segura a Bomba” para continuar o assunto com os alunos durante a semana, por meio de situação-problema.

Planeje como você gostaria de trabalhar com eles. O tempo é sempre nosso “inimigo”. Mas com um bom planejamento antecipado o tempo pode ser “seu melhor amigo”!

Lembre-se de algo bem relevante:

**“O PLANO PERFEITO PARA MIM É AQUELE QUE EU CONSIGO MANTER.”**



### **Tema “Guerra” pode ser um pouco assustador?**

Depende. Pelo que sabemos, vivemos em um Grande Conflito e não em um piquenique. Claro que o grande segredo é ensinar meus adolescentes a saberem como “lutar” durante os conflitos espirituais. Assim, a vida será mais leve para eles. Estar perto de Jesus, entregar para Ele nossas lutas e ansiedades deixa tudo melhor!



### **Missões**

Ao final de cada capítulo tem uma missão. Seria EXCELENTE se você pudesse, como professor, encorajar seus alunos a fazerem TODAS as Missões! Dá trabalho mas o resultado será simplesmente “Sucesso Garantido”!

As Missões (desafios para os alunos), têm um formulário único que você pode ir preenchendo durante o processo. Encoraje-os a fazer. Planeje algo para entregar ao final. Sabemos que muitas atividades extras dependem do orçamento, mas faça o seu melhor!



### **O que são as “Bazucas”?**

As atividades sugeridas como “bazucas”, para serem feitas fora do ambiente da Base Teen (Escola Sabatina), é uma sugestão de atividades extra. Não se desespere... Mas tente fazer sempre que possível, eles vão AMAR!



## O “CHÃO DA MISSÃO” E O “CÉU DA MISSÃO”

O “Chão da Missão” é onde eu estou, onde eu piso, onde eu vivo (é a realidade do adolescente). É a minha igreja, lugar onde normalmente eu não gosto do pastor e as diaconisas ficam me chamando a atenção toda hora porque estou conversando no culto. É o lugar onde eu nem sei o nome do primeiro ancião. Pode ser a “igreja chata”, onde eu só vou porque meus pais me mandam ir.

O “Chão da Missão” pode ser minha escola onde morro de vergonha de orar antes da comida. É o lugar onde não quero que ninguém me conheça por “crentinho”. O “Chão da Missão” também pode ser minha casa, onde, em muitas situações é o lugar onde eu não gosto de voltar, por isso fico trancado no meu quarto.

Já o “Céu da Missão” é o lugar onde sonho quando ouço testemunhos de missionários. É o lugar difícil, cheio de aventuras. É bem longe de tudo o que eu não gosto. Pode ser o lugar da minha fuga. O “Céu da Missão” pode ser minha salvação. É o lugar onde estarei longe de tudo e de todos, onde vou conhecer novas culturas, aprender uma nova língua, comer comidas diferentes e quem sabe conhecer o amor da minha vida. Puxa, o “Céu da Missão” é um sonho. É para lá que eu quero ir agora...

Nós, como líderes, temos aqui uma interessante SITUAÇÃO-PROBLEMA:

Como ajudar nossos adolescentes a amar e trabalhar no “Chão da Missão”? Como ajudá-los a sonhar com o “Céu da Missão” mas com o “pé no chão”, porque Missões Transculturais são desafiadoras e uma “simples malária” pode transformar o “céu” em um “inferno” em poucos dias.

Como trabalhar junto com os adolescentes para que eles usem seus talentos para a igreja local? Sentindo-se úteis na comunidade da igreja onde vivem? Como ajudá-los a aprender amar e perdoar as pessoas da mais difícil missão de nossas vidas? A nossa casa. É lá onde a verdadeira missão é a mais desafiadora.

Sonhamos e oramos para que este material seja uma ferramenta poderosa em suas mãos e que você, como líder, use-o junto aos seus soldados para sonharem com Missões Transculturais; mas que saibam começar “aqui e agora”, no chão da missão da sua igreja, comunidade e família.





## PARA VOCÊ, LÍDER DE ADOLESCENTES

Gente, vamos direto ao ponto nesta mensagem!

Parabéns!! Porque você está em uma posição difícil, mas ao mesmo tempo privilegiada! Difícil porque você não tem tempo para preparar ou estudar tanto material para adolescentes, certo? Com certeza a maioria de nós temos filhos, casa para limpar, roupa para lavar, temos nosso trabalho diário, enfrentamos trânsito todos os dias, contas para pagar e uma infinidade de desafios que roubam um tempo precioso que gostaríamos de ter para estudar sobre nossos adolescentes. Então, não queremos ficar aqui no “blá, blá, blá”. Apesar de ser importante, mas...

Queremos apenas que você, líder dos adolescentes na sua igreja ou comunidade, esteja preparado para começar uma jornada que poderá ser um divisor de águas na sua vida e na vida dos seus adolescentes.

Então “vamo lá”!

A proposta aqui é te convidar a iniciar uma ESCOLA DE MISSÃO para adolescentes aí onde você mora! Sugerimos 8 encontros onde seus adolescentes serão preparados para iniciar a compreensão de missões locais e transculturais, assim como você também. Por isso, é importante a organização antes de cada reunião.

Como seu tempo pode ser curto, tentamos colocar o mais “mastigadinho” possível, para você “bater o olho” e entender o processo dessas reuniões de PG para a ESCOLA MISSIONÁRIA. Colocamos tudo em tópicos para seguir a sugestão passo a passo ou em infográficos e resumos. Tudo para facilitar sua vida.

Claro que é uma sugestão. Fique atento para adaptar este material à sua realidade ou implementar outras ideias. Admiramos a forma criativa como líderes de adolescentes trabalham.

Enfim, sugerimos aqui 8 reuniões de PGs com o tema principal relacionado a “GUERRAS”. Um tema (infelizmente) atual e basicamente o que enfrentamos hoje.

Enfim, vamos parar de escrever, mas por favor, não esqueça que é importante você, como líder, separar um tempo especial para estar com seu GRANDE GENERAL; afinal, soldados linha de frente precisam se preparar muito mais do que os iniciantes.

Ninguém dá o que não têm... Transborde para seus adolescentes bênçãos que você só pode encontrar em seus momentos especiais com Deus, nas madrugadas de oração.

“O segredo do sucesso é ser como o pato – silencioso e sereno por cima – mas pedalando furiosamente por baixo.” “Antes trabalhei muito mais do que todos eles; todavia, não eu, mas a graça de Deus comigo.” (I Coríntios 15:10) Com carinho,

Valéria e Paulo Sitta

ESSE TEXTO É SE VOCÊ TIVER TEMPO DE LER

## Mas fente, porque achamos importante.

Meu nome é Valéria Sitta e vou ser sincera; quando eu era adolescente fui bem “de boa”. Nunca fumei, nunca bebi, não fui em baladas, nunca experimentei nada de drogas e aos 22 anos casei virgem. Pronto! Conte para vocês um super resumo da minha adolescência e juventude. Mas... Tive meus conflitos. Claro. Vou mencionar alguns aqui, senão você já vai parar de ler esse material porque terá certeza que eu sou “fake”, né?!

Eu tive algumas dificuldades com meu pai que bebia, com minha mãe que me batia bastante, mas nada muito grave. Pelo menos é o que eu sinto agora, olhando para trás, para minha adolescência.

Fico hoje, observando os adolescentes, e de verdade me assusto em como eles tem dificuldades para enfrentar os desafios.

Comecei a trabalhar com 14 anos de idade. Pegava ônibus sozinha e ainda levava meus irmãos para a escola. Fazia datilografia (alguém se identificou)? rsrs... Faz muito tempo!

Por diversas vezes passei maus bocados porque andava na rua sozinha, e tinha homens que mexiam comigo. Eu ficava apavorada, mas no outro dia tinha que fazer o mesmo trajeto. Deus sempre me protegeu de coisas ruins. Sou grata por isso.

Foi na minha adolescência que eu comecei a estudar música (violino). E participava do time de handball da escola.

Foi na adolescência que eu li, com certeza, mais de 10 livros do Espírito de Profecia (sozinha). Sem ninguém me ajudar. E comecei a escrever um livro sobre Nova Era.

Sabe, minha adolescência foi uma fase especial de vida, onde eu aproveitei o tempo livre que eu tinha para fazer coisas boas.

Mas é claro, essa é minha história.

Meus pais, por mais problemas que tiveram, escolheram ficar juntos (até hoje) e eu vivi em um lar estruturado emocionalmente, apesar dos pesares.

Eu nunca fui abusada, ninguém nunca me espancou, também não tive crises de pânico ou depressão. Estava o tempo todo ocupada com coisas boas e envolvida por boas influências. Mas, como eu disse, essa é a minha história.

Fico imaginando você lendo esse texto e pensando como foi a SUA ADOLESCÊNCIA e como você, como professor, está enfrentando tantos desafios difíceis com seus adolescentes, hoje envolvidos com tanta coisa ruim (que tinha no nosso tempo), mas que a forma como eles agem hoje é TOTALMENTE diferente da nossa postura. Isso é difícil para gente não é mesmo? Pois é. Bem-vindos aos conflitos entre gerações.

Eu não sei você, mas quando eu encontro alguém que há tempos não via, me dá uma sensação de que estou envelhecendo muito rápido. A geração hoje é bem diferente da



nossa, assim como a nossa era diferente também da dos nossos pais. É a vida. E é exatamente nesta vida em que nossos adolescentes estão envolvidos em uma verdadeira Guerra Espiritual.

Você como líder de adolescentes, precisa fazer alguma coisa rápido, antes que seja tarde demais.

Este material é um convite para preparar seus adolescentes para lutarem grandes conflitos e estarem em pé nos eventos finais.

Este material não é para preparar adolescentes para piqueniques ou festinhas. É um material para prepará-los para lutas difíceis, para fogueiras e para a morte.

*“Ahh Valéria, como você está sendo trágica e exagerada...”*

Sério mesmo que você acha isso? Vou ser bem sincera com você. Satanás não está brincando de guerra (como no jogo War). Ele está lutando ferozmente para ganhar a mente dos nossos adolescentes e deixá-los mortos no “vale dos ossos secos”, conforme a visão em Ezequiel 37.

**“Não tenham medo nem fiquem desanimados por causa desse exército enorme. Pois a batalha não é de vocês, mas de Deus.” (II Crônicas 20:15)**

**Porém, não pense que estamos aqui para brincar; porque no final o inimigo vai usar “TODA” a sua força para tentar nos matar.**

Então se levante como líder e venha lutar com a gente. Não tenha medo porque essa batalha pertence a Deus.

Estude esse material e venha com a gente preparar um GRANDE e PODEROSO exército para as batalhas que já estão acontecendo e para as próximas que virão. *“... e o espírito entrou neles; eles receberam vida e se puseram em pé. Era um exército enorme...”* (Ezequiel 37:10)

Não perca seu tempo. Você foi escolhido para ser soldado de linha de frente. Então marche!

Com carinho,

Valéria e Paulo Sitta

## METODOLOGIA

### COMO POSSO DAR CONTA DE UM MONTÃO DE CONTEÚDO EM TÃO POUCO TEMPO?

Entendemos que a metodologia usada pode modificar toda a estratégia de uma ação; para melhor ou para pior.

As estratégias de metodologias colocadas aqui neste material foram escolhidas para ajudar você, como líder, a chegar em um bom resultado! Todos nós sabemos que nem sempre o que funciona em uma Base Teen, dará certo em outra. Por isso, leia o material, discuta com algum outro professor o planejamento prévio e ore para que Deus seja seu principal líder nesse processo da Escola de Missão Teen.

Lembre-se:

“O temor do SENHOR é o princípio da sabedoria, e o conhecimento do Santo é entendimento.” (Provérbios 9:10)

Sabemos que é impossível “dar conta” do conteúdo completo em uma única reunião de PG ou na Escola Sabatina (Base Teen). Então você deve estar perguntando: “Mas então, por que tanto conteúdo?”

**É PARA VOCÊ ESCOLHER!**

É melhor mais do que menos. Ou seja, é melhor ter mais conteúdo para você escolher, conforme sua realidade e possibilidade, do que o conteúdo não ser adequado e você ter que criar algo de última hora. Faz sentido agora, não é mesmo?

Este material é bem especial, com uma linguagem diferente e preparada para líderes de adolescentes, na organização de 8 encontros para uma ESCOLA DE MISSÃO TEEN inovadora e cheia de desafios.

Queremos entregar um material que te dê a liberdade de tempo, espaço e estratégias, ou seja, você como líder pode organizar os encontros conforme sua agenda local e planejar estratégias de atividades de acordo com as possibilidades de sua realidade.

Vamos dar um exemplo: o material pode ser usado para reuniões rápidas em PGs, com a duração de 1h30min ou pode ser potencializado com atividades para um dia todo com os adolescentes. Tudo depende de sua escolha como líder, em planejamento antecipado junto à sua equipe.

Colocamos muito mais conteúdo para ficar à sua escolha!



**APRESENTAÇÃO  
DA ESCOLA  
DE MISSÃO**



**ENCONTRO 1 ATÉ 4**

**ENCONTRO 1**  
POR QUE EU TENHO  
QUE IR PARA A  
GUERRA?

1

**ENCONTRO 2**  
MARCHE COM  
ENTUSIASMO

2

**ENCONTRO 4**  
A ARTE DA GUERRA

4

**ENCONTRO 3**  
REFUGIADOS DE  
GUERRA: EXILADOS,  
MAS RESILIENTES

3

**ENCONTRO 5 ATÉ 8**

**OFICINA PEDRA  
NA FUNDA 1**  
FEIRA DE SAÚDE

5

**OFICINA PEDRA  
NA FUNDA 2**  
CLASSE DE CULINÁRIA

6

**ENCONTRO 4**  
INICIALIZAÇÃO  
MUSICAL

8

**ENCONTRO 3**  
TRATAMENTO  
NATURAIS

7

# ANTES DO ENCONTRO 1

## DIAS DE GUERRA: PREPARE SUAS ARMAS.

LEIA ESSAS ORIENTAÇÕES ANTES DE INICIAR O PRIMEIRO PG COM OS ALUNOS.

Lembre-se que você é “Soldado Linha de Frente”. Você é líder, e começar um desafio como este pode até mesmo parecer uma **MISSÃO IMPOSSÍVEL** mas com **DEUS TUDO É POSSÍVEL**.

“Pois nada é impossível para Deus.” (Lucas 1:37)

Por isso, esteja bem pertinho dEle para preparar seus adolescentes para serem excelentes soldados, assim como você é!

