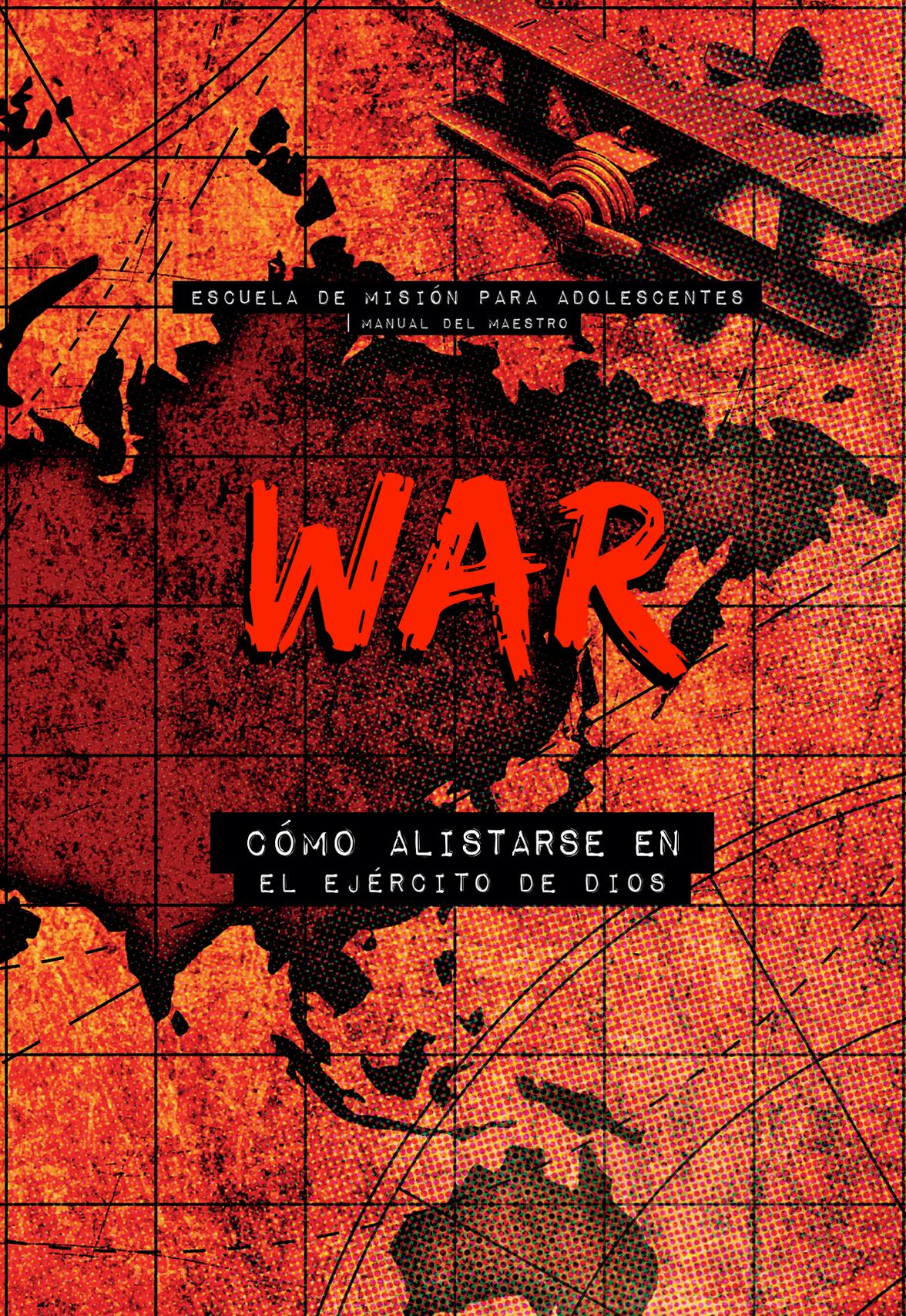


Iglesia Adventista
del Séptimo Día

MINISTERIO DEL ADOLESCENTE



ESCUELA DE MISIÓN PARA ADOLESCENTES
| MANUAL DEL MAESTRO

WAR

CÓMO ALISTARSE EN
EL EJÉRCITO DE DIOS



ESCUELA DE MISIÓN PARA ADOLESCENTES
MANUAL DEL MAESTRO

WAR

CÓMO ALISTARSE EN
EL EJERCITO DE DIOS

FICHA TÉCNICA

COORDINACIÓN GENERAL:

División Sudamericana

Glauca Clara Korkischko - Ministerio del Adolescente

Dieter Gustavo Bruns - Servicio Voluntario Adventista

AUTORES:

Valéria Sitta

Paulo Sitta

TRADUCCIÓN Y REVISIÓN:

Departamento de traducción de la División Sudamericana

TAPA:

Karina Varela - ACES

DIAGRAMACIÓN:

Suzana Lima

ÍNDICE

Para “dar una mirada” y entender todo	4
Es importante que usted lo sepa para no “desesperarse”	5
“El piso de la misión” y “El cielo de la misión”	6
Para usted, líder de adolescentes	7
Este texto es por si tuviera tiempo de leer	8
Metodología	10
Antes del encuentro 1	12
Encuentro 1 - ¿Por qué yo tengo que ir a la guerra?	13
Encuentro 2 - Marche con entusiasmo	20
Encuentro 3 - Refugiados de guerra: Exiliados, pero resilientes	26
Encuentro 4 - El arte de la guerra	31
Mensaje especial para los próximos encuentros	37
¡Prepárese para los talleres!	38
Taller “piedra en la honda”	39
Clases especiales “flecha en el blanco”	40
Encuentro 5 - Taller “Piedra en la honda” 1- feria de salud	41
Encuentro 6 - Taller “Piedra en la honda” 2 - clase de cocina	46
Encuentro 7 - Taller “Piedra en la honda” 3 - tratamientos naturales	52
Encuentro 8 - Taller “Piedra en la honda” 3 - iniciación musical	58
Anexos	64

PARA “DAR UNA MIRADA” Y ENTENDER TODO...

En este material hablaremos bastante sobre guerras, batallas y armas... No se asuste. Entienda como leer su material y también cómo funciona el libro de sus alumnos.

ALUMNO	PROFESOR
<p>“EN EL CAMPO DE GUERRA” Historias reales de misión de los autores del libro: Valéria y Paulo Sitta.</p>	<p>“ESQUEMA “NO DESISTA” Esquema organizado y prácticamente “masticado” para quién no tiene tiempo de leer los textos. Recuerde que con leer “apenas” el esquema perderá muchas otras ideas. Intente leer todo, pero dejamos el esquema “NO DESISTA” para emergencias.</p>
<p>“AHORA, TOME SU ARMA DE CRISTIANO” Lectura del texto bíblico (para completar).</p>	<p>“PÓLVORA” (Palabras claves) Son palabras claves para facilitar su lectura.</p>
<p>“SUCEDIÓ CONMIGO” Contexto misionero real.</p>	<p>“TOMA TU ARMA” Textos Bíblicos sugeridos para que los alumnos los lean antes.</p>
<p>“TEXTO GRANADA” Textos del Espíritu de Profecía relacionados a la Guerra, Evangelismo y Misión.</p>	<p>“EN LA MIRA” Explicación inicial de la sugerencia de la dinámica del encuentro.</p>
<p>Códigos QR / CURIOSIDADES Explicaciones extras para los adolescentes. Puede ser en forma de códigos QR o en cuadros de diálogo de Curiosidades en el mismo texto.</p>	<p>ZONA DE ENFRENTAMIENTO” Sugerencia para grupo de discusión sobre “El piso de la misión” y “El cielo de la misión”. Momento importante de reflexión sobre cuestiones que ocurren “aquí y ahora” y el futuro que los adolescentes sueñan de la misión.</p>
<p>INFOGRÁFICOS Representaciones visuales.</p>	<p>“MISIÓN IMPOSIBLE” Momento de incentivo para la realización de las misiones individuales. Las misiones son muchas, pero son importantes para reforzar todo el contenido del encuentro.</p>
<p>“HAZ TU MISIÓN” Al final de cada capítulo se encuentra un desafío práctico para realizar.</p>	<p>“BAZUCA” Actividad Extra GP.</p>
	<p>“MÁS MUNICIÓN” Bibliografía sugerida.</p>
<p>“MÁS MUNICIÓN” Bibliografía sugerida.</p>	<p>“SOSTENGA LA BOMBA” Basada en la Metodología PBL (Problem Based Learning), durante la semana los alumnos serán desafiados a debatir sobre alguna situación problema. La situación problema será enviada por el líder, en la comunicación en línea.</p>

ES IMPORTANTE QUE USTED LO SEPA PARA NO DESESPERARSE

Dinámica durante los encuentros

Después de leer este material, vea cuáles son sus posibilidades y trabaje con su realidad. Hágalo con dedicación y oración. Deje a un lado sus miedos y ¡manos a la obra!

Las dinámicas sugeridas, como el nombre lo indica son “sugerencias”, entonces no se preocupe si no tiene tiempo para hacer todo. La idea es que tenga más sugerencias de actividades de que tiempo disponible. Los cuatro primeros encuentros están repletos de historias de misiones y ejemplos prácticos para una lectura atrapante. Los últimos cuatro encuentros son sugerencias de talleres prácticos para los alumnos.

Aproveche el momento “Sostenga la bomba” para continuar el debate con los alumnos durante la semana, por medio de situaciones problema.

Planifique como le gustaría trabajar con ellos. El tiempo siempre es nuestro “enemigo”. Pero con una buena planificación anticipada ¡el tiempo puede ser “su mejor amigo”!

Recuerde algo bien importante:

“EL PLAN PERFECTO PARA MÍ ES AQUEL QUE LOGRO MANTENER”.

¿El tema “Guerra” nos asusta?

Depende. Por lo que sabemos, vivimos en un Gran Conflicto y no en un picnic. Claro que el gran secreto es enseñar a los adolescentes a saber cómo “luchar” durante los conflictos espirituales. Así, la vida será más llevadera para ellos. Estar cerca de Jesús, entregarle nuestras luchas y ansiedades ¡es siempre mejor!

Misiones

Al final de cada capítulo hay una misión. Sería EXCELENTE si usted, como profesor pudiera incentivar a sus alumnos para realizar TODAS las misiones. Da trabajo, pero el resultado será simplemente “éxito garantizado”.

Las misiones (los desafíos para los alumnos), tienen un formulario único que usted puede ir completando durante el proceso. Anímelos a hacerlo. Piense en algo para entregar al finalizarlas. Sabemos que muchas actividades extras dependen del presupuesto, ¡pero haga lo mejor que pueda!

¿Qué son las “Bazucas”?

Las actividades sugeridas como “bazucas”, para hacerlas fuera del ambiente de la Base Teen (Escuela Sabática) es una sugerencia de actividades extra. No se desespere... Pero intente hacerlas siempre que sea posible, ¡a ellos les GUSTARÁ!

“EL PISO DE LA MISIÓN” Y “EL CIELO DE LA MISIÓN”

“El piso de la misión” es donde yo estoy, donde yo piso, donde yo vivo. Es la realidad del adolescente. Es mi iglesia, un lugar donde normalmente no me gusta el pastor o donde las diaconisas me llaman la atención todo el tiempo porque estoy conversando en el culto. Es el lugar donde ni sé el nombre del primer anciano. Puede ser “la iglesia aburrida”, donde solo voy porque mis padres me obligan a ir.

“El piso de la misión” puede ser mi escuela, en donde me muero de vergüenza de orar antes de la comida. Es el lugar donde no quiero que nadie me conozca por “santito”. “El piso de la misión” también puede ser mi casa, donde... en muchas situaciones, es el lugar a donde no me gusta volver, por eso me quedo encerrado en mi pieza.

Ya “El cielo de la misión” es el lugar donde sueño cuando escucho testimonios de misioneros. Es el lugar difícil, lleno de aventuras. Es lejos de todo lo que no me gusta. Puede ser el lugar hacia donde me escapo. “El cielo de la misión” puede ser mi salvación. Es el lugar donde estaré lejos de todo y de todos, allí voy a conocer nuevas culturas, aprender un nuevo idioma, comer comidas diferentes y, ¿quién sabe?, tal vez conocer el amor de mi vida. ¡“El cielo de la misión” es un sueño! Es para allá donde quiero ir ahora.

Como líderes tenemos aquí una SITUACIÓN-PROBLEMA interesante:

¿Cómo ayudar a nuestros adolescentes a amar y trabajar en “El piso de la misión”? ¿Cómo ayudarlos a soñar con “El cielo de la misión” pero con el “pie en el piso”? porque las misiones transculturales son desafiantes y una “simple malaria” puede transformar el “cielo” en un “infierno” en pocos días.

¿Cómo trabajar junto con los adolescentes para que ellos usen sus talentos en la iglesia local? ¿Cómo ayudarlos a que se sientan útiles en la comunidad de la iglesia donde viven? ¿Cómo enseñarles a amar y perdonar a las personas en la misión más difícil de nuestras vidas? Nuestra casa. Es allá donde la verdadera misión es la más desafiante.



Soñamos y oramos para que este material sea una herramienta poderosa en sus manos y para que usted, como líder, lo use junto a sus soldados para soñar juntos con misiones transculturales, sabiendo comenzar “aquí y ahora”, en el piso de la misión de su iglesia, comunidad y familia.



PARA USTED, LÍDER DE ADOLESCENTES...

Vamos directo al punto en este mensaje...

Felicitaciones porque usted está en una posición difícil, pero al mismo tiempo privilegiada. Resulta difícil porque usted no tiene tiempo para preparar o estudiar tanto material para adolescentes, ¿verdad? Seguramente la mayoría de nosotros tenemos hijos, casa para limpiar, ropa para lavar, tenemos nuestro trabajo diario, enfrentamos tránsito todos los días, cuentas para pagar y una infinidad de desafíos que roban un tiempo precioso que nos gustaría disponer para estudiar sobre nuestros adolescentes. Entonces, no queremos seguir con el bla, bla, bla... a pesar de ser importante, pero...

Solo queremos que usted, líder de los adolescentes en su iglesia o comunidad, esté preparado para comenzar una jornada que pueda ser un divisor de aguas en su vida y en la vida de sus adolescentes.

Entonces ¡“vamos a comenzar”!

La propuesta aquí es invitarlo a iniciar una ESCUELA DE MISIÓN para adolescentes ahí donde usted vive. El nombre de esa escuela puede ser “SEND ME TEEN”. Tal vez a usted no le guste mucho nombres en inglés, pero si al grupo le gusta, entonces es bueno usarlo ¿no?

Sugerimos ocho encuentros donde sus adolescentes serán preparados para comenzar a entender las misiones locales y transculturales, al igual que usted. Por eso, es importante la organización antes de cada reunión.

Como usted no tiene mucho tiempo, intentamos poner lo más “masticadito” posible para que “dé una mirada” y entienda el proceso de esas reuniones de GP para la ESCUELA MISIONERA. Pusimos todo organizado para seguir la sugerencia paso a paso o en infográficos y resúmenes. Todo para facilitar su vida.

Claro que es una sugerencia. Esté atento para adaptar este material a su realidad o implementar otras ideas. Admiramos la forma creativa en que trabajan los líderes de adolescentes.

En fin, sugerimos aquí ocho reuniones de GP con el tema principal relacionado a “GUERRAS”. Un tema (infelizmente) actual y básicamente, el que enfrentamos hoy.

En fin, vamos a parar de escribir, pero por favor, no olvide que es importante que usted como líder separe un tiempo especial para estar con su GRAN GENERAL, al final, los soldados de la línea de frente necesitan prepararse mucho más que los principiantes.

Nadie da lo que no tiene. Comparta con sus adolescentes bendiciones que usted solo puede encontrar en sus momentos especiales con Dios, en las madrugadas de oración.

“El secreto del éxito es ser como el pato: silencioso y sereno por arriba, pero pedaleando furiosamente por debajo”.

“(…) Antes he trabajado más que todos ellos; aunque no yo, sino la gracia de Dios que está conmigo.” (1 Corintios 15.10)

Con cariño,

Valéria y Paulo Sitta

ESTE TEXTO ES POR SI TUVIERA TIEMPO DE LEER...

Pero inténtelo porque lo consideramos importante.

Mi nombre es Valéria Sitta y voy a ser sincera, cuando yo era adolescente fui "correcta". No fumé, nunca bebí, no fui a bailes, nunca experimenté nada de drogas y a los 22 años me casé virgen. ¡Listo! Les conté un super resumen de mi adolescencia y juventud. Pero tuve mis conflictos, por supuesto. Voy a mencionar aquí algunos, si no, usted ya dejará de leer este material porque tendrá la seguridad de que soy "fake", ¿no?

Yo tuve algunas dificultades con mi padre que bebía, con mi madre que me pegaba bastante, pero nada muy grave. Por lo menos es lo que siento ahora, mirando hacia atrás, a mi adolescencia.

Observo hoy a los adolescentes y de verdad me asusta las dificultades que tienen para enfrentar los desafíos.

Comencé a trabajar con 14 años. Tomaba un ómnibus sola y además llevaba a mis hermanos a la escuela. Hacía dactilografía (¿alguien se identificó?) ¡ja ja! ¡Fue hace mucho tiempo!

