



Ministerio del Adolescente
División Sudamericana

CURSO DE LIDERAZGO

**Conociendo
a tu grupo de
adolescentes**

× × × Nivel 1
× × × Módulo 2
× × ×
× × ×
× × ×
× × ×



Ficha técnica

Coordinación General

División Sudamericana
Glaucia Korkischko

Autoría

Christofer William
Pellini Valenço

Revisión textual y adaptación - Español

Psp. Cuca Lapalma

Revisión textual y adaptación - Portugués

Mara Moraes

Diagramación

EWIG Studios



Ministerio del Adolescente
División Sudamericana

Índice



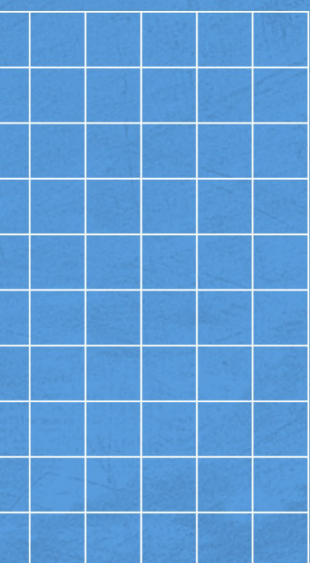
Introducción*	4
1. Recolección de datos...	5
2. Preparación del ambiente físico y relacional.....	8
3. Cuestionario de dones espirituales.....	10
4. Cuestionario.....	11
5. Corrección.....	16
5.1 Profecía.....	16
5.2 Servicio.....	17
5.3 Aprendizaje/Enseñanza.....	19
5.4 Constructores.....	21
5.5 Donadores.....	23
5.6 Líderes.....	25
5.7 Compasivos.....	27
Conclusión.....	28



Introducción

Bienvenido al módulo 2 del nivel 1 del Curso de Liderazgo para el Ministerio del Adolescente. En esta ocasión, el tema a desarrollar será cómo aproximarse al grupo de adolescentes para tener un contacto cercano con ellos. Para un líder que trabaja con estas edades, la proximidad es fundamental para desarrollar un vínculo fortalecido por la confianza y el cariño.

Sabemos que los grupos son como individuos, cada uno tiene su manera específica de funcionar. Cada grupo es diferente, pues las personas que forman parte del grupo son diferentes, con características únicas. Los grupos con adolescentes también son así, por lo tanto, presentaremos algunas herramientas que te ayudarán en el trabajo con ellos.



1. RECOLECCIÓN DE DATOS

Como primera herramienta sugerimos realizar una recolección de datos sobre tu grupo, para lo cual deben responderse tres preguntas básicas:

¿Cuántos adolescentes tiene tu clase?

Esta pregunta es básica, y muy importante. Saber cuántas personas participan de tu clase de adolescentes define las demás actitudes con relación al grupo.

Podemos clasificar al grupo según la cantidad de personas:

- Pequeño (de 6 a 10 personas).
- Mediano (de 11 a 25 personas).
- Grande (más de 25 personas).

Con la cantidad de personas del grupo definida, podemos verificar cuántas personas son fijas (vienen a la mayoría de las actividades) y variables (a veces están en las actividades y a veces no). Es importante saber cuántos son los fijos y cuántos son los variables, y además quiénes son.



Si el grupo de variables es mayor que el fijo, es importante intentar descubrir por qué sucede eso, y tal vez alterar algunas cosas para resolver ese problema. La mayoría de las clases de adolescentes estará con el perfil de grupo pequeño a medio, en el que hay un fijo mayor que el variable.

¿Cuántos adolescentes son de sexo masculino y cuántos de sexo femenino?

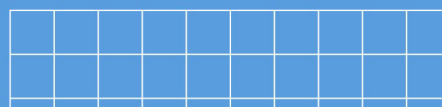
Si tu grupo está compuesto predominantemente de varones, las actividades deberán abarcar en su mayoría a ese grupo específico, sin olvidar las niñas y lo contrario también vale.

Es importante integrar al máximo a todos los miembros del grupo. Los adolescentes más jóvenes no estarán tan integrados con otros adolescentes del sexo opuesto (los niños se quedarán cerca de los niños y las niñas de las niñas), pero los que tienen 14/15 años tendrán más facilidad en hacer la mayoría de las actividades en conjunto. Saber cuántos adolescentes tiene de cada sexo será fundamental para armar los programas, interacciones, salidas y demás actividades.

¿Cuál es la edad promedio de tu grupo?

