



# Sumário

	Introdução 4	•
1.	Coleta de dados!	5

- 2. Preparação do ambiente físico e relacional ...... 8
- 3. Questionário de dons espirituais ...... 10
- 4. Questionário ...... 11

5.	Correção	••••••
	5.1 Profecia	16
	5.2 Serviço	17

5.3 Aprendizagem/Ensino .... 195.4 Construtores ...... 21

5.5 Doadores ...... 23

Conclusão ...... 28





### Introdução

Bem-vindo ao módulo 2 do nível 1 do Curso de Liderança para o Ministério do Adolescente. Nesta ocasião, o tema a ser desenvolvido será sobre como se aproximar do grupo de adolescentes para ter um contato próximo com eles. Para um líder que trabalha com essas idades, a proximidade é fundamental para desenvolver um vínculo fortalecido pela confiança e pelo carinho.

Sabemos que os grupos são como indivíduos, cada um tem sua maneira específica de funcionar. Cada grupo é diferente, pois as pessoas que fazem parte do grupo são diferentes, com características únicas. Os grupos com adolescentes também são assim. Por isso, apresentaremos algumas ferramentas que o ajudarão no trabalho com eles.





## 1. COLETA DE DADOS

Como primeira ferramenta, sugerimos realizar uma coleta de dados sobre seu grupo, para o qual devem ser respondidas três perguntas básicas:

## Quantos adolescentes há em sua classe?

Essa pergunta é básica e muito importante. Saber quantas pessoas participam de sua classe de adolescentes define as demais atitudes com relação ao grupo.

Podemos classificar o grupo de acordo com a quantidade de pessoas:

- Pequeno (de 6 a 10 pessoas)
- Médio (de 11 a 25 pessoas)

XXX

Grande (mais de 25 pessoas)

Com a quantidade de pessoas do grupo definida, podemos verificar quantas pessoas são fixas (vêm para a maioria das atividades) e variáveis (às vezes estão nas atividades, às vezes não). É importante saber quantas são as fixas e quantas são as variáveis e, além disso, quem elas são.



Se o grupo de variáveis for maior que o fixo, é importante tentar descobrir por que isso acontece e talvez alterar algumas coisas para resolver esse problema. A maioria das classes de adolescentes estará com o perfil de grupo pequeno a médio, em que há um fixo maior que o variável.

# Quantos adolescentes são do sexo masculino e quantos são do sexo feminino?

Se seu grupo é composto predominantemente por rapazes, as atividades devem abranger principalmente esse grupo específico, sem esquecer das moças, e o inverso também é verdadeiro.

É importante integrar plenamente todos os membros do grupo. Os adolescentes mais jovens não estarão tão integrados com outros adolescentes do sexo oposto (os meninos ficarão mais próximo dos meninos e as meninas das meninas), mas os que têm 14/15 anos terão mais facilidade em fazer a maioria das atividades em conjunto. Saber quantos adolescentes de cada sexo há no grupo, será fundamental para montar os programas, interações, saídas e outras atividades.

#### Qual é a idade média do seu grupo?

A idade dos membros do grupo é um fator importante. Falamos aqui do Ministério do Adolescente, que pode incluir todos que têm características de adolescentes, mas que não necessariamente pertencem à classe dos Adolescentes, podem ainda estar na classe dos Juvenis ou já pertencer à classe dos Jovens.

Todos os programas devem levar em conta a idade dos adolescentes participantes, pois algumas coisas podem mudar, como a forma de falar, tratar os assuntos e colocar em prática algumas ideias.



Se são mais novos, as atividades podem incluir competições e jogos mais infantis, compatíveis com a idade dos Juvenis. Se seu grupo tem essa característica principal, algumas atividades que são para os Adolescentes podem ser aproveitadas com pequenas adaptações. Se são mais velhos, os princípios fundamentais são os mesmos, mas as atividades podem ser compatíveis com as dos Jovens, pois, para as classes da Escola Sabatina, eles já são.

Utilize este formulário para a coleta de dados.

FORMULARIO DE INTERESSE								
	GREJA: DATA:							
1	N° de adolescentes: Grupo pequeno Grupo médio Grupo grande							
2	Quantos rapazes:							
3	Quantas moças:							
4	Quantos são fixos (vem a 70% dos programas):							
5	Quantos são variáveis (menos de 40 a 60% dos programas):							
6	N° de adolescentes de 10 a 12 anos:							
7	N° de adolescentes de 13 a 16 anos:							
8	N° de adolescentes de 17 a 20 anos:							

Ao ser consciente das características do seu grupo, você poderá elaborar estratégias e atividades mais focadas nas necessidades deles.