Varias veces pasé por malos momentos porque andaba en la calle sola y tenía hombres que me molestaban. Yo quedaba atemorizada, pero al otro día tenía que hacer el mismo trayecto. Dios siempre me protegió de cosas malas. Estoy agradecida por eso.

Fue en mi adolescencia que comencé a estudiar música (violín) y participaba del equipo de handball de la escuela.

Fue en la adolescencia que leí, con seguridad, más de diez libros del Espíritu de Profecía (sola). Sin que nadie me ayude...y empecé escribir un libro sobre Nueva Era.

Sabe...mi adolescencia fue una fase especial de vida, donde aproveché el tiempo libre que tenía para hacer cosas buenas.

Pero claro, esa es mi historia.

Mis padres, por más problemas que tuvieron, eligieron quedarse juntos (hasta hoy) y yo viví en un hogar estructurado emocionalmente, a pesar de los pesares.

Nunca fui abusada, nunca nadie me golpeó, tampoco tuve crisis de pánico o depresión. Todo el tiempo estaba ocupada con cosas buenas y rodeada por buenas influencias. Pero... como dije, esa es mi historia.

Me imagino a usted leyendo estas líneas y pensando cómo fue SU ADOLESCENCIA y cómo usted como profesor está enfrentando tantos desafíos difíciles con sus adolescentes, hoy involucrados en tantas cosas malas (que ya existían en nuestro tiempo), pero que la forma como ellos actúan hoy es TOTALMENTE diferente de nuestra postura. Eso es difícil para nosotros ¿no es cierto? Bienvenidos a los conflictos entre generaciones.

Yo no sé usted, pero cuando me encuentro con alguien que hace tiempo que no veía, me da una sensación de que estoy envejeciendo muy rápido. La generación de hoy es muy diferente de la nuestra, así como la nuestra también era diferente de la de nuestros padres. Así es la vida. Y es exactamente en esta vida en la que nuestros adolescentes están inmersos en una verdadera Guerra Espiritual.

Usted como líder de adolescentes necesita hacer algo rápido, antes que sea demasiado tarde.

Este material no es para preparar adolescentes para picnic o fiestas. Es un material para prepararlos para luchas difíciles, para hogueras y para la muerte.

“Ah Valeria, está siendo demasiado trágica y exagerada”.

¿En serio que usted cree eso? Voy a ser bien sincera con usted. Satanás no está jugando a la guerra (como en el juego War). Él está luchando ferozmente para ganar la mente de nuestros adolescentes y dejarlos muertos en “el valle de los huesos secos”, según la visión registrada en Ezequiel 37.

Por eso, levántese como líder y venga a luchar con nosotros. No tenga miedo porque esa batalla pertenece a Dios.

**“No temáis ni os amedrentéis delante de esta multitud tan grande, porque no es vuestra la guerra, sino de Dios”
(2 Crónicas 20:15).**

Pero, no piense que estamos aquí para jugar porque al final el enemigo usará “TODA” su fuerza para intentar matarnos.

Estudie este material y venga con nosotros a preparar un GRAN y PODEROSO ejército para las batallas que están ocurriendo y para las próximas que vendrán (“y entró espíritu en ellos, y vivieron, y estuvieron sobre sus pies; un ejército grande en extremo” (Ezequiel 37:10).

No pierda su tiempo. Usted fue elegido para ser un soldado en la línea de frente. Entonces marche.

Con cariño.

Valéria y Paulo Sitta

METODOLOGÍA

¿CÓMO PUEDO ABORDAR UN MONTÓN DE CONTENIDO EN TAN POCO TIEMPO?

Sabe que la metodología usada puede modificar toda la estrategia de una acción; para mejor o para peor.

Las estrategias de metodologías puestas aquí en este material fueron elegidas para ayudarlo como líder a conseguir un buen resultado. Todos sabemos que no siempre lo que funciona en una Base Teen funcionará en otra... Por eso, lea el material, revise la planificación previa con algún otro profesor y ore para que Dios sea su líder principal en este proceso de la Escuela de Misión Teen.

Recuerde:

“El temor de Jehová es el principio de la sabiduría, y el conocimiento del Santísimo es la inteligencia” (Proverbios 9:10).

Sabemos que es imposible abarcar el contenido completo en una sola reunión de GP o en la Escuela Sabática (Base Teen). Entonces, usted debe estar preguntándose: ¿Por qué tanto contenido?

¡ES PARA QUE USTED ELIJA!

Es mejor de más que de menos. O sea, es mejor tener más contenido para que usted elija, de acuerdo con su realidad y posibilidad, a que el contenido no sea adecuado y usted tenga que crear algo de último momento. Ahora tiene sentido, ¿verdad?

Este material es muy especial, con un lenguaje diferente y preparado para líderes de adolescentes en la organización de ocho encuentros para una ESCUELA DE MISIÓN SEND ME TEEN innovadora y llena de desafíos.

Queremos entregar un material que le dé libertad de tiempo, espacio y estrategias, o sea, usted como líder puede organizar los encuentros de acuerdo con su agenda local y planificar estrategias de actividades según las posibilidades de su realidad.

Damos un ejemplo: el material puede usarse para reuniones rápidas en GP, con la duración de una hora y treinta minutos o pueden agregarse actividades para todo un día con los adolescentes. Todo depende de su elección como líder, en una planificación anticipada junto a su equipo.

O sea, pusimos mucho más contenido para que tenga para elegir.

**PRESENTACIÓN DE LA
ESCUELA DE MISIÓN
SEND ME TEEN**



ENCUENTRO 1 HASTA 4

ENCUENTRO 1

¿POR QUÉ YO TENGO
QUE IR A LA GUERRA?

1

ENCUENTRO 2

MARCHA CON
ENTUSIAMO

2

ENCUENTRO 4

EL ARTE DE LA GUERRA

4

ENCUENTRO 3

REFUGIADOS DE
GUERRA: EXILIADOS,
PERO RESILIENTES

3

ENCUENTRO 5 HASTA 8

**TALLER PIEDRA EN
LA HONDA 1**

FERIA DE SALUD

5

**TALLER PIEDRA EN
LA HONDA 2**

CLASE DE COCINA

6

**TALLER PIEDRA EN
LA HONDA 4**

INICIACIÓN MUSICAL

8

**TALLER PIEDRA EN
LA HONDA 3**

TRATAMIENTOS
NATURALES

7

ANTES DEL ENCUENTRO 1

DÍAS DE GUERRA: PREPARE SUS ARMAS

LEA ESTAS ORIENTACIONES ANTES DE INICIAR EL PRIMER GP CON LOS ALUMNOS.

Recuerde que usted es “Soldado de la línea de frente”. Usted es líder y comenzar un desafío como este puede hasta parecer una misión imposible, pero con Dios TODO ES POSIBLE (“Porque nada hay imposible para Dios” (Lucas 1:37).

Por eso, quédese bien cerca de él para preparar a sus adolescentes para ser excelentes soldados, así como usted lo es.

Si no consigue leer todo el material, lea por lo menos nuestro esquemita de aquí “NO DESISTA” y prepárese para los desafíos que vendrán con el objetivo de impedir que comience esta ESCUELA DE MISIÓN. No se desanime. Vea el paso a paso de abajo:

1. Haga un super esfuerzo para tener su culto personal. No desista. Es difícil pero no imposible.
2. Tenga un cuaderno o bloc de notas especial para colocar el nombre de sus adolescentes y orar por ellos.
3. Planifique ayunar por esta ESCUELA DE MISIÓN. Sugerencia: una vez por semana.
4. Lea el material antes de comenzar las reuniones. Eso es lo básico para comenzar. Si no tiene tiempo de leer, vea por lo menos el esquema del paso a paso.
5. Elija dos líderes para cada actividad propuesta. En el primer encuentro ellos tendrán cinco minutos para presentarla a los otros grupos.
6. Sugerencia para la división de los líderes y temas para el primer encuentro:

Actividad	Equipos	Desafíos para hacer antes del GP
1	Grupo 1	Hacer un dibujo del Valle de los huesos secos según Ezequiel 37.
2	Grupo 2	Hacer un dibujo de la Ventana 10/40 e investigar cuáles son los países que la componen.
3	Grupo 3	Hacer un dibujo del Infográfico: “Decisiones”.
4	Grupo 4	Hacer un resumen de las 28 Creencias de la Iglesia Adventista.
5	Grupo 5	Hacer un dibujo del mensaje de los tres ángeles.
6	Grupo 6	Hacer un dibujo del logo de la Iglesia Adventista y explicar su significado.

»» ENCuentRO 1



¿POR QUÉ TENGO QUE IR A LA GUERRA?

ESQUEMA “NO DESISTA”

1

EN LA MIRA

Bienvenida - Oración Inicial -
Repaso de la historia de misión.



2

Explicación y realización de la dinámica.

3

Finalización de la dinámica.

4

ZONA DE ENFRENTAMIENTO

Debate en grupo: “El piso y el cielo de la misión”.



5

MISIÓN IMPOSIBLE

Anime a sus alumnos a realizar todas las misiones individuales. Llene la ficha individual con ellos.



6

BAZUCA

Organice con sus alumnos un encuentro para mirar juntos el documental de algún misionero. Divídalos antes del evento en “grupos de trabajo”.



7

MÁS MUNICIÓN

Muestre a los alumnos imágenes de la colección de libros: Biografía de Misioneros. Anímelos a leer.





AHORA, TOME SU ARMA DE CRISTIANO

Textos bíblicos

- Ezequiel 37 – Valle de los huesos secos
- 1 Samuel 16 – David elegido rey
- Apocalipsis 12:7-8 – Guerra en el Cielo
- Mateo 28:18-20 / Lucas 24:45-49 / Juan 20:21 / Hechos 1:8 – La Gran Comisión
- 1 Samuel 22:1-2 – Soldados de David
- 1 Crónicas 12:8. - “Los valientes de David”



EN LA MIRA

Lea **SOLO USTED** la historia de Misión, **ANTES** que los alumnos.

- De la bienvenida.
- Recuerde el objetivo de la Escuela de Misión SEND ME TEEN.
- Haga la oración inicial.
- Si fuera posible, cante con ellos.
- Repase la historia de los misioneros Valéria y Paulo (ENCUENTRO 1).

PÓLVORA (Palabras claves)

Vocabulario de misión

- Ventana 10/40
- Misión transcultural
- Misión urbana
- Zona de confort
- Misión de corto plazo
- Misión de largo plazo
- La Gran Comisión
- El mensaje de los tres ángeles
- 28 creencias de la Iglesia Adventista
- “Los valientes de David”

Vocabulario bélico

- Escenario de Guerra
- Carrera militar
- Zona de confort
- Reclutamiento militar
- Exceso de contingente
- Soldado
- Comandante
- Soldado herido
- Organización militar



Tiene que leer por lo menos lo mínimo para no quedar “en babia” frente a los alumnos. Claro que lo ideal es leer todo antes, pero... si no le es posible, por favor, lea como mínimo la “Historia de los Misioneros Valéria y Paulo”, bajo el título: CAMPO DE GUERRA – Parte I.

2 Grupos y líderes divididos, ¡comience la dinámica!

- Organice a los alumnos.
- Verifique quién será el líder.
- Verifique si el líder trajo el dibujo ya solicitado con anticipación. Si no, ellos deben improvisar algún dibujo o esquema explicativo en el momento.
- Explique la dinámica a los alumnos.

Sus alumnos ya deben estar divididos en parejas, tríos o equipos. Pida que se sienten juntos. Llame solo a los líderes de cada grupo y explíqueles lo siguiente:

“Ustedes tendrán cinco minutos para pasar en cada grupo y explicar el tema de su grupo”. Cuando suene la alarma pasen al próximo grupo hasta haber explicado a todos.

Pida que ellos muestren los dibujos (que deben haber realizado antes).

Nuestra sugerencia son seis temas diferentes:

1. El valle de los huesos secos
2. La ventana 10/40
3. Infográfico “Decisiones”
4. 28 creencias de la Iglesia Adventista
5. Mensaje de los tres ángeles
6. Logo de la IASD .

Comience. Controle el tiempo. La sugerencia es de 30 minutos para esta actividad.

RESUMIENDO: Sus alumnos ya deben estar divididos en parejas, tríos o equipos. Pídeles que se sienten juntos. Llame al líder y comience la dinámica. Cada líder tiene cinco minutos para explicar su tema para luego pasar al próximo grupo.

3 Finalización de la dinámica

Cuando todos los líderes hayan pasado por todos los grupos y el tiempo haya terminado, termine la actividad.

4 ZONA DE ENFRENTAMIENTO

El piso y el cielo de la misión



Nuestra Identidad

Repase con los alumnos la historia sobre Valéria y Paulo. Como ellos dejaron sus empleos, sueldos, casa, comodidades, país y fueron a una misión. ¿Será que ellos hubieran hecho eso si no estaban seguros de a qué ejército pertenecen?

¿Usted se siente seguro de representar al ejército de la Iglesia Adventista del Séptimo día?

¿Cómo puede hacer eso dentro de la iglesia? Dé ejemplos... ¿Y afuera? De ejemplos...



Como soldados, si no conocemos bien cuál es nuestro ejército y quién es nuestro general, no tenemos seguridad para luchar.

Conversen en parejas, tríos o grupos sobre la siguiente pregunta:

¿Si yo participara de la Junta de Iglesia y tuviera la oportunidad de elegir mi propio cargo, ¿en cuál me gustaría participar? Explíqueles cuáles son los departamentos que tiene la iglesia.

*P. D: Explique al comenzar que no vale responder: “ninguno”.

Nombre del equipo	Antes	Durante	Después
EQUIPO DE COMPRAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar cuál es el valor disponible en la caja. 2. Hacer la lista de compras. 3. Comprar y traer el comprobante legal de compra para presentarla. 4. Entregar los materiales a los otros grupos. 	Nada	Entregar el comprobante legal de compra para el líder.
EQUIPO DE DECORACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Decidir cómo será la decoración (si hubiera) y hacer la lista de compras. 2. Pasar la lista al equipo de compras. 3. Hacer la decoración del salón. 	Verificar si la decoración necesita algún retoque.	Sacar el material que sobró y si fuera posible guardarlo para los próximos eventos. Entregarlo al líder.
EQUIPO DE TI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar el uso del proyector en el lugar. 2. ¿Cuál será el video que se usará? ¿Es necesario descargarlo antes? 3. Verificar que están todos los cables que podrían necesitarse. 	Armar todo y hacer que funcione	Guardar todo el material y si hubiera algún material extra, devolverlo a los respectivos dueños.
EQUIPO DE MARKETING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer un diseño bonito para las invitaciones. 2. Enviar invitaciones a las redes sociales. 	Sacar fotos, videos, hacer boomerangs, etc.	Postar en las redes sociales y agradecer a todos los que participaron.
EQUIPO DE LIMPIEZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasar la lista de compras con ítems de limpieza: bolsa de residuos, productos para desinfectar superficies, etc. 2. Llevar material extra si es necesario (ya dejar separado). 	Nada.	Limpiar todo el lugar en donde se realizó el encuentro. ¡Dejarlo mejor de lo encontrado!



Cada vez que haya algún evento (tipo encuentro), intente hacer un esquema así. Nosotros como adultos siempre queremos “hacer por ellos”. En vez eso, deje que ellos se equivoquen. Deje que un día falte la comida, el proyector no funcione, que nadie publique más... Claro, no deje que la situación se “salga de control” y que algunos de ellos queden expuestos al ridículo. Esté siempre preparado para los “errores” pero “permita que sucedan” primero. ¿Se entiende?

Realice una reunión de evaluación y con respeto, sinceridad, firmeza y amor, comente con el grupo lo que fue un éxito y lo que se puede mejorar.

Abajo hay una sugerencia de ficha para enviarles al grupo en línea. O usted puede enviar un Google Forms para eso.

“Pero Valéria, Paulo, no tengo ni idea lo qué es Google Forms...”

Todo bien... Entonces investigue. Busque, pregunte a sus adolescentes. Seguro que ellos saben y podrán ayudarle. Inclúyalos en las dificultades que usted enfrenta como líder.

¡Ustedes son un ejército! Usted es el líder, que lucha junto con los soldados.

¡SUGERENCIA EXTRA!

Cada grupo puede llamar a algún amigo que no está participando de la Escuela de Misión... Solo para estar con el personal.

Si fuera el caso, después del documental, que normalmente es corto, permita que los adolescentes jueguen a un juego de mesa de estrategia militar, tipo batalla naval u otros.

»» ENCUENTRO 2



MARCHE CON ENTUSIASMO

ESQUEMA “NO DESISTA”

1

EN LA MIRA

Bienvenida - Oración inicial -
Repaso de la historia de misión.



2

Explicación y realización de la dinámica.

3

Finalización de la dinámica.

4

ZONA DE ENFRENTAMIENTO

Debate en grupo: “El piso y el cielo de la misión”.



5

MISIÓN IMPOSIBLE

Anime a sus alumnos a realizar todas las misiones
individuales. Llene la ficha individual con ellos.



6

BAZUCA

Organice con sus alumnos una clase de cocina inolvidable.
Anímelos a compartir el plato que prepararon con alguien
que esté enfermo.