Se não conseguir ler todo o material, leia pelo menos nosso esqueminha “FACA NO DENTE” e esteja preparado para os desafios que vão acontecer para tentar te atrapalhar a começar esta **ESCOLA DE MISSÃO TEEN**. Não desanime. Veja o passo a passo abaixo:

1. Faça um super esforço para ter seu culto pessoal. Não desista. É difícil mas não impossível.
2. Tenha um caderno ou anotação especial para colocar o nome dos seus adolescentes e orar por eles.
3. Faça um plano de jejum por esta **ESCOLA DE MISSÃO TEEN**. Sugestão: 1 vez por semana.
4. Leia o material antes das reuniões começarem. Isso é bemmmm básico mesmo. Se não der tempo de ler, veja pelo menos o esquema do passo a passo.
5. Escolha dois líderes para cada atividade proposta. No primeiro encontro, eles terão 5 minutos para se apresentarem para os outros grupos.
6. Sugestão para divisão dos líderes e assuntos para o primeiro encontro:

Atividade	Equipes	Desafios para fazer antes do PG
1	Grupo 1	Fazer um desenho do Vale dos Ossos Secos conforme Ezequiel 37.
2	Grupo 2	Fazer um desenho da Janela 10X40 e pesquisar quais são os países.
4	Grupo 4	Fazer um resumo das 28 Crenças da Igreja Adventista.
5	Grupo 5	Fazer um desenho das 3 Mensagens Angélicas.
6	Grupo 6	Fazer um desenho e explicar o Logo da Igreja Adventista



## » ENCONTRO 1



# POR QUE EU TENHO QUE IR PARA A GUERRA?

### ESQUEMA “FACA NO DENTE”

1

#### NA MIRA

Boas-vindas – Oração Inicial –  
Recapitulação da História de Missão



2

Explicação e realização da Dinâmica

3

Finalização da Dinâmica.

4

#### ZONA DE CONFRONTO

Discussão em grupo: “Chão e Céu da Missão”.



5

#### MISSÃO IMPOSSÍVEL

Encoraje seus alunos a realizarem todas as Missões  
Individuais. Preencha a ficha individual com eles.



6

#### BAZUCA

Organize com seus alunos um encontro para assistirem  
juntos o documentário de algum missionário. Divida-os  
antes do evento acontecer em “grupos de trabalho”.



7

#### MAIS MUNIÇÃO

Mostre para os alunos imagens da coleção de livros de  
Biografia de Missionários. Encoraje-os a ler!





## PEGUE SUA ARMA DO CRISTÃO

### Textos Bíblicos

- Ezequiel 37 – *Vale dos Ossos Secos.*
- I Samuel 16 – *Davi escolhido rei.*
- Apocalipse 12:7,8 – *Guerra no Céu.*
- Mateus 28:18-20 / Lucas 24:45-49  
João 20:21 / Atos 1:8 – *A Grande Comissão.*
- I Samuel 22:1-2 – *Soldados de Davi.*
- I Crônicas 12:8 – *“Os Valentes de Davi”.*



## 1 NA MIRA



Leia **SOMENTE VOCÊ**, a história de Missão, **ANTES** dos alunos.

- Dê as boas-vindas.
- Relembre o objetivo da Escola de Missão Teen.
- Faça a oração inicial.
- Se for possível, cante com eles!
- Recapitule a história dos Missionários: Valéria e Paulo (ENCONTRO 1).

## PÓLVORA (Palavras-chave)

### Vocabulário de Missão

- Janela 10x40
- Missão Transcultural
- Missão Urbana
- Zona de Conforto
- Missão Curto Prazo
- Missão Longo Prazo
- A Grande Comissão
- 3 Mensagens Angélicas
- 28 Crenças da Igreja Adventista
- “Os Valentes de Davi”

### Vocabulário Bélico

- Cenário de Guerra
- Carreira Militar
- Zona de Confronto
- Alistamento Militar
- Excesso de Contingente
- Soldado
- Comandante
- Soldado Ferido
- Organização Militar



Gente, tem que ler pelo menos o mínimo para não ficar “boiando” na frente dos alunos. Claro que o ideal é ler tudo antes mas... Caso não seja possível, por favor, leia o mínimo que é a “História dos Missionários Valéria e Paulo”, com o título: CAMPO DE GUERRA – Parte I.

---



---



---



---

**2****Grupos e líderes divididos, comece a dinâmica!**

- Organize os alunos.
- Verifique quem será o líder.
- Verifique se o líder trouxe o desenho já solicitado antes. Se não, eles devem improvisar algum desenho ou esquema explicativo na hora.
- Explique a dinâmica para os alunos.

Seus alunos já devem estar divididos em duplas, trios ou equipes. Peça para sentarem juntos. Chame somente os líderes de cada grupo e explique o seguinte:

*“Vocês terão 5 minutinhos para passar em cada grupo e explicar o tópico do seu grupo. Quando o alarme ou o apito tocar passe para o próximo grupo até ter explicado para todos.”*

Peça para eles mostrarem os desenhos (que devem ter sido realizados antes). Nossa sugestão são 6 tópicos diferentes:

1. Vale dos Ossos Secos.
2. Janela 10x40.
3. Infográfico “Decisões”.
4. 28 Crenças da Igreja Adventista.
5. 3 Mensagens Angélicas.
6. Logo da IASD.

Comece. Marque o tempo! Sugestão de 30 minutos para essa atividade.

**RESUMINDO:** Seus alunos já devem estar divididos em duplas, trios ou equipes. Peça para sentarem juntos. Chame o líder e comece a dinâmica. Cada líder tem 5 minutos para explicar seu tópico e depois passar para o próximo grupo.

**3****Finalização da Dinâmica**

Quando todos os líderes forem em todos os grupo e o tempo terminar, encerre a atividade.

**4****ZONA DE CONFRONTO****“Chão e Céu da Missão”****Nossa Identidade.**

Resgate com os alunos a história sobre Valéria e Paulo. Como eles deixaram seus empregos, salários, casa, conforto, país e foram para uma missão. Será que eles fariam tudo isso se não estivessem seguros de qual exército pertencem?

Você se sente seguro em representar o Exército da Igreja Adventista do Sétimo dia? Como você pode fazer isso fora de sua igreja? Dê exemplos.

E fora? Dê exemplos.



**Como soldados, se não conhecemos bem quem é nosso exército e quem é nosso general não temos segurança para lutar.**

**Discuta em duplas, trios ou grupos a seguinte pergunta:**

Se você participasse da comissão da Igreja e tivesse oportunidade de escolher seu próprio cargo, qual você gostaria de participar? Explique para eles quais são os departamentos que a igreja possui!

PS: Já explique que não vale responder: “nenhum”.



5

## MISSÃO IMPOSSÍVEL



Encorajar para as Missões Individuais.

Explique para os alunos quais são as Missões Individuais e encoraje-os a fazê-las. Neste Encontro serão 6:

- Missão 1 – Respondendo Perguntas.
- Missão 2 – Entrevistando Missionários.
- Missão 3 – Biografia de Missionários famosos.
- Missão 4 – Saber explicar as 3 Mensagens Angélicas.
- Missão 5 – Preencher a Ficha de Organização Oficial da IASD.
- Missão 6 – Meus alvos religiosos e não religiosos.

6

## BAZUCA



Atividade Extra PG

Uma bazuca pode ser utilizada para destruir veículos blindados poderosos. Nós precisamos saber usar nossas armas de guerra de forma estratégica.

Existem muitas histórias de missões e biografias de missionários que não são consultadas.

Queremos encorajar você para viver uma experiência em grupo de assistir a biografia de um missionário e depois abrir discussão com seus adolescentes sobre como podemos ser missionários “aqui e agora”.

Sugestão da série: TORCHLIGHTERS. <https://torchlighters.org/watch/>

Ps: A maioria dos vídeos estão em inglês, mas alguns estão em espanhol. Essa série é somente uma sugestão; você também pode procurar na internet alguns documentários de missionários. Existem muitos ou se preferir, já comece desde já a língua inglesa com seu grupo de adolescentes.

Sugerimos que antes do encontro “Bazuca” sobre biografia de algum missionário você, como líder, divida seus adolescentes em duplas, trios ou equipes. Tente incluir todos com tarefas específicas. Quem vai organizar tudo são eles. Você só vai coordenar.

Então fica aqui a sugestão:

<b>Nome da Equipe</b>	<b>Antes</b>	<b>Durante</b>	<b>Depois</b>
<b>EQUIPE DE COMPRAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar qual é o valor disponível no caixa.</li> <li>2. Fazer lista de compras.</li> <li>3. Comprar e trazer a nota fiscal para apresentar.</li> <li>4. Entregar os materiais para os outros grupos.</li> </ol>	Nada	Entregar a nota fiscal para o líder
<b>EQUIPE DE DECORAÇÃO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decidir como será a decoração (se houver) e fazer a lista de compras.</li> <li>2. Passar a lista para a equipe de compras.</li> <li>3. Fazer a decoração do local.</li> </ol>	Verificar se a decoração precisa de algum reparo.	Tirar o material que sobrou e se for possível, guardar para os próximos eventos. Entregar para o líder.
<b>EQUIPE DE TI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar o uso do projetor no local.</li> <li>2. Qual será o vídeo usado? Há necessidade de fazer download antes?</li> <li>3. Verificar todos os possíveis cabos necessários.</li> </ol>	Montar tudo e fazer funcionar!	Guardar todo o material e se houver algum material extra devolver para os respectivos donos.
<b>EQUIPE DE MARKETING</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fazer uma arte bem bonita para convite.</li> <li>2. Enviar convites nas redes sociais.</li> </ol>	Tirar fotos, vídeos, fazer boomerangs, etc.	Postar nas redes sociais e agradecer o pessoal que foi participar.
<b>EQUIPE DE LIMPEZA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passar lista de compras com itens de limpeza: saco de lixo, ajax, etc.</li> <li>2. Levar material extra se necessário (já deixar separado).</li> </ol>	Nada.	Limpar todo o ambiente onde aconteceu o encontro. Deixar melhor do que foi encontrado!



Sempre que tiver algum evento (tipo encontro), tente fazer um esquema assim. Nós como adultos queremos sempre “fazer por eles”. Pare com isso! Deixe eles “errarem”. Deixe um dia faltar comida, o projetor não funcionar, ninguém postar nada; mas claro, não deixe a situação sair do controle e alguns deles serem expostos ao ridículo. Fique sempre preparado para os erros mas deixa acontecer primeiro. Entende?

Tenha uma reunião de avaliação e com respeito, sinceridade, firmeza e amor pontue junto com o grupo o que foi um sucesso e o que pode ser melhorado.

Abaixo, uma sugestão de fichinha para enviar para eles no grupo on-line. Ou você pode até mesmo enviar um Google Forms para isso.

*“Valéria, Paulo não tenho nem ideia do que é Google Forms.”*

Tudo bem... Então pesquisa! Vá atrás! Pergunta para seus adolescentes. Com certeza eles sabem e poderão te ajudar. Inclua eles nas dificuldades que você enfrenta como líder.

Vocês são um exército! Você é o líder, que luta junto com os soldados.

#### SUGESTÃO EXTRA!

Cada grupo pode chamar algum amigo que não está fazendo a Escola de Missão Teen. Somente para estar com o pessoal.

Se for o caso, depois do documentário que normalmente é curto, deixe um jogo WAR para eles brincarem. O jogo é um pouco caro mas fica como sugestão.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## »» ENCONTRO 2



# MARCHE COM ENTUSIASMO

### ESQUEMA “FACA NO DENTE”

1

#### NA MIRA

Boas-vindas – Oração Inicial –  
Recapitulação da História de Missão



2

Explicação e realização da Dinâmica

3

Finalização da Dinâmica.

4

#### ZONA DE CONFRONTO

Discussão em grupo: “Chão e Céu da Missão”.



5

#### MISSÃO IMPOSSÍVEL

Encoraje seus alunos a realizarem todas as Missões  
Individuais. Preencha a ficha individual com eles.



6

#### BAZUCA

Organize com seus alunos uma aula de culinária  
inesquecível. Encoraje-os a entregar o prato que  
prepararam para alguém que está enfermo.



7

#### MAIS MUNIÇÃO

Mostre para os alunos experiências missionárias de pessoas  
como eu e você que decidiram “abrir a lata” e Deus deu para  
eles o “Efeito 3.20”. Encoraje-os a ler!





**2****Grupos e líderes divididos, comecem a dinâmica!**

- Organize os alunos.
- Verifique quem será o líder.
- Entregue para cada líder folhas com as seguintes palavras:
  - EU
  - VIAS DA ALMA: ENTRADAS
  - BOAS DECISÕES
  - MÁS DECISÕES
  - O QUE EU VEJO
  - O QUE EU FALO
  - O QUE EU ESCUTO
  - O QUE EU CHEIRO
  - MEUS PENSAMENTOS
  - MEUS SENTIMENTOS
  - MINHAS ATITUDES
  - MEUS HÁBITOS
  - MEU CARÁTER

Peça para eles colocarem em ordem, conforme o entendimento do grupo.

Veja essa foto quando a dinâmica foi realizada com um grupo de adolescentes na Índia:

**3****Explicação para os grupos**

Depois que cada grupo colocou em ordem, explique a ideia; peça para eles reorganizarem se for necessário. Veja a explicação (mastigadinha) para você abaixo:



Primeiro devemos colocar EU porque tudo começa comigo. Então vem as VIAS DA ALMA- ENTRADAS. É tudo o que eu decido na minha vida. Por isso posso tomar BOAS DECISÕES ou MÁS DECISÕES, de acordo com tudo o que O QUE EU VEJO, O QUE EU FALO, O QUE EU ESCUTO, O QUE EU CHEIRO. Todas minhas decisões podem ser boas ou ruins e isso vai ter um impacto nos meus PENSAMENTOS; depois meus pensamentos se transformam em SENTIMENTOS que viram ATITUDES na minha vida (boas ou más atitudes). Essas atitudes são repetidas, formando MEUS HÁBITOS. E o conjunto dos meus hábitos diários vai formando MEU CARÁTER.



## 4 ZONA DE CONFRONTO

“Chão e Céu da Missão”

### ABRINDO A LATA.

Vamos considerar que “abrir a lata” seja uma caminhada real de discipulado. Precisamos sair só do “rótulo” e “comermos” o conteúdo da lata. Abrir a lata. Entende essa comparação?

#### Dê alguns exemplos para os alunos conversarem em grupo:

- Abrir a lata na minha igreja: quando eu aceito passar a lição da Escola Sabatina e durante a semana eu estudo e oro todos os dias para que Deus me use.
- Abrir a lata na minha igreja: quando eu decido fazer culto pessoal de madrugada.
- Abrir a lata fora da minha igreja: quando eu decido ajudar em uma Escola Bíblica de Férias que vai acontecer em outro país. Meus pais permitiram. Eu oro todos os dias por isso e decido guardar minhas reservas financeiras para a viagem.

Peça para os alunos darem outros exemplos.

## 5 MISSÃO IMPOSSÍVEL

Encorajar para as Missões Individuais.

Explique para os alunos quais são as Missões Individuais e encoraje-os a fazê-las. Neste Encontro serão 3:

- Missão 7 – Meus alvos religiosos e não religiosos.
- Missão 8 – Missão impossível: o que eu gosto e não gosto de fazer.
- Missão 9 – Postagem redes sociais.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 6

## BAZUCA



### Atividade Extra PG

Um simples soldado pode vencer um tanque usando uma bazuca. Escolher as “armas” certas e saber usá-las pode fazer toda a diferença em um campo de guerra.

Atividades simples, bem potencializadas e planejadas podem ser experiências inesquecíveis. Encoraje os adolescentes a fazer um momento de culinária em grupo.

Prepare crachás ou simples papéis para identificação. Peça para cada um deles se identificarem da seguinte forma:

- Amo cozinhar.
- Amo cozinhar mas não sei.
- Odeio cozinhar.
- Odeio cozinhar mas posso aprender.
- Odeio cozinhar e não quero aprender.
- Amo cozinhar (doces).
- Amo cozinhar (salgados).