# 2. PREPARAÇÃO DO AMBIENTE FÍSICO E RELACIONAL

Outro fator importante é saber preparar o ambiente físico e relacional no qual se desenvolverão as atividades da Escola Sabatina. Esse ambiente, bem-preparado para atender às necessidades dos seus adolescentes, facilitará o aprendizado e a interação.

O Ministério do Adolescente deve ter uma sala com um espaço acolhedor, agradável e confortável que os identifique. Um lugar onde eles se sintam seguros e tenham prazer em se relacionar com Deus e com os amigos. De preferência com privacidade, para que não fiquem expostos ao compartilhar suas experiências.

Pensando nas diversas realidades que existem em cada igreja, dividimos o ambiente em duas partes:

#### **NECESSÁRIO**

- Painel para expor fotos dos seus adolescentes e das diversas atividades realizadas.
- Cadeiras. Todos devem ter seu espaço. Se alguém tiver que ficar em pé, que seja o professor.
- Disposição em "U".
- Paredes com cores claras, mais alegres.



- Quadro para escrever. Um espaço para escrever os pontos principais da lição da Escola Sabatina é fundamental, seja uma palavra ou textos bíblicos. Os adolescentes se distraem facilmente com outros pensamentos durante o estudo da lição. Ter um lugar para escrever é fundamental para a compreensão. Lembre-se que não é uma classe como em uma escola; é algo para facilitar o entendimento e a discussão. Use o visual, o auditivo ou o cinestésico (ações).
- Equipe de som e partituras. Para cantar alguns hinos ou músicas que tenham relação com a lição da Escola Sabatina e também para os momentos de louvor.
- Bíblias.

#### Ideal (além do necessário):

- Poltronas ou sofás confortáveis, pufes, cadeiras que possam ser acomodadas no ambiente.
- Tapete.
- Mesa e um pequeno armário para guardar coisas.
- Projetor de vídeo ou televisão de LED para a projeção de músicas, vídeos explicativos e outras atividades.
- Ventiladores, ar-condicionado.

Integre seus adolescentes em todo o processo de preparação do ambiente para que eles se sintam valorizados e colaborem com sua conservação e cuidado. Lembre-se que esse ambiente será mais informal e descontraído, mas não deve haver nada que desonre a Deus e impeça Sua presença.



# 3. QUESTIONÁRIO DE DONS ESPIRITUAIS

XXXXXX

"Os jovens, homens e mulheres, são convidados a consagrar a Deus a força de sua juventude, a fim de que, pelo exercício de suas faculdades, mediante vivacidade de pensamento e vigor de ação, possam glorificá-Lo, e levar salvação a seus semelhantes." (Obreiros Evangélicos, p. 67)

Essa ferramenta te ajudará a identificar os possíveis dons espirituais dos seus adolescentes.

Ajudar o adolescente a entender a vontade de Deus e qual é seu papel na obra dEle, é um dos desafios mais importantes que todo líder tem. Quando o adolescente descobre de que forma pode ajudar outros a conhecer a verdade, pode direcionar suas forças e talentos para esse objetivo. Este questionário foi publicado no Real Time Faith da Associação Geral.

(Se você quiser, pode ver mais materiais no site http://www.realtimefaith.net)

O questionário deve ser respondido individualmente. Depois, cada adolescente poderá fazer a correção, pois é bem fácil.

- Profecia: sensibilidade para escutar e entender a vontade de Deus, sabendo expressá-la e defendê-la mesmo que sob pressão.
- Serviço: facilidade para mostrar em ações o amor de Deus.
- Aprendizagem/Ensino: habilidade de aprender e ensinar sobre a vida espiritual.
- Construtores: habilidade de "construir", incentivar outros e crescer com eles na vida espiritual.





- **Doadores:** habilidade de doar e ser generoso, seja com o tempo ou dinheiro, para a obra de Deus.
- Líderes: habilidade de influenciar positivamente as pessoas ao seu redor.
- Compassivos: capacidade de se colocar no lugar do outro e entender suas angústias e dificuldades.

Todas essas categorias são características que todos os cristãos devem buscar desenvolver.

O questionário tem a finalidade de mostrar a realidade quando é feito. Utilizá-lo para saber quais são os principais dons que seus adolescentes têm neste momento e ajudá-los a desenvolvê-los.