7

MÁS MUNICIÓN

Muestre a los alumnos experiencias misioneras de personas
como usted y yo que decidieron “abrir la lata” y Dios les dio
el “efecto 3.20”. ¡Anímelos a leer!



2**Grupos y líderes divididos, comience la dinámica**

- Organice los alumnos.
- Verifique quien será el líder.
- Entregue a cada líder hojas con las siguientes palabras:
 - YO
 - AVENIDAS DEL ALMA: ENTRADAS
 - BUENAS DECISIONES
 - MALAS DECISIONES
 - LO QUE YO VEO
 - LO QUE YO DIGO
 - LO QUE YO ESCUCHO
 - LO QUE YO HUELO
 - MIS PENSAMIENTOS
 - MIS SENTIMIENTOS
 - MIS ACTITUDES
 - MIS HÁBITOS
 - MI CARÁCTER

Pida que pongan esas frases en orden, de acuerdo con la comprensión del grupo.

Vea esa foto cuando la dinámica fue realizada con un grupo de adolescentes en la India:

**3****Explicación para los grupos**

Después que cada grupo puso en orden las frases escritas en las hojas, explique la idea y pida que ellos las reorganicen si fuera necesario. Vea a continuación la explicación (masticadita) para usted:



Primero debemos colocar YO porque todo comienza conmigo. Entonces siguen las VENTANAS DEL ALMA- ENTRADAS. Es todo lo que yo decido en mi vida. Por eso puedo tomar BUENAS DECISIONES o MALAS DECISIONES, de acuerdo con todo LO QUE YO VEO, LO QUE YO DIGO, LO QUE YO ESCUCHO, LO QUE YO HUELO. Todas mis decisiones pueden ser buenas o malas y eso tendrá un impacto en mis PENSAMIENTOS, después mis pensamientos se transforman en SENTIMIENTOS que se vuelven ACTITUDES en mi vida (buenas o malas actitudes). Esas actitudes se repiten, formando MIS HÁBITOS. Y el conjunto de mis hábitos diarios van formando MI CARÁCTER.

4 ZONA DE ENFRENTAMIENTO

El piso y el cielo de la misión

“ABRIENDO LA LATA”

Vamos a considerar que “abrir la lata” sea una caminata real de discipulado. Necesitamos dejar de sólo ver el “rótulo” para “comer” el contenido de la lata. Abrir la lata. ¿Entiende esa comparación?

De algunos ejemplos para que los alumnos conversen en grupo:

- Abrir la lata en mi iglesia: cuando acepto presentar la lección de la Escuela Sabática y durante la semana estudio y oro todos los días para que Dios me use.
- Abrir la lata en mi iglesia: cuando decido hacer mi culto personal de madrugada.
- Abrir la lata fuera de mi iglesia: cuando decido ayudar en una Escuela Bíblica de Vacaciones que se hará en otro país. Mis padres me dieron permiso. Yo oro todos los días por eso y decido guardar mis ahorros para el viaje.

Pida que los alumnos den otros ejemplos...

5 MISIÓN IMPOSIBLE

Incentivar para la participación en las misiones individuales

Explique a los alumnos cuáles son las misiones individuales y estimúelos a realizarlas. En este encuentro serán tres:

- Misión 6 – Mis blancos religiosos y no religiosos
- Misión 7 – Misión Imposible: lo que me gusta y lo que no me gusta hacer
- Misión 8 - Postar en las Redes Sociales.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6

BAZUCA



Actividad Extra GP

Un simple soldado puede vencer a un tanque usando una bazuca. Elegir las “armas” adecuadas y saber usarlas puede hacer toda la diferencia en un campo de guerra.

Actividades sencillas, bien potenciadas y planeadas pueden ser experiencias inolvidables.

Entusiasme a los adolescentes para participar de un momento culinario en grupo.

Prepare credenciales o simples tarjetas para identificación. Pida que cada uno de ellos se identifiquen de la siguiente forma:

- Me gusta cocinar.
- Me gusta cocinar, pero no sé hacerlo.
- No me gusta.
- No me gusta cocinar, pero puedo aprender.
- No me gusta cocinar y no quiero aprender.
- Me gusta cocinar (cosas dulces).
- Me gusta cocinar (cosas saladas),
- Etc.

“Abra la lata” de la experiencia de cocinar y relacione con la experiencia en misión. La cocina es una excelente sala de aulas para el desarrollo de habilidades socio emocionales.

¡SUGERENCIA EXTRA!

Como estamos hablando y estudiando sobre “abrir la lata”, ¡hágalo con sus alumnos!

Pruebe, después de la clase de cocina, entregar lo que hicieron a alguien de la iglesia que está enfermo. Con permiso de la persona, saque fotos y poste en las redes sociales. Arme un equipo de responsables para cada ítem, así como en “BAZUCA” del Encuentro 1.

Haga un pan con los alumnos o varios panes y “abra la lata” del evangelio vivo junto con ellos. Tenemos la seguridad de que Dios dará a su clase el efecto de “Efesios 3.20”.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

»» ENCuentRO 3



REFUGIADOS DE GUERRA EXILADOS PERO RESILIENTES

ESQUEMA “NO DESISTA”

1

EN LA MIRA

Bienvenida - Oración inicial - Repaso de la historia de misión. * Pida a los alumnos que lleven sus Biblias.



2

Explicación y realización de la grabación de las historias.

3

Presentación de los grupos.

4

ZONA DE ENFRENTAMIENTO

Debatan en grupo: “El piso y el cielo de la misión”.



5

MISIÓN IMPOSIBLE

Incentive a sus alumnos a participar de todas las misiones individuales. Llene la ficha individual con ellos.



6

BAZUCA

Organice con sus alumnos una reunión para que ellos presenten algún tema más polémico. Haga una investigación antes e intente invitar a alguien experto en el tema.



7

MÁS MUNICIÓN

Esos libros sugeridos son una “bomba” de ánimo e inspiración para los adolescentes que están comenzando sus experiencias con Dios. ¡Anímelos a leer!





AHORA, TOME SU ARMA DE CRISTIANO

Textos bíblicos

- Daniel 1:11-14- Pedido especial de Daniel
- Mateo 22:37-39 - Amar a Dios y al prójimo
- Daniel 3:14-19 - Conflicto en el Valle de Dura
- Apocalipsis 14:12 - Iglesia verdadera



EN LA MIRA



Lea SOLO USTED la historia de misión, ANTES que los alumnos.

- Dé la bienvenida.
- Recuerde el objetivo de la Escuela de Misión SEND ME TEEN.
- Haga la oración inicial.
- Si fuera posible, cante con ellos.
- Repase la historia de los misioneros Valéria y Paulo (ENCUENTRO 3).

PÓLVORA (Palabras clave)

Vocabulario de misión

- Digitales culturales
- Estereotipos culturales
- Choque cultural
- Cosmovisión
- Familia misionera
- Empatía
- Resiliencia
- SQN - expresión "solo que no"

Vocabulario bélico

- Exiliado
- Prisionero de guerra
- Destrozos de guerra
- Guerra en Siria
- Guerra en Ucrania
- Cautivo
- Vivir en pie de guerra
- Código Morse
- "Levantar una bandera"
-



Tiene que leer por lo menos lo mínimo para no quedar "en babia" frente a los alumnos. Claro que lo ideal es leer todo antes, pero... Si no le es posible, por favor, lea como mínimo la "Historia de los misioneros Valéria y Paulo", bajo el título: CAMPO DE GUERRA – Parte III

2

Grupos y líderes divididos, comience la dinámica

- Pida que los alumnos abran sus Biblias en el libro de Daniel.
- Organice a los alumnos en grupos.
- Pida al grupo que elija el objeto (lleve diferentes objetos como: pinzas, cotonetes, bloques tipo lego, cubiertos, etc.). También puede ser alimento: frutas, legumbres, verduras (solo que no deben malograr o jugar con la comida).
- Después de elegir el objeto, explique que el grupo deberá contar la historia del valle de Dura con el objeto elegido. Deben grabar la historia con el celular de alguien del grupo.
- Pida que los alumnos lean la historia que está registrada en el libro de Daniel, capítulo 3.
- Anime a los alumnos a hacer todo con mucho esmero y dedicación. Las grabaciones serán colocadas en el grupo de comunicación en línea durante la semana para que todos las miren.

3

Presentación de los grupos

A medida que los grupos vayan terminando puede ir finalizando la actividad. Los grupos que no consiguen terminar deben hacerlo posteriormente (durante la semana) y enviárselo a usted, líder.

Si quedara tiempo, presente la grabación de los grupos que terminaron. Publique todas las grabaciones.

4

ZONA DE ENFRENTAMIENTO



El piso y el cielo de la misión

“INNEGOCIABLE”

Daniel y sus amigos tenían una fe innegociable.

En el valle de Dura esos jóvenes no se inclinaron delante de la estatua de Nabucodonosor.

Dios los libró del horno de una forma milagrosa, pero ellos estaban listos para morir por Dios.

Deje que los grupos debatan sobre la siguiente pregunta:

- ¿Recuerdas alguna situación en que fuiste puesto a prueba para ejercer tu fe? ¿Cómo fue ser innegociable?
- ¿O recuerdas alguna situación en que “cediste” y después te arrepentiste? ¿Cómo fue?

5

MISIÓN IMPOSIBLE



Incentivar la participación en las misiones individuales

Explique a los alumnos cuáles son las misiones individuales y animelos a realizarlas. En este encuentro serán cinco:

- Misión 9 – Diferencias culturales
- Misión 10 – Ore por una familia misionera local
- Misión 11 – ¿En pie de guerra dentro de casa?
- Misión 12 - Ore por una familia misionera internacional
- Misión 13 - Voy a hacer lo difícil

6 BAZUCA

Actividad Extra GP

¿Será que capas de vidrio blindado pueden detener tiros de 'bazuca'? Se están haciendo muchas pruebas para blindar ataques y se están obteniendo buenos resultados. En especial, los rusos tienen algunas pruebas con tiros de bazucas. Es impresionante.

¿Cómo podemos ayudar a nuestros adolescentes a estar blindados contra los ataques de Satanás? Son tantos ¿no es cierto?

La sugerencia es que usted como líder organice una noche o un momento especial e informal para conversar con ellos sobre asuntos que realmente son motivos de conflictos. Pase una lista, haga una encuesta y vea cuáles son los temas más elegidos. Invite a alguien especializado en el asunto o prepárese usted mismo para una conversación abierta con sus adolescentes.

Vea abajo una lista de sugerencias:

- () Movimientos políticos de "izquierda" y de "derecha".
- () Movimientos LGBTQIA+
- () Alimentación saludable
- () Sexo antes del matrimonio
- () Peleas con mis padres
- () Ir al cine
- () Mirar pornografía
- () Usar marihuana
- () Probar bebidas alcohólicas
- () Besar a mis amigos del mismo sexo
- () Ser BV (boca virgen) y que todos se rían de mí
- () Cómo conversar con mis amigos que son ateos
- () Otros...

Haga eso en oración y ayune durante la semana específicamente sobre esta cuestión. Tal vez sus adolescentes hablen sobre situaciones que usted ni imaginaría que eles están sufriendo. ¡Prepárese!

7 MÁS MUNICIÓN



Para este capítulo, dejamos como sugerencia:

Sugestões	Detalhes
Libro: "El buey adventista"	ACES – Asociación Casa Editora Sudamericana
Libro: "Un milagro tras otro "	ACES – Asociación Casa Editora Sudamericana
Libro: "Ellos creían en Dios"	ACES – Asociación Casa Editora Sudamericana
Libro: "Universo Paralelo"	ACES – Asociación Casa Editora Sudamericana
Historias bíblicas usando diferentes objetos.	Canal: Fingerprint Ministry

8 SOSTENGA LA BOMBA



Envíe en el grupo de comunicación en línea con sus adolescentes, la situación problema de la semana. **Título:** Joana levanta su bandera

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

»» ENCuentRO 4



EL ARTE DE LA GUERRA

ESQUEMA “NO DESISTA”

** Compre masa de modelar o arcilla para que los alumnos desarrollen las actividades durante el encuentro. Lleve los kits organizados, un kit por grupo.

1

EN LA MIRA

Bienvenida - Oración Inicial -
Repaso de la historia de misión.



2

Explicación sobre la dinámica de las masas de modelar o arcillas
(Representación de los temas más importantes de cada capítulo).
Cada grupo queda a cargo de un capítulo.

3

Presentación de los grupos.

4

ZONA DE ENFRENTAMIENTO

Debate en grupo: “El piso y el cielo de la misión”.



5

MISIÓN IMPOSIBLE

Anime a sus alumnos a participar de todas las misiones
individuales. Llene la ficha individual con ellos.



6

BAZUCA

Pida que los alumnos llenen una ficha con sus talentos o habilidades.
Llame a cada uno durante la semana y ore con ellos (el trabajo
personalizado tiene un resultado mucho más eficiente).



7

MÁS MUNICIÓN

Todos los libros sugeridos son maravillosos, pero destaque de forma
especial al libro: “Lecciones de la vida de Nehemías” de Elena de
White y el libro “En el desierto de la tentación”, de la misma autora,
solamente en portugués.
¡Estimúlelos a leer!





AHORA, TOME SU ARMA DE CRISTIANO

Textos bíblicos

- Génesis 3:8 – Dios andaba con Adán y Eva en el Jardín del Edén.
- Éxodo 13:21 – Dios vivía entre el pueblo.
- Isaías 7:14 – Jesús también se llama Emanuel.
- Juan 3:16 – Dios envió a su único Hijo.
- 2 Corintios 8:9 – Jesús vino a vivir con nosotros.
- Nehemías 4:16-17 – Reconstrucción de los muros de Jerusalén.
- 1 Pedro 5:8 – Satanás es como un león.
- Romanos 14:8 – Somos del Señor Dios (Versículo oficial del Ministerio Generación 148).
- 1 Corintios 10:31 – Debemos dar gloria a Dios en todas las cosas.
- Juan 6:37-39 – Jesús valoriza todos los que van hasta él.
- Jeremías 1: 6-8 – Jeremías diciendo que era un niño.
- Éxodo 4:10-12 – Moisés con miedo de asumir el liderazgo.
- 1 Reyes 3:7-14 – Salomón conversando con Dios, le dice que era muy joven.



EN LA MIRA

Lea **SOLO USTED** la historia de misión, **ANTES** que los alumnos.

- Dé la bienvenida.
- Recuerde el objetivo de la Escuela de Misión SEND ME TEEN.
- Haga la oración inicial.
- Si fuera posible, cante con ellos.
- Repase la historia de los misioneros Valéria y Paulo (ENCUENTRO 4).

PÓLVORA (Palabras clave)

Vocabulario de misión

- Misionero encarnado
- Plan de salvación
- Primer misionero voluntario de la Era Cristiana
- SVA – Servicio Voluntario Adventista
- Generación 148
- Suero casero
- Kit de primeros auxilios
- Estilo de vida
- Relaciones misioneras
- Misionero soltero
- Misionero casado
- Joven para la misión
- BO de familia
- Fortalecimiento del matrimonio misionero
- Consejos para buenas relaciones cristianas
- NTC – Niños de Tercera Cultura

Vocabulario bélico

- El arte de la guerra
- Zona de confort
- Zona de enfrentamiento
- Bajar la guardia
- Soldado herido
- No dejar un soldado atrás
- Soldado desarmado
- Libro: "Hasta el último hombre"
- Soldado recluta



Tiene que leer por lo menos lo mínimo para no quedar "en babia" frente a los alumnos. Claro que lo ideal es leer todo antes, pero... Si no le es posible, por favor, lea como mínimo la "Historia de los misioneros Valéria y Paulo", bajo el título: CAMPO DE GUERRA – Parte IV.

2 Hoy es “Manos a la obra”, como en la época de Nehemías .

- En este encuentro hay muchos capítulos sobre los cuales debatir, por eso combine con los alumnos que cada pareja, trío o grupo quedará a cargo de un capítulo. El contenido del capítulo debe estar representado en masa de modelar o en arcilla.

PS: Lleve masa de modelar o arcilla y tenga todo el material preparado con anticipación. Un kit por cada grupo. Divida los capítulos, como siguen:

- Capítulo 14 - DE LA ZONA DE CONFORT A LA ZONA DE ENFRENTAMIENTO
 - Capítulo 15 - ENTRENAMIENTO PESADO. ¡APRENDA EL IDIOMA!
 - Capítulo 16 - CON EL ARMA EN LA MANO
 - Capítulo 17 - SOLDADOS HERIDOS. ¿CÓMO MANTENERSE SALUDABLE?
 - Capítulo 18 - NO DEJE SOLDADOS ATRÁS
 - Capítulo 19 - SOLDADO RECLUTA. SOY DEMASIADO JOVEN...
- Cada grupo debe leer cuidadosamente el capítulo que le tocó y representar con la masa de modelar o arcilla, la idea principal. Por ejemplo, pueden representar el PLAN DE SALVACIÓN, o la HISTORIA DE NEHEMÍAS, etc...

3 Presentación de los grupos

Permita que cada grupo presente sus ideas y también muestre la representación en masa de modelar. Felicite la creatividad de cada grupo y tenga cuidado con las bromas de mal gusto del tipo Bullying. No todos tienen talentos artísticos. Valorice algo especial en cada grupo.