“Abra a lata” da experiência de culinária e relacione com a experiência em missão. A cozinha é uma excelente sala de aula para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

### SUGESTÃO EXTRA!

Como estamos falando e estudando sobre “abrir a lata”, faça isso com os alunos!

Experimente, após a culinária, entregar o que foi feito para alguém da igreja que está enfermo. Tire fotos, poste nas redes sociais. Monte uma equipe de responsáveis para cada item, assim como no “BAZUCA” do Encontro 1.

Faça um pão com os alunos ou vários pães e “abra a lata” do evangelho vivo junto com eles. Temos certeza que Deus vai dar para sua classe o “EFEITO 3.20”.

---

---

---

---

---



## » ENCONTRO 3



# REFUGIADOS DE GUERRA: EXILADOS, MAS RESILIENTES

### ESQUEMA “FACA NO DENTE”

1

#### NA MIRA

Boas-vindas – Oração Inicial –  
Recapitulação da História de Missão



2

Explicação e realização da Gravação das  
Histórias.

3

Apresentação dos grupos.

4

#### ZONA DE CONFRONTO

Discussão em grupo: “Chão e Céu da Missão”.



5

#### MISSÃO IMPOSSÍVEL

Encoraje seus alunos a realizarem todas as  
Missões Individuais. Preencha a ficha individual com eles.



6

#### BAZUCA

Organize com seus alunos uma reunião para  
apresentação de alguns temas mais polêmicos, sendo  
apresentados por eles. Faça uma pesquisa antes e tente  
convidar alguém expert no assunto.



7

#### MAIS MUNIÇÃO

Esses livros sugeridos são uma “bomba” de ânimo e  
inspiração para os adolescentes que estão começando suas  
experiências com Deus. Encoraje-os a ler!







## PEGUE SUA ARMA DO CRISTÃO

### Textos Bíblicos

- Daniel 1:11-14 – Pedido especial de Daniel.
- Mateus 22:37-39 – Amar a Deus e ao próximo.
- Daniel 3:14-19 – Conflito no Vale de Dura.
- Apocalipse 14:12 – Igreja Verdadeira.



## I NA MIRA



Leia **SOMENTE VOCÊ**, a história de Missão, **ANTES** dos alunos.

- Dê as boas-vindas.
- Relembre o objetivo da Escola de Missão Teen.
- Faça a oração inicial.
- Se for possível, cante com eles!
- Recapitule a história dos Missionários: Valéria e Paulo (ENCONTRO 3).

## PÓLVORA (Palavras-chave)

### Vocabulário de Missão

- Digitais Culturais
- Estereótipos Culturais
- Choque Cultural
- Cosmvisão
- Família Missionária
- Empatia
- Resiliência
- SQN – expressão “só que não”

### Vocabulário Bélico

- Exilado
- Prisioneiro de Guerra
- Destroços de Guerra
- Guerra na Síria
- Guerra na Ucrânia
- Cativo
- Viver em Pé de Guerra
- Código Morse
- “Levantar uma bandeira”



Gente, tem que ler pelo menos o mínimo para não ficar “boiando” na frente dos alunos. Claro que o ideal é ler tudo antes mas... Caso não seja possível, por favor, leia o mínimo que é a “História dos Missionários Valéria e Paulo”, com o título: CAMPO DE GUERRA – Parte III.

---

---

---

---

---

**2****Grupos e líderes divididos, comece a dinâmica!**

- Peça aos alunos que abram suas bíblias no livro de Daniel.
- Organize os alunos em grupos.
- Peça para o grupo escolher o objeto (leve diferentes objetos como: pregadores, cotonetes, lego, talheres, etc). Pode ser alimento também: frutas, legumes, verduras (só não pode estragar comida).
- Depois da escolha do objeto, explique que o grupo deverá contar a história do Vale de Dura com o objeto escolhido. A história deve ser gravada pelo celular de alguém do grupo.
- Peça que os alunos leiam a história que está registrada no Livro de Daniel, capítulo 3.
- Encoraje os alunos a fazerem tudo com muito capricho e dedicação. As gravações serão colocadas na comunicação on-line durante a semana para todos assistirem!

**3****Apresentação dos grupos**

Assim que os grupos forem terminando vá finalizando a atividade. Os grupos que não conseguirem terminar devem fazer posteriormente (durante a semana) e enviar para você, líder.

Se houver tempo, apresente a gravação dos grupos que encerraram. Poste todas as gravações.

**4****ZONA DE CONFRONTO****“Chão e Céu da Missão”****INEGOCIÁVEL**

Daniel e seus amigos tinham uma fé inegociável.

No campo de Dura aqueles jovens não se curvaram perante a estátua de Nabucodonosor!

Deus os livrou da Fornalha de uma forma miraculosa, mas eles estavam prontos para morrer por Deus!

**Deixe os grupos discutirem a seguinte questão:**

Você lembra de alguma situação em que você foi posto à prova para exercer sua fé? Como foi ser inegociável? Ou você lembra de alguma situação em que você cedeu e depois se arrependeu? Como foi?

**5****MISSÃO IMPOSSÍVEL****Encorajar para as Missões Individuais.**

Explique para os alunos quais são as Missões Individuais e encoraje-os a fazê-las. Neste encontro serão 5:

- Missão 10 – Diferenças Culturais.
- Missão 11 – Ore por uma Família Missionária local.
- Missão 12 – Pé de Guerra dentro de casa? “SQN”.
- Missão 13 – Ore por uma Família Missionária internacional.
- Missão 14 – Vou fazer o difícil.

# 6

## BAZUCA



### Atividade Extra PG

Será que camadas de vidro blindado podem deter tiros de bazuca? Muitos testes estão sendo feitos para blindar ataques e bons resultados são obtidos. Em especial, os russos têm alguns testes com tiros de bazucas. É impressionante.

Como podemos ajudar nossos adolescentes a serem blindados contra os ataques de Satanás? São tantos não é mesmo?

A sugestão é que você, como líder, organize uma noite ou um momento especial e informal para conversar com eles sobre assuntos que realmente são motivos de conflitos. Passe uma lista, faça uma pesquisa e veja quais são os temas mais selecionados. Convide alguém especializado no assunto ou esteja você mesmo preparado para uma conversa aberta com seus adolescentes.

Veja abaixo uma lista de sugestões:

- ( ) Movimentos políticos de “esquerda” e de “direita”
- ( ) Movimentos LGBTQIA+
- ( ) Alimentação saudável
- ( ) Sexo antes do casamento
- ( ) Brigas com meus pais
- ( ) Ir no cinema
- ( ) Assistir pornografia
- ( ) Usar maconha
- ( ) Experimentar bebidas alcóolicas
- ( ) Beijar meus amigos do mesmo sexo
- ( ) Ser BV (boca virgem) e todos rirem de mim
- ( ) Como conversar com meus amigos que são ateus
- ( ) Outros

Faça isso em oração e jejue durante a semana, especificamente sobre esta questão. Talvez seus adolescentes vão falar sobre assuntos que você nem imaginaria que eles estão sofrendo. Esteja preparado!

## 7 MAIS MUNIÇÃO

Para este capítulo, deixamos como sugestão:

Sugestões	Detalhes
Livro: O Boi que guardava o sábado	Editora CPB – Casa Publicadora Brasileira
Livro: Um milagre após o outro	Editora CPB – Casa Publicadora Brasileira
Livro: Eles criam em Deus	Editora CPB – Casa Publicadora Brasileira
Livro: Universo paralelo	Editora CPB – Casa Publicadora Brasileira
Histórias bíblicas usando diferentes objetos	Canal: Fingerprint Ministry

## 8 SEGURA A BOMBA!

Envie na comunicação on-line com seu grupo de adolescentes a situação-problema da semana. **Título:** Joana Levanta sua Bandeira.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## »» ENCONTRO 4



# A ARTE DA GUERRA

### ESQUEMA “FACA NO DENTE”

Compre massinha de modelar ou argila para os alunos desenvolverem as atividades durante o encontro. Já leve os kits organizados, um kit por grupo!

1

#### NA MIRA

Boas-vindas – Oração Inicial –  
Recapitulação da História de Missão



2

Explicação sobre a dinâmica das Massinhas de Modelar ou Argilas  
(Representação dos tópicos mais importantes de cada capítulo).  
Cada grupo fica com um capítulo.

3

Apresentação dos grupos.

4

#### ZONA DE CONFRONTO

Discussão em grupo: “Chão e Céu da Missão”.



5

#### MISSÃO IMPOSSÍVEL

Encoraje seus alunos a realizarem todas as Missões  
Individuais. Preencha a ficha individual com eles.



6

#### BAZUCA

Peça para os alunos preencherem uma ficha com seus talentos pessoais.  
Durante a semana ligue para cada um deles e ore com eles  
(trabalho personalizado tem resultado muito mais eficiente).



7

#### MAIS MUNIÇÃO

Todos os livros sugeridos são maravilhosos, mas dê um foco especial para o livro: “Lições da Vida de Neemias” de Ellen White e o livro “No Deserto da Tentação”, da mesma autora. Encoraje-os a ler!





## PEGUE SUA ARMA DO CRISTÃO

### Textos Bíblicos

- Gênesis 3:8 – Deus andava como Adão e Eva no Jardim do Éden.
- Êxodo 13:21 – Deus vivia entre o povo.
- Isaías 7:14 – Jesus é chamado de Emanuel.
- João 3:16 – Deus enviou Seu único filho.
- II Coríntios 8:9 – Jesus veio morar conosco.
- Neemias 4:16-17 – Reconstrução dos muros de Jerusalém.
- I Pedro 5:8 – Satanás é como um leão.
- Romanos 14:8 – Somos do Senhor Deus (verso oficial do Ministério Geração 148).
- I Coríntios 10:31 – Devemos dar glória a Deus em todas as coisas.
- João 6:37-39 – Jesus valoriza todos os que vão até Ele.
- Jeremias 1: 6-8 – Jeremias dizendo que era um menino.
- Êxodo 4:10-12 – Moisés com medo de assumir a liderança.
- I Reis 3:7-14 – Salomão conversando com Deus, dizendo que era muito jovem.



## NA MIRA



Leia **SOMENTE VOCÊ**, a história de Missão, **ANTES** dos alunos.

- Dê as boas-vindas.
- Relembre o objetivo da Escola de Missão Teen.
- Faça a oração inicial.
- Se for possível, cante com eles!
- Recapitule a história dos Missionários: Valéria e Paulo (ENCONTRO 4).

## PÓLVORA (Palavras-chave)

### Vocabulário de Missão

- Missionário Encarnado
- Plano da Salvação
- Primeiro Missionário Voluntário da Era Cristã
- SVA – Serviço Voluntário Adventista
- Geração 148
- Soro Caseiro
- Kit de Primeiros Socorros
- Estilo de Vida
- Relacionamento Missionário
- Missionário Solteiro
- Missionário Casado
- Jovem para a Missão
- B.O. de Família
- Fortalecimento do Casamento Missionário
- Dicas para um bom Relacionamento Cristão
- CTCs – Crianças de Terceira Cultura

### Vocabulário Bélico

- A Arte da Guerra
- Zona de Conforto
- Zona de Confronto
- Baixar a Guarda
- Soldado Ferido
- Não deixar Soldado para trás
- Soldado desarmado
- Livro: “Até o Último Homem”
- Soldado Recruta



Gente, tem que ler pelo menos o mínimo para não ficar “boiando” na frente dos alunos. Claro que o ideal é ler tudo antes mas... Caso não seja possível, por favor, leia o mínimo que é a “História dos Missionários Valéria e Paulo”, com o título: CAMPO DE GUERRA – Parte IV.

## 2 Hoje é “Mão na Massa”, como na época de Neemias.

- Para este encontro, são muitos capítulos a serem discutidos, por isso combine com os alunos que cada dupla, trio ou grupo ficará com um capítulo. Este capítulo deve ser representado por uma arte em massinha de modelar ou em argila.

PS: Leve massinha de modelar ou argila antes e deixe todo o material já preparado. Um kit para cada grupo. Divida os capítulos, conforme abaixo:

- Capítulo 14 – Da zona de conforto para a zona de confronto.
  - Capítulo 15 – Treinamento pesado. Aprenda o idioma!
  - Capítulo 16 – Com a arma na mão.
  - Capítulo 17 – Soldados feridos. Como manter-se saudável?
  - capítulo 18 – Não deixe soldados para trás.
  - Capítulo 19 – Soldado recruta. Sou jovem demais...
- Cada grupo deve ler cuidadosamente o capítulo que seu grupo está responsável e representar, em massinha de modelar ou argila, a ideia principal. Por exemplo, pode representar o PLANO DA SALVAÇÃO, ou a HISTÓRIA DE NEEMIAS, etc.

## 3 Apresentação dos grupos

Deixe cada grupo apresentar suas ideias e também a representação em massinha de modelar. Exalte a criatividade de cada grupo e cuidado com as brincadeiras de mal gosto do tipo bullying. Nem todos têm talentos artísticos. Valorize algo especial em cada grupo.

Tire fotos das representações em massinha de modelar ou argila e mande para o grupo durante a semana.

## 4 ZONA DE CONFRONTO

### “Chão e Céu da Missão”

#### LÁ EM CASA

Todos nós sonhamos com o “Céu da Missão” e muitas vezes nos esquecemos que tudo deve começar no “Chão da Missão”! É lá na nossa casa onde a Missão é mais difícil e desafiadora.

Se houver tempo, peça para os alunos responderem (em seus grupos) qual a maior dificuldade que enfrentam para fazer o seu CULTO PESSOAL.

Orem juntos para que Deus os ajude a dormir cedo e acordar cedo para estar na PRESENÇA DO SENHOR!





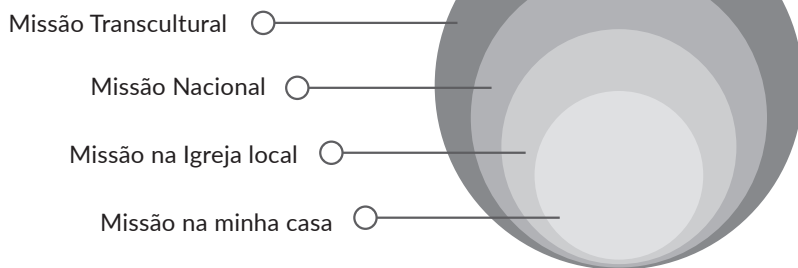
Agende uma data especial com seus adolescentes para vocês sonharem com uma Missão Transcultural. Prepare uma ficha para eles preencherem antes do encontro com os seguintes tópicos:

Nome:
Lugar onde você sonha fazer missão (fora do seu país):
Por quê?
Na sua opinião, no momento atual, qual é a maior dificuldade para você ir para lá?

Durante o encontro, prepare algo especial para eles e converse sobre Missões Nacionais, Missões Calebes e como eles podem ajudar em algum departamento dentro da própria igreja. E no seu lar. Como podem ser melhores para seus familiares?

Entendeu a ideia aqui?

### Vamos trabalhar do MACRO para o MICRO!



Prepare um encontro para sonhar com eles sobre Missões Transculturais. Leve-os a sonhar do macro para o micro. Do “Céu da Missão” para o “Chão da Missão”.