# 3. QUESTIONÁRIO

#### Quais são meus dons espirituais?

Instruções: Leia a frase e em seguida circule o número que corresponde à característica que mais se identifica com você. O 1 representa "Quase nunca" e o 5 "Quase sempre". Não existe correto ou incorreto! À direita do questionário, há outras caixas (dons), alguns cinzas e um somente em branco. Anote o número que você escolher na caixa em branco, pois no final você terá que somar os pontos de cada coluna para saber em que área você se destaca.



PERGUNTA		R	DOM				
	Quase nunca	Raremente	Às vezes	Com frequência	Quase sempre		
1 Sou muito sensível em notar o que é bom e o que é ruim.	1	2	3	4	5		
Sou o primeiro a me levantar para ajudar os outros.	1	2	3	4	5		
Gosto de ser responsável pelas pessoas.	1	2	3	4	5		
Eu percebo quando os outros 4 estão sofrendo e me aproximo para ajudá-los	1	2	3	4	5		
Sinto que meu trabalho <sup>5</sup> é levar recursos a quem tem menos que eu.	1	2	3	4	5		
6 Gosto que as pessoas trabalhem juntas.	1	2	3	4	5		
7 Não gosto dos jogos em que alguém sai perdendo.	1	2	3	4	5		
8 Creio que a Bíblia é a verdade.	1	2	3	4	5		
9 Espero ser apreciado pelas tarefas que faço pelos outros.	1	2	3	4	5		
10 Tenho visão para o futuro.	1	2	3	4	5		
Não gosto de focar nas coisas ruins dos outros.	1	2	3	4	5		
12 Confio que Deus cuidará de mim.	1	2	3	4	5		
Posso realizar muitas tarefas e terminá-las a tempo.	1	2	3	4	5		
Tenho dificuldade de tomar decisões importantes.	1	2	3	4	5		
Sinto que Deus fala 15 diretamente comigo.	1	2	3	4	5		
Para mim, é mais fácil fazer 16 coisas pelos outros do que escutá-los ou falar com eles.	1	2	3	4	5		
17 Gosto de ter objetivos e novos desafios.	1	2	3	4	5		



PERGUNTA		R	ром				
	Quase nunca	Raremente	Às vezes	Com frequência	Quase sempre		
18 Desejo que outras pessoas sejam felizes.	1	2	3	4	5		
Não gosto que as pessoas 19 saibam quanto eu dou dos meus recursos.	1	2	3	4	5		
20 Tenho muito respeito pelas pessoas mais velhas que eu.	1	2	3	4	5		
21 Eu me sinto melhor quando todo mundo está feliz.	1	2	3	4	5		
Tenho desejos de contar para as pessoas o que Deus fez por mim.	1	2	3	4	5		
23 Vejo as necessidades dos outros e tento ajudar.	1	2	3	4	5		
Respeito as pessoas que <sup>24</sup> têm mais experiência e mais sabedoria que eu.	1	2	3	4	5		
25 Não gosto de magoar os outros com minhas ações e palavras.	1	2	3	4	5		
26 Se não posso dar dinheiro ou coisas, eu faço doação do meu tempo.	1	2	3	4	5		
27 Eu me dou bem com as pessoas, independentemente da idade que tenham.	1	2	3	4	5		
28 Quando as pessoas estão amarguradas e tristes, não consigo pensar em mais nada	1	2	3	4	5		
29 Costumo ser direto e áspero quando falo com as pessoas.	1	2	3	4	5		
30 Não abandono um projeto até fazê-lo da melhor maneira possível.	1	2	3	4	5		
Gosto de trabalhar com um bom 31 grupo de pessoas para completar uma tarefa.	1	2	3	4	5		
32 Sofro quando vejo as pessoas com dor e em sofrimento.	1	2	3	4	5		
33 Gosto de ajudar as pessoas com meu tempo e recursos.	1	2	3	4	5		
34 Sinto-me mais útil quando sou líder de alguma atividade.	1	2	3	4	5		
Tenho o hábito de acreditar no que as pessoas me dizem.	1	2	3	4	5		
36 Às vezes tenho uma autoestima baixa.	1	2	3	4	5		