Saque fotos de las representaciones en masa de modelar o arcilla y mándelas al grupo durante la semana.

4 ZONA DE ENFRENTAMIENTO

El piso y el cielo de la misión

“ALLÁ EN CASA”

Todos soñamos con “El cielo de la misión” y muchas veces nos olvidamos de que todo debe comenzar en “El piso de la misión”. Es en nuestra casa donde la misión es más difícil y con más desafíos.

Si dispone de tiempo pida a los alumnos que respondan (en sus grupos) ¿cuál es la mayor dificultad que enfrentan para hacer su CULTO PERSONAL?

Oren juntos para que Dios los ayude a dormir temprano y despertarse temprano para estar en la PRESENCIA DEL SEÑOR.

5 MISIÓN IMPOSIBLE



Incentivar la participación en las misiones individuales.

Explique a los alumnos cuáles son las misiones individuales y anímelos a realizarlas.. En este Encuentro serán 4:

- Misión 14 - Misionero encarnado aquí y ahora
- Misión 15 - Presentación en otro idioma
- Misión 16 - Conociendo el SVA
- Misión 17 - Quiero mejorar mi estilo de vida.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¡Por más jóvenes que seamos Dios puede usarnos, así como usó a muchas personas durante la historia de este mundo!

6 BAZUCA



Actividad Extra GP

El culto personal es el secreto de nuestra vida cristiana. Todos estamos convencidos de que eso es real. El gran desafío es que no logramos hacerlo todos los días o ni organizar un horario especial para hacerlo porque no forma parte de nuestra rutina. Es una vergüenza, ¿no es cierto?

Si eso ocurre con nosotros adultos, imaginen con los adolescentes que como decimos “tienen la cabeza en la luna”.

Por ese motivo queremos animarlo como líder a comenzar su propio culto personal y también su culto familiar. Pero debe ser diario. Aunque falle algunos días, lo importante es que la “falla” sea una excepción.

Recuerde que Jesús trabajaba de manera muy personalizada. Era impresionante como hacía que las personas se sintieran únicas.

Pida a Dios esta semana que le dé fuerzas extras para una “BAZUCA ESPECIAL DIRECCIONADA”. Llame a cada uno de ellos durante la semana y ore junto con ellos por el celular o deje un mensaje de voz con su oración para ellos.

RECUERDE: cuanto más personalice, mejor resultado tendrá.

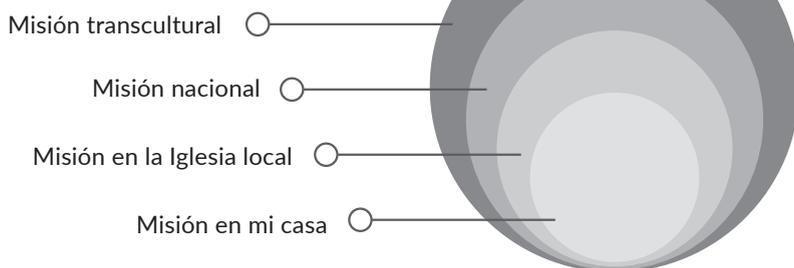
Agende una fecha especial con sus adolescentes para soñar con una misión transcultural. Prepare una ficha para que ellos llenen antes del encuentro con los siguientes ítems:

Nombre:
Lugar donde sueñas hacer la misión (fuera de tu país):
¿Por qué?
En tu opinión, en el momento actual, ¿cuál es la mayor dificultad para que vayas allá?

Prepáreles algo especial durante el encuentro y converse sobre misiones nacionales, Misiones Caleb y como pueden ayudar en algún departamento dentro de su iglesia. Y en su hogar... ¿cómo pueden ser mejores para sus familiares?

¿Entendió la idea presentada?

Vamos a trabajar de lo MACRO a lo MICRO



Prepare un encuentro para soñar con ellos sobre misiones transculturales. Llévelos a soñar de lo macro a lo micro. De “El cielo de la misión” para “El piso de la misión”.

Para el día siguiente (domingo), intente organizar con los alumnos una actividad de la “cadena del bien”. Elija la casa de algún miembro de iglesia (pida ayuda al pastor) y vaya con sus adolescentes a BENDECIR a esa familia. Limpie el garaje, lave el patio, pinte el portón, arregle una ventana, etc. Pero haga algo bueno por alguien. Usted tiene muchos talentos, úselos en su “piso de misión” y comience desde ahora a prepararlos para “volar”.

7

MÁS MUNICIÓN



Para este capítulo dejamos como sugerencia:

Sugerencias	Detalles
Libro: "Lecciones de la vida de Nehemías "	ACES – Casa Editora Sudamericana
Libro: Proyecto luz - 2ed. - POD	ACES – Casa Editora Sudamericana
Libro: Cadenas en China	ACES – Casa Editora Sudamericana
Libro: A Turma dos Profetas [En el grupo de los profetas] <i>solo en portugués</i>	Editora CPB – Casa Publicadora Brasileira
Libro: "Desmond Doss: Objeto de conciencia"	ACES – Casa Editora Sudamericana
Libro: "No deserto da Tentação" [En el desierto de la tentación] <i>solo en portugués</i>	Editora CPB – Casa Publicadora Brasileira
Película: "Hasta el último hombre"	2:20min / Guerra, Drama, Biografía
Película: "Cuarto de Guerra"	2:00min / Drama

8

SOSTENGA LA BOMBA



Envíe en el grupo de comunicación en línea de adolescentes, la situación problema de la semana. **Título:** Santiago de la madrugada...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MENSAJE ESPECIAL PARA LOS PRÓXIMOS ENCUENTROS

En los cuatro primeros encuentros tuvimos misiones para cumplir y la sugerencia de una “Bazuca” para realizar en grupo. A partir de ahora tendremos una historia de la Biblia para inspirarnos y la sugerencia de un taller práctico para poner las “manos a la obra”.

Por eso, prepárense ¡porque viene “ARTILLERÍA PESADA”!

Cuando estábamos escribiendo este material pensamos en algo bien interesante.

“Si quisiéramos elegir algún adolescente para ir con nosotros a una misión desafiante, ¿cómo nos gustaría que ese adolescente fuera?” En verdad, ¿qué habilidades nos gustaría que tuviera?

En base a esta pregunta preparamos las sugerencias propuestas aquí. En los primeros cuatro encuentros fue algo más teórico, pero al mismo tiempo dinámico y amplio, y en los últimos encuentros, talleres prácticos.

¡Comencemos!



PREPÁRESE PARA LOS TALLERES

Palabras como conflicto, batalla, guerra, enfrentamientos, infelizmente han sido parte de nuestro vocabulario en la trayectoria espiritual que vivimos junto a los adolescentes.

Muchas personas por no conocer el potencial de esta edad los han tildado de “complicados”. Eso no es y no puede ser real porque creemos en un Dios que es perfecto y que tiene obsequios especiales para cada fase del desarrollo humano. ¿Entonces por qué crearía una fase horrible durante el proceso de nuestra existencia? No tiene sentido.

Por supuesto que cada fase tiene sus desafíos, pero debemos mirar el potencial. Debemos realizar acciones prácticas de dependencia de Dios y en el poder del Espíritu Santo.

Nuestro deseo sincero es que usted sea impactado por la lectura de este material, que salga del papel y vaya a la práctica de su vida en las luchas que enfrenta como líder de muchos soldados jóvenes.

Jesús nos dejó una misión muy clara a todos. No es una invitación. Este famoso pasaje es conocido como la Gran Comisión. Es una orden, a pesar de que creemos que puede ser “La gran sugerencia” o la “La gran opción”. No lo es. ¡Es algo imperativo!

Lea Mateo 28:18-20 / Hechos 1:8 / Lucas 24:46-49 / Juan 20:21.

NO SE DESANIME DE SUS ADOLESCENTES, AUNQUE ELLOS A VECES PAREZCAN O REALMENTE ESTÉN FASTIDIADOS...

Los talleres y clases especiales son prácticas y exigirán de usted como líder, una preparación especial antes del inicio. Pida fuerzas a Dios para que lo ayude. Divida tareas, confíe más en las personas que lo rodean y haga que esos talleres se realicen de acuerdo con las sugerencias. Potencie los talentos de sus soldados.

TALLERES

PIEDRA EN LA HONDA

Como sugerencia dejaremos aquí para usted los nombres de los talleres y de las clases especiales...

Como queremos que la Biblia sea el libro más leído por nuestros adolescentes, tuvimos la inspiración de poner los títulos basados en los textos bíblicos.

“De toda aquella gente había setecientos hombres escogidos, que eran zurdos, todos los cuales tiraban una piedra con la honda a un cabello, y no erraban”. Jueces 20:16

“... y usaban de ambas manos para tirar piedras con honda y saetas con arco. De los hermanos de Saúl de Benjamín”. 1 Crónicas 12:2

¿Usted puede imaginar qué es usar una honda y tener habilidad con la mano derecha y la mano izquierda? Eso no era para cualquiera, era solamente para los que se especializaban, para los soldados que se dedicaban. Me imagino que ellos pasaban horas entrenándose.

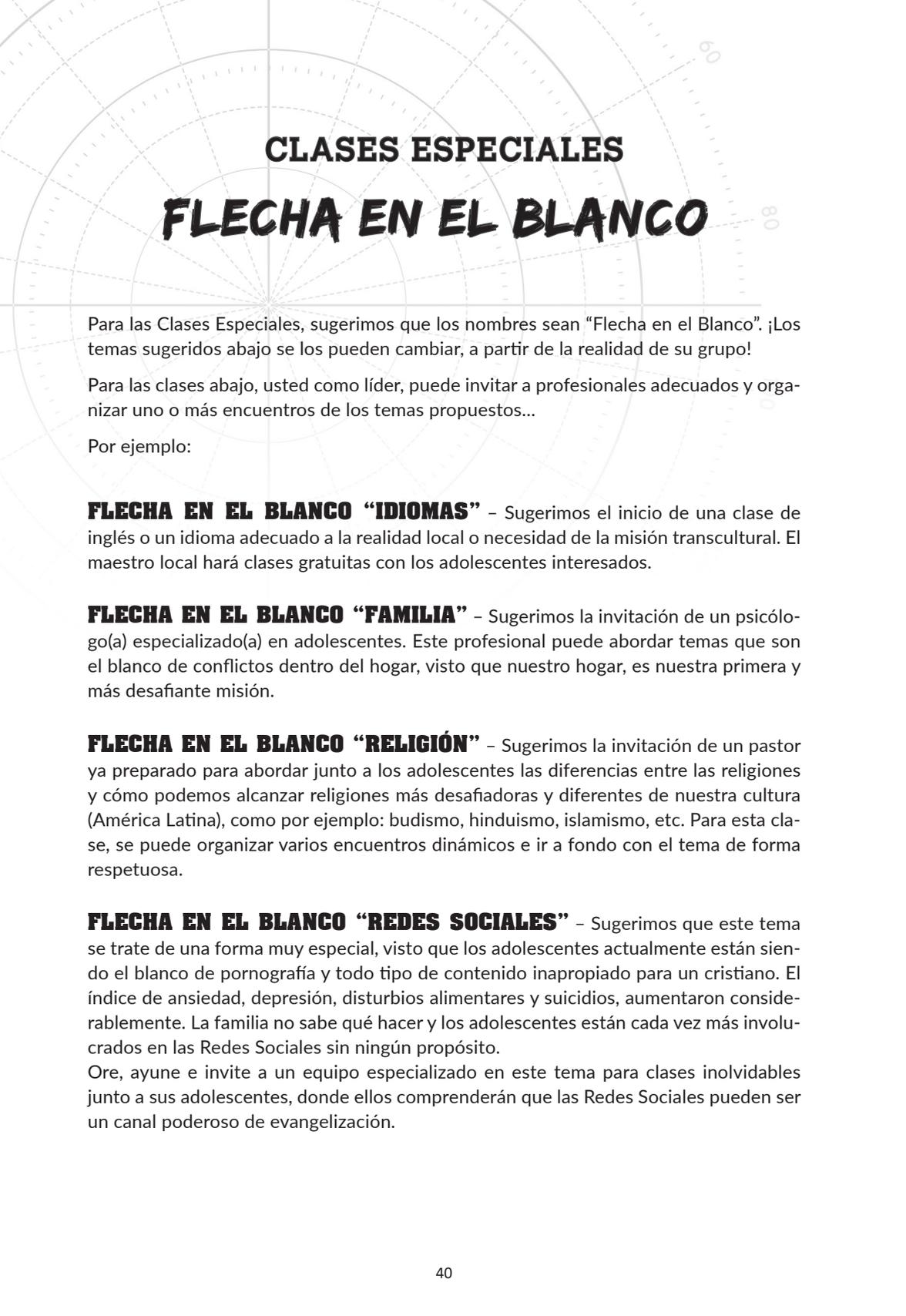
Queremos adolescentes preparados para la misión. Preparados para las batallas que ya enfrentan y las terribles que están por venir.

SUGERENCIA DE TALLERES PRÁCTICOS:



- **TALLER “PIEDRA EN LA HONDA” 1:**
Feria de Salud (realización de una Feria de Salud – modelo Teen).
- **TALLER “PIEDRA EN LA HONDA” 2:**
(ensalada, salado, dulce, merienda, frutas, organización menú).
- **TALLER “PIEDRA EN LA HONDA” 3:**
(Carbón activado, Hidroterapia, Hierbas, Tés).
- **TALLER “PIEDRA EN LA HONDA” 4:**
(Musicalización básica usando flauta dulce).

Sugerencia de duración de los talleres: 2 horas.



CLASES ESPECIALES

FLECHA EN EL BLANCO

Para las Clases Especiales, sugerimos que los nombres sean “Flecha en el Blanco”. ¡Los temas sugeridos abajo se los pueden cambiar, a partir de la realidad de su grupo!

Para las clases abajo, usted como líder, puede invitar a profesionales adecuados y organizar uno o más encuentros de los temas propuestos...

Por ejemplo:

FLECHA EN EL BLANCO “IDIOMAS” – Sugerimos el inicio de una clase de inglés o un idioma adecuado a la realidad local o necesidad de la misión transcultural. El maestro local hará clases gratuitas con los adolescentes interesados.

FLECHA EN EL BLANCO “FAMILIA” – Sugerimos la invitación de un psicólogo(a) especializado(a) en adolescentes. Este profesional puede abordar temas que son el blanco de conflictos dentro del hogar, visto que nuestro hogar, es nuestra primera y más desafiante misión.

FLECHA EN EL BLANCO “RELIGIÓN” – Sugerimos la invitación de un pastor ya preparado para abordar junto a los adolescentes las diferencias entre las religiones y cómo podemos alcanzar religiones más desafiantes y diferentes de nuestra cultura (América Latina), como por ejemplo: budismo, hinduismo, islamismo, etc. Para esta clase, se puede organizar varios encuentros dinámicos e ir a fondo con el tema de forma respetuosa.

FLECHA EN EL BLANCO “REDES SOCIALES” – Sugerimos que este tema se trate de una forma muy especial, visto que los adolescentes actualmente están siendo el blanco de pornografía y todo tipo de contenido inapropiado para un cristiano. El índice de ansiedad, depresión, disturbios alimentares y suicidios, aumentaron considerablemente. La familia no sabe qué hacer y los adolescentes están cada vez más involucrados en las Redes Sociales sin ningún propósito.

Ore, ayune e invite a un equipo especializado en este tema para clases inolvidables junto a sus adolescentes, donde ellos comprenderán que las Redes Sociales pueden ser un canal poderoso de evangelización.

CLASES ESPECIALES

FLECHA EN EL BLANCO



Clase Especial
FLECHA EN EL BLANCO
IDIOMAS

1

Clase Especial
FLECHA EN EL BLANCO
FAMILIA

2



Clase Especial
FLECHA EN EL BLANCO
RELIGIONES

3

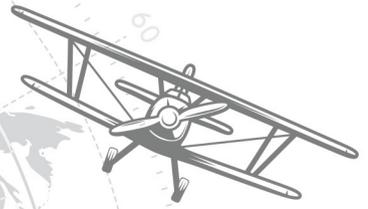


Clase Especial
FLECHA EN EL BLANCO
REDES SOCIALES

4



»» ENCuentRO 5



TALLER PIEDRA EN LA HONDA 1

FERIA DE SALUD ISRAEL SIN ARMAS

Para el éxito de los talleres prácticos, siga las sugerencias en “NO DESISTA”.
Esté atento a las actividades que usted debe preparar antes, durante y después del taller. Claro que son sugerencias y usted debe adaptarlas a su realidad.

Entonces comencemos porque aquí viene ¡“ARTILLERÍA PESADA”!

ESQUEMA “NO DESISTA”

- 1 Entre en contacto con el Departamento de Salud de su Iglesia local o Asociación para coordinar el préstamo de los materiales de la Feria.
- 2 Elija si usted prefiere el modelo de Feria de Salud para Adultos o para niños.
- 3 Presente la idea a sus adolescentes.
- 4 Realice el taller de capacitación de la Feria de Salud con sus adolescentes.
- 5 Designe una fecha para hacer una simulación de la feria y lleve a sus alumnos para participar en los stands.
- 6 Haga una reunión de evaluación de la Feria de Salud.