Tente organizar com os alunos no dia seguinte (domingo) um Mutirão da “Corrente do Bem”. Escolha a casa de algum membro da igreja (peça ajuda para o pastor) e vá com seus adolescentes ABENÇOAR esta família. Limpe a garagem, lave o quintal, pinte o portão, arrume uma janela, etc. Mas faça algo de bom para alguém. Você têm muitos talentos. Use-os no seu “Chão da Missão” e comece desde agora a prepará- los para “voar”

# 7

## MAIS MUNIÇÃO



Para este capítulo, deixamos como sugestão:

Sugestões	Detalhes
Livro: Lições da Vida de Neemias	Editora CPB – Casa Publicadora Brasileira
Livro: Projeto Sunlight	Editora CPB – Casa Publicadora Brasileira
Livro: Perseguido na China	Editora CPB – Casa Publicadora Brasileira
Livro: A Turma dos Profetas	Editora CPB – Casa Publicadora Brasileira
Livro: Soldado Desarmado	Editora CPB – Casa Publicadora Brasileira
Livro: No deserto da Tentação	Editora CPB – Casa Publicadora Brasileira
Filme: Até o Último Homem	2h20min / Guerra, Drama, Biografia
Filme: Quarto de Guerra	2h / Drama

# 8

## SEGURA A BOMBA!



Envie na comunicação on-line com seu grupo de adolescentes a situação-problema da semana. **Título:** Tiago da Madrugada.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# MENSAGEM ESPECIAL PARA OS PRÓXIMOS ENCONTROS

Nos quatro primeiros encontros tivemos missões para cumprir e a sugestão de uma “Bazuca” para realizar em grupo. A partir de agora teremos uma História da Bíblia para nos inspirar e a sugestão de uma Oficina Prática para colocar a “mão na massa”.



Então preparem-se porque aí vem “ARTILHARIA PESADA”!

Quando estávamos escrevendo este material pensamos em algo bem interessante.

“Se nós quiséssemos escolher algum adolescente para ir com a gente para uma missão desafiadora, como nós gostaríamos que esse adolescente fosse?”

Na verdade, quais habilidades gostaríamos que ele tivesse?

Com base nesta pergunta preparamos as sugestões aqui propostas. Nos primeiros quatro encontros algo mais teórico, mas ao mesmo tempo dinâmico e envolvente e nos últimos encontros oficinas práticas.

Então vamos lá!



# PREPARE-SE PARA AS OFICINAS!

Palavras como conflito, batalha, guerra, luta, infelizmente tem feito parte do nosso vocabulário na trajetória espiritual que vivemos junto aos adolescentes.

Muitas pessoas por não conhecerem o potencial dessa idade têm taxado-os como “aborrecentes”. Isso não é e não pode ser real porque acreditamos em um Deus que é perfeito e que tem presentes especiais para cada fase do desenvolvimento humano. Então por que Ele criaria uma fase horrível durante o processo de nossa existência? Não faz sentido.

É claro que cada fase tem seus desafios, mas devemos olhar para o potencial. Devemos exercer ações práticas de dependência de Deus e no poder do Espírito Santo.

Nosso desejo sincero é que você seja impactado pela leitura deste material, e que saia do papel e vá para a prática da sua vida nas lutas que enfrenta como líder de muitos jovens soldados.

Jesus deixou uma missão muito clara para todos nós. Não é um convite. Esta famosa passagem é conhecida como a Grande Comissão. É uma ordem, apesar da gente achar que pode ser a “A Grande Sugestão” ou a “Grande Opção”. Não é. É algo imperativo!

Leia: Mateus 28:18-20 / Atos 1:8 / Lucas 24:46-49 / João 20:21.

**NÃO DESANIME DOS SEUS ADOLESCENTES, MESMO QUE ELES ÀS VEZES PAREÇAM OU REALMENTE ESTEJAM EMBURRADOS.**

As Oficinas e Classes Especiais são práticas e vão exigir de você, como líder, um preparo especial antes do início. Peça forças para Deus te ajudar. Divida tarefas, confie mais nas pessoas ao seu redor e faça essas oficinas acontecerem de acordo com as sugestões. Potencialize os talentos dos seus soldados!

# OFICINA

## PEDRA NA FUNDA

Como sugestão deixaremos aqui para você os nomes das Oficinas e das Classes Especiais.

Como queremos que a Bíblia seja o livro mais lido por nossos adolescentes, fomos inspirados a colocar os títulos das oficinas com base em textos bíblicos.

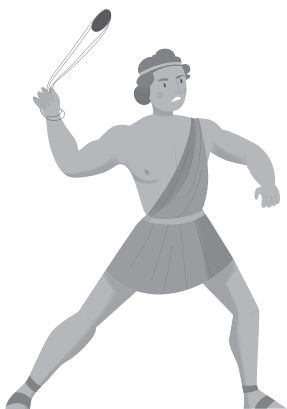
"Dentre todos esses soldados havia setecentos canhotos, muito hábeis, e cada um deles podia atirar uma pedra com a funda num cabelo sem errar." (Juízes 20:16)

"... tanto com a mão direita como com a esquerda utilizavam arco e flecha, e a funda para atirar pedras; pertenciam à tribo de Benjamim e eram parentes de Saul..." (1 Crônicas 12:2)

Você pode imaginar o que é usar uma funda e ter habilidade com a mão direita e a mão esquerda! Isso não era para qualquer um, era somente para os que se especializavam, para aqueles soldados que se dedicavam. Imagino que eles passavam horas treinando. É isso!

Queremos adolescentes preparados para a Missão! Preparados para as batalhas que eles já enfrentam e as terríveis que estão por vir.

### SUGESTÃO DE OFICINAS PRÁTICAS:



- OFICINA "PEDRA NA FUNDA" 1:  
Feira de Saúde (realização de uma Feira de Saúde – modelo Teen).
- OFICINA "PEDRA NA FUNDA" 2:  
Culinária (salada, salgado, doce, lanche, frutas, organização do menu).
- OFICINA "PEDRA NA FUNDA" 3:  
Tratamentos Naturais (carvão ativado, hidroterapia, ervas, chás).
- OFICINA "PEDRA NA FUNDA" 4:  
Música (musicalização básica usando flauta doce).

*Sugestão de tempo para oficinas: 2 horas.*



# CLASSES ESPECIAIS

## FLECHA NO ALVO

Para as Classes Especiais, sugerimos que os nomes sejam "Flecha no Alvo". Os temas abaixo sugeridos podem ser mudados, a partir da realidade de seu grupo!

Para as classes abaixo, você, como líder, pode convidar profissionais adequados e organizar um ou mais encontros dos temas propostos.

Por exemplo:



Classe Especial  
FLECHA DO ALVO  
**IDIOMAS**

1

Classe Especial  
FLECHA DO ALVO  
**FAMÍLIA**

2



Classe Especial  
FLECHA DO ALVO  
**RELIGIÕES**

3



Classe Especial  
FLECHA DO ALVO  
**REDES SOCIAIS**

4



## »» ENCONTRO 5



# OFICINA PEDRA NA FUNDA 1

## FEIRA DE SAÚDE ISRAEL SEM ARMAS

Para o sucesso das oficinas práticas, siga as sugestões no “Faca no Dente”.  
Fique atento às ações que você deve preparar antes, durante e depois da oficina.  
É claro que são sugestões e você deve aplicar à sua realidade.

Então vamos lá porque aí vem “ARTILHARIA PESADA”!

### ESQUEMA “FACA NO DENTE”

- 1** Faça contato com o Departamento de Saúde da sua igreja local ou Associação para combinar como pegar emprestado o material da Feira.
- 2** Escolha se você prefere o modelo de Feira de Saúde para adultos ou para crianças.
- 3** Apresente a ideia para seus adolescentes.
- 4** Faça a oficina de Treinamento da Feira de Saúde com seus adolescentes.
- 5** Agende uma oficina real e leve seus alunos para participarem nos stands.
- 6** Faça uma reunião de avaliação da Feira de Saúde.

# DETALHES PARA A OFICINA

## ANTES

1. Adolescentes devem ler o capítulo 5 – História de Missão Valéria e Paulo.
2. Adolescentes devem ler a história “ISRAEL SEM ARMAS”, no livro de I Samuel 13.
3. É claro que você também deve ler. Óbvio!
4. Converse com a direção do Departamento de Saúde da sua igreja e pergunte sobre a FEIRA DE SAÚDE para adultos e FEIRA DE SAÚDE Kids. Pode ser na sua igreja local ou na Associação.
5. Tente agendar com a direção do Departamento um dia especial para treinamento dos seus adolescentes (somente treinamento). Pegue emprestado o material necessário. Agende um dia específico para isso.
6. Faça uma reunião com seus alunos e apresente a ideia da Feira de Saúde. Pode ser o modelo adulto ou o modelo infantil. Nossa sugestão é que os adolescentes participem do modelo infantil. Ou seja, que eles realizem uma Feira de Saúde para crianças!
7. Decidido essas etapas, agende o dia oficial da OFICINA DE FEIRA DE SAÚDE.
8. Apresente para eles os 8 remédios de Deus e veja em qual stand cada um deseja participar. Divida- os em duplas ou trios.
9. Entregue para eles as fichas de cada um dos stands para que estudem em casa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# DURANTE

1. Chegue antes de todos os alunos para ter certeza que está tudo organizado. Que todos os stands estão “ok” e que o material já está dividido.
2. Quando os alunos chegarem, recapitule cada um dos tópicos e já os coloque nos stands.
3. Divida quais alunos serão os “professores” e quais alunos serão os “visitantes”.
4. Ore com eles sobre isso.
5. Conte para eles a história do capítulo 5 (missionários Valéria e Paulo) e como Deus usou de uma situação tão complicada (cirurgia do Paulo) para abrir uma porta especial de oportunidade para o evangelho. A Mensagem de Saúde é de extrema importância em países desafiadores.
6. Logo após a recapitulação da História de Missão, peça para algum aluno contar em poucas palavras a história “ISRAEL SEM ARMAS”.
7. Após isso, peça para que todos fiquem em suas posições e dê início ao Treinamento da Feira de Saúde. Vai ser um sucesso!
8. Após os 8 stands terem terminado, ore com os alunos e guardem os materiais.
9. Já anuncie para eles a novidade: “Dia X teremos nossa Feira de Saúde Oficial e vocês serão os responsáveis”.

.....

.....

.....

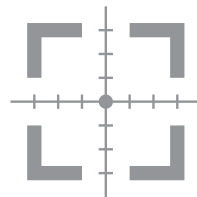
.....

.....

.....

.....

.....



## DEPOIS

1. Após a oficina Treinamento da Feira, organize atentamente os detalhes para a Feira de Saúde oficial (onde será, quem irá ajudar seus alunos, qual será o público alvo, etc).
2. Seja criterioso para todos os detalhes, afinal, você está a um passo de “enviar seus soldados para uma batalha real”. Prepare-os bem e esteja seguro que terão a vitória.
3. Lembre-se que organização é a melhor estratégia para eventos como Feira de Saúde.
4. Converse com quem já tem experiência em Feira de Saúde e certifique-se que a pessoa ou equipe estará lá com vocês.
5. Durante o evento tire muitas fotos para compartilhar com seus alunos.
6. Ore e jejue para que este evento seja uma bênção para seus alunos e também para quem vai receber.
7. Acesse o material on-line: [MANUAL DA FEIRA DE SAÚDE](#). Vá para a parte “MAIS MUNIÇÃO”. Lá você encontrará um link. Faça o download e estude.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## CHÃO DA MISSÃO

Depois que seu grupo estiver preparado para realizar uma Feira de Saúde, entre em contato com o diretor responsável sobre Evangelismo na sua igreja ou com o diretor de Saúde e tentem organizar uma Feira de Saúde juntos. Peça ajuda para seu líder e para o pastor. A Feira de Saúde pode ser para adultos ou crianças.

**NÃO SE  
ESQUEÇA!**

## CÉU DA MISSÃO

Sonhe em fazer uma Missão Transcultural e participar de uma Feira de Saúde em outro país. Imagina que TOP! Só tem um detalhe... Com certeza será em outro idioma. Como está seu inglês? Seu espanhol, português, mandarim, francês? Enfim, sonhe com o CÉU DA MISSÃO, mas comece a estudar outro idioma o quanto antes!

## MAIS MUNIÇÃO

Para esta oficina, deixamos como sugestão:

Sugestões	Detalhes
<a href="https://downloads.adventistas.org/pt/saude/manuais-e-guias/feira-de-saude-manual/">https://downloads.adventistas.org/pt/saude/manuais-e-guias/feira-de-saude-manual/</a>	Manual da Feira de Saúde Adultos
<a href="https://deptos.adventistas.org/saude/feira-de-saude/ManualExpoSaudekidsAP.pdf">https://deptos.adventistas.org/saude/feira-de-saude/ManualExpoSaudekidsAP.pdf</a>	Você pode procurar como: EXPO SAÚDE KIDS – Valéria Sitta

.....

.....

.....

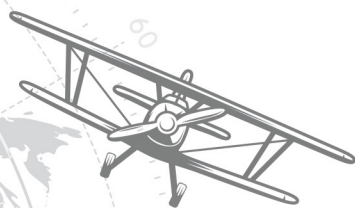
.....

.....

.....

.....

## » ENCONTRO 6



# OFICINA PEDRA NA FUNDA 2

## ESPIÕES DE GUERRA PREPARADOS

Para o sucesso das oficinas práticas, siga as sugestões no “Faca no Dente”. Fique atento às ações que você deve preparar antes, durante e depois da oficina. É claro que são sugestões e você deve aplicar à sua realidade.

Então vamos lá porque aí vem “ARTILHARIA PESADA”!

### ESQUEMA “FACA NO DENTE”

- 1** Combine com seus alunos as receitas que serão realizadas. Divida-os em grupos e responsabilidades, por exemplo:  
Grupo 1 – Receita de Torta de Banana.  
Grupo 2 – Receita de Pastel de Forno.
- 2** Verifique o local onde será realizada a Oficina.
- 3** Faça a compra dos ingredientes para a Aula de Culinária e providencie os recursos necessários. Se houver possibilidade, divida para os grupos comprarem os ingredientes. Tudo isso dependerá do orçamento disponível para a Oficina.
- 4** Separe os ingredientes necessários para sua Culinária Demonstrativa do Pão Integral. Já deixe separado todos os ingredientes e materiais necessários.
- 5** Faça a oficina de Culinária com seus adolescentes.
- 6** Faça uma reunião posterior de avaliação da oficina e de encorajamento para uma AÇÃO EVANGELÍSTICA: “Culinária de Casa em Casa”.