PERGUNTA		R	DOM				
	Quase nunca	Raremente	Às vezes	Com frequência	Quase sempre		
37 Prefiro ser guiado	1	2	3	4	5		
Procuro fazer com que outros 38 saibam quando as críticas me magoam.	1	2	3	4	5		
39 Não gosto de ser o centro da atenção.	1	2	3	4	5		
40 Eu sempre devolvo 10% do que ganho, além das ofertas.	1	2	3	4	5		
Se as pessoas não valorizam nem 41 o que eu faço, não permito que isso me afete	1	2	3	4	5		
42 Sinto que posso ajudar outros se oro por eles.	1	2	3	4	5		
43 Não gosto de errar nas minhas opiniões.	1	2	3	4	5		
É mais fácil eu mesmo fazer 44 o trabalho do que procurar alguém que faça.	1	2	3	4	5		
45 Sou bom em contatar e encontrar pessoas para ajudar na causa.	1	2	3	4	5		
46 Gosto de visitar aqueles que estão enfermos ou desanimados.	1	2	3	4	5		
Gosto de iluminar as pessoas com o que eu dou aos outros.	1	2	3	4	5		
48 Não gosto de fazer um trabalho detalhado.	1	2	3	4	5		
Não suporto quando as 49 pessoas brigam ou demonstram ódio entre si.	1	2	3	4	5		
50 Quero ver as pessoas crescerem profundamente em seu relacionamento com Jesus.	1	2	3	4	5		
51 Às vezes eu ajudo tanto que perco o foco das necessidades espirituais dos outros.	1	2	3	4	5		
52 Gosto que minha vida esteja organizada.	1	2	3	4	5		
53 Não quero que as pessoas se sintam excluídas e sozinhas.	1	2	3	4	5		
Meu maior desejo é compartilhar com outros o que Jesus fez por eles na cruz.	1	2	3	4	5		
55 Permitir que outros saibam como eu me sinto é fácil para mim.	1	2	3	4	5		



PERGUNTA	RESPOSTAS						DOM					
	Quase nunca	Raremente	Às vezes	Com frequência	Quase sempre							
56 Percebo facilmente quando as pessoas se sentem excluídas.	1	2	3	4	5							
57 Ao escutar as pessoas, sei se as palavras vêm de Deus.	1	2	3	4	5							
58 Gosto de ser hospitaleiro com os outros.	1	2	3	4	5							
59 Tenho a tendência de ser viciado no trabalho.	1	2	3	4	5							
Gostaria de ir a comunidades 60 de baixos recursos para alcançar essas pessoas.	1	2	3	4	5							
61 Sinto-me feliz ao me desfazer das minhas coisas para que outros vivam melhor.	1	2	3	4	5							
62 Gosto de imaginar melhores maneiras de realizar as coisas.	1	2	3	4	5							
63 Procuro pensar no sentimento dos outros	1	2	3	4	5							
64 Quero ser um instrumento para propagar o evangelho e mudar a vida das pessoas.		2	3	4	5							
65 Sou o primeiro a oferecer ajuda em uma tarefa que deve ser feita.	1	2	3	4	5							
66 Coloco o coração e a alma no trabalho e na organização em que participo.	1	2	3	4	5							
67 Eu me comunico melhor com as pessoas individualmente, do que com grandes grupos.	1	2	3	4	5							
68 Administro muito bem o dinheiro.	1	2	3	4	5							
69 Sinto que tenho que ganhar quando participo de um jogo.	1	2	3	4	5							
70 Percebo quando as pessoas estão mentindo para mim.	1	2	3	4	5							
TOTAL												
- 30,43776						Р	SA	С	D	L	С	

 ${\it Classifica} \ {\it Classifica} \ {\it Ciassifica} \ {\it C$ 



# 5. CORREÇÃO

Some os pontos de cada coluna de "Dons". Preste atenção nos melhores classificadores e procure entender do que se trata essa "área" de dom espiritual.

# 5.1. PROFECIA

Profecia não se refere às pessoas que têm visões e preveem o futuro do povo de Deus. São pessoas que têm uma conexão mais íntima com Deus. Deus fala com elas de maneira diferente. São pessoas que sentem que devem "fazer o que é correto" mesmo que para isso tenham que falar e se opor à pressão do grupo. São pessoas que mostram caráter e coragem e são muito perceptivas.

Utilizando o AdoleAção como base, os adolescentes com essa característica mais acentuada podem ser comissionados para fazer algumas destas atividades:

#### **Intercessores Secretos**

- OBJETIVO: Orar para interceder por algumas famílias.
- **PRÁTICA:** O grupo se encontra, e saem todos juntos pelas ruas em direção a algumas casas. Eles param em frente a uma residência e lá oram por aquela família.
- DURAÇÃO (sugestão): Pode ser um sábado à tarde ou, de preferência, à noite para ser mais discreto (desde que a segurança da região permita). O grupo não se identifica, não fala com as pessoas, a menos que elas os vejam. As famílias só ficam sabendo depois, caso os adolescentes deixem algum cartão dizendo que oraram por eles.