DETALLES PARA EL TALLER

ANTES

1. Los adolescentes deben leer el capítulo 5 – Historia de misión Valéria y Paulo.
2. Los adolescentes deben leer la historia “ISRAEL SIN ARMAS”, en el libro de 1 Samuel 13.
3. Y claro que usted también debe leerlo. ¡Obvio!
4. Converse con los líderes del Departamento de Salud de su iglesia y pregunte sobre la “FERIA DE SALUD” para adultos y FERIA DE SALUD infantil. Puede ser en su Iglesia local o en la Asociación/Misión.
5. Trate de agendar con los líderes del Departamento, un día especial para la capacitación de sus adolescentes (solo capacitación). Pida prestado el material necesario. Agende un día específico para eso.
6. Haga una reunión con sus alumnos y presente la idea de la Feria de Salud. Puede ser el modelo adulto o el modelo infantil. Nuestra sugerencia es que los adolescentes participen del modelo infantil. O sea, que ellos realicen una Feria de Salud para niños.
7. Después de esas etapas, agende el día oficial del TALLER DE FERIA DE SALUD.
8. Presénteles los ocho remedios de Dios y vea en qué stand desea participar cada uno. Divídalos en parejas o tríos.
9. Entrégueles las fichas de cada uno de los stands para que los estudien en casa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



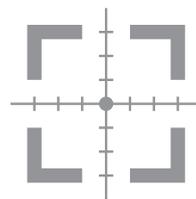
DURANTE

1. Llegue antes que los alumnos para estar seguro de que está todo organizado. Que todos los stands estén “ok” y que el material ya esté dividido.
2. Cuando los alumnos lleguen, repase cada uno de los temas y ubíquelos en los stands.
3. Divida cuáles alumnos serán los “profesores” y cuáles alumnos serán los “visitantes”.
4. Ore con ellos sobre eso.
5. Cuénteles la historia del capítulo 5 (misioneros Valéria y Paulo) y cómo Dios usó, de una situación tan complicada (cirugía de Paulo), para abrir una puerta especial de oportunidades para el Evangelio. El mensaje de salud es de extrema importancia en países desafiantes.
6. Después del repaso de la historia de misión, pida a algún alumno que cuente en pocas palabras la historia “ISRAEL SIN ARMAS”.
7. A continuación, pida que todos queden en sus posiciones y comience la capacitación de la Feria de Salud. ¡Será un éxito!
8. Cuando los ocho stands hayan terminado, ore con los alumnos y guarden los materiales.
9. Ya anuncie la novedad: “Día X tendremos nuestra Feria de Salud oficial y ustedes serán los responsables de cada stand”.

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

DESPUÉS

1. Después del Taller (Capacitación para la Feria) organice cuidadosamente los detalles para la Feria de Salud oficial (dónde será, quién ayudará a los alumnos, cuál será el público destinatario, etc.).
2. Sea criterioso para todos los detalles, al final, usted está a un paso de “enviar sus soldados a una batalla real”. Prepárelos bien y tenga la seguridad de que obtendrán la victoria.
3. Recuerde que la organización es la mejor estrategia para eventos como la Feria de Salud.
4. Converse con quien ya tiene experiencia en Ferias de Salud y asegúrese que la persona o equipo estará con ustedes.
5. Durante el evento saque fotos para compartirlas con sus alumnos.
6. Ore y ayune para que ese evento sea una bendición para sus alumnos y para quien recibirá los beneficios.
7. Ingrese al material en línea: [MANUAL DE LA FERIA DE SALUD](#). Vaya a la parte “MÁS MUNICIÓN”. Aquí encontrará un link. Bájelo y estúdielo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EL PISO DE LA MISIÓN

Después que su grupo esté preparado para realizar la Feria de Salud, entre en contacto con el director responsable del departamento de Evangelismo en su iglesia o con el director de Salud e intenten organizar una Feria de Salud juntos. Pida ayuda a su líder y al pastor. La Feria de Salud puede ser para adultos o niños.

EL CIELO DE LA MISIÓN

Sueñe con hacer una misión transcultural y participar de una Feria de Salud en otro país. Imagine que TOP. Solo tiene un detalle. Con seguridad será en otro idioma. ¿Cómo está su inglés? ¿Su español, portugués, mandarín, francés? En fin, sueñe con EL CIELO DE LA MISIÓN, pero comience a estudiar otro idioma cuanto antes.

MÁS MUNICIÓN

Para este taller dejamos como sugerencia:

Sugerencia	Detalles
https://downloads.adventistas.org/pt/saude/manuais-e-guias/feira-de-saude-manual/	Manual de la Feria de Salud adultos
https://deptos.adventistas.org/saude/feira-de-saude/ManualExpoSaudekidsAP.pdf	Usted puede buscar como: EXPO SALUD KIDS – Valéria Sitta

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

»» ENCuentRO 6



TALLER PIEDRA EN LA HONDA 2

CURSO DE COCINA

ESPIAS DE GUERRA PREPARADOS

Para el éxito de los talleres prácticos siga las sugerencias en “NO DESISTA”. preste atención a las actividades que usted debe preparar antes, durante y después del taller. Claro que son sugerencias y usted debe adaptarlas a su realidad.

Entonces comencemos, porque aquí viene ¡“ARTILLERIA PESADA”!

ESQUEMA “NO DESISTA”

1

Póngase de acuerdo con sus alumnos sobre las recetas que realizarán. Divídalos en grupos y responsabilidades. Por ejemplo:

Grupo 1 – Receta de torta de banana.

Grupo 2 – Receta de pastel al horno.

2

Verifique el lugar donde realizarán el taller.

3

Haga la compra de los ingredientes para el Curso de Cocina y de otros recursos necesarios. Si es posible, divida para que los grupos comprendan los ingredientes. Todo dependerá del presupuesto disponible para el taller.

4

Separe los ingredientes necesarios para su curso demostrativo de pan integral. Ya deje separados todos los ingredientes y materiales necesarios.

5

Haga una reunión posterior de Evaluación del Taller e incentive realizar una ACTIVIDAD EVANGELÍSTICA: “Cocina de casa en casa”.

6

Faça uma reunião posterior de avaliação da oficina e de encorajamento para uma AÇÃO EVANGELÍSTICA: “Culinária de Casa em Casa”.

DETALLES PARA EL TALLER

ANTES

1. Los adolescentes deben leer el capítulo 6 – Historia de misión de Valéria y Paulo
2. Los adolescentes deben leer la historia “ESPÍAS DE GUERRA PREPARADOS”, en el libro de Números 13 y 14, y Josué 14:5-15.
3. Claro que usted también debe leer. ¡Es obvio!
4. Separe algunas recetas saludables que son compatibles con su realidad. Nuestra sugerencia es que las recetas sean vegetarianas estrictas, o sea, sin derivados de animales (leche, queso, huevos). Pero es una sugerencia.
5. Después de separar esas recetas, organice los ingredientes y los utensilios que serán necesarios.
6. Envíe durante la semana a su grupo, las posibles sugerencias para el taller y pregunte si los alumnos tienen otras sugerencias. La idea es hacer: un pan, algo dulce, algo salado, una jalea o paté y una receta regional (TODAS SALUDABLES).
7. Decida en línea con sus alumnos, durante la semana, cuáles serán las recetas y quién estará en los grupos respectivos.
8. Pida al grupo que lleve los ingredientes (solo de su receta). Si resulta complicado, compre usted mismo todos los ingredientes. Todas esas decisiones dependen del presupuesto financiero.
9. Decida dónde será el taller. La sugerencia es que se realice en una cocina. Provea mesas para que los alumnos estén divididos en grupos.
10. Verifique si el lugar donde se realizará el Taller de Cocina tiene estufa, horno, agua, etc. Y si todo funciona correctamente.
11. La organización antes garantiza el éxito del taller, en especial cuando trabajamos con cocina.
12. Organice sus propios materiales e ingredientes porque usted hará el pan para los alumnos (será la clase de cocina demostrativa del comienzo).
13. Lleve uno o dos panes ya listos para la clase de cocina porque durante el taller no dará tiempo para que su pan quede listo para comer. Explique el motivo*.



Intentaremos explicarlo de manera sencilla.

Comer pan calentito es delicioso. La manteca derritiéndose, pero... la levadura colocada en el pan todavía está haciendo efecto en la masa y continuará en nuestro estómago (si se come el pan apenas salido del horno). Lo que es tan sabroso después puede transformarse en una desagradable acidez en el estómago. Es mejor esperar hasta el día siguiente para comer el pan. Usted puede calentarlo y pasar la manteca de coco o manteca vegetal y quedará delicioso y su estómago se lo agradecerá. Así de simple. Pero precisa vencer la tentación de comer el pan calentito recién salido del horno.

DURANTE

1. Llegue antes que todos los alumnos para asegurarse que todos tengan la seguridad de que todo está organizado. Separe la cantidad de recetas en lugares diferentes. Llame "ESTACIONES". Por ejemplo: Estación de la Mayonesa Vegana, Estación de la Jalea, Estación del Tofú, etc.
2. Cuando lleguen los alumnos distribúyalos en la estación previamente elegida. Verifique si todos los ingredientes están encima de la mesa. Verifique dos veces eso. Durante el taller no puede faltar ningún ingrediente para no imposibilitar la receta. Si está faltando algún elemento, provéalo cuanto antes.
3. Ore para comenzar. Pida a Dios que bendiga la mano de cada alumno para que la receta sea una bendición y para honrar el Templo del Espíritu Santo, que es nuestro cuerpo. Entre todos ellos había setecientos soldados escogidos que eran zurdos, todos ellos capaces de lanzar con la honda una piedra contra un cabello, sin errar. Cuénteles la historia del Capítulo 6 (misioneros Valeria y Paulo) y como fue interesante la experiencia que ocurrió en la cocina de la India. Diga que nadie hará "gororoba". Vea lo que significa esa expresión. (Comida de mala calidad o mal preparada).
4. Después de repasar la Historia de misión, pida a algún alumno que cuente en pocas palabras la historia "ESPÍAS DE GUERRA PREPARADOS".
5. Explique cómo será la dinámica del Taller (cada grupo hará su propia receta), pero antes, todos debe prestar atención para aprender a hacer el pan.

6. Haga una receta de pan (la más sencilla que conozca) y demuestre a los alumnos cuán fácil es hacer pan. Sugerimos que usted lea la cita de Elena de White sobre pan*. ¡Muy interesante!
7. Después pida que todos queden en sus posiciones en las estaciones y comience la clase de cocina. Cada grupo hará una receta diferente. Deje la receta impresa encima de la mesa o mándela anticipadamente a los grupos durante la semana.
8. Preste atención si alguna receta exige horno o cocina. ¡Sea cuidadoso! Ayude a sus alumnos con la seguridad.
9. Después que los grupos hayan terminado sus recetas, pida que la dejen encima de la mesa y limpien (muy bien) todo el salón. .
10. Después de la limpieza y que todo esté terminado, haga la presentación de cada receta. Valore a los alumnos, pregunte qué fue más fácil, qué fue más desafiante, etc.
11. Saque su pan del horno y explique a los alumnos que ese pan calentito no lo comerán porque lo darán de obsequio a alguien o alguna familia (los adolescentes deciden y opinan junto con usted). Es importante comer el pan un día después (explique el asunto de que la levadura es perjudicial cuando el pan todavía está caliente).
12. Muestre el pan que usted trajo de su casa y póngalo en la mesa para servirlo.
13. ¡En buena hora! ¡A PROBARLO!! Haga de la clase de cocina una fiesta.
14. Saque muchas fotos. Registre los momentos del proceso. A ellos les gustará ver las fotos y los videos.
15. Diga a sus adolescentes que habrá una próxima reunión para la PARTE EVANGELÍSTICA.
16. Termine con una oración agradeciendo por la abundancia de alimentos y pida a Dios que bendiga a sus alumnos. Que se sientan estimulados a cambiar sus estilos de vida.



“Algunos no aceptan que la preparación apropiada de los alimentos constituya un deber sagrado. Debido a esto no se esfuerzan por aprender. Dejan que el pan se fermente antes de hornearlo, y el bicarbonato de sodio que le añaden para remediar el descuido de la cocinera, lo hace totalmente inadecuado para el estómago humano. Se requieren conocimiento y esmero para hacer buen pan”. (*Consejos sobre la Salud*, 115).

DESPUÉS

1. Después del éxito del Taller de Cocina, coordine con los alumnos una fecha para la evaluación. Converse con ellos sobre la importancia de cocinar con las personas. Repita la cita de Elena de White sobre ese tema:
2. “Cuando se la dirige en forma debida, la obra en pro de la salud es una cuña de entrada, que abre camino para otras verdades a fin de alcanzar el corazón” (Consejos sobre el régimen alimenticio, p. 86).
3. Con la fecha ya agendada, haga una reunión con ellos de evaluación y feedback.
4. Presente su idea para que cada grupo haga un pan y una receta en la casa de alguna familia.
5. Sugerencia para el nombre del proyecto: “Cocina de casa en casa”.
6. Divida los grupos, verifique ideas, ponga a sus “soldados” en el campo de batalla. Ellos ya están capacitados. Hágalo con seguridad y oración. Acompáñelos de lejos y después agende una nueva reunión para oír los testimonios.
7. Dependiendo de cómo sea el resultado, repítalo. Organice una caja de utensilios de cocina para el Proyecto “Cocina de casa en casa”.
8. Identifique a quién le gusta cocinar e incentíVELO más. Es cierto que no todos son amantes de la cocina, pero aproveche a quién lo es para que los talentos sean perfeccionados.
9. Pida que los alumnos muestren fotos y videos de la experiencia.
10. Ore con ellos para que Dios bendiga la familia visitada.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EL PISO DE LA MISIÓN

Después que su grupo realice el Taller de Cocina Saludable, elijan en conjunto una de las recetas que a ustedes les gustó más hacer y decidan como van a bendecir a alguien. Por ejemplo:

- Pueden ir a cocinar en la casa de alguna familia (Para entender qué es el Proyecto Cocina Delivery). Vea el Código QR 8 .
- Pueden ir a un asilo o a un orfanato a llevar la receta de regalo.
- Pueden elegir a alguien de la iglesia que está desanimado o enfermo.
- ¡Conversen sobre otras ideas!

EL CIELO DE LA MISIÓN

Saber cocinar fuera de nuestro país de origen no siempre es tan sencillo. Hacer una clase de cocina en una misión transcultural exige planificación previa. Por ejemplo: ¿Cómo puedo hacer la receta de un budín de chía (o chía overnight) si en el lugar donde voy no hay heladera? ¿O cómo puedo usar castañas si en el país donde vamos las castañas son caras?

Comer saludable es posible en todas partes. Nunca olvide eso. Pero exige planificación, oración y fuerza de voluntad de nuestra parte. No desista de cosas difíciles. Recuerde a Josué y Caleb. Ellos fueron valientes y Dios los recompensó.

MÁS MUNICIÓN

Para este taller dejamos como sugerencia:

Sugerencias	Detalles
<p>https://www.youtube.com/watch?v=_L-ITHB_Klo <i>solo en portugués</i></p>	<p>Proyecto Cocina Delivery – ¡Conozca cómo implementarlo mirando la entrevista! Active los subtítulos.</p>
<p>Mire los siguientes documentales sobre salud: https://www.youtube.com/watch?v=8UGe5GiHCT4 Muito além do Peso. [Más allá del peso] <i>solo en portugués</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i48rsFdH8gc What the Health [Qué es salud] <i>solo en portugués</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E-9ewwXPHUw Gordo, doente e quase morto [Gordo, enfermo y casi muerto] <i>solo en portugués</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8kyGOPxBgXc Dieta dos Gladiadores <i>solo en portugués</i></p>	<p>Todos esos documentales no son cristianos, pero poseen informaciones muy interesantes sobre Salud y cambio del Estilo de Vida. Vale la pena recomendarlos a los alumnos o hasta mirar algunos trechos con ellos.</p>

» ENCuentro 7



TALLER PIEDRA EN LA HONDA 3

TRATAMIENTOS NATURALES

DEMASIADO JOVEN PARA MORRIR EN LA BATALLA

Para el éxito de los talleres prácticos, siga las sugerencias en “NO DESISTA”. Preste atención a las actividades que usted debe preparar antes, durante y después del taller. Claro que son sugerencias y usted debe adaptarlas a su realidad.

Entonces comience ¡porque ahí viene “ARTILLERÍA PESADA”!

ESQUEMA “NO DESISTA”

1

Póngase de acuerdo con sus alumnos sobre los tratamientos naturales que se realizarán. Divídalos en grupos y responsabilidades (un grupo para cada tratamiento). Ejemplo:
Grupo 1 - Tratamiento de hidroterapia
Grupo 2 - Masaje, etc.

2

Verifique el lugar donde realizarán el taller.

3

Compre los materiales necesarios para los tratamientos. Verifique qué recursos necesitará. Si existe la posibilidad, pida para que los grupos compren los materiales. Todo dependerá del presupuesto disponible para realizar el taller.

4

Separe los materiales necesarios para su presentación con los alumnos. Nuestra sugerencia es que usted presente el carbón activado.

5

Realice el taller de tratamientos naturales con sus adolescentes.