# DETALHES PARA A OFICINA

## ANTES

1. Adolescentes devem ler o capítulo 6 – História de Missão Valéria e Paulo.
2. Adolescentes devem ler a história “ESPIÕES DE GUERRA PREPARADOS”, no livro de Números 13 e 14, e Josué 14:5-15.
3. É claro que você também deve ler. Óbvio!
4. Separe algumas receitas saudáveis que são compatíveis com a sua realidade. Nossa sugestão é que as receitas sejam Vegetarianas Estritas, ou seja, sem derivados de animais (leite, queijo, ovos). Mas é somente uma sugestão.
5. Após separar essas receitas, organize os ingredientes e os utensílios que serão necessários.
6. Envie durante a semana para seu grupo, as possíveis sugestões para a oficina e pergunte se os alunos tem outras dicas. A ideia é fazer: um pão, algo doce, algo salgado, uma geleia ou patê e uma receita regionalizada (TODAS SAUDÁVEIS)!
7. Decida on-line com seus alunos, durante a semana, quais serão as receitas e quem estará nos respectivos grupos.
8. Peça para o grupo levar os ingredientes (somente da sua receita). Se isso for complicado, compre você mesmo todos os ingredientes. Todas essas decisões dependem do orçamento financeiro.
9. Decida onde será a oficina. A sugestão é que ocorra em uma cozinha. Providencie mesas para os alunos ficarem divididos em grupos.
10. Verifique se o local onde será realizada a Oficina de Culinária possui fogão, forno, água, etc. E se tudo está funcionando devidamente.
11. A organização antes garante sucesso na oficina, em especial quando trabalhamos com culinária.
12. Organize seus próprios materiais e ingredientes porque você fará o pão para os alunos (será a aula de culinária demonstrativa do início).
13. Leve um ou dois pães já prontos para a aula de culinária porque durante a oficina não dará tempo do seu pão ficar pronto para comer. Explique o motivo\*.



Vamos tentar explicar de uma forma bem simples.

Comer pão quentinho é delicioso. Manteiga derretendo mas... O fermento que foi colocado no pão ainda está fazendo efeito na massa e continuará em nosso estômago (caso o pão seja comido logo quando sai do forno).

O que é tão gostoso pode depois se tornar em uma desagradável azia no estômago. O melhor mesmo é esperar até o dia seguinte para comer o pão.

Você pode esquentá-lo e passar a manteiga de coco ou manteiga vegetal que ficará delicioso e seu estômago agradecerá! Simples assim! Mas precisa vencer a tentação do pão quentinho saindo do forno!

## DURANTE

1. Chegue antes de todos os alunos para ter certeza que está tudo organizado. Separe a quantidade de receitas em locais diferentes. Chame de “ESTAÇÕES”. Por exemplo: Estação da Maionese Vegana, Estação da Geleia, Estação do Tofu, etc.
2. Quando os alunos chegarem, conduza-os para as estações previamente escolhida. Verifique se todos os ingredientes estão em cima da mesa. Verifique duas vezes isso. Durante a oficina não pode faltar ingrediente para não inviabilizar a receita. Se estiver faltando alguma coisa, providencie o quanto antes.
3. Ore para iniciar. Peça a Deus que abençoe a mão de cada aluno para que a receita seja uma bênção e que seja para honrar o templo do Espírito Santo, que é o nosso corpo.
4. Conte para eles a história do capítulo 6 (missionários Valéria e Paulo) e como foi interessante a experiência que aconteceu na cozinha da Índia. Diga que ninguém vai fazer “gororoba”. Veja e explique o que significa essa expressão.
5. Logo após a recapitulação da História de Missão, peça para algum aluno contar em poucas palavras a história “ESPIÕES DE GUERRA PREPARADOS”.
6. Explique como será a dinâmica da oficina (cada grupo fará sua própria receita), mas antes, todos devem prestar atenção para aprender a fazer o pão.

7. Faça uma receita de pão (mais simples que você conhecer) e demonstre para os alunos como é fácil fazer pão. Sugerimos que você leia a citação de Ellen White sobre pão\*. Muito interessante!
8. Após isso, peça para que todos fiquem em suas posições nas estações e comece a aula de culinária. Cada grupo fará uma receita diferente. Deixe a receita impressa em cima da mesa ou mande antecipadamente para os grupos durante a semana.
9. Preste atenção se alguma receita exige forno ou fogão. Fique atento à isso. Ajude seus alunos com a segurança.
10. Após os grupos terem terminado suas receitas, peça que deixem em cima da mesa e limpem (muito bem) todo o ambiente.
11. Após a limpeza e tudo terminado faça a apresentação de cada receita. Valorize os alunos, pergunte o que foi mais fácil, o que foi mais desafiador, etc.
12. Tire seu pão do forno e explique para os alunos que este pão quentinho não será comido porque será dado de presente para alguém ou alguma família (adolescentes decidem e opinam junto com você). É importante comer o pão um dia depois (explique a questão do fermento ser prejudicial quando o pão ainda está quente).
13. Mostre o pão que você trouxe de casa e coloque na mesa para ser servido.
14. Hora boa! EXPERIMENTAR!!! Faça dessa aula de culinária uma festa!
15. Tire muitas fotos. Registre os momentos de processo. Eles vão amar ver as fotos e os vídeos.
16. Diga para seus adolescentes que haverá uma próxima reunião para a PARTE EVANGELÍSTICA!
17. Termine com uma oração agradecendo pela fartura de alimentos e peça para que Deus abençoe seus alunos. Que eles sejam encorajados a mudar seus estilos de vida.



\* "Algumas pessoas julgam não ser dever religioso preparar devidamente a comida; daí, não procuram aprender a fazê-lo. Deixam o pão azedar antes de assá-lo, e o bicarbonato adicionado para remediar o descuido da cozinha torna-o totalmente impróprio para o estômago humano. Requer reflexão e cuidado fazer bom pão. Há, porém, mais religião num bom pão do que muitos pensam". (Christian Temperance and Bible Hygiene, 47; Conselhos Sobre Saúde, 117 - 1890)



## DEPOIS

1. Após o sucesso da Oficina de Culinária, combine com os alunos uma data para avaliação. Converse com eles sobre a importância de cozinhar com as pessoas. Repita a citação de Ellen White sobre esse tema:  
“Quando devidamente conduzida, a obra de saúde é uma cunha de penetração, abrindo caminho para que outras verdades alcancem o coração.” (*Conselho sobre Regime Alimentar*, p. 472)
2. Com a data já agendada, faça uma reunião com eles de avaliação e feedback.
3. Apresente sua ideia para que cada grupo faça um pão e uma receita na casa de alguma família.
4. Sugestão para o nome do projeto: “Culinária de Casa em Casa”.
5. Divida os grupos, verifique ideias, coloque seus “soldados” no campo de batalha. Eles já estão treinados. Faça isso com segurança e oração. Acompanhe-os de longe e depois agende uma nova reunião para ouvir os testemunhos.
6. Dependendo de como for o resultado, repita! Organize uma caixa de utensílios de cozinha para o Projeto “Culinária de Casa em Casa”.
7. Identifique quem gosta de cozinhar e incentive mais. É certo que nem todos são amantes da culinária mas aproveite quem é para que os talentos sejam aprimorados.
8. Peça para os alunos mostrarem fotos e vídeos da experiência.
9. Ore com eles para Deus abençoar a família visitada.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## CHÃO DA MISSÃO

Depois que seu grupo realizar a Oficina de Culinária Saudável, escolham em conjunto uma das receitas que vocês mais gostaram de fazer e decidam como vão abençoar alguém. Por exemplo.

- Vocês podem ir cozinhar na casa de alguma família (entender o que é o Projeto Culinária Delivery; veja o QRcode 8)
- Vocês podem ir em um asilo ou em um orfanato e levar a receitinha de presente.
- Vocês podem escolher alguém da igreja que está desencorajado ou doente.
- Discutam outras ideias!

**NÃO SE  
ESQUEÇA!**

## CÉU DA MISSÃO

Saber cozinhar fora do nosso país de origem nem sempre é tão simples. Fazer uma aula de culinária em uma Missão Transcultural exige planejamento prévio. Vamos dar um exemplo: como posso fazer a receita de um pudim de chia (ou chia overnight) se no lugar onde irei não tem geladeira? Ou como posso usar castanhas se o país onde vamos as castanhas são caras?

Comer saudável é possível em todo lugar. Nunca esqueça disso! Mas exige planejamento, oração e força de vontade da nossa parte. Não desista de coisas difíceis. Lembre-se de Josué e Calebe! Eles foram corajosos e Deus os recompensou!

## MAIS MUNIÇÃO

Para esta oficina, deixamos como sugestão:

Sugestões	Detalhes
<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_L-ITHB_KI">https://www.youtube.com/watch?v=_L-ITHB_KI</a></p>	Projeto Culinária Delivery – Assista uma entrevista!
<p>Assista os seguintes documentários sobre saúde: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8UGe5GiHCT4">https://www.youtube.com/watch?v=8UGe5GiHCT4</a> <b>Muito além do Peso</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i48rsFdH8gc">https://www.youtube.com/watch?v=i48rsFdH8gc</a> <b>What the Health</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E-9ewwXPHUw">https://www.youtube.com/watch?v=E-9ewwXPHUw</a> <b>Gordo, doente e quase morto</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8kyGOPxBgXc">https://www.youtube.com/watch?v=8kyGOPxBgXc</a> <b>Dieta dos Gladiadores</b></p>	<p>Todos esses documentários não são cristãos, mas possuem informações bem interessantes sobre saúde e mudança de estilo de vida. Vale a pena indicar para os alunos ou até mesmo assistir alguns trechos com eles.</p>

## »» ENCONTRO 7



# OFICINA PEDRA NA FUNDA 3

## TRATAMENTOS NATURAIS

### JOVEM DEMAIS PARA MORRER EM BATALHA

Para o sucesso das oficinas práticas, siga as sugestões no “Faca no Dente”. Fique atento às ações que você deve preparar antes, durante e depois da oficina. É claro que são sugestões e você deve aplicar à sua realidade. Então vamos lá porque aí vem “ARTILHARIA PESADA”!

### ESQUEMA “FACA NO DENTE”

- 1** Combine com seus alunos os Tratamentos Naturais que serão realizados. Divida-os em grupos e responsabilidades (qual grupo para cada tratamento). Exemplo:  
Grupo 1 – Tratamento Hidroterapia.  
Grupo 2 – Massagem, etc.
- 2** Verifique o local onde será realizada a Oficina.
- 3** Faça a compra dos materiais para os Tratamentos. Verifique quais recursos serão necessários. Se houver possibilidade, divida para os grupos comprarem os materiais. Tudo isso dependerá do orçamento disponível para a Oficina.
- 4** Separe os materiais necessários para sua apresentação com os alunos. Nossa sugestão é que você apresente o Carvão Ativado. Separe todos os recursos necessários.
- 5** Faça a oficina de Tratamentos Naturais com seus adolescentes.
- 6** Faça uma reunião posterior de avaliação da oficina e de encorajamento para uma VISITA EVANGELÍSTICA.

# DETALHES PARA A OFICINA

## ANTES

1. Adolescentes devem ler o capítulo 7 – História de Missão Valéria e Paulo.
2. Adolescentes devem ler a história “ESPIÕES DE GUERRA PREPARADOS”, no livro de II Reis 20: 1-11. É claro que você também deve ler. Óbvio!
3. Escolha alguns Tratamentos Naturais que você se sente confortável em fazer e ensinar. Esses tratamentos devem ser simples, com ingredientes disponíveis no local onde você vive.
4. Após separar os tratamentos escolhidos, organize os ingredientes e os utensílios que serão necessários.
5. Envie durante a semana no grupo, suas sugestões sobre a oficina e pergunte se os alunos tem outras dicas. A ideia é fazer uma demonstração de carvão ativado e as experiências dos tratamentos naturais em grupo. Decida também quais serão os tratamentos naturais e quem estará nos respectivos grupos.
6. Os ingredientes para os tratamentos naturais, dependendo das receitas que você escolher com os alunos, podem ser um pouco mais difíceis de serem encontradas. Sugestão é que você compre todos os ingredientes. Mas é claro que isso depende do orçamento disponível.
7. Decida onde será a oficina. Sugerimos que ocorra em uma cozinha ou em um local que tenha mesas, para os alunos ficarem divididos em grupos.
8. Verifique se o local onde será realizada a oficina de Tratamentos Naturais possui os materiais necessários, por exemplo: se você vai fazer chá, precisará de fogão, e assim por diante.
9. A organização antes garante sucesso na oficina, em especial quando trabalhamos com tratamentos naturais.
10. Organize seus próprios materiais e ingredientes porque você fará a demonstração do Carvão Ativado (será a aula demonstrativa do início).

11. Abaixo, deixaremos algumas sugestões de receitas e tratamentos naturais para os grupos fazerem. Cada grupo realiza de acordo com sua realidade local e profissional convidado.

- Pasta de dente natural.
- Creme para as mãos.
- Hidroterapia - Escalda-pés.
- Esfoliante colorido.
- Spray natural contra mosquitos.
- Loção para o corpo.
- Chá calmante.
- Suco verde.
- Massagem.

**Acesse as  
receitas aqui!**



Aprendemos em um curso de Tratamentos Naturais que, o que eu vou usar na minha pele tem que ser tão natural e saudável que eu possa comer! Faz todo o sentido, não é verdade? Por exemplo, o esfoliante para as mãos: açúcar e pó de beterraba. Posso comer os dois ingredientes? Sim. Então minha pele também pode! Entendeu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## DURANTE

1. Chegue antes de todos os alunos para ter certeza que está tudo organizado. Separe os tratamentos naturais em locais diferentes. Chame de “ESTAÇÕES”. Por exemplo: Estação do Suco Verde, Estação do Esfoliante, Estação da Hidroterapia, etc.
2. Quando os alunos chegarem, conduza-os para as estações previamente escolhida. Verifique se todos os ingredientes estão em cima da mesa. Verifique duas vezes isso. Durante a oficina não pode faltar ingrediente para não inviabilizar o tratamento. Se estiver faltando alguma coisa, providencie o quanto antes.
3. Ore para iniciar. Peça a Deus que abençoe a mão de cada aluno para que o tratamento seja eficaz e que o grupo aprenda a usar, como ferramenta de evangelização, para abençoar a vida de alguém.
4. Conte para eles a história do capítulo 7 (missionários Valéria e Paulo) e como foi interessante a experiência que aconteceu no piquenique, quando eles usaram os 8 remédios de Deus como exemplo. Os tratamentos naturais são fundamentais no conhecimento para evangelização em países desafiadores.
5. Logo após a recapitulação da História de Missão, peça para algum aluno contar em poucas palavras a história de Ezequias “Jovem demais para morrer em Batalha”.
6. Explique como será a dinâmica da Oficina (cada grupo fará seu próprio tratamento natural), mas antes, todos devem prestar atenção para aprender a fazer o Carvão Ativado.
7. Faça a demonstração do Carvão e converse com os alunos sobre os benefícios básicos do carvão ativado. Peça para alguém provar um pouco de carvão ativado com água. Mencione sobre a importância de levar Carvão Ativado para a Missão.
8. Após isso, peça para que todos fiquem em suas posições nas estações e comece a aula de Tratamentos Naturais. Cada grupo fará um tratamento diferente.
9. Preste atenção se alguma receita exige fogão. Fique atento à isso. Ajude seus alunos com a segurança.
10. Após os grupos terem terminado seus tratamentos, inicie uma apresentação simples de cada um deles. Valorize os alunos, pergunte o que foi mais fácil, o que foi mais desafiador, etc.



11. Após a apresentação, peça que a mesa seja limpa e os materiais devidamente guardados.
12. Após a limpeza e tudo terminado faça a apresentação de cada receita.
13. Tire muitas fotos. Registre os momentos de processo. Eles vão amar ver as fotos e os vídeos.
14. Discuta com seus adolescentes como esses tratamentos tão simples, mas eficazes, podem ser usados como forma de Evangelismo?
15. Termine com uma oração agradecendo pelo talento de cada aluno, e encorajando-os a pensar em usar o que aprenderam como uma ferramenta de Evangelismo. Converse também com eles que, muitos dos tratamentos ou até mesmo os produtos simples que eles aprenderam a fazer, pode ser usado como forma de Empreendedorismo!