#### Clube de Pregadores

- OBJETIVO: Incentivar os adolescentes a pregar na igreja.
- PRÁTICA: Junto ao pastor e aos anciãos, escolha alguns adolescentes para pregar. Será necessário orientá-los na preparação do sermão, no cuidado com a postura, o tempo, etc. Essas orientações podem ser transmitidas pelo pastor ou por outro irmão que tenha o dom da pregação. Se realizar o sermão no sábado de manhã for muito desafiador, peça-lhes que o façam em um culto de quarta-feira ou em um culto jovem.

  Outra sugestão é que, em vez de assumir todo o sermão, o adolescente faça uma introdução, ou seja, antes da mensagem musical que antecede o sermão, ele tenha cinco minutos para fazer uma breve meditação, contar uma experiência, uma lição de um texto bíblico, etc. É importante que, para essa atividade, ele tenha o apoio dos líderes da igreja para evitar mal-entendidos.
- **DURAÇÃO** (sugestão): Você pode separar um culto por mês para o púlpito jovem. Lembre-se que a data deve ser marcada com antecedência.

# 5.2 SERVIÇO

São as pessoas que querem ver o evangelho posto em prática e são valiosas para a igreja. Sentem-se melhores quando fazem algo. Normalmente são os voluntários, ajudam sempre que podem e não conseguem ficar muito tempo quietos, sem ajudar, executar, fazer.



Algumas sugestões de atividades do AdoleAção:

#### Lavagem de carros

- OBJETIVO: Reunir os adolescentes, fortalecer as relações e testemunhar a uma ou mais famílias do amor de Jesus através do serviço.
- PRÁTICA: O líder oferece a uma ou mais famílias esse serviço gratuito e fala sobre o interesse do grupo em fazer uma oração ou uma meditação com a família. É bom ter a supervisão de alguém que entenda do assunto para orientar o grupo sobre a maneira correta de lavar os carros e para que o grupo tenha os materiais necessários para realizar a atividade.
- DURAÇÃO (sugestão): Um domingo sem chuva. Se tudo correr bem, podem se programar para fazer mais vezes.

#### Pintar fachada

- OBJETIVO: Reunir os adolescentes, fortalecer as relações e testemunhar a uma ou mais famílias do amor de Jesus através do serviço.
- PRÁTICA: O grupo escolhe uma família de baixa renda da igreja ou de preferência de interessados que necessitem de pintura externa na casa. Combinar o dia e sob a supervisão de um pintor profissional, o grupo pinta. Antes ou depois do trabalho, pode-se fazer um culto de gratidão com a família.
- DURAÇÃO (sugestão): Uma vez por semestre ou por trimestre.



# 5.3 APRENDIZAGEM/ENSINO

A combinação de aprendizagem e ensino está junto porque quem ensina melhor geralmente gosta de aprender. São aqueles que buscam se comunicar melhor, buscam formas alternativas de chegar ao outro para mostrar a melhor forma de aprender.

Algumas sugestões de atividades do AdoleAção:

#### Falar com fotos

- OBJETIVO: Apresentar o evangelho através de um álbum de fotos preparado pelos próprios adolescentes.
- PRÁTICA: O líder reúne o grupo em um sábado à tarde e entrega um papel com alguns versículos que tenham uma sequência lógica e que resumam o plano da salvação. Então, os adolescentes devem sair e tirar fotos que de alguma forma ilustrem os versículos registrados. Por exemplo: um grupo pode ser responsável pelo relato da criação, outro pelo relato do Êxodo, outro, do nascimento de Jesus e do início de Seu ministério, outro, da crucifixão e da ressurreição, outro, da volta de Jesus. O importante é que usem a criatividade.



DURAÇÃO (sugestão): Este projeto pode ser dividido em duas ou três etapas. A primeira: tirar as fotos. A segunda: seleção e preparação do álbum. A terceira: apresentação à igreja e aos amigos não adventistas da escola. Debaixo das fotos no álbum, eles devem colocar o texto bíblico relacionado.