La edad de los miembros del grupo es un factor importante. Hablamos aquí del Ministerio del Adolescente, que puede abarcar a todos los que tienen características de adolescentes, pero que no necesariamente pertenecen a la clase de juveniles, pueden estar todavía en la clase de Intermediarios o ya pertenecer a la clase de los jóvenes.

Todos los programas deben tener en cuenta la edad de los adolescentes participantes, pues algunas cosas pueden cambiar, como la forma de hablar, de tratar los temas y de poner en práctica algunas ideas.



Si son más chicos, las actividades pueden incluir competencias y juegos más infantiles, compatibles con la edad de los Intermediarios. Si tu grupo tiene esa característica principal, algunas actividades que son para juveniles pueden aprovecharse con pequeñas adaptaciones. Si son mayores, los principios fundamentales son los mismos, pero las actividades pueden ser compatibles con las de jóvenes, pues para las clases de la Escuela Sabática ellos ya lo son.

Utiliza este formulario para la recolección de datos.

FORMULARIO DE INTERÉS

IGLESIA:

FECHA:

1 N.º de adolescentes: Grupo Pequeño Grupo mediano Grupo grande

2 Cuántos varones:

3 Cuántas niñas:

4 Cuántos son fijos (vienen al 70% de los programas):

5 Cuántos son variables (menos de 40 a 60% de los programas):

6 N.º de adolescentes de 10 a 12 años:

7 N.º de adolescentes de 13 a 16 años:

8 N.º de adolescentes de 17 a 20 años:

Al ser consciente de las características de tu grupo, podrás elaborar estrategias y actividades más enfocadas a las necesidades de ellos.



2. PREPARACIÓN DEL

AMBIENTE FÍSICO Y

RELACIONAL



Otro factor importante es saber preparar el ambiente físico y relacional en el cual se desarrollarán las actividades de la Escuela Sabática. Ese ambiente, bien preparado para atender las necesidades de tus adolescentes, facilitará el aprendizaje y la interacción.

El Ministerio del Adolescente debe tener una sala con un espacio acogedor, agradable y cómodo que los identifique. Un lugar donde ellos se sientan seguros y disfruten de estar para relacionarse con Dios y con los amigos. De preferencia con privacidad, para que no estén expuestos al compartir sus experiencias.

Pensando en las diversas realidades que existen en cada iglesia, dividimos el ambiente en dos partes:

NECESARIO

- Panel para exponer fotos de tus adolescentes y de las diversas actividades realizadas.
- Sillas. Todos deben tener su espacio, si alguien tiene que quedarse de pie, que sea el profesor.
- Disposición en “U”.
- Paredes con colores claros, más bien alegres.



■ Pizarrón para escribir. Un espacio para escribir los puntos principales de la lección de la Escuela Sabática es fundamental, sea una palabra o textos bíblicos. Los adolescentes se distraen fácilmente con otros pensamientos durante el estudio de la lección; tener un lugar para escribir es fundamental para la comprensión. Recuerda que no es una clase como en una escuela, es algo para facilitar el entendimiento y la discusión. Usa lo visual, lo auditivo o lo cinestésico (acciones).

■ Equipo de sonido y partituras: Para cantar algunos himnos o músicas que tengan relación con la lección de la Escuela Sabática y también para los momentos de alabanza.

■ Biblias



IDEAL (Además de lo necesario)

■ Sillones o sofás cómodos, pufs, sillas que puedan ser acomodadas en el ambiente.

■ Alfombra.

■ Mesa y pequeño armario para guardar cosas.

■ Proyector de video o televisión de LED para la proyección de las músicas, videos explicativos y demás actividades.

■ Ventiladores, aire acondicionado.

Integra a tus adolescentes en todo el proceso de preparación del ambiente, para que se sientan valorizados y colaboren con la conservación y cuidado del mismo. Recuerda que ese ambiente será más informal y distendido, pero no debe haber nada que deshonre a Dios e impida su presencia.



3. CUESTIONARIO DE DONES ESPIRITUALES

*“Los jóvenes están invitados a dar a Dios la fuerza de su juventud, para que, por el ejercicio de sus poderes, por reflexión aguda y acción vigorosa, le tributen gloria, e impartan salvación a sus semejantes. Esta herramienta te ayudará a identificar los posibles dones espirituales de tus adolescentes.”
(Obreros Evangélicos p. 89)*

Ayudar a los adolescentes a entender cuál es la voluntad de Dios, cuál es su papel en la obra de Dios, son algunos de los desafíos más importantes que todo líder tiene. Cuando el jovencito descubre de qué forma puede ayudar a otros a conocer la verdad, puede direccionar sus fuerzas y talentos a ese objetivo. Este cuestionario fue publicado en Real Time Faith de la Asociación General.