**“ENCORAJE OS ALUNOS A USAREM SEUS TALENTOS PARA DEUS”!**

**“Ele respondeu: Eu lhes digo que a quem tem, mais será dado, mas a quem não tem, até o que tiver lhe será tirado.” (Lucas 19:12-27)**

## DEPOIS

1. Após o sucesso da Oficina de Tratamentos Naturais combine com os alunos uma data para avaliação. Converse com eles sobre a importância de evangelizar por meio da saúde. Repita a citação de Ellen White sobre a Reforma de Saúde:  
  
“Quando devidamente conduzida, a obra de saúde é uma cunha de penetração, abrindo caminho para que outras verdades alcancem o coração.” (Conselho sobre Regime Alimentar, p. 73)
2. Apresente para eles sugestões de como podemos usar esses conhecimentos sobre Tratamentos Naturais para o Evangelho.
3. Lance um desafio para que eles se dividam em duplas e façam o que aprenderam com alguém.
4. Ore com eles e os abençoe para este novo desafio!

## CHÃO DA MISSÃO

As Histórias Bíblicas estão repletas de lições para nós. É impressionante. A história de hoje foi diferente não é mesmo? Então não dá para ficar só pra gente! Vamos compartilhar!

Em parceria com seu líder, escolha alguém do grupo ou uma dupla para pregar na igreja local de vocês sobre esse tema (Rei Ezequias: II Reis 20, 21, II Crônicas 33). Façam um esquema para pregação e ao final mostre para a igreja algum exemplo prático de tratamento natural. Diga para eles como a Escola de Missão Teen está sendo uma bênção na sua vida.

Testemunhe! Abençoe as pessoas ao seu redor!

## CÉU DA MISSÃO

Conhecer sobre Tratamentos Naturais em um campo missionário é como um soldado saber aplicar morfina em outro, durante os combates. Aliviar a dor das pessoas (dores físicas, mentais ou espirituais) é nosso papel nessa guerra.

Para ser médico missionário você não precisa fazer medicina. Todos nós somos chamados. Mas ATENÇÃO! Você precisa estudar, se dedicar e não usar os tratamentos naturais de forma irresponsável. Acredite, tem muita gente que faz isso e se dá muito mal; além de prejudicar os outros.

Enfim, queremos te encorajar a entrar neste “Mundo dos Tratamentos Naturais” com muita dedicação e oração, e poder servir ao Senhor em qualquer lugar que você esteja. Lembre-se que quanto mais você estudar em oração e se dedicar, colocando Deus em primeiro lugar na sua vida, mais longe Ele vai te levar. Acredite nisso! Aconteceu com a gente! Somos provas vivas de como Deus nos dá o “EFEITO 3.20”. Lembra? Se esqueceu, consulte a página .

Seja um Médico Missionário aqui e agora!

## MAIS MUNIÇÃO

Sugestões	Detalhes
Ebook: “E agora doutor?”	<a href="https://www.loja.vidacampestre.com.br/product-page/e-book-e-agora-doutor">https://www.loja.vidacampestre.com.br/product-page/e-book-e-agora-doutor</a>
Livro: Universo Paralelo	<a href="https://cpb.com.br/produto/14158/universo-paralelo">https://cpb.com.br/produto/14158/universo-paralelo</a>

NÃO SE  
ESQUEÇA!

## » ENCONTRO 8



# OFICINA PEDRA NA FUNDA 4

## MÚSICA - CANTANDO NA GUERRA?

Para o sucesso das oficinas práticas, siga as sugestões no “Faca no Dente”. Fique atento às ações que você deve preparar antes, durante e depois da oficina. É claro que são sugestões e você deve aplicar à sua realidade.

Então vamos lá porque aí vem “ARTILHARIA PESADA”!

### ESQUEMA “FACA NO DENTE”

- 1** Faça uma campanha para compra de flautas doces para seus adolescentes.
- 2** Consiga um professor de música para te auxiliar durante a oficina. Agende o local e horário.
- 3** Escolha uma música para ser o tema da oficina. Nossa sugestão é: “Deus é tão bom”. Imprima as partituras. Uma por aluno.
- 4** Faça a oficina de Música com seus adolescentes e com o auxílio do professor de música.
- 5** Tentem juntos tocar a música escolhida e treinem em duplas ou trios durante a oficina. Entregue as partituras para que os alunos continuem em casa.
- 6** Agende um dia especial para ensaio e planejamento de visitas e apresentações.
- 7** Leve seus alunos para tocarem na igreja e também em alguma visita especial. Encoraje-os a usar a flauta como uma ferramenta de evangelismo e para abençoar a vida de outras pessoas. Lembre-os de Davi e Saul. A música acalma!

# DETALHES PARA A OFICINA

## ANTES

1. Adolescentes devem ler o capítulo 8 – História de Missão Valéria e Paulo.
2. Adolescentes devem ler a história “CANTANDO NA GUERRA?”, no livro de II Crônicas 20: 1-13. É claro que você também deve ler. Óbvio!
3. Entre em contato com os adolescentes que sabem tocar algum instrumento musical e verifique se podem te ajudar nesta oficina.
4. Se for possível, compre uma flauta doce para cada adolescente. Flauta Yamaha é a mais indicada. Verifique quem tem e pode levar. Sugestão importante\*.
5. Se você como líder não tiver o conhecimento prático da inicialização musical com a flauta doce, peça ajuda para algum professor de música. Faça isso com antecedência e certifique-se que o professor estará presente no dia da oficina. Dica: peça para duas pessoas!
6. Após a compra das flautas, separe e entregue para os alunos (personalizadas). Fica a seu critério entregar antes ou no dia da oficina. Aqui temos pontos positivos e desafios. Se receber antes, os alunos podem já ter contato com a flauta, mas você corre o risco de alguns alunos não irem para a oficina e a flauta ficar perdida.
7. Leve uma música para que os alunos toquem durante a oficina. Nossa sugestão de música é: “Deus é tão bom”.
8. Combine todos os detalhes de material como lousa, projetor e folhas de anotações com o professor de música.
9. Lembre seus alunos de irem e de levarem os instrumentos musicais combinados. Se você já tiver entregado a flauta doce para eles, lembre-os de levá-la.
10. Verifique se o local da oficina estará aberto.
11. Peça para o professor de música chegar 30 minutos antes da oficina começar.

*\* Faça uma campanha na sua igreja para que os membros comprem flautas para seus adolescentes. Uma família pode comprar uma flauta. É importante que cada aluno tenha a sua própria flauta.*

## DURANTE

### Sugestões de Partituras Aqui!



1. Chegue antes de todos os alunos para ter certeza que está tudo organizado.
2. Se o professor de música chegar antes, faça com ele um check-list para ter certeza que está tudo “ok”!
3. Deixe separadas algumas flautas, caso venha algum aluno sem instrumento.
4. Quando os alunos chegarem, peça que sentem-se próximos ao professor de música.
5. Ore para iniciar. Peça a Deus que abençoe o talento musical de cada aluno, pois a música é uma importante ferramenta de evangelização.
6. Conte para eles a história do capítulo 8 (missionários Valéria e Paulo) e como foi interessante a experiência que aconteceu na primeira aula de flauta na vila, na Índia, e a forma como Deus respondeu às orações.
7. Logo após a recapitulação da História de Missão peça para algum aluno contar em poucas palavras a história do rei Josafá “Cantando na Guerra?”.
8. Peça para o professor de música tocar alguma música na flauta ou para algum dos adolescentes que foram com seus próprios instrumentos musicais tocarem também.
9. Após o término da música explique a importância do Ministério de Música na evangelização.
10. Inicie a oficina!
11. Vamos deixar uma sugestão para o professor de música, mas não somos especialistas no assunto (música). O professor pode ter alguma outra estratégia bem mais eficiente:
  - Deixe os alunos “experimentarem” suas próprias flautas livremente, por cinco minutinhos.
  - Mostre como é a posição para tocar flauta doce.
  - Mostre a escala diatônica para os alunos. Mostre dó até o dó.
  - Explique o posicionamento dos dedos na flauta e peça para os alunos repetirem.
  - Mostre resumidamente uma partitura e explique o “básico”.
  - Depois explique a relação dos nomes das notas e do posicionamento na flauta.
  - Mostre a música “Deus é tão bom” e peça para eles tentarem tocar.
  - Fique treinando a música durante a oficina.
  - Se for possível, coloque os alunos para trabalharem em dupla ou trio, onde um pode ter mais experiência e ajudar os outros.

## DEPOIS

1. Após o sucesso da Oficina de Música, combine com os alunos uma data para avaliação. Converse com eles sobre a importância de evangelizar por meio da música, e como a música é uma ferramenta poderosa de evangelismo. Repita a citação de Ellen White sobre nossos talentos:

“Nosso primeiro dever para com Deus e nossos semelhantes é o desenvolvimento próprio. Toda a faculdade com que o Criador nos dotou deve ser cultivada no mais alto grau de perfeição, para que possamos executar a maior quantidade de bem de que somos capazes. Para purificar e aperfeiçoar nosso caráter, necessitamos da graça que nos é dada por Cristo e que nos habilitará a ver e corrigir nossas deficiências e melhorar o que há de excelente em nosso caráter.” (*Pacific Health Journal*, abril de 1890)

2. Tente agendar com eles um dia para ensaiar a música “Deus é tão bom”. Peça para o professor de música te ajudar.
3. Agende uma apresentação na Escola Sabatina e leve seu grupo para tocar. Encoraje-os!
4. Entregue outras partituras para eles treinarem.
5. Combine uma visita para alguém doente ou em algum lugar diferente, e leve os alunos para tocarem.
6. Ore com eles e os abençoe para este novo desafio!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## CHÃO DA MISSÃO

É impressionante o poder que a música tem de tocar o ser humano. Infelizmente em muitos locais a música é tratada como um entretenimento, mas nós devemos compreender que a música é uma excelente e linda oportunidade de experiência com a Pessoa de Cristo.

Em grupo, juntamente com seu líder, combine uma mensagem musical e apresente na Escola Sabatina e depois tente combinar com o diretor de música da sua igreja uma mensagem musical no culto.

Queremos encorajar uma mensagem musical inédita, ou seja, que seu grupo crie letra e música para o tema: "MISSÃO". Quem vai fazer a letra, quem vai escrever a partitura e quem vai tocar e cantar? Isso é com vocês! Se organizem. Sejam bem-vindos ao CHÃO DA MISSÃO!

**NÃO SE  
ESQUEÇA!**

## CÉU DA MISSÃO

Dar aulas de música em países desafiadores, como já estudamos. Os países da Janela 10x40 é uma excelente estratégia para o evangelismo.

É bem estratégico porque as aulas de música normalmente acontecem uma vez por semana e podemos ter contato com os alunos de uma forma regular e mais sistemática.

## MAIS MUNIÇÃO

Para esta oficina, deixamos como sugestão:

Sugestões	Detalhes
Livro: Um Milagre Após o Outro	CPB – Casa Publicadora Brasileira

*“Consagre ao Senhor tudo o que você faz, e os seus planos serão bem-sucedidos.”*

(Provérbios 16:3)

The background features a light-colored, textured map of the world with a grid of latitude and longitude lines. A biplane is positioned in the upper right corner. The word "ANEXOS" is written in a bold, black, brush-stroke font across the center of the map.

# ANEXOS

## SUGESTÃO DE QUESTIONÁRIO PARA OS ADOLESCENTES

Para conhecer melhor seus adolescentes e também ter dados de “antes e depois” da Escola de Missão, sugerimos o preenchimento deste questionário, que pode ser enviado via Google Forms ou então realizado pessoalmente com eles. São muitas perguntas e você, como líder, têm liberdade para modificar, acrescentando ou retirando perguntas de acordo com sua realidade local. Se achar que o questionário não é necessário, não existe problema algum, afinal é uma sugestão.

1. Nome completo:
2. Como você gosta de ser chamado (apelido).
3. Idade.
4. Qual sua cor preferida?
5. O que mais gosta de fazer (hobby).
6. O que você sabe fazer de melhor que poderia ajudar alguém? (pintar, cozinhar, cantar, tocar, limpar, dar conselhos etc.)
7. O que você não gosta de fazer?
8. O que você não faz e gostaria de saber fazer? (falar em público, tocar violão, cozinhar, ter coragem de fazer um curativo, falar inglês etc.)
9. Qual área você mais tem aptidão? Humanas ou exatas?
10. Já tem preferência por alguma profissão? Qual?
11. Qual profissão (no momento), não quer cursar?
12. Qual sua comida preferida?
13. Qual comida você não gosta?
14. É alérgico à alguma coisa?
15. Escreva três qualidades que você tem.
16. E três possíveis defeitos.
17. Quais redes sociais você participa? Ou não participa de nenhuma?
18. Quais são seus interesses nas redes sociais, o que mais gosta de seguir? (assunto ou pessoas)



## VALIDAÇÃO DAS MISSÕES/ ASSINATURA DO LÍDER

Nome do adolescente: \_\_\_\_\_

Nome do líder: \_\_\_\_\_

Associação: \_\_\_\_\_ Igreja: \_\_\_\_\_

Missão	Especificação	Pergunta	Assinatura do líder
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Esta ficha é uma sugestão para você usar como um controle interno das Missões já realizadas por seus adolescentes.

## RESUMÃO DE TODOS OS CAPÍTULOS

### » ENCONTRO 1

#### TÍTULO: POR QUE EU TENHO QUE IR PARA A GUERRA?

#### NO CAMPO DE BATALHA - Parte I

Narrativa de como éramos antes, decisão de vender tudo e depois a ida para a Índia.

Paramos na parte da história quando, ao embarcar para a Índia os bilhetes de embarque haviam sido cancelados.

CAPÍTULO 1	CENÁRIO DE GUERRA - É URGENTE.
CAPÍTULO 2	EXÉRCITO DE CRISTO - ALISTE-SE JÁ - É POSSÍVEL.
CAPÍTULO 3	CENÁRIO DE GUERRA - É IMPERATIVO.
CAPÍTULO 4	QUAL É O SEU EXÉRCITO? DE QUE LADO VOCÊ ESTÁ?
CAPÍTULO 5	ORGANIZAÇÃO MILITAR - PRECISO CONHECER PARA CONFIAR.

#### DINÂMICA UTILIZADA

Líder coordena divisão de adolescentes em duplas para apresentar em forma de desenho o capítulo estudado. Cada dupla tem 5 minutos para apresentar. É realizado uma espécie de carrossel de apresentação.



#### PONTOS IMPORTANTES

- Vale dos Ossos Secos
- Janela 10x40
- Decisões importantes (pensamentos - sentimentos - atitudes - hábitos - caráter)
- Missão Transcultural
- Missão Urbana
- Zona de Conforto e Confronto
- A Grande Comissão
- Missão Curto Prazo
- Missão Longo Prazo
- A Grande Comissão
- 3 Mensagens Angélicas
- 28 Crenças da Igreja Adventista
- "Os Valentes de Davi"
- Logo IASD



## TEXTOS BÍBLICOS IMPORTANTES

Texto Bíblico	Contexto
Ezequiel 37	Vale dos Ossos Secos.
I Samuel 16	Davi escolhido rei.
Apocalipse 12:7,8	Guerra no Céu.
Mateus 28:18-20, Lucas 24:45-49, João 20:21, Atos 1:8	A Grande Comissão
I Samuel 22:1-2	Soldados de Davi.
I Crônicas 12:8	“Os Valentes de Davi”.