6

Haga una reunión posterior para evaluar el Taller e incentive a realizar una visita evangelística.

DETALLES PARA EL TALLER

ANTES

1. Los adolescentes deben leer el capítulo 7 – Historia de misión Valéria y Paulo.
2. Los adolescentes deben leer la historia “ESPÍAS DE GUERRA PREPARADOS”, en el libro de 2 Reyes 20: 1-11. Claro que usted también debe leerlo. ¡Es obvio!
3. Elija algunos tratamientos naturales con los que usted se sienta cómodo de presentar y enséñelos. . Esos tratamientos deben ser sencillos, con ingredientes disponibles en el lugar donde usted vive.
4. Después de elegir los tratamientos a presentar, organice los ingredientes y los utensilios que serán necesarios.
5. Envíe durante la semana al grupo sus sugerencias sobre el taller y pregunte a los alumnos si tienen otras sugerencias. La idea es hacer una demostración de carbón activado y las experiencias de los tratamientos naturales en grupo. Decida también cuáles serán los tratamientos naturales y quien estará en los respectivos grupos.
6. Los ingredientes para los tratamientos naturales dependerán de las recetas que usted elija con los alumnos, puede que algunos sean más difíciles de encontrar. La sugerencia es que usted compre todos los ingredientes. Pero, claro que eso depende del presupuesto disponible.
7. Decida dónde será el taller. La sugerencia es que se realice en una cocina o en un lugar que tenga mesas, para que los alumnos queden divididos en grupos.
8. Verifique si el lugar donde realizarán el taller de tratamientos naturales posee los materiales necesarios, por ejemplo, si usted va a hacer té necesitará la cocina, etc.
9. La organización previa, garantiza el éxito del taller, en especial cuando trabajamos con tratamientos naturales.
10. Organice sus materiales e ingredientes pues usted hará la demostración de carbón activado (será la clase demostrativa del inicio).

11. Abajo dejamos algunas sugerencias de recetas naturales para que los grupos presenten. Cada grupo realiza de acuerdo con sua realidad local e professional convidado(a):

- Pasta de dientes natural
- Crema para las manos
- Tratamientos de Hidroterapia, como por exemplo, Escalda Pés
- Exfoliante (de colores)
- Repelente Natural para mosquitos
- Loción para el cuerpo
- Té calmante
- Jugo verde
- Masaje frío



Aprendimos en un curso de tratamientos Naturales que lo que usará en mi piel tiene que ser tan natural y saludable que lo pueda comer. Tiene sentido ¿verdad? Por ejemplo, el exfoliante para las manos: azúcar y polvo de remolacha. ¿Puedo comer los dos ingredientes? Sí. Entonces mi piel también puede. ¿Se entiende?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DURANTE

1. Llegue antes que todos los alumnos para tener la seguridad de que todo esté organizado. Designe un lugar del salón para cada tratamiento natural. Llámelos “ESTACIONES”. Por ejemplo: Estación del jugo verde, Estación de exfoliante, Estación de hidroterapia, etc.
2. Cuando lleguen los alumnos, póngalos en la estación previamente elegida. Verifique si todos los ingredientes están encima de la mesa. Verifique eso dos veces. Durante el taller no puede faltar ningún ingrediente para no demorar o interrumpir la presentación. Si está faltando algo provéalo cuando antes.
3. Ore para comenzar. Pida a Dios que bendiga la mano de cada alumno para que el tratamiento sea eficaz y que el grupo lo aprenda a usar como herramienta de evangelización para bendecir la vida de alguien.
4. Cuénteles la historia del Capítulo 7 (misioneros Valéria y Pablo) y cómo fue interesante la experiencia que ocurrió en el picnic en donde ellos usaron los ocho remedios de Dios como ejemplo. Los tratamientos naturales son fundamentales para la evangelización en países desafiantes.
5. Después del repaso de la historia de misión, pida a algún alumno que cuente en pocas palabras la historia de Ezequías “Demasiado joven para morir en batalla”.
6. Explique cómo será la dinámica del taller (cada grupo hará su propio tratamiento natural), pero antes, todos deben prestar atención para aprender a hacer el carbón activado.
7. Haga la demostración del carbón y converse con los alumnos sobre los beneficios básicos del carbón activado. Pida que alguien pruebe un poco de carbón activado con agua. Mencione sobre la importancia de llevar carbón activado a la misión.
8. Después, pida que todos se ubiquen en sus respectivas estaciones y comience la clase de tratamientos naturales. Cada grupo hará un tratamiento diferente.
9. No olvide chequear si alguna receta necesita cocina.. Ayude a sus alumnos con la seguridad para evitar accidentes.
10. Después que los grupos hayan terminado sus tratamientos haga un breve resumen de cada tratamiento. . Valore a los alumnos, pregunte qué fue más fácil y qué fue más difícil, etc.

11. Después de la presentación pida que limpien la mesa y guarden debidamente los materiales.
12. Después de la limpieza y que todo haya terminado, haga la presentación de cada receta.
13. Saque muchas fotos. Registre los momentos del proceso. A ellos les gustará ver las fotos y los videos.
14. Converse con sus adolescentes sobre cómo esos tratamientos tan sencillos, pero eficaces, pueden ser usados como forma de evangelismo.
15. Termine con una oración agradeciendo por el talento de cada alumno y animándolos a pensar en usarlo como una herramienta para el evangelismo. Conversen también sobre la posibilidad de usar esos tratamientos o productos sencillos aprendidos, pueden ser usados como parte de un emprendimiento.



“ESTIMULE A LOS ALUMNOS A USAR SUS TALENTOS PARA DIOS”
“Pues yo os digo que a todo el que tiene se le dará; más al que no tiene,
aun lo que tiene se le quitará” (Lucas 19:12-26).

DESPUÉS

1. Después exitoso taller de tratamientos naturales, póngase de acuerdo con los alumnos para reunirse para evaluarlo. Converse con ellos sobre la importancia de evangelizar por medio de la salud. Repita la cita de Elena de White sobre la reforma de salud:
2. “Cuando se la dirige en forma debida, la obra en pro de la salud es una cuña de entrada, que abre camino para otras verdades a fin de alcanzar el corazón” (Consejos sobre el régimen alimenticio, p. 86).
3. Presénteles sugerencias de cómo podemos usar esos conocimientos sobre tratamientos naturales para difundir el evangelio.
4. Lance un desafío para que se dividan en parejas y hagan lo que aprendieron con alguien.
5. Ore con ellos para que el Señor los bendiga en este nuevo desafío.

EL PISO DE LA MISIÓN

Las historias bíblicas están repletas de lecciones para nosotros. Es impresionante. ¡La historia de hoy fue interesante! Pero no podemos dejarla solo para nosotros. Vamos a compartirla.

Junto con su líder, elija a alguien del grupo o a una pareja para predicar en su iglesia sobre ese tema (El rey Ezequías: 2 Reyes 20, 21; 2 Crónicas 33). Hagan un bosquejo para la predicación y al final muestre a la iglesia algún ejemplo práctico de un tratamiento natural. Diga que ellos, así como la Escuela de Misión SEND ME TEEN están siendo una bendición en su vida.

Testifique, bendiga a las personas que lo rodean

EL CIELO DE LA MISIÓN

Conocer sobre tratamientos naturales en un campo misionero es como para un soldado saber aplicar morfina a otro durante los combates. Aliviar el dolor de las personas (dolores físicos, mentales o espirituales) es una de nuestras responsabilidades en esta guerra.

Para ser médico misionero usted no necesita estudiar medicina necesariamente. El llamado es para todos. Pero ATENCIÓN. Usted tiene que estudiar, dedicarse y no usar los tratamientos naturales de manera irresponsable. Créalo, hay mucha gente que hace eso y le va mal... además de perjudicar a otros.

En fin, queremos animarlo a entrar en este “Mundo de los tratamientos naturales” con mucha dedicación y oración y puede servir al Señor lejos de donde usted está. Recuerde que cuanto más estudia en oración y se dedica, poniendo a Dios en primer lugar en su vida, más lejos él lo llevará. Crea en eso. Sucedió con nosotros. Somos pruebas vivas de como Dios nos da el “EFECTO 3.20”. ¿Se olvidó?, consulte su Biblia! Efesios 3:20

Sea un médico misionero aquí y ahora.

MÁS MUNICIÓN

Para este taller dejamos como sugerencia:

Sugerencias	Detalles
El maravilloso poder de las plantas: guía práctica de plantas que previenen y curan.	Editorial: Santafé de Bogotá: Asociación Casa Editora Sudamericana,2010.
Libro “Universo Paralelo”	ACES- Casa Editora Sudamericana https://cpb.com.br/produto/14158/universo-paralelo link CPB en portugués

»» ENCuentRO 8



TALLER PIEDRA EN LA HONDA 8

INICIACIÓN MUSICAL - ¿CANTANDO EN LA GUERRA?

Para el éxito de los talleres prácticos siga las sugerencias en “NO DESISTA”.
Infórmese y esté atento a las cosas que debe preparar antes, durante y después del taller. Claro que son sugerencias y usted debe aplicarlas a su realidad.

Entonces comencemos, porque aquí viene la “ARTILLERÍA PESADA”

ESQUEMA “NO DESISTA”

- 1** Realice una campaña para comprar flautas dulces para sus adolescentes.
- 2** Consiga un profesor de música para ayudar durante el taller. Agende el lugar y horario.
- 3** Elija una música para que sea el himno lema del taller. Nuestra sugerencia es: “Tan bueno es Dios”. Imprima las partituras. Una por alumno.
- 4** Ponga en marcha el Taller de Música con sus adolescentes y con la ayuda del profesor de música.
- 5** Intenten tocar juntos la música elegida y practiquen en parejas o tríos durante el taller. Entregue las partituras para que los alumnos continúen practicando en casa.
- 6** Agende un día especial para ensayar y planificar visitas y presentaciones
- 7** Lleve a sus alumnos a tocar en la iglesia y también para hacer alguna visita especial. Anímelos a usar la flauta como una herramienta de evangelismo y para bendecir la vida de otras personas. Recuerde a David y Saúl. ¡La música calma!

DETALLES PARA EL TALLER

ANTES

1. Los adolescentes deben leer el capítulo 8 – Historia de misión Valéria y Paulo.
2. Los adolescentes deben leer la Historia “CANTANDO EN LA GUERRA”, en el libro de 2 Crónicas 20: 1-13. Claro que usted también debe leerla. ¡Es obvio!
3. Entre en contacto con los adolescentes que saben tocar algún instrumento musical y verifique si pueden ayudarlo en este taller.
4. En lo posible, compre una flauta dulce para cada adolescente (Flauta dulce Yamaha) es la más indicada. Verifique si alguien ya tiene una y puede llevarla. *SUGERENCIA IMPORTANTE.
5. Si usted como líder no tiene el conocimiento práctico de la iniciación musical con la flauta dulce, pida ayuda a algún profesor de música. Haga eso con anticipación y asegúrese que el profesor estará presente el día del taller. Consejo: Pida para dos personas.
6. Después de la compra de las flautas, separe y entréguelas a los alumnos (de forma personalizada). Queda a su criterio entregar antes o en el día del taller. Aquí tenemos puntos positivos y desafíos. Si reciben antes, los alumnos pueden tener contacto con la flauta, pero usted corre el riesgo de que algunos alumnos no vayan al taller y la flauta quede perdida.
7. Lleve una música para que los alumnos toquen durante el taller. Nuestra sugerencia de música es: “Tan bueno es Dios”.
8. Tenga en cuenta otros materiales necesarios como: pizarra, proyector y hojas de anotaciones.
9. Recuerde a sus alumnos de ir y llevar los instrumentos musicales.. Si usted ya les entregó la flauta dulce, recuérdelos llevarla.
10. Verifique si el lugar en donde se realizará el taller estará abierto.
11. Pida al profesor de música que llegue 30 minutos antes de que comience el taller.

** Haga una campaña en su iglesia para que los miembros compren flautas a sus adolescentes. Una familia puede comprar una flauta. Es importante que cada alumno tenga su propia flauta.*

DURANTE

1. Llegue antes que todos los alumnos para tener la seguridad de que está todo organizado.
2. Si el profesor de música llega antes, hagan una lista de lo necesarios l y confirme que está todo bien.
3. Deje separadas algunas flautas por si viene algún alumno sin instrumento.
4. Cuando lleguen los alumnos, pida que se sienten cerca del profesor de música.
5. Ore para comenzar. Pida a Dios que bendiga el talento musical de cada alumno porque la música es una herramienta importante de evangelización.
6. Cuente la historia del Capítulo 8 (misioneros Valéria y Paulo) y como fue interesante la experiencia que sucedió en la primera clase de flauta en la villa - India- y la forma como Dios respondió las oraciones.
7. Después de la recapitulación de la Historia de Misión pida a algún alumno que cuente en pocas palabras la historia del rey Josafat "Cantando en la guerra".
8. Pida al profesor de música que toque alguna música en la flauta o a algunos de los adolescentes que fueron con sus propios instrumentos musicales que toquen también.
9. Al término de la música explique la importancia del Ministerio de la Música en la evangelización.
10. ¡Comience el taller!
11. Dejamos una sugerencia para profesor de música, pero no somos especialistas en el asunto (música). El profesor puede tener alguna otra estrategia más eficiente:
 - Deje que los alumnos "prueben" sus propias flautas libremente por cinco minutos.
 - Muestre como es la posición correcta para tocar flauta dulce.
 - Muestre la escala diatónica a los alumnos. (Del do hasta el do).
 - Explique cuál es la posición de los dedos en la flauta y pida que los alumnos lo imiten.
 - Muestre resumidamente una partitura y explique lo "básico".
 - Después explique la relación de los nombres de las notas y la posición en la flauta.
 - Muestre la música "Tan bueno es Dios " y pida que ellos intenten tocarla.
 - Practiquen la música durante el taller.
 - En lo posible ponga a los alumnos a trabajar en parejas o tríos, donde uno puede tener más experiencia y ayudar a los demás.

DESPUÉS

1. Después del éxito del taller de música, coordine con los alumnos una fecha para la evaluación. Converse con ellos sobre la importancia de evangelizar por medio de la música y como la música es una herramienta poderosa de evangelismo. Repita la cita de Elena de White sobre nuestros talentos:

“Nuestro primer deber con Dios y nuestros semejantes es el desarrollo de nosotros mismos. Cada facultad con la cual nos ha dotado Dios debería cultivarse hasta el grado más alto de perfección, a fin de ser capaces de hacer la mayor cantidad de bien posible. Para purificar y refinar nuestros caracteres, necesitamos la gracia dada por Cristo que nos capacitará para ver y corregir nuestras deficiencias y aprovechar los rasgos excelentes de nuestros caracteres” (La conducción del niño, p. 150).

2. Intente agendar con ellos un día para ensayar la música “Tan bueno es Dios”. Pida ayuda al profesor de música.
3. Agende una presentación en la Escuela Sabática y lleve su grupo para tocar. ¡Anímelos!
4. Entrégueles otras partituras para que practiquen.
5. Coordine una visita a alguien enfermo o en algún lugar diferente y lleve a los alumnos a tocar.
6. Ore con ellos para que el Señor los bendiga en este nuevo desafío.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EL PISO DE LA MISIÓN

Es impresionante el poder que tiene la música para tocar al ser humano. Infelizmente en muchos lugares la música se considera un entretenimiento, pero nosotros debemos comprender que la música es una excelente y linda oportunidad de experiencia con la persona de Cristo.

En grupo, junto con el líder, elijan un mensaje musical y preséntelo en la Escuela Sabática y después intente coordinar con el director de música de su iglesia un mensaje musical en el culto divino.

Queremos incentivar un mensaje musical inédito, o sea, que su grupo cree la letra y la música con el tema: "MISIÓN". Quién hará la letra, quien escribirá la partitura y quien tocará y cantará. Eso queda con ustedes. Organícense, sean bienvenidos a EL PISO DE LA MISIÓN.

EL CIELO DE LA MISIÓN

Dar clases de música en países desafiantes, como ya estudiamos... Los países de la Ventana 10/40 es una excelente estrategia para el evangelismo.

Es muy estratégico porque las clases de música normalmente ocurren una vez por semana y podemos tener contacto con los alumnos de forma regular y más sistemática.

MÁS MUNICIÓN

Para este taller dejamos como sugerencia:

Sugerencias	Detalles
Libro:Un milagro tras otro	ACES- Casa Editora Sudamericana

.....

.....

.....

.....

.....

.....