(Si quieres puedes ver más materiales en el sitio <http://www.realtimefaith.net>)

El cuestionario debe responderse individualmente. Luego, cada adolescente podrá hacer la corrección pues es bien fácil.

- **Profecía:** sensibilidad para escuchar y entender la voluntad de Dios, sabiendo expresarla y defenderla aún bajo presión.
- **Servicio:** Facilidad para mostrar en acciones el amor de Dios.
- **Aprendizaje/Enseñanza:** habilidad de aprender y enseñar sobre la vida espiritual.
- **Constructores:** habilidad para “construir”, incentivar a otros y crecer junto a ellos en la vida espiritual.





- **Donantes:** habilidad de donar y ser generoso, ya sean recursos, tiempo o dinero para la obra de Dios.
- **Líderes:** habilidad de influenciar positivamente en las personas a su alrededor.
- **Compasivos:** capacidad de colocarse en el lugar del otro y entender sus angustias y dificultades.

Todas estas categorías son características que todos los cristianos deben buscar desarrollar. El cuestionario tiene la finalidad de mostrar la realidad en el momento en el que se lo hace. Utilízalo para saber cuáles son los principales dones que tienen tus adolescentes en este momento, y ayúdalos a desarrollarlos.

3. CUESTIONARIO

¿CUÁLES SON MIS DONES ESPIRITUALES?

Instrucciones: Lee la oración y luego circula el número que corresponde a la característica que más se identifica contigo. El 1 representa a “Casi nunca” y el 5 a “Casi siempre”. ¡No existe correcto o incorrecto! A la derecha del cuestionario hay otros casilleros (Dones), algunos grises y uno solo en blanco. Anota el número que elegiste en ese casillero en blanco, pues al finalizar tendrás que sumar los puntos de cada columna para saber en que área sobresales.



Pregunta	Respuestas					Dones				
	Casi nunca	Raramente	A veces	Con frecuencia	Casi siempre					
1 Soy muy sensible en notar lo que es bueno y lo que es malo.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
2 Soy el primero en levantarme para ayudar a otros.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
3 Me gusta ser responsable por las personas.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
4 Me doy cuenta cuando otros están sufriendo y me acerco para ayudarlos.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
5 Siento que mi trabajo es brindarles recursos a quienes tienen menos que yo.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
6 Me gusta que las personas trabajen juntas.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
7 No me gustan los juegos en los que alguien sale perdiendo.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
8 Creo que la Biblia es la verdad.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
9 Espero ser apreciado por las tareas que hago por los demás.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
10 Tengo visión para el futuro.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
11 No me gusta enfocarme en las cosas malas de otros.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
12 Confío que Dios cuidará de mí.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
13 Puedo realizar muchas tareas y terminarlas a tiempo.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
14 Tengo dificultad de tomar decisiones importantes.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
15 Siento que Dios habla directamente conmigo.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
16 Para mí es más fácil hacer cosas por otros que escucharlos o hablar con ellos.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
17 Me gusta tener objetivos y desafíos nuevos.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/



Pregunta	Respuestas					Dones				
	Casi nunca	Raramente	A veces	Con frecuencia	Casi siempre					
18 Deseo que otros sean felices.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
19 No me gusta que los demás sepan cuánto doy de mis recursos.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
20 Tengo mucho respeto por los que son mayores que yo.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
21 Me siento mejor cuando todo el mundo está feliz.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
22 Deseo hablar a otros de lo que Dios ha hecho por mí.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
23 Veo las necesidades de otros e intento ayudar.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
24 Respeto a los que tienen más experiencia y más sabiduría que yo.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
25 No me gusta lastimar a otros con mis actos y palabras.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
26 Si no puedo dar dinero o cosas, dono mi tiempo.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
27 Me llevo bien con las personas independientemente de la edad que tengan.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
28 Cuando los demás están amargados y tristes, me cuesta pensar en cualquier otra cosa.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
29 Suelo ser directo y áspero cuando hablo con las personas.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
30 No dejo un proyecto hasta hacerlo de la mejor manera posible.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
31 Me gusta trabajar con un buen grupo de personas para completar una tarea.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
32 Sufro cuando veo a otros en dolor y sufrimiento.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
33 Me gusta ayudar a las personas con mi tiempo y recursos.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
34 Me siento más útil cuando estoy como líder de la actividad.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
35 Mi costumbre es creer en lo que las personas me dicen.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
36 A veces tengo una autoestima baja.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
37 Prefiero que me guíen.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/