#### **Ensinando se aprende**

- OBJETIVO: Dar a oportunidade aos adolescentes de usar seus talentos, ensinar a outras pessoas coisas que dominam e, dessa forma, testemunhar através do serviço.
- exploradas porque a ideia generalizada que se tem deles é que são imaturos e irresponsáveis. No entanto, há muitos adolescentes responsáveis e comprometidos, que se sentem atraídos e interessados em fazer o que está proposto. Habilidades como o domínio de uma língua estrangeira, o gerenciamento das redes sociais, o uso do Microsoft Office, do Corel Draw, nós e amarras, etc. Junto aos líderes da igreja, escolher dois domingos por mês, por exemplo, durante um trimestre e convidar a comunidade a se inscrever de maneira gratuita em qualquer uma das oficinas oferecidas. Depois das oficinas, pode-se oferecer um chá ou suco e convidar as pessoas para uma classe bíblica ou para o culto de evangelismo.
- DURAÇÃO (sugestão): No princípio, é interessante dedicar um trimestre. Nesse período, o líder analisará o rendimento e o nível de compromisso dos adolescentes e da resposta positiva ou negativa das pessoas. Se o projeto funcionar bem, vale a pena renová-lo e fazê-lo por mais um trimestre. O que não pode acontecer é o adolescente sentir que o projeto não tem um fim, ou seja, que não sinta que está comprometido pelo resto do ano. Isso não é bom, pois pode assustá-lo.



## 5.4 CONSTRUTORES

São pessoas que têm a habilidade de incentivar e fortalecer os outros com palavras e ações. Muitas vezes, eles trazem algum presente para animar. São as pessoas que se preocupam em "construir" algo com os outros. Eles têm paciência para fazê-lo de maneira crescente, são pessoas positivas e normalmente não precisam que as chamem para fazer algo, fazem por si só, são proativas.

Algumas sugestões de atividades do AdoleAção:

#### No silêncio da noite

- OBJETIVO: Resgatar pessoas afastadas da igreja através de uma serenata.
- PRÁTICA: Algumas pessoas são selecionadas para serem visitadas e uma serenata deve ser oferecida. O grupo ensaia duas músicas, pode ser a cappella ou com um violão de acompanhamento. Depois, um adolescente lerá um versículo bíblico. A pessoa também é convidada a ir à igreja para um programa especial (tipo reencontro).
- **DURAÇÃO (sugestão):** Algumas vezes durante o ano, geralmente aos sábados de noite (se a segurança da região permitir), pois mantém os adolescentes ocupados, especialmente de noite, quando têm fortes tentações seculares.



# S.S.A.A. (SOCIEDADE SECRETA DOS ADOLESCENTES ADVENTISTAS)

- OBJETIVO: De maneira descontraída, levar os adolescentes a realizar ações missionárias e sociais secretamente.
- PRÁTICA: Os adolescentes são agentes secretos de Cristo que fazem algo pelos semelhantes sem que eles saibam quem é o autor da ação. Exemplo: Durante a ausência de uma dona de casa, chegar a um acordo com o esposo ou com os filhos, e limpar a casa, para que, quando ela chegar, a casa esteja limpa, dar estudos bíblicos por correio sem que o interessado saiba quem está estudando a Bíblia com ele, deixar uma cesta de alimentos a um mendigo enquanto ele está dormindo.
- DURAÇÃO (sugestão): Projeto em tempo constante.

#### DIA DE ALEGRIA

- OBJETIVO: Ensinar sobre o sentido do sábado para que o adolescente sinta o sábado como um dia feliz e descontraído.
- PRÁTICA: Peça que os adolescentes da igreja convide um amigo para passar o sábado com o grupo da igreja. Faça um programa diferente, com uma Escola Sabatina especial e um tema que os cative. O culto pode ser feito por eles mesmos com muita música, poesia, e um sermão curto na mesma sala dos adolescentes. Depois pode levá-los a um parque para ter contato com a natureza, com um piquenique, caminhada, etc. Após o passeio, é o momento de ajudar ao próximo. Visitar um asilo, um hospital de crianças ou um membro da igreja que por algum motivo não pode comparecer. E, finalmente, termine o sábado com uma serenata para algum idoso ou para alguém que necessite de carinho e atenção.
- **DURAÇÃO (sugestão):** Pode ser feito uma vez por mês.



## 5.5 DOADORES

Pessoas que doam seu tempo, talento, serviços e recursos para boas obras. Não precisam ter muito dinheiro para fazer isso. Na verdade, os adolescentes não têm muitos recursos, mas estão dispostos a fazer sacrifícios e são generosos, dispostos a ajudar os outros com tempo, dinheiro e energia.