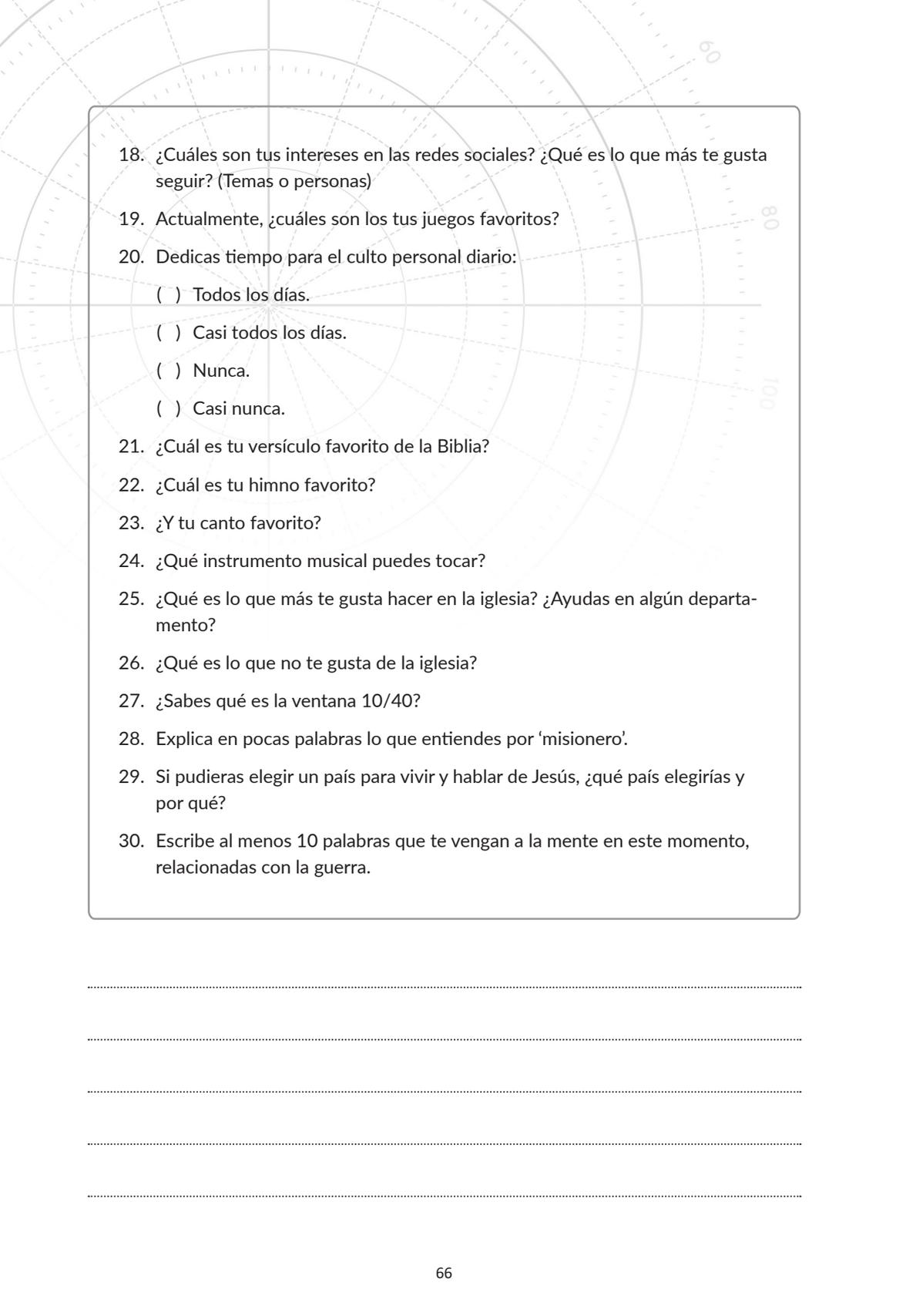
The background features a light-colored, textured map of the world with a grid of latitude and longitude lines. A biplane is positioned in the upper right corner. The word "ANEXOS" is written in a bold, black, brush-stroke font across the center of the map.

ANEXOS

SUGERENCIA DE CUESTIONARIO PARA ADOLESCENTES

Para conocer mejor a tus adolescentes y también para tener datos del “antes y después” de la Escuela de Misión, sugerimos que cada uno complete este cuestionario, que puede enviarse a través de Google Forms o imprimirlo para hacerlo junto con ellos. Son muchas preguntas y tú, como líder, puedes modificar, agregar o quitar preguntas de acuerdo con tu realidad local. Si crees que el cuestionario no es necesario, no pasa nada, ¡al fin y al cabo es una sugerencia!

1. Nombre completo
2. ¿Cómo te gusta que te llamen (apodo)?
3. Edad
4. ¿Cuál es tu color favorito?
5. ¿Qué es lo que más te gusta hacer? (Hobby).
6. ¿Qué es lo que mejor te sale hacer que podría ayudar a alguien? (pintar, cocinar, cantar, tocar un instrumento, limpiar, dar consejos, etc.)
7. ¿Qué cosas no te gusta hacer?
8. ¿Qué cosas no haces, pero te gustaría saber hacer? (Hablar en público, tocar la guitarra, cocinar, tener la valentía de curar pequeñas heridas, hablar inglés, etc.)
9. ¿En qué área eres más habilidoso? ¿Humanidades o Exactas?
10. ¿Ya te decidiste por alguna profesión? ¿Cuál?
11. ¿A qué profesión (en este momento) no quisieras dedicarte?
12. ¿Cuál es tu comida favorita?
13. ¿Qué comida no te gusta?
14. ¿Eres alérgico a algo?
15. Escribe tres cualidades que tengas.
16. Y tres posibles defectos.
17. ¿En qué redes sociales participas? (TikTok, Instagram, etc.) ¿O no participas en ninguna?

- 
18. ¿Cuáles son tus intereses en las redes sociales? ¿Qué es lo que más te gusta seguir? (Temas o personas)
 19. Actualmente, ¿cuáles son los tus juegos favoritos?
 20. Dedicas tiempo para el culto personal diario:
 Todos los días.
 Casi todos los días.
 Nunca.
 Casi nunca.
 21. ¿Cuál es tu versículo favorito de la Biblia?
 22. ¿Cuál es tu himno favorito?
 23. ¿Y tu canto favorito?
 24. ¿Qué instrumento musical puedes tocar?
 25. ¿Qué es lo que más te gusta hacer en la iglesia? ¿Ayudas en algún departamento?
 26. ¿Qué es lo que no te gusta de la iglesia?
 27. ¿Sabes qué es la ventana 10/40?
 28. Explica en pocas palabras lo que entiendes por 'misionero'.
 29. Si pudieras elegir un país para vivir y hablar de Jesús, ¿qué país elegirías y por qué?
 30. Escribe al menos 10 palabras que te vengan a la mente en este momento, relacionadas con la guerra.

VALIDACIÓN DE LAS MISIONES / FIRMA DEL LÍDER

Nombre del adolescente: _____

Nombre del líder: _____

Asociación/Misión: _____ Iglesia: _____

Misión	Detalles	Pregunta	Firma del lider
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Esta hoja es una sugerencia para que la utilices como control interno de las misiones ya realizadas por tus adolescentes.

RESUMEN DE TODOS LOS CAPÍTULOS

»» ENCuentro 1

TÍTULO: ¿POR QUÉ TENGO QUE IR A LA GUERRA?

EN EL CAMPO DE BATALLA – Parte I

Narración de cómo éramos antes, decisión de vender todo y luego irnos a la India.

Nos detuvimos en la parte de la historia cuando, al abordar un avión a la India, las tarjetas de embarque habían sido canceladas.

CAPÍTULO 1	ESCENARIO DE GUERRA: ES URGENTE .
CAPÍTULO 2	EL EJÉRCITO DE CRISTO, ENLÍSTATE AHORA, ES POSIBLE.
CAPÍTULO 3	ESCENARIO DE GUERRA: ES IMPERATIVO.
CAPÍTULO 4	¿CUÁL ES TU EJÉRCITO? ¿DE QUÉ LADO ESTÁS?
CAPÍTULO 5	ORGANIZACIÓN MILITAR: ES NECESARIO CONOCER PARA CONFIAR

DINÁMICA UTILIZADA

El líder coordina la división de los adolescentes en parejas para presentar el capítulo estudiado en forma de dibujo. Cada pareja tiene 5 minutos para presentarse. Se realiza una especie de carrusel de presentaciones.



PUNTOS IMPORTANTES

- Valle de los huesos secos
- Ventana 10/40
- Decisiones importantes (pensamientos – sentimientos – actitudes – hábitos – carácter)
- Misión transcultural
- Misión urbana
- Zona de confort y confrontación
- La gran comisión
- Misión a corto plazo
- Misión a largo plazo
- La gran comisión
- El mensaje de los 3 ángeles
- 28 Creencias de la Iglesia Adventista
- “Los valientes de David”
- Logotipo IASD

TEXTOS BÍBLICOS IMPORTANTES

Texto Bíblico	Contexto
Ezequiel 37	Valle de los huesos secos.
1 Samuel 16	David es elegido rey.
Apocalipsis 12:7-8	Guerra en el cielo.
Mateo 28:18-20, Lucas 24:45-49, Juan 20:21, Hechos 1:8	La gran comisión.
1 Samuel 22:1-2	Los soldados de David.
1 Crónicas 12:8	"Los valientes de David".

MISIONES

Nº	Resumen de la misión	Explicación para el adolescente
1	Responda preguntas sobre la misión.	<p>Cuestionario</p> <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significa para ti ser misionero? 2. Si estuvieras en una misión fuera de tu país, ¿a dónde te gustaría servir? 3. ¿Qué país de la ventana 10/40 te llama más la atención? ¿Por qué?
2	Entrevistar misioneros.	<p>Entrevista con misioneros</p> <p>Entrevista a un misionero y hazle estas dos preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es misión a corto y a largo plazo? 1. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de una misión a corto y a largo plazo? <p>Escríbelo para compartirlo con el grupo:</p>
3	Busca biografías de misioneros famosos.	<p>Biografías de misioneros famosos</p> <p>Elije a un(a) misionero(a) para leer sobre su historia. Investiga, resume su biografía y comparte en grupo lo que más te llamó la atención.</p> <p>Aquí hay un nombre sugerido para la serie Héroe cristianos de ayer y de hoy: Serie: Héroe cristianos de ayer y de hoy libropasion.com</p>

4	Preguntarle a alguien de la iglesia cuál es el mensaje de los tres ángeles de la Iglesia Adventista.	<p>El mensaje de los tres ángeles</p> <p>Tú, como buen soldado, representante de la Iglesia Adventista, necesitas conocer cuáles son nuestros mensajes principales. ¿Puedes explicarlos? Habla con tu pastor, anciano o alguien en quien confíes, y haz un dibujo del mensaje de los tres ángeles. Coloca al lado del dibujo, una frase para explicar lo que significa. https://sabadodelacreacion.org/2017/10/04/mensajes-del-segundo-advenimiento/</p>
5	<p>Completar el formulario sobre la Organización Oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día local.</p> <p><i>*El modelo del formulario se encuentra debajo del resumen final.</i></p>	<p>Organización oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día</p> <p>Completa el formulario sobre la estructura local de tu propia iglesia. Recuerda que, si no puedes completar algún espacio, puedes buscar ayuda, pero todos los espacios deben estar completos para que la misión sea válida.</p> <p>Un consejo es buscar en Internet, en el sitio web oficial de nuestra iglesia aquí en la División Sudamericana. https://www.adventistas.org/es/</p>

BAZUCA

Los adolescentes ven en grupo, un documental de algún misionero.

SITUACIÓN PROBLEMA (Sostenga la bomba)

“Yuri en el valle de los huesos secos”

»» ENCUENTRO 2

TÍTULO: MARCHE CON ENTUSIASMO

EN EL CAMPO DE BATALLA - Parte II

Narración de cómo viajamos a la India en primera clase. Cuando llegamos, tuvimos una reunión con el director del orfanato.

Nos detuvimos en la parte de la historia cuando el director del orfanato no dejaba de negar con la cabeza. ¿Por qué será?

CAPÍTULO 6	RÍNDETE, ¿POR QUÉ NO?
CAPÍTULO 7	ESTAD ATENTOS: SON KAMIKAZES.
CAPÍTULO 8	CAMPO DE MINAS. ÁNIMO. NO TE DESANIMES .

DINÁMICA UTILIZADA

El líder les entrega a los adolescentes hojas con las palabras sobre el tema “Buenas decisiones” y les pide que las organicen en orden cronológico.



PUNTOS IMPORTANTES

- Llamados milagrosos
- Llamado por las circunstancias
- Blancos religiosos
- Blancos no religiosos
- “Abrir la lata”
- Compromiso
- Efecto 3.20

TEXTOS BÍBLICOS IMPORTANTES

Texto Bíblico	Contexto
Jueces 6 al 8	Los trescientos de Gedeón.

MISIONES

Nº	Resumen de la misión	Explicación para el adolescente
6	Haz una lista corta de objetivos religiosos y no religiosos.	<p>Mis objetivos (religiosos y no religiosos)</p> <p>¿Cuáles son tus razones para involucrarte en la misión? Relaciónalos, separándolos en religiosos y no religiosos. Pregúntate cuáles son tus motivaciones más fuertes. Subraya las que tienen más peso. ¿Son lo suficientemente fuertes como para sostenerte cuando te enfrentes a una crisis?</p>
7	Hacer algo que no te guste hacer.	<p>Misión imposible</p> <p>De la lista de cosas que te gusta y no te gusta hacer, elige solo un ítem de la lista de cosas que no te gusta hacer y hazlo esta semana intencionalmente. Sácate una foto, envíasela a tu líder. Explícale al grupo la razón por la que no te gusta hacer esta actividad en particular.</p>
8	Hacer una publicación en las redes sociales de mi familia, junto con mis padres o tutores.	<p>Publicación en redes sociales: en familia</p> <p>De acuerdo con el libro Pasaporte para la Misión, páginas 57 a la 61, encontramos algunos principios fundamentales para renovar nuestra vida espiritual. Elige uno de estos puntos y haz una publicación en tu red social.</p>

BAZUCA

Los adolescentes participan en una clase de cocina en grupo.

SITUACIÓN-PROBLEMA (Sostenga la bomba)

“Marina fuera de la lata”

.....

.....

.....

.....

» ENCUENTRO 3

TÍTULO: REFUGIADOS DE GUERRA: EXILIADOS PERO RESILIENTES

EN EL CAMPO DE BATALLA - Parte III

Narración del director del orfanato que estaba simplemente de acuerdo con nosotros, asintiendo con la cabeza según la cultura india.

Nos detuvimos en la parte de la historia en la que los niños venían a hablar con nosotros y estaban asqueados porque usábamos papel higiénico.

CAPÍTULO 9	PRISIONEROS DE GUERRA ESPECIALES.
CAPÍTULO 10	RESTOS DE GUERRA.
CAPÍTULO 11	VIVIR EN PIE DE GUERRA (SQN).
CAPÍTULO 12	CÓDIGO MORSE.
CAPÍTULO 13	MI BANDERA.

DINÁMICA UTILIZADA

El líder coordina a los adolescentes durante la actividad sugerida para la grabación de la historia de los amigos de Daniel en el Valle de Dura, cuando no se postraron ante la estatua de Nabucodonosor.

La historia debe ser contada usando algún objeto diferente, grabada, editada y luego presentada a los otros grupos.



PUNTOS IMPORTANTES

- Fe incondicional
- Huellas digitales culturales
- Estereotipos culturales
- Choque cultural
- Cosmovisión
- Familia misionera
- Empatía
- Resiliencia
- SQN – expresión “Solo que no”

TEXTOS BÍBLICOS IMPORTANTES

Texto Bíblico	Contexto
Daniel 1:11-14	Pedido especial de Daniel.
Mateo 22:37-39	Ama a Dios y al prójimo.
Daniel 3:14-19	Conflicto en el Valle de Dura.
Apocalipsis 14:12	Iglesia verdadera.

MISIONES

Nº	Resumen de la misión	Explicación para el adolescente
9	Hacer una lista de las posibles diferencias entre países (país de origen y otro país)	<p>Diferencias culturales</p> <p>Haz una lista de las cosas que haces en tu cultura que no son comunes en las culturas de otros países:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aunque cada país tiene sus propias características, te dejaremos algunos ejemplos comunes en los países hispanos de Sudamérica: <ul style="list-style-type: none"> En algunas regiones se saluda a la gente con besos. El papel higiénico sucio se tira en un cesto o basuretero del baño. Comer con tenedor y cuchillo. Etc. ¿Y tú? ¿Cuál es tu país? ¡Anota algunas diferencias más!
10	Orar por una familia misionera local.	<p>Ora por una familia misionera local</p> <p>Piensa en una familia cercana que sea un ejemplo de misión para ti. Usa tu empatía y prepara algo especial para ellos, como una tarjeta, un pan, algo dulce, etc.</p> <p>Llévaselo y ora con ellos.</p> <p>Registra este momento con una foto especial. Diles que los admiras como una “familia misionera”.</p>
11	Organizar una lista de las cosas que te hacen enojar. <i>*El modelo de la hoja se encuentra debajo del resumen final.</i>	<p>¿En pie de guerra dentro de casa? “SQN”</p> <p>¿Qué te enoja mucho, cuando no sale como lo planeaste?</p> <p>En familia, hagan una lista con los nombres de todos y marquen lo que los enoja más.</p> <p>Luego, presenten estrategias sobre cómo pueden tener EMPATÍA y evitar estos conflictos entre familia.</p>

12	Orar por una familia misionera internacional.	<p>Orar por una familia misionera internacional</p> <p>Habla con tus amigos, con tu pastor, con tu líder, y consigue el contacto de una familia misionera que viva en otro país. Utiliza una buena comunicación y envíales un mensaje. Programa una reunión en Zoom, Skype o alguna otra plataforma y hazles saber que estás llamando solo para orar con ellos. Aprovecha la oportunidad y cuéntales cómo te está yendo en tu ESCUELA DE MISIÓN y escucha sus testimonios.</p> <p>Registra este momento especial con una foto. Díles que los admiras como una “familia misionera”.</p>
13	¡Elige una tarea muy difícil que no te guste hacer y hazla!	<p>Voy a hacer lo difícil</p> <p>No siempre hacemos lo que nos gusta. De hecho, todo el tiempo hacemos cosas que no nos gustan. Algunas de estas tareas son sinónimo de grandes conflictos cotidianos. Tener la resiliencia para resolver estos conflictos es una habilidad importante para que practiquemos y seamos más felices.</p> <p>Piensa en alguna tarea dentro de tu casa que realmente no te guste hacer. Bueno, el reto es: ¡HAZLO!</p> <p>¡Oh, qué difícil! Pero piénsalo: cuando nos enfrentamos a conflictos o desafíos difíciles, los próximos serán más sencillos. Consulta la lista sugerida a continuación. Elige uno o escribe otro que no esté aquí, y hazlo esta semana. Toma una foto para demostrar que lo lograste.</p>

BAZUCA

Se invita a los adolescentes a un momento de diálogo sobre un tema que genere conflicto.