Pregunta	Respuestas					Dones				
	Casi nunca	Raramente	A veces	Con frecuencia	Casi siempre					
38 Trato de que otros no sepan cuando me lastiman las críticas.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
39 No me gusta ser el centro de atención.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
40 Yo siempre doy el 10% de lo que gano, y además ofrendas.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
41 Si las personas no me aprecian a mí, ni lo que hago, no permito que eso me afecte.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
42 Siento que puedo ayudar a otros si oro por ellos.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
43 No me gusta equivocarme en mis opiniones.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
44 Es más fácil hacer yo mismo el trabajo que buscar a alguien que lo haga.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
45 Soy bueno en contactar y encontrar personas para ayudar en la causa.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
46 Me gusta visitar a los que están enfermos o desanimados.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
47 Me gusta alegrar a las personas con lo que doy a otros.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
48 No me gusta hacer un trabajo detallado.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
49 No soporto cuando las personas pelean o demuestran odio entre ellas.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
50 Quiero ver a otros crecer profundamente en su relación con Jesús.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
51 A veces ayudo tanto que pierdo el foco de las necesidades espirituales de otros.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
52 Me gusta que mi vida esté organizada.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
53 No quiero que las personas se sientan excluidas y solas.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
54 Mi mayor deseo es compartir con otros lo que Jesús hizo por ellos en la cruz.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
55 Permitir que otros sepan cómo me siento es fácil para mí.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
56 Me doy cuenta fácilmente cuando las personas se sienten excluidas.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/
57 Al escuchar a los demás sé si las palabras vienen de Dios.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/



Pregunta	Respuestas					Dones						
	Casi nunca	Raramente	A veces	Con frecuencia	Casi siempre							
58 Me gusta ser hospitalario con los demás.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
59 Tengo la tendencia a ser adicto al trabajo.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
60 Me gustaría ir a comunidades de bajos recursos para alcanzar a esas personas.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
61 Me siento feliz al deshacerme de mis cosas para que otros vivan mejor.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
62 Me gusta imaginar mejores maneras de realizar las cosas.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
63 Trato de pensar en los sentimientos de los demás.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
64 Quiero ser un instrumento para propagar el Evangelio y cambiar la vida de la gente.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
65 Yo soy el primero en ofrecer ayuda en una tarea que deber hacerse.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
66 Pongo el corazón y el alma en el trabajo y en la organización en la que participo.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
67 Me comunico con las personas mejor individualmente que con grandes grupos.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
68 Administro muy bien el dinero.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
69 Siento que tengo que ganar cuando participo de un juego.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
70 Me doy cuenta cuando las personas me están mintiendo.	1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	
TOTAL												
						P	S	A	C	D	L	C

Aclaración: P=Profecía; S=Servicio; A=Aprendizaje/Enseñanza; C=Constructores; D=Donantes; L=Líderes; C=Compasivos



5. CORRECCIÓN

Suma los puntos de cada columna de “Dones”. Presta atención a los que más puntajes tienen y busca entender de qué se trata esa “área” de dones espirituales.

5.1. PROFECIA

Profecía no se refiere únicamente a las personas que tienen visiones y prevén el futuro del pueblo de Dios. Son también personas que tienen una conexión más íntima con Dios, Dios habla con ellas de manera diferente. Son personas que sienten que deben “hacer lo que es correcto” aunque para eso tengan que hablar y oponerse a la presión del grupo. Son personas que muestran carácter y coraje y son muy perceptivas.

Utilizando el AdoleAcción como base, los adolescentes con esa característica más acentuada pueden ser comisionados para hacer algunas de estas actividades:

INTERCESORES SECRETOS

- **OBJETIVO:** Orar para interceder por algunas familias.
- **PRÁCTICA:** El grupo se encuentra y salen todos juntos por las calles en dirección a algunas casas. Se detienen en frente a una residencia y allí oran por esa familia.
- **DURACIÓN (Sugerencia):** Puede ser un sábado de tarde o de preferencia de noche para ser más discretos (siempre y cuando la seguridad de la zona lo permita). El grupo no se identifica, no habla con las personas a menos que los vean. Las familias solo se enteran después, si les dejan alguna tarjeta que diga que han orado por ellos.