Algumas sugestões de atividades do AdoleAção:

#### Reunir gerações

- OBJETIVO: Trocar correspondência entre o grupo de adolescentes e idosos necessitados em um lar de idosos; levar mensagens de esperança e ânimo; receber dos anciãos a resposta dessas mensagens; promover um encontro entre as duas gerações depois de um período de troca de correspondência.
- PRÁTICA: O líder entrega ao grupo uma lista de nomes de idosos, e cada um escolhe com quem fará a troca de correspondência. A cada quinze dias, ou uma vez por semana, os adolescentes escrevem uma carta para seu destinatário, que, se tiver condições, responderá ao adolescente. Depois desse período de interação, promova um encontro para que o adolescente tenha a oportunidade de conhecer o idoso com quem trocou correspondência. Ele lhe falará de Jesus e orará com ele.
- **DURAÇÃO (sugestão):** Não menos que um bimestre ou um trimestre, pois o interessante é dar tempo para criar um vínculo e uma expectativa para o encontro.



#### Vidas por vidas

- **OBJETIVO:** Incentivar o adolescente a participar no projeto junto com os jovens da igreja.
- PRÁTICA: Os adolescentes gostam de estar com os jovens da igreja, que muitas vezes são um exemplo para eles. A igreja realiza todos os anos o projeto Vida por Vidas, iniciativa do Departamento de Jovens. A maioria de nossos adolescentes não podem participar da doação de sangue, pois não têm idade suficiente. Mas eles podem ajudar conseguindo pessoas para doar.

Traçar um projeto junto com o Ministério Jovem para que seja eficaz e preparar uma planilha em que cada adolescente seja responsável por conseguir na vizinhança, na escola, no trabalho dos pais, etc., o maior número de pessoas para doar sangue no dia combinado. Lembre-se de que a data e o lugar da doação deverão ser definidos com antecedência para que o adolescente possa dar as orientações com precisão. Depois de terminado o projeto, organize um lanche com os dois grupos: adolescentes e jovens.

**DURAÇÃO (sugestão):** Realizar no mês da Semana Santa, quando o projeto é feito em toda a Divisão Sul-Americana.

#### SSAG (Sorriso no Semáforo e Abraço Grátis)

- OBJETIVO: O objetivo é desenvolver nos adolescentes o gosto pelo trabalho missionário de uma forma simples e criativa.
- PRÁTICA: Os adolescentes se dividem em dois grupos. Um grupo pintará o rosto de branco com um sorriso e terá cartazes com frases que dizem, por exemplo: "Sorria, hoje é sábado!", "Sorria, não custa nada!", etc. Esse grupo escolherá um semáforo, em um lugar seguro para que quando a luz vermelha acenda, eles apresentem os cartazes aos motoristas. Ao passar pelos carros, a cada sorriso que os motoristas derem, eles ganham um presente, um livro da Esperança, por exemplo.



O segundo grupo ficará escondido na calçada do semáforo, com cartazes que digam: "Você aceita um abraço?", "Troque um abraço por um presente!", etc. Da mesma forma, as pessoas se aproximarão sem que o adolescente diga algo, somente com os cartazes, e eles podem entregar também um livro para cada pessoa.

**DURAÇÃO (sugestão):** Pode ser realizado em datas especiais ou quando os adolescentes decidirem realizar o projeto.

# 5.6 LÍDERES

São pessoas que estão à frente, que têm a capacidade de influenciar os outros. Os melhores são os que conseguem integrar a outros para trabalhar com eles com o objetivo de trabalhar para Deus.

Algumas sugestões de atividades do AdoleAção:

#### Quem você segue

(XXXXX

• OBJETIVO: Mostrar ao adolescente que Jesus é a verdadeira luz do mundo e fazer com que ele saiba quanto dependemos dEle para não andar na escuridão, seguindo pessoas erradas, em lugares errados.



■ PRÁTICA: Um ou mais adultos, com experiência, preparam um caminho que terão que percorrer no escuro sem levar qualquer tipo de iluminação. Eles devem andar em fila indiana tentando seguir a pessoa que está na frente. Na metade do caminho deve haver alguém que os aguarde e dê a cada adolescente uma lanterna, para que ele continue o caminho com iluminação apropriada.