SITUAÇÃO PROBLEMA (Segura a bomba)

“Joana levanta su bandera”.

.....

.....

»» ENCuentro 4

TÍTULO: EL ARTE DE LA GUERRA

EN EL CAMPO DE BATALLA - Parte IV

Narración de la historia del papel higiénico y la explicación de los niños. Historia de la cocina antes y después, y sobre la cirugía de Paulo.

Nos detuvimos en la parte de la historia en la que Paulo iba a operar su riñón izquierdo, y habían dicho que era el riñón derecho.

CAPÍTULO 14	DE LA ZONA DE CONFORT A LA ZONA DE CONFRONTACIÓN.
CAPÍTULO 15	ENTRENAMIENTO PESADO. ¡APRENDE EL IDIOMA!
CAPÍTULO 16	CON EL ARMA EN LA MANO.
CAPÍTULO 17	SOLDADOS HERIDOS. ¿CÓMO MANTENERSE SANO?
CAPÍTULO 18	NO DEJAR SOLDADOS ATRÁS.
CAPÍTULO 19	SOLDADO RECLUTA. SOY DEMASIADO JOVEN .

DINÁMICA UTILIZADA

El líder reparte arcilla o masa de modelar a los grupos y les pide que representen el capítulo y compartan las ideas principales con los otros grupos.



PUNTOS IMPORTANTES

- Misionero encarnado
- Plan de salvación
- Historia de Nehemías
- SVA - Servicio Voluntario Adventista
- Generación 148
- Botiquín de primeros auxilios
- Estilo de vida
- Joven para la misión
- B.O Familiar

TEXTOS BÍBLICOS IMPORTANTES

Texto Bíblico	Contexto
Génesis 3:8	Dios andaba con Adán y Eva en el Jardín del Edén.
Éxodo 13:21	Dios vivía entre el pueblo.
Isaías 7:14	Jesús es llamado "Emanuel".
Juan 3:16	Dios envió a su único Hijo.
2 Corintios 8:9	Jesús vino a vivir con nosotros.
Nehemías 4:16-17	Reconstrucción de las murallas de Jerusalén.
1 Pedro 5:8	Satanás es como un león.
Romanos 14:8	Somos del Señor Dios (versículo oficial del Ministerio Generación 148).
1 Corintios 10:31	Debemos dar gloria a Dios en todas las cosas.
Juan 6:37-39	Jesús valora a todos los que van a él.
Jeremías 1:6-8	Jeremías diciendo que era un niño.
Éxodo 4:10-12	Moisés con miedo de asumir el liderazgo.
1 Reyes 3:7-14	Salomón hablando con Dios, diciendo que era demasiado joven.

MISIONES

Nº	Resumen de la misión	Explicación para el adolescente
14	Completar el cuadro de al lado sobre lo que significa ser un "misionero encarnado".	<p>Misionero encarnado aquí y ahora</p> <p>Parece fácil pensar en "cuando estemos en una misión". Allá lejos, como un sueño lejano, algo muy especial que va a suceder. Está bien soñar con eso. Debemos soñar y planificar futuros viajes misioneros y misiones transculturales, pero... todo debe comenzar "aquí y ahora".</p> <p>Por lo tanto, haz lo siguiente: echa un vistazo de nuevo a lo que significa ser un misionero encarnado y completa la información a continuación...</p> <p>Alimento: Compras: Ropa: Recreación: Vivienda: Culto:</p>

15	Hacer una presentación en PPT de 3 diapositivas (mínimo) en otro idioma.	<p>Presentación en otro idioma</p> <p>Elige un idioma que no sea el tuyo y haz una presentación en PPT (PowerPoint) simple, siguiendo las siguientes orientaciones. Sugerencia: que sea en inglés.</p> <p>Pon tu nombre, edad, dónde vives, cómo es tu familia, dónde estudias, cuál es tu hobby.</p> <p>Explica por qué participas de la ESCUELA DE MISIÓN.</p> <p>Pon tu versículo bíblico favorito.</p> <p>Para que la misión sea válida, la presentación debe tener un mínimo de 3 diapositivas. Todas las frases deben estar en el idioma elegido.</p>
16	Hacer un dibujo del logotipo del SVA (Servicio Voluntario Adventista).	<p>Conociendo al SVA</p> <p>Haz una encuesta del SVA (Servicio Voluntario Adventista) y entrégale al líder un dibujo hecho por ti sobre el logotipo del SVA con la explicación al lado.</p> <p>Explica la piedra que toca el agua. ¿Qué significa eso? Escribe un párrafo sobre esto.</p> <p>Para que el desafío sea validado por el líder, es necesario que tenga: un párrafo y el dibujo del logotipo del SVA.</p>
17	Completar los ítems que necesitan mejorar sobre el estilo de vida personal.	<p>Quiero mejorar mi estilo de vida</p> <p>De acuerdo con los 8 remedios de Dios, ¿cuál necesitas mejorar en tu vida personal? Te dejamos un ejemplo de cada uno, pero completa con tu respuesta personal.</p> <p>Nutrición: "Voy a desayunar dos tipos de fruta en lugar de solo pan". Ejercicio: "Necesito volver al gimnasio". Agua: "Quiero dejar de beber refrescos y beber más agua". Y así sucesivamente... Ahora, ¡complétalo!</p> <p>Nutrición: Ejercicio: Agua: Luz solar: Descanso: Aire puro: Templanza: Confianza en Dios:</p>

»» ENCuentRO 5

TALLER PIEDRA EN LA HONDA 1

TÍTULO: ISRAEL SIN ARMAS

TEXTO BÍBLICO

1 Samuel 13 – Israel peleará y el ejército enemigo tiene sus armas.

EN EL CAMPO DE BATALLA – Parte V

Narración de la cirugía de Paulo. ¡Todo salió bien! ¡Operaron el riñón correcto! Contacto con el médico indio, le entregaron un libro.

Nos detuvimos en la parte de la historia cuando teníamos una estrategia para hacer la Feria de Salud en los pueblos y las clases de flauta. Se nos acercó un hombre enojado que vino a agredirnos.

ENFOQUE PRINCIPAL DEL TALLER

FERIA DE SALUD

EL SUELO DE LA MISIÓN

Tratar de organizar una Feria de Salud junto con la iglesia local. Contacto con el director de salud, el pastor o responsable.

Los adolescentes participan activamente en cada stand.

EL CIELO DE LA MISIÓN

Soñar con participar alguna vez en una Feria de Salud fuera del país en alguna misión transcultural. Para ello, en el suelo de la misión, es necesario estudiar otro idioma y tener experiencia en Feria de Salud.

»» ENCUESTRO 6

TALLER PIEDRA EN LA HONDA 2

TÍTULO: ESPÍAS DE GUERRA PREPARADOS

TEXTO BÍBLICO

Números 13 y 14 – Los espías tienen miedo de entrar en la Tierra Prometida.

Josué 14:5-15 – Caleb le pide a Josué que lo deje pelear de nuevo.

EN EL CAMPO DE BATALLA - Parte VI

Narración de cómo Dios envió a un hombre especial que nos libró del otro hombre agresivo. La Feria de Salud fue fantástica y las clases de flauta comenzaron y estaban avanzando a toda máquina, sin embargo, algunos de los niños se sentían débiles y muchos bastante desanimados. Luego comenzamos a mejorar el menú con clases de cocina para los cocineros. ¡Más ensaladas y más fruta!

Paramos en la parte donde organizamos un picnic con todos los niños. ¿Pero cómo?

ENFOQUE PRINCIPAL DEL TALLER

CLASES DE COCINA

EL SUELO DE LA MISIÓN

Después de la clase de cocina, intentar organizar un proyecto de cocina delivery que puede llamarse “Cocina de casa en casa”.

Los adolescentes participan activamente en las sugerencias para armar el menú y para decidir quiénes serán las familias visitadas.

EL CIELO DE LA MISIÓN

Sñar con realizar una clase de cocina en alguna misión transcultural. Para ello, en el suelo de la misión ¡es necesario saber vivir un estilo de vida saludable donde ya estamos!

» ENCUESTRO 7

TALLER PIEDRA EN LA HONDA 3

TÍTULO: DEMASIADO JOVEN PARA MORIR EN BATALLA

TEXTO BÍBLICO

2 Reyes 20:1-11 – El rey Ezequías.

EN EL CAMPO DE BATALLA – Parte VII

Narración de lo fantástico que fue el picnic. ¡Usamos los 8 remedios de Dios en la práctica! ¡Y el trabajo continuaba a toda marcha! Empezamos las clases de flauta en el pueblo, justo después de la Feria de Salud.

Nos detuvimos en el momento de la primera clase de flauta en el pueblo. ¿Cuántos niños se presentaron a esta primera clase? ¿Será que las flautas eran suficientes?

ENFOQUE PRINCIPAL DEL TALLER

TRATAMIENTOS NATURALES

EL SUELO DE LA MISIÓN

Realiza uno o más talleres de tratamientos naturales junto con el grupo. Después del taller, anima a uno de los adolescentes a predicar en la iglesia local.

EL CIELO DE LA MISIÓN

Soñar con utilizar los conocimientos prácticos de los talleres de tratamientos naturales en el campo misionero. Uno de los ejemplos más conocidos es el uso y los beneficios del carbón activado. Para ello, es necesario conocer su uso y esto debe suceder antes de ir a la misión transcultural.

» ENCuentro 8

TALLER DE PIEDRA EN LA HONDA 4

TÍTULO: ¿CANTANDO EN LA GUERRA?

TEXTO BÍBLICO

2 Crónicas 20:1-13 – Historia del rey Josafat, que estaba siendo atacado.

EN EL CAMPO DE BATALLA - Parte VIII

Narración del milagro que Dios nos concedió cuando un par de amigos de Brasil hicieron una donación para la compra de más flautas. ¡Fue una bendición tan GRANDE!

Había muchos niños en la primera clase de flauta, aproximadamente 70 niños.

La primera canción que enseñamos en el pueblo a los niños fue el himno que dice: "Salvador a ti me rindo".

ENFOQUE PRINCIPAL DEL TALLER

MÚSICA

EL SUELO DE LA MISIÓN

Anime a los adolescentes a estudiar flauta dulce o incluso otro instrumento musical y a interpretar un himno o una canción. ¡Alabar a Dios usando instrumentos musicales es una bendición!

EL CIELO DE LA MISIÓN

Soñar con utilizar los conocimientos prácticos sobre música en otro país, en una misión transcultural de largo o corto plazo.

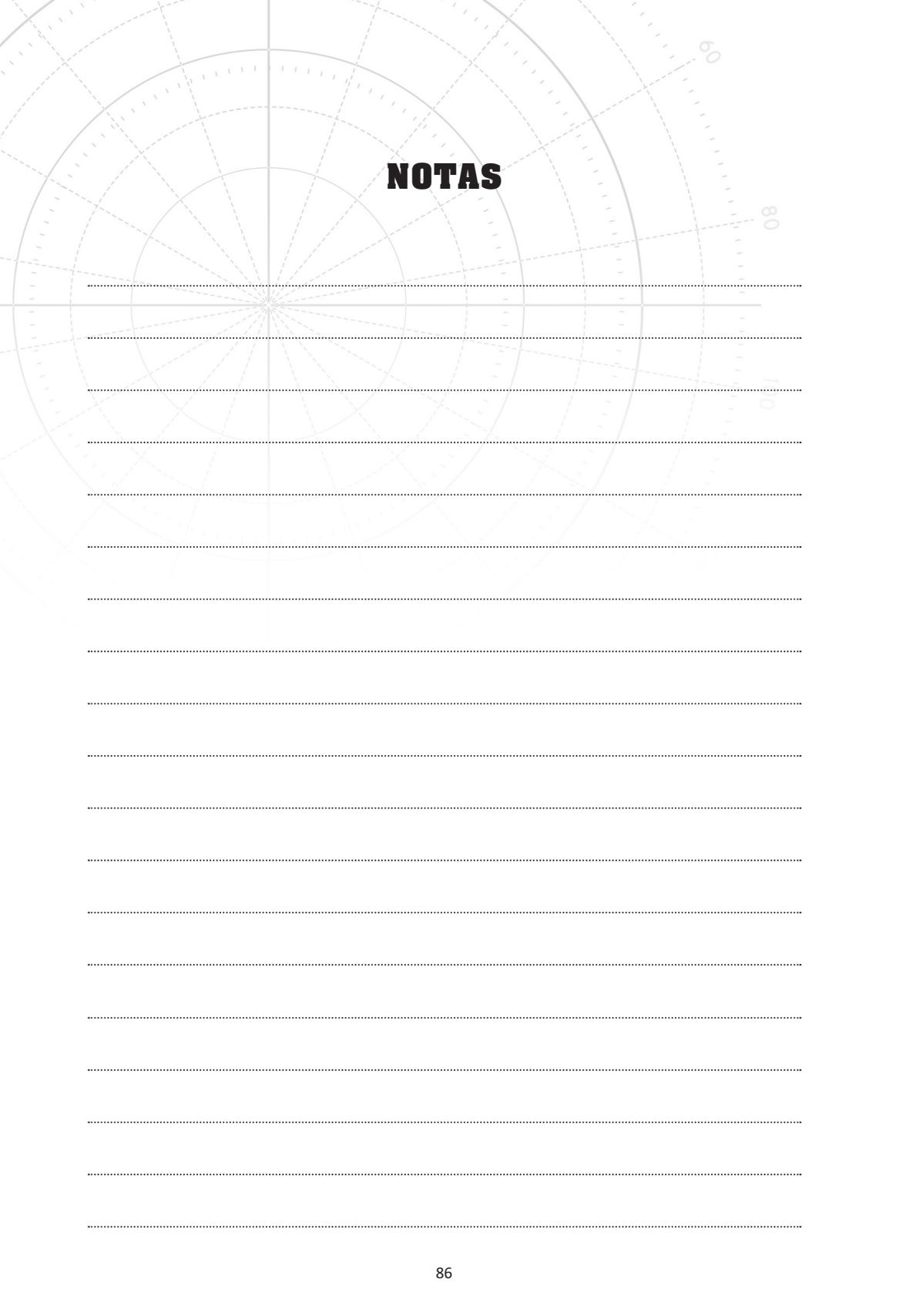
**MODELO DEL FORMULARIO: ORGANIZACIÓN OFICIAL DE LA
IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA. (MISIÓN 5)**

Nombre de mis padres:
Mi división:
Mi unión:
Mi asociación/misión:
¿Cómo se llama el pastor presidente de mi asociación?
¿Cómo se llama la persona responsable del Ministerio del Adolescente de mi asociación?
Nombre de mi iglesia local:
Nombre de mi pastor local:
¿Cómo se llama el líder de ADRA de mi iglesia?
¿Hay una librería de la Casa Editora Sudamericana (ACES) cerca de mi distrito? () Sí () No Dirección de la librería:
¿Hay una escuela adventista en mi distrito? () Sí () No ¿Cómo se llama?
¿Hay un hospital adventista o una clínica de salud adventista? () Sí () No ¿Cuál es el nombre?
¿Cómo se llama el director de la Red Adventista de Comunicación en mi país?
Escribir el nombre de al menos tres programas de televisión de la TV Nuevo Tiempo de mi país o de un país cercano.
¿Has escuchado Radio Nuevo Tiempo? Si es así, ¿cuál es la frecuencia de esa radio en tu ciudad?

**MODELO DE LA FICHA: LISTA DE COSAS
QUE ME HACEN ENOJAR. (MISIÓN 11)**

PADRE	MADRE	HERMANO MAYOR
ABUELO	YO	_____
_____	_____	_____

NOTAS



A series of horizontal dotted lines for writing notes, starting from the top of the page and extending to the bottom. The lines are evenly spaced and cover the width of the page.

NOTAS

A series of horizontal dotted lines for writing, starting from the top of the page and extending to the bottom, providing a structured space for notes.

NOTAS

A series of horizontal dotted lines for writing notes, starting from the top of the page and extending to the bottom. The lines are evenly spaced and cover the width of the page.