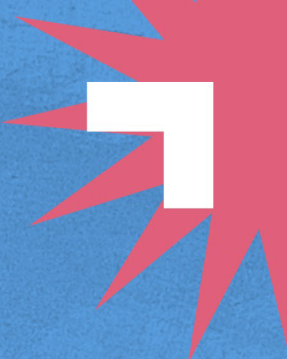




CLUB DE PREDICADORES

- **OBJETIVO:** Incentivar a los adolescentes a predicar en la iglesia.
- **PRÁCTICA:** Junto al pastor y los ancianos elige a algunos adolescentes para predicar. Será necesario orientarlos en la preparación del sermón, el cuidado con la postura, tiempo, etc. Esas orientaciones pueden ser transmitidas por el pastor o por otro hermano que tenga el don de la predicación. Si realizar el sermón durante el sábado de mañana representa mucho desafío, que lo hagan en un culto de miércoles o en un culto joven. Otra sugerencia es que en vez de que el adolescente asuma todo el sermón puede hacer una introducción, o sea, antes del mensaje musical que antecede al sermón, puede tener cinco minutos para hacer una breve meditación, contar una experiencia, una lección de un texto bíblico, etc. Es importante que para esa actividad tenga el apoyo de los líderes de la iglesia a fin de evitar malentendidos.
- **DURACIÓN (sugerencia):** Puedes separar un culto por mes para el púlpito joven. Recuerda que la fecha debe estar fijada con anticipación.

5.2 *SERVICIO*

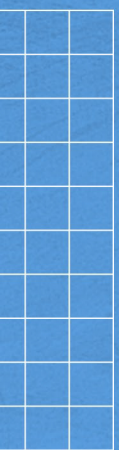





Son las personas que quieren ver el evangelio puesto en práctica, y son valiosas para la iglesia. Se sienten mejor cuando hacen cosas. Normalmente son los voluntarios, ayudan siempre que pueden y no consiguen estar mucho tiempo quietos, sin ayudar, ejecutar, hacer.

Algunas sugerencias de actividades del **AdoleAcción**

LAVA COCHES

- 
- 
- **OBJETIVO:** Reunir a los adolescentes, fortalecer las relaciones y testificar a una o más familias del amor de Jesús a través del servicio.
 - **PRÁCTICA:** El líder ofrece a una o más familias ese servicio gratuito, y habla sobre el interés del grupo en hacer una oración o una meditación con la familia. Es bueno tener la supervisión de alguien que entienda del asunto para orientar al grupo sobre la manera correcta de lavar autos y para que el grupo tenga los elementos necesarios para realizar la actividad.
 - **DURACIÓN (Sugerencia):** Un domingo sin lluvia. Si les va bien pueden ponerse de acuerdo para hacerlo más veces.



PINTAR LA FACHADA

- **OBJETIVO:** Reunir a los adolescentes, fortalecer las relaciones y testificar a una o más familias del amor de Jesús a través del servicio.
- **PRÁCTICA:** El grupo elige a una familia de escasos recursos de la iglesia o, con preferencia de interesados que necesitan pintura externa en la casa. Se combina el día y bajo la supervisión de un pintor profesional, el grupo pinta. Antes o después del trabajo se puede hacer un culto de gratitud con la familia.
- **DURACIÓN (Sugerencia):** Una vez por semestre o por trimestre.

5.3 APRENDIZAJE/ENSEÑANZA

La combinación de aprendizaje y enseñanza está junta porque quien mejor enseña, generalmente le gusta aprender. Son los que buscan comunicarse mejor, buscan formas alternativas de llegar hasta el otro para mostrar el mejor camino para aprender.

Algunas sugerencias de actividades de **AdoleAcción:**

- **OBJETIVO:** Presentar el evangelio a través de un álbum de fotos preparado por los mismos adolescentes.
- **PRÁCTICA:** El líder reúne al grupo un sábado por la tarde y entrega un papel con algunos versículos que tengan una secuencia lógica y que resuman el plan de salvación. Entonces, los adolescentes salen y sacan fotos que de alguna forma ilustren los versículos registrados, por ejemplo: un grupo puede ser responsable del relato de la creación, otro del éxodo, uno del nacimiento de Jesús y el inicio de su ministerio, otro de la crucifixión y resurrección, otro del regreso de Jesús. Lo que vale es que usen la creatividad.



- **DURACIÓN (Sugerencia):** Ese proyecto puede dividirse en dos o tres etapas. La primera: sacar las fotos. La segunda: selección y preparación del álbum. La tercera: presentación a la iglesia y a los amigos no adventistas de la escuela. Debajo de las fotos en el álbum deben colocar el texto bíblico relacionado.