Ao terminar o caminho, debata com eles e pergunte sobre a dificuldade que tiveram de fazer a caminhada no escuro e se a tarefa foi mais fácil depois de receber a lanterna. Enfatizar que seguir alguém no escuro é perigoso, pois não sabemos para onde o caminho nos levará, mas, quando temos a luz, ninguém nos levará pelo caminho errado, pois podemos ver para onde vamos.

 DURAÇÃO (sugestão): Deve ser realizado de noite (para alcançar o objetivo). A duração dependerá do tamanho do

#### Mesa redonda

- OBJETIVO: Permitir que, por meio de um programa descontraído, mas ao mesmo tempo sério, os adolescentes possam receber respostas para suas dúvidas.
- PRÁTICA: Nossos adolescentes têm muitas perguntas; por isso, quanto mais trabalharmos para que suas dúvidas sejam esclarecidas, melhor. O programa tem estilo de um programa de auditório. Há um apresentador, um entrevistado e a plateia. Peça com antecedência que eles façam suas perguntas e coloquem-nas em uma urna.

Escolha o entrevistado (de preferência o pastor distrital, por isso, reserve a data com ele) que no dia e hora marcados terá que responder, baseado na Bíblia e no Espírito de Profecia, as perguntas que forem extraídas da urna. Pode-se permitir que dois participantes façam as perguntas ao vivo. (Tenha, se possível, um microfone sem fio).

DURAÇÃO (sugestão): Um dia. E, se o grupo desejar,
 poderá realizar em outros momentos.
 Ministério do Adolescente

Divisão Sul-Americana

## 5.7 COMPASSIVOS

São pessoas que têm inclinações naturais para ser misericordiosas e dar ajuda e cura aos outros. São pessoas que sofrem com as outras, que têm empatia por quem está triste, solitário ou insatisfeito e contagiam todos os que convivem com elas; e por meio de suas ações, levam paz e cura emocional. Algumas sugestões de atividades do AdoleAção:

#### Vou com você

- **OBJETIVO:** Incentivar o adolescente a compartilhar sua fé com os amigos e convidá-los para participar nas atividades da igreja.
- PRÁTICA: Reunir o grupo e planejar o evento que se realizará na igreja, para que cada adolescente convide seus amigos não adventistas. É interessante que esse primeiro contato seja feito em uma semana especial (Semana Santa / Semana Jovem), porque costumam ser programas mais atrativos.
- **DURAÇÃO (sugestão):** Não há um período de tempo para essa atividade. Ela pode ser feita várias vezes ao longo do ano.

#### **Adole resgate**

- OBJETIVO: Resgatar os adolescentes afastados.
- PRÁTICA: Elaborar um programa de visitas e aproximação para os adolescentes que não estão frequentando a igreja e convidá-los para participar das atividades. Este é um projeto que poderá ser realizado junto a outros projetos que você implementar com seu grupo.
- DURAÇÃO (sugestão): Por ser um trabalho específico, você poderá realizá-lo em qualquer momento do ano. O interessante é fazer um planejamento de três meses, com as metas a serem alcançadas nesse período, e incluir esse projeto em outra programação já planejada pela equipe.





#### Fortalecer laços

- OBJETIVO: Aproximar os adolescentes dos líderes da igreja.
- prática: Desenvolver atividades de aproximação com os líderes da igreja. Os adolescentes gostam de estar com os mais velhos e ser respeitados por eles. Realizar reuniões nas quais os líderes de determinado departamento contam sobre si mesmos, o que fazem em seu ministério, e permitem que os adolescentes façam perguntas e participem de atividades departamentais como ajudantes.
- **DURAÇÃO (sugestão):** Este projeto poderá ter a duração de três meses de acordo com o entusiasmo dos adolescentes.

#### Conclusão

Cada uma das técnicas apresentadas é apenas uma ferramenta para ajudá-lo a conhecer e trabalhar melhor com seu grupo, mas, se essas técnicas não forem acompanhadas de generosidade, amizade e amor incondicional de quem lidera, terão pouco ou nenhum valor.

Lembre-se de que um bom trabalho é alcançado quando se tem uma ampla compreensão dos seres humanos com quem você se relaciona. Preste atenção nas mudanças de comportamento de seu grupo e tente visitar seus alunos, demonstrando interesse por eles e verificando o ambiente familiar onde vivem.

Seja um professor que serve, cuida, orienta e ama seus "discípulos". Quando seus adolescentes fizerem algo melhor do que você faz e mostrarem em sua vida que aceitaram Jesus como seu melhor amigo, você saberá que o esforço valeu a pena!