## MISSÕES

Nº	Resumo da Missão	Explicação para o adolescente
1	Responder perguntas sobre Missão.	<p><b>Questionário</b></p> <p>Responda às seguintes perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é ser um missionário para você?</li> <li>2. Se eu fosse em uma missão fora do meu país, onde gostaria de servir?</li> <li>3. Qual país da Janela 10X40 te chama mais atenção? Por quê?</li> </ol>
2	Entrevistar Missionários.	<p><b>Entrevista com Missionários</b></p> <p>Entreviste um missionário e faça essas duas perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é missão de curto e longo prazo?</li> <li>2. Quais são as vantagens e desvantagens de uma missão de curto e longo prazo?</li> </ol> <p>Anote para compartilhar com o grupo:</p>
3	Pesquisar Biografias de Missionários famosos.	<p><b>Biografias de Missionários Famosos</b></p> <p>Escolha um(a) missionário(a) para ler a respeito de sua história. Pesquise, faça um resumo de sua biografia e compartilhe em grupo o que mais te chamou atenção.</p> <p>Veja a sugestão de nomes na Série Heróis de Ontem e de Hoje:  <a href="https://www.vidanova.com.br/livros/kit-serie-herois-cristaos-ontem-hoje-10-vols">https://www.vidanova.com.br/livros/kit-serie-herois-cristaos-ontem-hoje-10-vols</a></p>

4	Perguntar para alguém da igreja o que são as Três Mensagens Angélicas da Igreja Adventista.	<p><b>Três Mensagens Angélicas</b></p> <p>Você, como um bom soldado, representante da Igreja Adventista, precisa compreender quais são nossas mensagens principais. Você sabe explicar? Converse com seu pastor, ancião ou alguém de sua confiança e faça um desenho das três mensagens angélicas.</p> <p>Coloque ao lado uma frase para explicar o que significa. <a href="http://sabado.origens.org/as-tres-mensagens-angelicas/">http://sabado.origens.org/as-tres-mensagens-angelicas/</a></p>
5	<p>Preencher o Formulário sobre a Organização Oficial da IASD local.</p> <p><i>*Modelo da ficha está logo abaixo do resumo final.</i></p>	<p><b>Organização Oficial da IASD</b></p> <p>Preencha a Ficha sobre a estrutura local da sua própria igreja. Lembre-se que, se não conseguir completar algum espaço, pode pedir ajuda, mas todos os espaços devem estar completos para a missão ser válida.</p> <p>Uma dica é pesquisar na internet, no site oficial da nossa igreja aqui da Divisão Sul Americana. <a href="https://www.adventistas.org/pt/">https://www.adventistas.org/pt/</a></p>

## BAZUCA

Adolescentes assistem em grupo um documentário de algum missionário.

## SITUAÇÃO PROBLEMA (Segura a bomba)

“Yuri no Vale dos Ossos Secos”

---



---



---



---



---



---



---

## » ENCONTRO 2

### TÍTULO: MARCHE COM ENTUSIASMO

#### NO CAMPO DE BATALHA - Parte II

Narrativa de como viajamos para a Índia de primeira classe. Chegando lá tivemos uma reunião com o diretor do orfanato.

Paramos na parte da história quando o diretor do orfanato ficou balançando a cabeça negativamente. Por que será?

CAPÍTULO 6	DESISTIR, POR QUE NÃO?
CAPÍTULO 7	FIQUE LIGADO: SÃO KAMIKAZES.
CAPÍTULO 8	CAMPO MINADO. ÂNIMO. NÃO DESANIME.

#### DINÂMICA UTILIZADA

Líder entrega para adolescentes folhas com as palavras sobre o tema “Boas Decisões” e pede para que organizem em ordem cronológica de acontecimentos.



#### PONTOS IMPORTANTES

- Chamados Miraculosos
- Chamados por Circunstâncias
- Alvos Religiosos
- Alvos Não-religiosos
- “Abrir a lata”
- Comprometimento
- Efeito 3.20

#### TEXTOS BÍBLICOS IMPORTANTES

Texto Bíblico	Contexto
Juízes 6 a 8	“Trezentos de Gideão”.

## MISSÕES

Nº	Resumo da Missão	Explicação para o adolescente
6	Fazer uma listinha dos alvos religiosos e não-religiosos.	<b>Meus alvos (Religiosos e Não-religiosos)</b> Quais são seus motivos para envolver-se na missão? Faça uma relação, separando-os entre religiosos e não-religiosos. Pergunte a si mesmo quais são seus motivos mais fortes. Sublinhe aqueles que têm mais peso. Eles são suficientemente fortes para sustê-lo quando enfrentar alguma crise?
7	Fazer alguma coisa que não goste de fazer.	<b>Missão Impossível</b> A partir da lista de coisas que você gosta e não gosta de fazer, escolha apenas um item da lista de coisas que você não gosta de fazer e faça esta semana de forma intencional. Tire uma foto registrando, deixe no seu celular e mande para seu líder. Apresente para o grupo o motivo pelo qual você não gosta de fazer essa determinada atividade.
8	Fazer uma postagem nas redes sociais da minha família, juntamente com meus pais ou responsáveis.	<b>Postagem Redes Sociais em Família</b> De acordo com o livro Passaporte para a Missão, páginas 70 e 71, encontramos alguns princípios fundamentais para renovar nossa vida espiritual. Escolha um desses itens e faça uma postagem na sua rede social.

## BAZUCA

Adolescentes participam de uma aula de culinária em grupo.

### SITUAÇÃO PROBLEMA (Segura a bomba)

“Marina fora da lata”

---

---

---

---

## » ENCONTRO 3

### TÍTULO: REFUGIADOS DE GUERRA: EXILADOS, MAS RESILIENTES

#### NO CAMPO DE BATALHA - Parte III

Narrativa do diretor do orfanato que estava apenas concordando com a gente, balançando a cabeça conforme a cultura indiana.

Paramos na parte da história que as crianças vieram conversar com a gente e ficaram com nojo porque nós usávamos papel higiênico.

CAPÍTULO 9	PRISONEIROS ESPECIAIS DE GUERRA.
CAPÍTULO 10	DESTROÇOS DE GUERRA.
CAPÍTULO 11	VIVENDO EM PÉ DE GUERRA (SQN).
CAPÍTULO 12	CÓDIGO MORSE.
CAPÍTULO 13	MINHA BANDEIRA.

#### DINÂMICA UTILIZADA

Líder coordena os adolescentes durante a sugestão de atividade para a gravação da história dos amigos de Daniel no Vale de Durá, quando não se prostraram perante a estátua de Nabucodonosor.

A história deve ser contada usando algum objeto diferente, gravada, editada e depois apresentada para os outros grupos.



#### PONTOS IMPORTANTES

- Fé Incondicional
- Digitais Culturais
- Estereópicos Culturais
- Choque Cultural
- Cosmvisão
- Família Missionária
- Empatia
- Resiliência
- SQN – expressão “só que não”

## TEXTOS BÍBLICOS IMPORTANTES

Texto Bíblico	Contexto
Daniel 1:11-14	Pedido especial de Daniel.
Mateus 22:37-39	Amar a Deus e ao próximo.
Daniel 3:14-19	Conflito no Vale de Dura.
Apocalipse 14:12	Igreja verdadeira.

## MISSÕES

Nº	Resumo da Missão	Explicação para o adolescente
9	Fazer uma lista com possíveis diferenças entre os países (país local e outro país).	<p><b>Diferenças Culturais</b></p> <p>Faça uma lista de coisas que você faz em sua cultura e que não é comum nas culturas de outros países:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nós, como brasileiros, vamos deixar alguns exemplos interessantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nós brasileiros cumprimentamos as pessoas com beijos.</li> <li>Nós brasileiros, jogamos papel higiênico na lixeira do banheiro.</li> <li>Nós brasileiros, tomamos banho todos os dias (pelo menos os que nós conhecemos) etc.</li> </ul> </li> <li>E você? Qual é o seu país? Escreva mais algumas diferenças!</li> </ol>
10	Orar por uma Família Missionária local.	<p><b>Ore por uma Família Missionária local</b></p> <p>Pense em alguma família do seu convívio que é um exemplo de missão para você. Use de sua empatia e prepare algo especial para eles, como um cartão, um pão, um bolo etc.</p> <p>Entregue e ore com eles.</p> <p>Faça o registro deste momento com uma foto especial. Diga para eles que os admira como "Família Missionária".</p>
11	Organizar uma lista de coisas que te deixam irritado(a).  <i>*Modelo da ficha está logo abaixo do resumo final.</i>	<p><b>Pé de guerra dentro de casa? "SQN"</b></p> <p>O que deixa você muito irritado(a), quando alguma coisa não sai do jeito planejado?</p> <p>Em família, liste o nome de todos e marque o que os deixa mais irritados.</p> <p>Depois, apresente estratégias de como podem ter EMPATIA e evitar esses conflitos entre família.</p>



12	Orar por uma Família Missionária internacional.	<p><b>Ore por uma Família Missionária internacional</b></p> <p>Converse com amigos, com seu pastor, com seu líder e consiga o contato de uma Família Missionária que vive em outro país. Use de uma boa comunicação e mande uma mensagem para eles. Marque uma reunião de Zoom, Skype ou alguma outra plataforma e comunique-os que está fazendo essa chamada somente para orar com eles. Aproveite a oportunidade e explique como está indo sua ESCOLA DE MISSÃO e ouça seus testemunhos.</p> <p>Faça o registro deste momento com uma foto especial. Diga para eles que os admira como “Família Missionária”.</p>
13	Escolha alguma tarefa bem difícil, que não goste de realizar e faça!	<p><b>Vou fazer o difícil</b></p> <p>Nem sempre fazemos o que gostamos. Na verdade, o tempo todo fazemos um montão de coisas que não gostamos. Algumas dessas tarefas são grandes conflitos diários. Ter resiliência para resolver esses conflitos é uma habilidade importante para treinarmos e sermos mais felizes.</p> <p>Pense em alguma tarefa dentro da sua casa que você realmente não gosta de fazer. Pois o desafio é: FAÇA!</p> <p>Ai, que difícil! Mas pensa bem: quando enfrentamos conflitos ou desafios difíceis, os próximos serão mais simples. Veja a sugestão de lista abaixo. Escolha algum ou liste outro que não está aqui, e faça esta semana. Tire uma foto para provar que conseguiu.</p>

## BAZUCA

Adolescentes são convidados para um momento de diálogo sobre algum assunto que gera conflito.

## SITUAÇÃO PROBLEMA (Segura a bomba)

“Joana levanta sua bandeira”

---



---

## » ENCONTRO 4

### TÍTULO: A ARTE DA GUERRA

#### NO CAMPO DE BATALHA - Parte IV

Narrativa da história do papel higiênico e a explicação das crianças. História da cozinha antes e depois e sobre a cirurgia do Paulo.

Paramos na parte da história quando Paulo ia operar o rim esquerdo, e eles tinham falado que era o direito.

CAPÍTULO 14	DA ZONA DE CONFORTO PARA A ZONA DE CONFRONTO.
CAPÍTULO 15	TREINAMENTO PESADO. APRENDA O IDIOMA!
CAPÍTULO 16	COM A ARMA NA MÃO.
CAPÍTULO 17	SOLDADOS FERIDOS. COMO MANTER-SE SAUDÁVEL?
CAPÍTULO 18	NÃO DEIXE SOLDADOS PARA TRÁS.
CAPÍTULO 19	SOLDADO RECRUTA. SOU JOVEM DEMAIS.

### DINÂMICA UTILIZADA

Líder entrega massinha de modelar ou argila para os grupos e pede para que representem o capítulo e façam a apresentação para os outros grupos das ideias principais.



#### PONTOS IMPORTANTES

- Missionário Encarnado
- Plano da Salvação
- História de Neemias
- SVA – Serviço Voluntário Adventista
- Geração 148
- Kit de Primeiros Socorros
- Estilo de Vida
- Jovem para a Missão
- B.O. de Família

## TEXTOS BÍBLICOS IMPORTANTES

Texto Bíblico	Contexto
Gênesis 3:8	Deus andava como Adão e Eva no Jardim do Éden.
Êxodo 13:21	Deus vivia entre o povo.
Isaías 7:14	Jesus é chamado de Emanuel.
João 3:16	Deus enviou Seu único filho
II Coríntios 8:9	Jesus veio morar conosco.
Neemias 4:16-17	Reconstrução dos muros de Jerusalém.
I Pedro 5:8	Satanás é como um leão.
Romanos 14:8	Somos do Senhor Deus (verso oficial do Ministério Geração 148).
I Coríntios 10:31	Devemos dar glória a Deus em todas as coisas.
João 6:37-39	Jesus valoriza todos os que vão até Ele.
Jeremias 1: 6-8	Jeremias dizendo que era um menino.
Êxodo 4:10-12	Moisés com medo de assumir a liderança.
1 Reis 3:7-14	Salomão conversando com Deus, dizendo que era muito jovem.

## MISSÕES

Nº	Resumo da Missão	Explicação para o adolescente
14	Preencher o quadro ao lado sobre o que é ser um "Missionário Encarnado".	<p><b>Missionário Encarnado Aqui e Agora</b></p> <p>Parece fácil pensar em "quando estivermos na missão". Lá longe, como um sonho distante, algo muito especial que vai acontecer. Tudo bem sonhar com isso. Devemos sonhar e nos planejar para futuras viagens Missionárias e Missões Transculturais, mas... tudo deve começar "aqui e agora".</p> <p>Então, faça o seguinte: analise novamente o que é ser um missionário encarnado e preencha abaixo as informações...</p> <p>Alimento:                      Compras:  Vestuário:                      Recreação:  Habitação:                      Culto:</p>

15	Fazer uma apresentação em PPT de 3 slides (no mínimo) em outro idioma.	<p><b>Apresentação em outro idioma</b></p> <p>Escolha um outro idioma que não seja o seu e faça uma apresentação simples em PPT (Power Point), seguindo o roteiro abaixo. Sugestão: que seja em inglês.</p> <p>Colocar seu nome, idade, local onde mora, como é sua família, onde estuda, qual é seu hobby.</p> <p>Explicar o motivo de estar participando da ESCOLA DE MISSÃO.</p> <p>Colocar seu verso bíblico preferido.</p> <p>Para a Missão ser válida, a apresentação precisa ter no mínimo 3 slides. Todas as frases devem estar no idioma escolhido.</p>
16	Fazer um desenho do logo do SVA (Serviço Voluntário Adventista).	<p><b>Conhecendo o SVA</b></p> <p>Faça uma pesquisa do SVA (Serviço Voluntário Adventista) e entregue para o líder um desenho feito por você sobre o logo do SVA com a explicação ao lado.</p> <p>Explique a pedra que toca na água. O que isso significa? Escreva um parágrafo.</p> <p>Para o desafio ser válido pelo líder precisa ter: um parágrafo e o desenho do logo do SVA</p>
17	Preencher os itens que precisam ser melhorados no Estilo de Vida Pessoal.	<p><b>Quero melhorar meu Estilo de Vida</b></p> <p>Conforme os 8 remédios de Deus, qual deles você precisa melhorar alguma atitude na sua vida pessoal? Vamos deixar aqui um exemplo de cada, mas complete com a sua resposta pessoal.</p> <p>Nutrição – “Vou comer dois tipos de frutas no meu desjejum ao invés de só comer pão”.</p> <p>Exercício físico – “Preciso voltar para a academia”.</p> <p>Água – “Quero parar de beber refrigerante e tomar mais água”.</p> <p>E assim por diante...</p> <p>Agora, complete você!</p> <p>Nutrição:</p> <p>Exercício físico:</p> <p>Água:</p> <p>Luz solar:</p> <p>Descanso:</p> <p>Ar puro:</p> <p>Temperança:</p> <p>Confiança em Deus:</p>



## » ENCONTRO 5

# OFICINA PEDRA NA FUNDA 1

### TÍTULO: ISRAEL SEM ARMAS

### TEXTO BÍBLICO

I Samuel 13 – Israel vai lutar e suas armas estão com o exército inimigo.