ENSEÑANDO SE APRENDE

- **OBJETIVO:** Dar la oportunidad a los adolescentes de usar sus talentos, enseñar a otras personas cosas que dominan y, de esa forma, testificar a través del servicio.
- **PRÁCTICA:** Muchos adolescentes tienen habilidades poco exploradas, eso porque la idea generalizada es que son inmaduros e irresponsables. Sin embargo, hay muchos adolescentes responsables y comprometidos, que se sienten atraídos e interesados en hacer lo que está propuesto. Habilidades como el dominio de la lengua extranjera, manejo de las redes sociales, uso de Microsoft Office, Corel Draw, nudos y amarras, etc. Junto a los líderes de la iglesia, se fijan dos domingos por mes, por ejemplo, durante un trimestre, y se invita a la comunidad a inscribirse de manera gratuita a cualquiera de los talleres ofrecidos. Después de los talleres puede ofrecerse un té o un jugo e invitar a las personas a una clase bíblica o al culto de evangelismo.
- **DURACIÓN (Sugerencia):** En principio, es interesante dedicar un trimestre, en ese período el líder analizará el rendimiento y el nivel de compromiso de los adolescentes y la respuesta positiva o negativa de las personas. Si el proyecto funciona bien, vale la pena renovar y hacerlo un trimestre más. Lo que no puede ocurrir es que el adolescente sienta que el proyecto no tiene un fin, o sea, que no sienta que está comprometido por el resto del año, eso no es bueno, puede asustarlo.



5.4 **CONSTRUCTORES**

Son personas que tienen la habilidad de incentivar y fortalecer a los demás con palabras y acciones. Muchas veces traen algún obsequio para animar, son las personas que se preocupan por “construir” algo en otros. Tienen paciencia para hacerlo de manera creciente, son personas positivas y normalmente no necesitan que se las llame para hacer algo, ya lo hacen, son proactivas.

Algunas sugerencias de actividades de **AdoleAcción**:

EN EL SILENCIO DE LA NOCHE

- **OBJETIVO:** Rescatar a personas alejadas de la iglesia a través de una serenata.
- **PRÁCTICA:** Algunas personas son seleccionadas para visitarlas y ofrecerles una serenata. El grupo ensaya dos músicas, puede ser a capella o con guitarra de acompañamiento. Luego, un adolescente leerá un versículo bíblico. También se invita a la persona a ir a la iglesia a un programa especial (tipo Reencuentro).
- **DURACIÓN (Sugerencia):** Algunas veces durante el año, generalmente los sábados de noche (si la seguridad de la zona lo permite), pues mantiene a los adolescentes ocupados, especialmente por la noche, cuando tienen fuertes tentaciones seculares.



S.S.A.A. (SOCIEDAD SECRETA DE LOS ADOLESCENTES ADVENTISTAS)

- **OBJETIVO:** De manera distendida, llevar a los adolescentes a realizar acciones misioneras y sociales en secreto.
- **PRÁCTICA:** Los adolescentes son agentes secretos de Cristo que hacen algo por los semejantes sin que ellos sepan quién es el autor de la acción. Ejemplo: Durante la ausencia de una dueña de casa, se ponen de acuerdo con el esposo o los hijos y le limpian la casa, para que cuando llegue esté con la casa limpia, dar estudios bíblicos por correo sin que el interesado sepa quién está estudiando la Biblia con él, dejar una cesta de alimentos a una persona en situación de calle mientras está dormida.
- **DURACIÓN (Sugerencia):** Proyecto en tiempo constante.

DÍA DE ALEGRÍA

- **OBJETIVO:** Enseñar sobre el sentido del sábado para que el adolescente sienta al sábado como un día feliz y distendido.
- **PRÁCTICA:** Pide que los adolescentes de la iglesia inviten a un amigo a pasar el sábado con el grupo de adolescentes de la iglesia. Arma un programa diferente, con una Escuela Sabática especial y un tema que los cautive. El culto puede ser hecho por ellos mismos con mucha música, poesía, y un sermón corto en la misma sala de los adolescentes. Después puede llevarlos a un parque para tener contacto con la naturaleza, con un picnic, caminata, etc. Después del paseo es el momento de ayudar al prójimo. Visitar un asilo, hospital de niños o algún miembro de la iglesia que por algún motivo no puede asistir. Y finalmente termina el sábado con una serenata para algún anciano o para alguien que necesite de cariño y atención.
- **DURACIÓN (Sugerencia):** Puede hacerse una vez por mes.



5.5 DONANTES

Personas que donan su tiempo, talentos, servicios y recursos para buenas obras. No necesitan tener mucho dinero para hacerlo, en verdad, los menores no poseen muchos recursos, pero están dispuestos a sacrificarse y son generosos, tienen disposición de ayudar a otros con tiempo, dinero y energía.

Algunas sugerencias de actividades de **AdoleAcción**:

ACERCAR GENERACIONES

- **OBJETIVO:** Intercambiar correspondencia entre el grupo de adolescentes y ancianos necesitados de un asilo. Llevar mensajes de esperanza y ánimo. Recibir de los ancianos la respuesta de esos mensajes. Promover un encuentro entre las dos generaciones después de un período de intercambio de correspondencia.
- **PRÁCTICA:** El líder entrega al grupo una lista de nombres de ancianos, cada uno elige con quien hará intercambio de correspondencia. Cada quince días, o una vez por semana, los adolescentes escriben una carta a su correspondiente, que si tiene condiciones responderá al adolescente. Después de ese período de relaciones, promueva un encuentro para que el adolescente tenga la oportunidad de conocer al anciano con quien intercambió correspondencia. Le hablará de Jesús y orará con él.
- **DURACIÓN (Sugerencia):** Un bimestre, o un trimestre, no menos que eso, pues lo interesante es dar tiempo para crear un vínculo y una expectativa para el encuentro.



VIDA POR VIDAS

- **OBJETIVO:** Incentivar al adolescente a participar en el proyecto junto con los jóvenes de la iglesia.
- **PRÁCTICA:** A los adolescentes les gusta estar con los jóvenes de la iglesia, que muchas veces son un ejemplo para ellos. La iglesia realiza todos los años el proyecto Vida por Vidas, iniciativa del departamento de jóvenes. La mayoría de nuestros adolescentes no puede participar en la donación de sangre, pues no tiene edad suficiente. Pero pueden prestar una ayuda muy grande consiguiendo personas para donar.

Trazar un proyecto junto con el Ministerio Joven para que sea eficaz, preparar una planilla en la que cada adolescente se hará responsable de conseguir en el vecindario, escuela, trabajo de los padres, etc., el mayor número de personas para donar sangre el día combinado. Ten en cuenta que la fecha y el lugar de la donación deberán estar definidos con anticipación para que el adolescente pueda comunicar las orientaciones con precisión. Después de terminado el proyecto organizar una merienda con los dos grupos: adolescentes y jóvenes.

- **DURACIÓN (Sugerencia):** Realizar en el mes de Semana Santa, cuando el proyecto se realiza en toda la División Sudamericana.

SSAG (SONRISA EN EL SEMÁFORO Y ABRAZO GRATIS)

- **OBJETIVO:** El objetivo es desarrollar en los adolescentes el gusto por el trabajo misionero de una forma simple y creativa.
- **PRÁCTICA:** Los adolescentes se dividen en dos grupos. Un grupo se pintará el rostro de blanco con una sonrisa y tendrá carteles con frases que dicen, por ejemplo: “Sonría, hoy es sábado”, “Comparta una sonrisa, no cuesta nada”, etc. Ese grupo elegirá un semáforo, en un lugar seguro para que cuando la luz roja se encienda, presenten los carteles a los automovilistas. Al pasar por los autos, por cada sonrisa que dan los automovilistas, se ganan un obsequio, el libro La gran esperanza, por ejemplo.



El segundo grupo se quedará escondido en la vereda del semáforo, con carteles que digan: “¿Acepta un abrazo?” “Se cambia un abrazo por un obsequio”, etc. De la misma forma se acercarán a las personas que pasan, sin que el adolescente diga nada, solo con los carteles y pueden entregar también un libro a cada uno.

- **DURACIÓN (Sugerencia):** Puede realizarse en fechas especiales o en el momento que los adolescentes decidan realizar el proyecto.

5.6 LÍDERES

Son personas que están al frente, que tienen la capacidad de influenciar en otros. Los mejores son los que consiguen integrar a otros para trabajar con ellos con el objetivo de trabajar para Dios.

Algunas sugerencias de actividades de **AdoleAcción:**

¿A QUIÉN SIGUES?

- **OBJETIVO:** Mostrarle al adolescente que Jesús es la verdadera luz del mundo y hacerle saber cuánto dependemos de él para no andar en la oscuridad de este mundo siguiendo a personas equivocadas, en lugares equivocados.



- **PRÁCTICA:** Uno o más adultos, con experiencia, preparan un sendero que tendrán que recorrer en la oscuridad sin llevar ningún tipo de iluminación. Ellos deben andar en fila india tratando de seguir al que está en el frente. En la mitad del sendero debe haber alguien que los espera y entrega a cada adolescente una linterna, para que siga el resto del camino con iluminación apropiada.