### NO CAMPO DE BATALHA - Parte V

Narrativa da cirurgia do Paulo. Deu tudo certinho! Operaram o rim correto! Contato com o médico indiano. Um livro foi entregue para ele.

Paramos na parte da história quando tínhamos uma estratégia para realização da Feira de Saúde nas vilas e de aulas de flauta. Fomos abordados por um homem irado que foi nos agredir.

### FOCO PRINCIPAL DA OFICINA

FEIRA DE SAÚDE

### CHÃO DA MISSÃO

Tentar organizar uma Feira de Saúde junto com a igreja local. Contato com o diretor de saúde, com o pastor ou responsável.

Adolescentes participam ativamente em cada stand.

### CÉU DA MISSÃO

Sonhar em algum momento participar de uma Feira de Saúde fora do país em alguma Missão Transcultural. Para isso, no Chão da Missão, é necessário estudar outra língua e ter experiência em Feira de Saúde.

---

---

---

## » ENCONTRO 6

# OFICINA PEDRA NA FUNDA 2

### TÍTULO: ESPÍOES DE GUERRA PREPADOS

#### TEXTO BÍBLICO

Números 13 e 14 – Espiões estão com medo de entrar na Terra Prometida.

Josué 14:5-15 – Calebe pede para Josué deixá-lo lutar novamente.

#### NO CAMPO DE BATALHA - Parte VI

Narrativa de como Deus enviou um homem especial que nos livrou do outro homem agressivo. A Feira de Saúde foi fantástica e as aulas de flauta começaram e estavam indo a todo vapor, porém algumas das crianças se sentiam fracas e muitas bastante desanimadas. Começamos então a melhorar o cardápio com aulas de culinária para as cozinheiras. Mais saladas e mais frutas!

Paramos na parte em que organizamos um piquenique com todas as crianças. Mas como?

#### FOCO PRINCIPAL DA OFICINA

AULAS DE CULINÁRIA

#### CHÃO DA MISSÃO

Após a aula de culinária, tentar organizar um Projeto de Culinária Delivery ou pode ser chamado de Culinária de Casa em Casa!

Adolescentes participam ativamente nas sugestões de cardápio e quem serão as famílias visitadas.

#### CÉU DA MISSÃO

Sonhar em algum momento realizar uma Classe de Culinária em alguma Missão Transcultural. Para isso, no Chão da Missão, é necessário saber como viver um estilo de vida saudável onde já estamos!



## » ENCONTRO 7

### OFICINA PEDRA NA FUNDA 3

#### **TÍTULO: JOVEM DEMAIS PARA MORRER EM BATALHA**

#### **TEXTO BÍBLICO**

II Reis 20: 1-11 – Rei Ezequias.

#### **NO CAMPO DE BATALHA – Parte VII**

Narrativa de como o piquenique foi fantástico. Usamos na prática os 8 remédios de Deus! E o trabalho continuava a todo vapor! Começamos as aulas de flauta na vila, logo após a Feira de Saúde.

Paramos no momento da primeira aula de flauta na vila. Quantas crianças será que apareceram nesta primeira classe? Será que as flautas foram suficientes?

#### **FOCO PRINCIPAL DA OFICINA**

TRATAMENTOS NATURAIS

#### **CHÃO DA MISSÃO**

Realize uma ou mais oficina de Tratamentos Naturais junto com o grupo. Após a oficina, encoraje um dos adolescentes a pregar na igreja local!

#### **CÉU DA MISSÃO**

Sonhar em utilizar os conhecimentos práticos das oficinas de Tratamentos Naturais no campo missionário. Um dos exemplos mais conhecidos é o uso e benefícios do carvão ativado. Para isso, é necessário conhecer a utilização e isso acontece antes de ir para a Missão Transcultural.

---

---

---

## »» ENCONTRO 8

### OFICINA PEDRA NA FUNDA 4

#### TÍTULO: CANTANDO NA GUERRA?

#### TEXTO BÍBLICO

II Crônicas 20: 1-13 – História do rei Josafá que estava sendo atacado.

#### NO CAMPO DE BATALHA - Parte VIII

Narrativa do milagre que Deus nos concedeu quando um casal de amigos do Brasil fez uma doação para a compra de mais flautas. Foi muita GRANDE bênção!

Foram muitas crianças na primeira aula de flauta, aproximadamente 70 crianças.

A primeira música que ensinamos na vila para as crianças foi o hino que diz: “Tudo entregarei”.

#### FOCO PRINCIPAL DA OFICINA

MÚSICA

#### CHÃO DA MISSÃO

Encoraje os adolescentes a estudarem flauta doce ou até mesmo um outro instrumento musical e fazerem a apresentação de um hino ou alguma música. Louvar a Deus, usando instrumentos musicais é uma bênção!

#### CÉU DA MISSÃO

Sonhar em utilizar os conhecimentos práticos sobre música para usar em outro país, em uma Missão Transcultural de longo ou curto prazo.

.....

.....

.....

.....

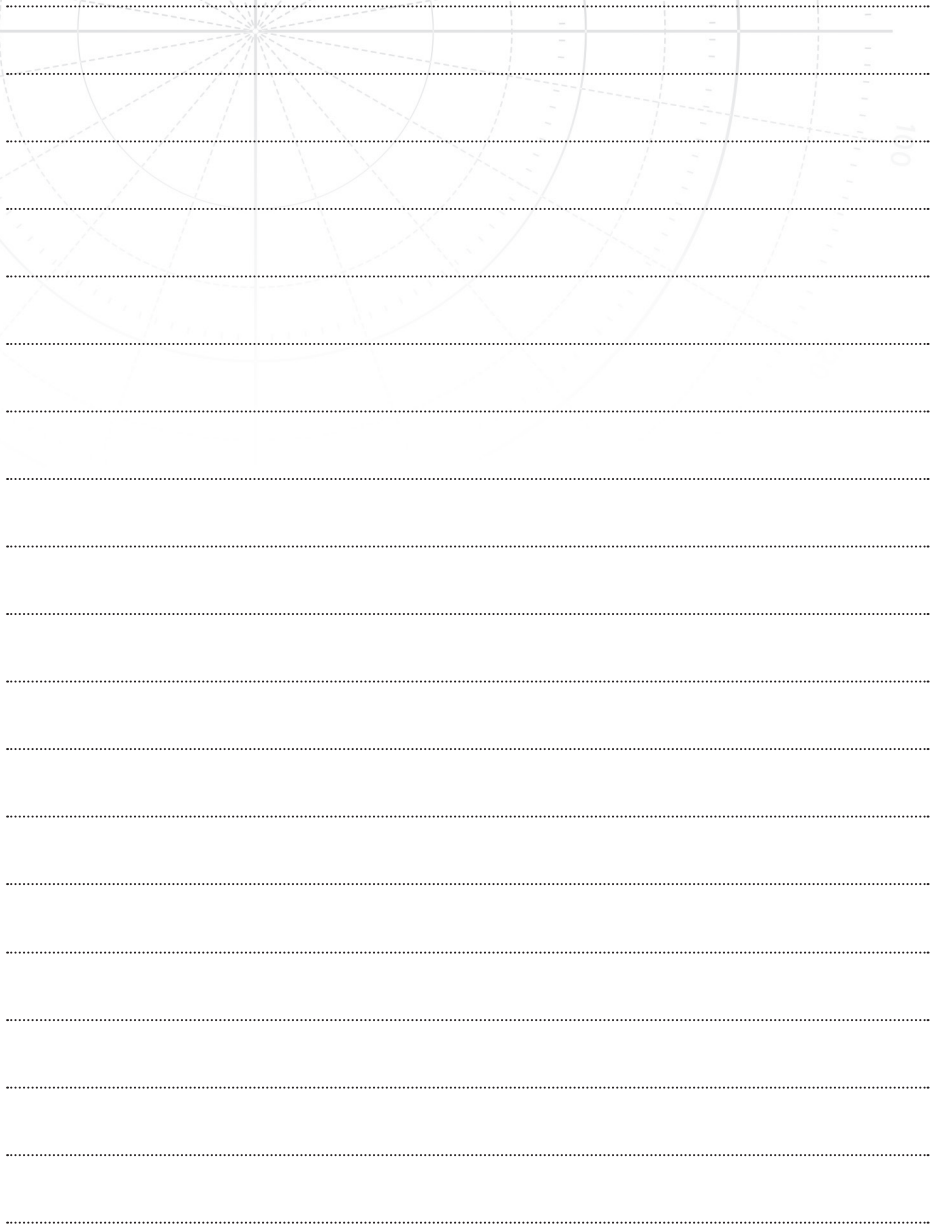
**MODELO DA FICHA: ORGANIZAÇÃO OFICIAL DA IASD. (MISSÃO 5)**

Nome do meus pais:
Minha Divisão:
Minha União:
Minha Associação:
Qual o nome do pastor presidente da minha Associação?
Qual é o nome do responsável pelo Ministério dos Adolescentes da minha Associação?
Nome da minha igreja local:
Nome do meu pastor local:
Qual o nome do líder da ADRA da minha igreja?
Perto do meu distrito há uma loja da Casa Publicadora Brasileira? ( ) sim ( ) não Endereço da loja:
Há uma Escola Adventista em meu distrito? ( ) sim ( ) não Qual o nome?
Há um Hospital Adventista ou Clínica de Saúde Adventista? ( ) sim ( ) não Qual o nome?
Qual é o nome do diretor da Rede Adventista de Comunicação do meu país?
Escreva o nome de pelo menos três programas da TV Novo Tempo do meu país ou de um país próximo.
Você já ouviu a Rádio Novo Tempo? Se sim, qual a frequência da rádio em sua cidade?

**MODELO DA FICHA: LISTA DE COISAS  
QUE ME DEIXAM IRRITADO(A). (MISSÃO 11)**

<b>PAI</b>	<b>MÃE</b>	<b>IRMÃO MAIS VELHO</b>
<b>AVÔ</b>	<b>EU</b>	_____
_____	_____	_____

# NOTAS

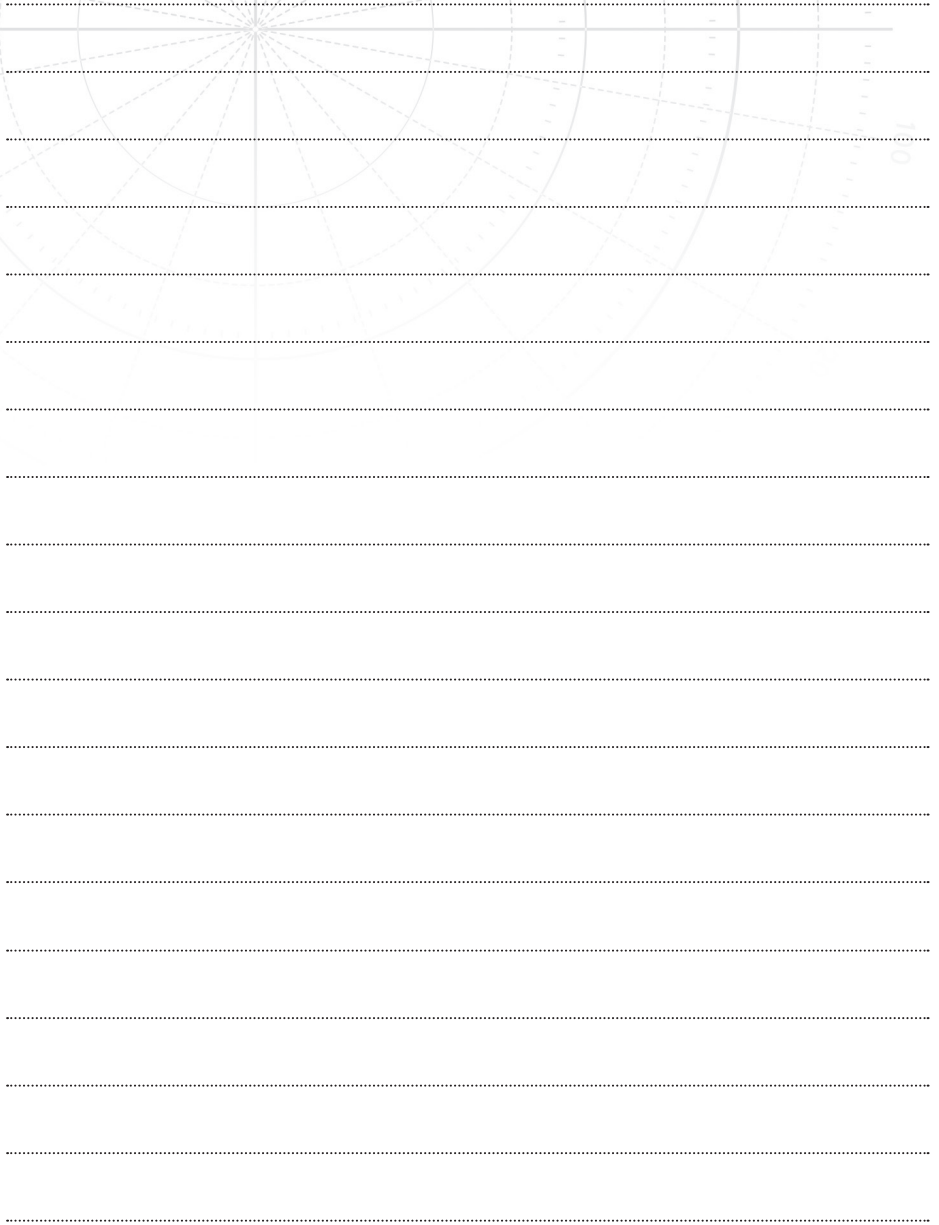


A series of horizontal dotted lines for writing notes, set against a background of a circular grid with concentric circles and radial lines.

# NOTAS

A series of horizontal dotted lines for writing, starting from the top of the page and extending to the bottom. The lines are evenly spaced and cover the width of the page.

# NOTAS



A series of horizontal dotted lines for writing notes, starting from the top of the page and extending to the bottom. The lines are evenly spaced and cover the width of the page.



# NOTAS

A series of horizontal dotted lines for writing notes, starting from the top of the page and extending to the bottom. The lines are evenly spaced and cover the width of the page.