Al terminar el sendero, debatir con ellos y preguntarles sobre la dificultad que tuvieron de seguir el sendero en la oscuridad y si la tarea fue más fácil después de recibir la linterna. Enfatizar que seguir a alguien en la oscuridad es peligroso, pues no sabemos a dónde nos llevará el camino, pero cuando tenemos la luz, nadie nos llevará por camino equivocado pues podemos ver por dónde vamos.

- **DURACIÓN (Sugerencia):** Debe realizarse de noche (para alcanzar el objetivo), la duración dependerá del tamaño del trayecto a recorrer.

Mesa redonda

- **OBJETIVO:** Permitir que, por medio de un programa distendido, pero al mismo tiempo serio, los adolescentes puedan recibir respuesta a sus dudas.
- **PRÁCTICA:** Nuestros adolescentes tienen muchas preguntas, por eso cuanto más trabajamos para que sus dudas queden aclaradas, mejor. El programa tiene estilo de un programa de auditorio. Tiene un presentador, un entrevistado y la platea. Se les pide con anticipación que hagan sus preguntas y las pongan en una urna. Se elegirá al entrevistado (de preferencia al pastor distrital, por eso reserve la fecha con él) quien el día y hora marcados tendrá que responder, basado en la Biblia y en el Espíritu de Profecía, las preguntas que se extraen de la urna. Podrá estar abierto a que dos participantes hagan preguntas al vivo. (Ten en lo posible un micrófono inalámbrico).
- **DURACIÓN (Sugerencia):** Un día. Y si el grupo lo desea, se podrá realizar en otros momentos.



5.7 COMPASIVOS

Son personas que tienen inclinaciones naturales para ser misericordiosas, brindar ayuda y cura a otros. Son personas que sufren con las demás, que tienen empatía por quién está triste, solitario o descontento y contagia a todos los que conviven con él; y por medio de sus acciones llevan paz y cura emocional. Algunas sugerencias de actividades de **AdoleAcción**:

VOY CONTIGO

- **OBJETIVO:** Incentivar al adolescente a que compartan su fe con los amigos y los inviten a participar en las actividades de la iglesia.
- **PRÁCTICA:** Reunir al grupo y planificar el evento que se realizará en la iglesia, para que cada adolescente invite a sus amigos no adventistas. Es interesante que este primer contacto sea en una semana especial (Semana Santa/Semana Joven), porque suelen ser programas más atractivos.
- **DURACIÓN (Sugerencia):** No hay un período de tiempo para esa actividad, puede hacerse varias veces a lo largo del año.

ADOLE RESCATE

- **OBJETIVO:** Rescatar a los adolescentes alejados.
- **PRÁCTICA:** Elaborar un programa de visitas y acercamiento a los adolescentes que no estén asistiendo a la iglesia e invitarlos a que participen de las actividades. Este es un proyecto que podrá realizarse junto a otros proyectos que pongas en marcha con tu grupo.
- **DURACIÓN (Sugerencia):** Por ser un trabajo específico podrás realizarlo durante cualquier momento del año. Lo interesante es hacer una planificación de tres meses, con las metas a alcanzar en ese período e incluir ese proyecto en otra programación ya planificada por el equipo.



FORTALECER LOS LAZOS

- **OBJETIVO:** Acercar los adolescentes a los líderes de la iglesia.
- **PRÁCTICA:** Desarrollar actividades de acercamiento con los líderes de la iglesia. A los adolescentes les gusta estar con los más grandes y ser respetados por ellos. Realiza reuniones en los que líderes de determinado departamento cuenten sobre ellos, sobre lo que realizan en su ministerio y permite que los adolescentes hagan preguntas y puedan participar en actividades del departamento como ayudantes.
- **DURACIÓN (Sugerencia):** Este proyecto podrá tener la duración de tres meses de acuerdo con el entusiasmo de los adolescentes.

CONCLUSIÓN

Cada una de las técnicas presentadas son solo herramientas para ayudarte a conocer y trabajar mejor con tu grupo, pero si esas técnicas no están acompañadas de generosidad, amistad y amor incondicional de quien lidera, tendrán poco o ningún valor.

Recuerda que un buen trabajo se alcanza cuando se tiene una amplia comprensión de los seres humanos con los cuales tratas. Presta atención a los cambios de comportamiento de tu grupo e intenta visitar a tus alumnos demostrando interés por ellos y verificando el ambiente familiar en donde viven.

Sé un maestro que sirva, cuide, oriente y ame a sus "discípulos". Cuando tus adolescentes hagan algo mejor de lo que tú haces, si demuestran en su vida que aceptaron a Jesús como su mejor amigo, sabrás que el esfuerzo habrá valido la pena.

